

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Pamarican
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 20../20..

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Semester	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU 5x40@	Keterangan
1	3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran. 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	6 Pertemuan (15JP)	
	ULANGAN HARIAN		
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES		
2	3.2 Mengklasifikasi makhluk Hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasia makhluk hidup dan benda di lingkungansekitar berdasarkan karakteristik yang diamati		
	ULANGAN HARIAN		
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES		
3	3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	6 Pertemuan (15JP)	
	ULANGAN HARIAN		
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES		
4	3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian,kalor, perpindahan kalor, dan penerapannyadalamkehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusiadan hewan 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda sertaperpindahan kalor	12 Pertemuan (30JP)	

	ULANGAN HARIAN		
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES		
5	3.5 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organism dan komposisi utama penyusun sel	6 Pertemuan (15JP)	
	4.5 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan		
	ULANGAN HARIAN		
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES		
	PAS DAN PAT	5 JP	
	JUMLAH TOTAL	95 JP	

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Pamarican
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas /Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 20../20..

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayatiajaran agama yang dianutnya
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyajidalamranahkonkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranahabstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuaidengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

No	KOMPETENSI DASAR	Materi	ALOKASI WAKTU 5x40@	Ket
1	3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel f. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup	6 Pertemuan (15JP)	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			
2	3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi g. Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya	Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya	5Pertemuan (13JP)	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			
3	3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem' h. Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan	Pencemaran Lingkungan	5Pertemuan (13 JP)	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			

4	3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem i. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim	Pemanasan Global	4 Pertemuan (10 JP)	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			
5	3.10 Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya j. Mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya	Lapisan Bumi	6 Pertemuan (15JP)	
6	3.11 Menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi 4.11 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi	Tata Surya	4 Pertemuan (10JP)	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			
	PAS DAN PAT		5 JP	
	JUMLAH TOTAL		95 JP	