

2º ANO

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de
Estado da
Educação



Atividade 10/ 2022

Objeto de conhecimento: LP: Letras de canção, quadrinha e pontuação. MAT: Adição/subtração e sistema de numeração decimal.

Habilidades de LP: (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.; (EF12LP07) Identificar e (re)produzir em cantigas, quadras, parlendas e canções, entre outros, rimas aliterações, assonâncias, o ritmo da fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido; (EF12LP03) copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

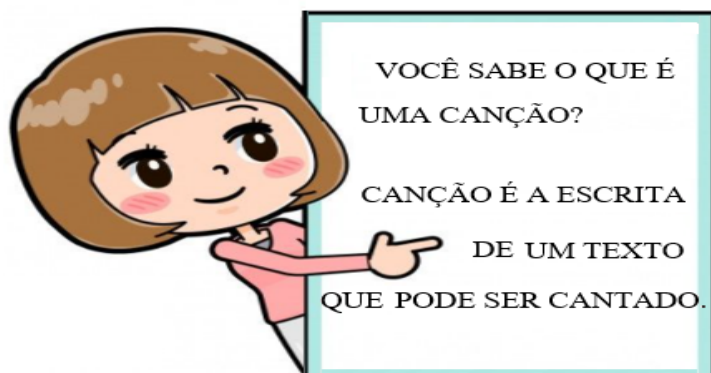
Habilidades de MAT: (EF02MA06-A) Ler e interpretar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até três ordens; (EF02MA04-B) Compor e decompor números naturais até 1000, utilizando material manipulável, por meio de diversas adições, em contextos diversos como o sistema monetário; (EF02MA02-B) Contar e registrar quantidades de objetos de coleções de um em um, de dois em dois, de cinco em cinco, de dez em dez, em ordem crescente e decrescente, até 1000 unidades.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

LETRA DE CANÇÃO



Disponível em
<https://co.pinterest.com/pin/864339353485293203/?d=t&m=signupOrPersonalizedLogin>.
Acesso dia 18 de Jun. de 2021.

VAMOS CANTAR?

PEIXE VIVO

COMO PODE UM PEIXE VIVO

VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER

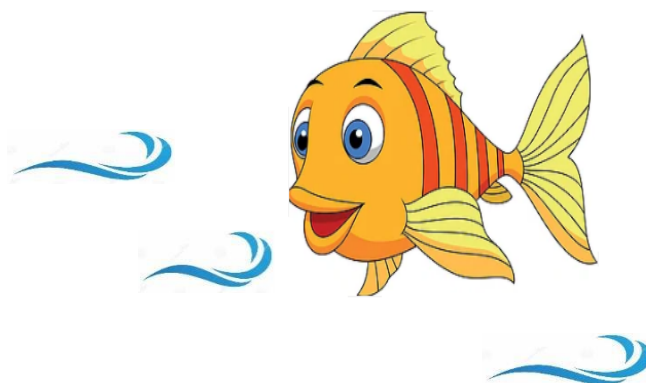
COMO PODEREI VIVER

SEM A TUA, SEM A TUA

SEM A TUA COMPANHIA?

SEM A TUA, SEM A TUA

SEM A TUA COMPANHIA?



Disponível em <https://www.canstockphoto.com.br/cliparte-vetor/peixe.html>. Acesso dia 18 de Jun. de

1. ENCONTRE E PINTE NO TEXTO O NOME DO ANIMAL.

2. ESCREVA A SEGUIR 3 PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA X.

--	--	--

3. COPIE AS FRASES DANDO O ESPAÇAMENTO CORRETO ENTRE AS PALAVRAS.

A) COMOPODEUMPEIXEVIVO

B) VIVERFORADAÁGUAFRIA?

4. RETIRE DO TEXTO UMA FRASE COM PONTO DE INTERROGAÇÃO.

LEIA UM TRECHO DO POEMA A PORTA DE VINÍCIUS DE MORAES PARA RESPONDER ÀS ATIVIDADES DE 5 A 9.

A PORTA

EU ABRO DEVAGARINHO
PRA PASSAR O MENININHO.
EU ABRO BEM COM CUIDADO
PRA PASSAR O NAMORADO.
EU ABRO BEM PRAZENTEIRA
PRA PASSAR A COZINHEIRA.
EU ABRO DE SUPETÃO
PRA PASSAR O CAPITÃO.

5. O POEMA FALA SOBRE ABRIR A

(A) GAVETA

(C) PORTA

(B) JANELA

(D) CAIXA

6. FAÇA O DESENHO DE UMA PORTA PARA ILUSTRAR O POEMA.

7. LOCALIZE AS PALAVRAS A SEGUIR NO CAÇA-PALAVRA.

MENININHO – NAMORADO - COZINHEIRA - CAPITÃO

Z	B	C	O	Z	I	N	H	E	I	R	A
A	N	U	T	R	D	F	L	J	Ç	X	A
K	D	C	M	E	N	I	N	I	N	H	O
I	K	F	U	D	B	M	Q	S	S	H	C
C	Z	Q	J	C	A	P	I	T	Ã	O	M
O	V	N	I	K	Ç	Q	R	T	B	V	Z
V	U	N	A	M	O	R	A	D	O	T	C

NO POEMA A PALAVRA
DEVAGARINHO COMBINA COM
MENININHO.

SABE POR QUÊ?
PORQUE ELAS REPETEM O
SOM NA ÚLTIMA SÍLABA.



Disponível em <https://in.pinterest.com/pin/779404279240603808/> Acesso dia 18 de Jun. de 2021.

8. NO POEMA HÁ OUTRAS PALAVRAS QUE RIMAM. ESCREVA QUAIS SÃO ELAS.

A) CUIDADO COM

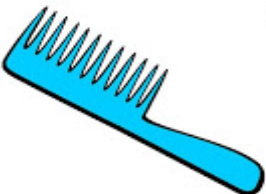
B) PRAZENTEIRA COM _____

C) SUPETÃO

COM _____

9. PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA PRAZENTEIRA.

10. OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM.

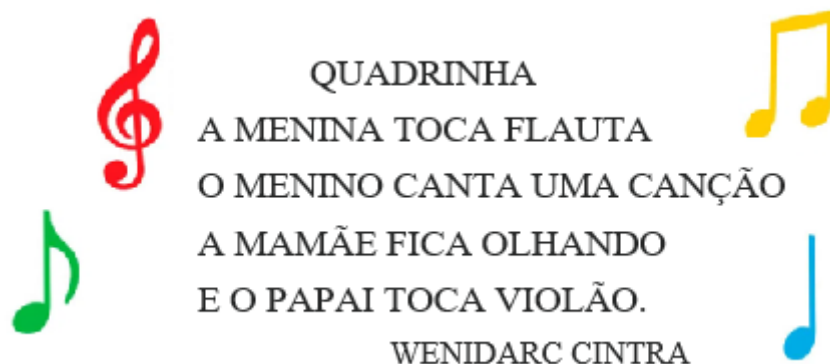
			

Disponível em <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2020/07/jogo-da-consciencia-fonologica-com.html>. Acesso dia 18 de Jun. de 2021.

VOCÊ SABE O QUE É UMA QUADRINHA?

- ✓ QUADRINHAS SÃO POEMAS DE QUATRO VERSOS RIMADOS.
- ✓ VERSOS SÃO CADA UMA DAS LINHAS DE UM POEMA.
- ✓ PARA RECONHECER AS RIMAS, VOCÊ DEVE OUVIR ATENTAMENTE O FINAL DAS PALAVRAS E VER COM QUAIS AS OUTRAS PALAVRAS QUE ELAS COMBINAM.

LEIA A QUADRINHA



Disponível em <https://www.maxfesta.com.br/kit-notas-musicais-e-v-a--grande-colorida---04-unidades/p>. Acesso dia 18 de Jun. de 2021.

11. NO TEXTO, QUEM TOCA FLAUTA É

- (A) O MENINO
- (B) O PAPAI

- (C) A MAMÃE
- (D) A MENINA

12. QUANTOS VERSOS TEM A QUADRINHA?

O QUE É O SINAL GRÁFICO TIL?

QUANDO ESCRREVEMOS USAMOS VÁRIOS **SINAIS** DIFERENTES, QUE MODIFICAM OS SONS DAS PALAVRAS. UM DESSES **SINAIS** É O “**TIL**”.

13. CIRCULE NA QUADRINHA AS PALAVRAS COM SINAL DO TIL.

14. PESQUISE EM LIVROS OU NA INTERNET, UMA QUADRINHA BEM LEGAL E COPIE NAS LINHAS A SEGUIR.
NÃO ESQUEÇA DE FAZER UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA!

RESPOSTAS:

1. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FAÇA A LEITURA DA CANÇÃO, ENCONTRE O NOME DO ANIMAL QUE É PEIXE E PINTÉ-O.
2. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE APÓS OBSERVAR QUE A PALAVRA PEIXE TEM A LETRA X ELE ESCREVA 3 PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA X.
3. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE COPIE AS FRASES DANDO O ESPAÇAMENTO CORRETO ENTRE AS PALAVRAS.
A) COMO PODE UM PEIXE VIVO
B) VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
4. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RETIRE DO TEXTO UMA FRASE COM PONTO DE INTERROGAÇÃO. PODERÁ ESCREVER UMA DAS 2 OPÇÕES:
SEM A TUA COMPANHIA?
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
5. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ASSINALE O ITEM (C) PORTA, POIS O POEMA FALA SOBRE A PORTA.
6. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FAÇA O DESENHO DE UMA PORTA PARA ILUSTRAR O POEMA.
7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LOCALIZE AS PALAVRAS A SEGUIR NO CAÇA-PALAVRA.

Z	B	C	O	Z	I	N	H	E	I	R	A
A	N	U	T	R	D	F	L	J	Ç	X	A
K	D	C	M	E	N	I	N	I	N	H	O
I	K	F	U	D	B	M	Q	S	S	H	C
C	Z	Q	J	C	A	P	I	T	Ã	O	M
O	V	N	I	K	Ç	Q	R	T	B	V	Z
V	U	N	A	M	O	R	A	D	O	T	C

8. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LEIA AS PALAVRAS QUE RIMAM NO POEMA E COMPLETE OS PARES A SEGUIR:
A) CUIDADO COM NAMORADO
B) PRAZENTEIRA COM COZINHEIRA
C) SUPETÃO COM CAPITÃO
- 9- ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA PRAZENTEIRA DÊ O SIGNIFICADO COMO PESSOA QUE É AGRADÁVEL.
10. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM.

			
SERPENTE	SORVETE	PIÃO	NINHO
DENTE	BILHETE	BALÃO	CARRINHO

11. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LEIA A QUADRINHA E RESPONDA QUE QUEM TOCA FLAUTA É O ITEM (D) A MENINA.
12. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LEIA A QUADRINHA E RESPONDA QUANTOS QUE ELATEM 4 VERSOS.
13. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE CIRCULE NA QUADRINHA AS SEGUINTE PALAVRAS COM SINAL DO TIL: CANÇÃO, MAMÃE E VIOLÃO.
14. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FAÇA A PESQUISA DE UMA QUADRINHA, TRANSCREVA PARA A ATIVIDADE E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO.

MATEMÁTICA



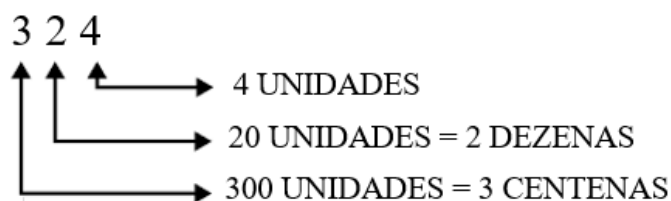
O SISTEMA DE NUMERAÇÃO QUE USAMOS É DECIMAL, POIS CONTAMOS EM GRUPOS DE 10.

OBSERVE:

10 UNIDADES = 1 DEZENA

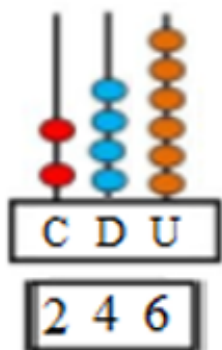
10 DEZENAS = 1 CENTENA

Imagens disponíveis em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/298524-personagens-diferentes-de-meninos-e-meninas>. Acesso em 28 de Jun. de 2021



ATIVIDADES

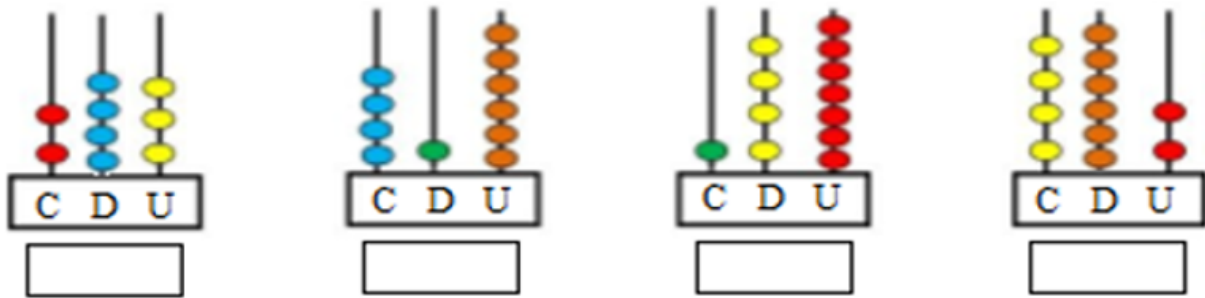
1. OBSERVE O ÁBACO A SEGUIR.



CADA ALGARISMO TEM UM VALOR DE ACORDO COM A POSIÇÃO QUE ELE OCUPA NA REPRESENTAÇÃO DO NÚMERO.

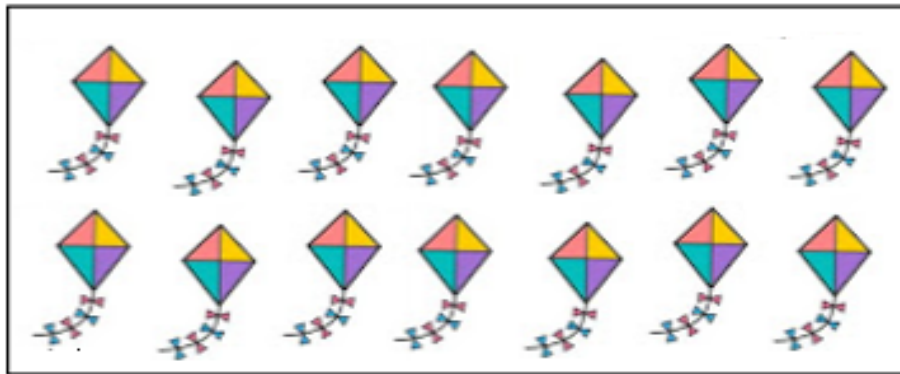


AGORA, ESCREVA OS NÚMEROS DE ACORDO COM A REPRESENTAÇÃO DE CADA ÁBACO.



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/337910778299033825/> Adaptado. Acesso dia 09 de Jun. de 2021.

2. CONTE AS PIPAS DO QUADRO A SEGUIR E CIRCULE 1 DEZENA.



Disponível em <http://diariodatiamari.blogspot.com/2020/10/semana-da-crianca-vamos-contar.html>. Acesso dia 10 de Jun. de 2021.

AGORA RESPONDA:

A) QUANTAS PIPAS TEM AO TODO?

B) QUANTAS UNIDADES DE PIPA VOCÊ CIRCULOU?

C) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM?

D) REPRESENTA O TOTAL DE PIPAS NO QVL (QUADRO DE VALOR DE LUGAR).

D	U

3. OBSERVE A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 172.

~~172 = 1 CENTENA + 7 DEZENAS + 2 UNIDADES~~

FAÇA COMO NO EXEMPLO.

A) 118 = _____

B) 135 = _____

C) 249 = _____

D) 367 = _____

4. JOSÉ VENDE PICOLÉS. OBSERVE A QUANTIDADE QUE ELE VENDE POR MÊS E ESCREVA OS NÚMEROS COMO NO EXEMPLO.

PICOLÉS	QUANTIDADE	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
CHOCOLATE	323	300	20	3
COCO	215			
LARANJA	149			
UVA	180			

5. OBSERVE O NÚMERO

623

ESSE NÚMERO É COMPOSTO POR

- (A) 2 CENTENAS, 3 DEZENAS E 6 UNIDADES.
- (B) 2 CENTENAS, 6 DEZENAS E 3 UNIDADES.
- (C) 6 CENTENAS, 3 DEZENAS E 2 UNIDADES.
- (D) 6 CENTENAS, 2 DEZENAS E 3 UNIDADES.

6. FORAM CONFECCIONADAS 1 CENTENA DE BANDEIROLAS PARA A FESTA JUNINA.

QUANTAS BANDEIROLAS FORAM CONFECCIONADAS?

- (A) 1 BANDEIROLA.
- (B) 10 BANDEIROLAS.
- (C) 100 BANDEIROLAS.
- (D) 1000 BANDEIROLAS.

7. CONTE AS CÉDULAS E DESCUBRA O VALOR TOTAL DE CADA GRUPO.

(A)  = _____

(B)  = _____

(C)  = _____

8. MINHA AVÓ TEM AS SEGUINTE CÉDULAS PARA COMPRAR UM PAR DE SANDÁLIAS:



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/666603182316778909/> Acesso dia 09 de Jun. de 2021.

A QUANTIA QUE MINHA AVÓ TEM NO TOTAL É DE

(A) R\$ 65,00.

(C) R\$ 95,00.

(B) R\$ 75,00.

(D) R\$ 115,00.

9. BRUNA TINHA 12 PROBLEMINHAS DE MATEMÁTICA PARA RESOLVER. JÁ RESOLVEU 7. QUANTOS PROBLEMINHAS AINDA FALTAM?

10. ROBERTO ESTÁ LENDO UM LIVRO COM 183 PÁGINAS. ELE JÁ LEU 121 PÁGINAS. QUANTAS PÁGINAS FALTAM PARA ROBERTO LER?

Disponível em <https://aycarambablog.blogspot.com/2012/10/leendo-o-leyendo.html> Acesso dia 09 de Jun. de 2021.

11. EM UM ÔNIBUS HÁ 52 PASSAGEIROS SENTADOS E 27 EM PÉ. QUANTOS PASSAGEIROS HÁ NO ÔNIBUS?



12. DANIELA TINHA R\$ 370,00. GANHOU MAIS R\$ 120,00. COM QUANTOS REAIS DANIELA FICOU?



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/340514421806002615/> Acesso dia 09 de Jun. de 2021.



13. LUISA TEM UMA COLEÇÃO DE BONECAS E JORDANA UMA COLEÇÃO DE URSOS. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR.



LUISA



JORDANA

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/229120699771116811/> Acesso dia 09 de Jun. de 2021.

Disponível em https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-diferentes-colores-osos-peluche_1142319.htm Acesso dia 10 de Jun. de 2021.

AGORA, RESPONDA.

A) QUANTAS BONECAS HÁ NA COLEÇÃO? _____

B) QUANTOS URSOS HÁ NA COLEÇÃO? _____

C) QUAL A COLEÇÃO QUE TEM MENOS OBJETOS? _____

D) QUANTOS OBJETOS JORDANA TEM A MAIS QUE LUISA NA SUA COLEÇÃO?

14. NA MESA DA COZINHA HÁ 4 CESTOS COM PERAS. ESCREVA ABAIXO A QUANTIDADE DE PERAS DE CADA CESTO.

FAÇA A SOMA DOS NÚMEROS E DESCUBRA O TOTAL DE FRUTAS.



_____ + _____ + _____ + _____ = _____

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/408279522474816849/> Acesso dia 10 de Jun. de 2021.

15. OBSERVE A GRAVURA.



Disponível em <https://www.istockphoto.com/br/vetor/jogo-educacional-de-matem%C3%A1tica-adi%C3%A7%C3%A3o-com-doces-gm1052362574-281266278> Acesso dia 09 de Jun. de 2021.

QUAL ALTERNATIVA REPRESENTA O TOTAL DE BOLACHAS?

(A) $2 + 2 + 2$

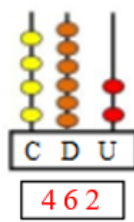
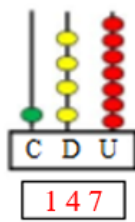
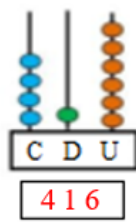
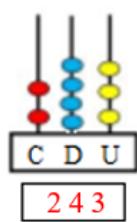
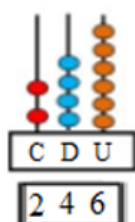
(C) $4 + 4 + 4$

(B) $3 + 3 + 3$

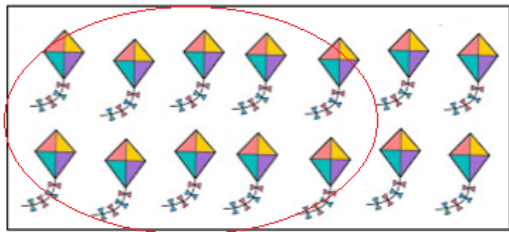
(D) $5 + 5 + 5$

RESPOSTAS:

1. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE A POSIÇÃO E A CONTAGEM DAS UNIDADES NOS ÁBACOS E REPRESENTA DE ACORDO COM O MODELO.



2. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE E FAÇA A CONTAGEM DE 10 UNIDADES DE PIPAS E CIRCULE-AS REPRESENTANDO 1 DEZENA.



- A) TEM AO TODO 14 PIPAS.
 B) CIRCULOU 10 PIPAS, OU SEJA 10 UNIDADES.
 C) SOBRARAM 4 UNIDADES, OU SEJA, 4 PIPAS.
 D)

D	U
1	4

3. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE O EXEMPLO DA DECOMPOSIÇÃO DOS ALGARISMOS EM CENTENA, DEZENA E UNIDADE E RESPONDA QUE:

- A) $118 = 1 \text{ CENTENA} + 1 \text{ DEZENAS} + 8 \text{ UNIDADES}$
 B) $135 = 1 \text{ CENTENA} + 3 \text{ DEZENAS} + 5 \text{ UNIDADES}$
 C) $249 = 2 \text{ CENTENA} + 4 \text{ DEZENAS} + 9 \text{ UNIDADES}$
 D) $367 = 3 \text{ CENTENA} + 6 \text{ DEZENAS} + 7 \text{ UNIDADES}$

4. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE A TABELA DAS VENDAS DE PICOLÉS FEITAS POR JOSÉ E ESCREVA OS NÚMEROS SEGUINDO O EXEMPLO.

PICOLÉS	QUANTIDADE	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
CHOCOLATE	323	300	20	3
COCO	215	200	10	5
LARANJA	149	100	40	9
UVA	180	100	80	0

5. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE O NÚMERO **623** E ASSINALE O ITEM (D) 6 CENTENAS, 2 DEZENAS E 3 UNIDADES.
 6. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ASSINALE O ITEM (C) 100 BANDEIROLAS COMO RESPOSTA A 1 CENTENA DE BANDEIROLAS QUE AS PROFESSORAS CONFECCIONARAM PARA A FESTA JUNINA.
 7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE CONTE AS CÉDULAS DE 2 2M 2, 5 EM 5 E 10 EM 10 E ESCREVA A QUANTIA CORRETA.



8. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE AS CÉDULAS QUE A AVÓ TEM PARA COMPRAR UM PAR DE SANDÁLIAS FÇA A SOMA E RESPONDA QUE ELA TEM NO TOTAL O ITEM (D) R\$ 115,00.

9. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESOLVA A SUBTRAÇÃO DE $12 - 7$ E TENDO COMO RESPOSTA QUE AINDA FALTAM 5 PROBLEMINHAS PARA BRUNA RESOLVER.

10. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESOLVA A SUBTRAÇÃO DE $183 - 121$ E TENDO COMO RESPOSTA QUE AINDA FALTAM 62 PÁGINAS PARA ROBERTO LER.

11. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESOLVA A ADIÇÃO SOMANDO OS PASSAGEIROS SENTADOS E OS EM PÉ NO ÔNIBUS, $52 + 27$, E TENDO COMO RESPOSTA QUE HÁ 79 PASSAGEIROS NO TOTAL.

12. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESOLVA A ADIÇÃO SOMANDO A QUANTIDADE DE DINHEIRO QUE TINHA E AO QUE GANHOU, $370,00 + 120,00$, E TENDO COMO RESPOSTA QUE DANIELA FICOU COM R\$ 490.

13. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE ATENTAMENTE AS IMAGENS DA COLEÇÃO DE BONECAS DA LUISA E DE URSINHOS DA JORDANA E RESPONDA QUE:

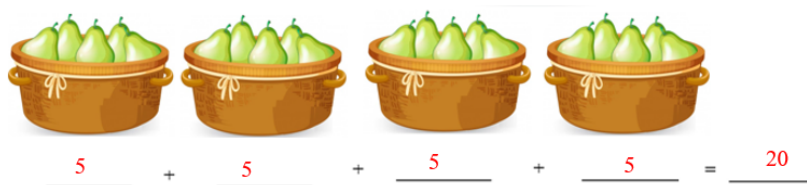
A) A QUANTIDADE DA COLEÇÃO DE BONECAS SÃO 06 BONECAS.

B) A QUANTIDADE DA COLEÇÃO DE URSOS SÃO 08 URSOS.

C) A COLEÇÃO DE BONECAS É A QUE POSSUI MENOS OBJETOS.

D) JORDANA POSSUI 2 OBJETOS A MAIS EM SUA COLEÇÃO.

14. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE A IMAGEM DAS CESTAS DE PERAS E ANOTE AS QUANTIDADES DE CADA UMA E DEPOIS COLOQUE O VALOR TOTAL DA ADIÇÃO.



15. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE A QUANTIDADE DAS BOLACHAS EM CADA QUADRADO E RESPONDA QUE O ITEM (B) $3 + 3 + 3$ REPRESENTA O TOTAL DE BOLACHAS.