

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

29.03.2024 № 1

**КОМПЛЕКСНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників
центрів професійного розвитку педагогічних працівників**

Розробники:

кафедра соціально-гуманітарної освіти

Харків - 2024

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПРОГРАМУ

1.1. Загальні положення.

Комплексна програма підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників розроблена відповідно до державної політики – *законами України*: «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами) / «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами); *постановами Кабінету Міністрів України про*: «Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників» від 29.07.2020 р. № 672 (зі змінами 28.12.2021 р.); «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами 27.12.2019 р.); «Національна рамка кваліфікацій від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 року № 87 (зі змінами) / «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» від 30.09.2020 р. № 898 / «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 року № 1392; *Розпорядженням Кабінету Міністрів України* від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».

Законом України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами та не менше 10 відсотків загальної кількості годин - на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області. Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та формами за вибором педагогічного працівника

1.2. Актуальність.

Розроблення комплексної освітньої програми підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників в контексті вимог законодавства, завдань Концепції «Нова українська школа» полягає в забезпеченні права кожного педагогічного працівника на неперервну освіту та підвищення кваліфікації в міжтестастаційний період.

Комплексна освітня програма надає можливість кожному керівнику й педагогічному працівнику центрів професійного розвитку педагогічних працівників у межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації обсягом 150 годин / 5 кредитів ЄКТС протягом 5-ти років та обрати

освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», у тому числі щодо інклюзивності, посилення ролі цифрових технологій в організації освітнього процесу та активного використання технологій дистанційного навчання.

1.3. Цільова група.

Керівники й педагогічні працівники центрів професійного розвитку педагогічних працівників

1.4. Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна, заочна, дистанційна або поєднана)

1.5. Обсяг: 150 годин / 5 кредитів ЄКТС.

1.6. Мета: неперервний професійний розвиток керівників і педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих та набуття нових ключових і професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти, Концепцією «Нова українська школа».

1.7. Основні завдання: (орієнтовні)

- формувати / розвивати вміння керівників і педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників щодо узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- розвивати навички координації діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;
- розвивати цифрову грамотність керівників і педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників;
- удосконалювати навички педагогічних працівників ЦПРПП з психологічної підтримки учасників освітнього процесу;
- вчити планувати власний професійний розвиток для здійснення ефективного надання якісних консультаційних послуг;
- мотивувати до постійного професійного самовдосконалення.

1.8. Напрями підвищення кваліфікації:

- підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників та розвиток їх професійних компетентностей;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність тощо.

1.9. Компетентності, що розвиваються

Опис загальних, професійних компетентностей, знань, умінь, навичок та диспозицій (цінності, ставлення) прописано та деталізовано в освітніх програмах курсів підвищення кваліфікації, фахових спецкурсів та тематичних спецкурсів.

1.10 Структура:

Комплексна програма підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників включає такі компоненти:

- освітні програми за різними темами,
- освітні програми тематичних спецкурсів,
- пролонговані методичні заходи (за окремим планом).

Таблиця 1.

КОМПОНЕНТИ КОМПЛЕКСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Організаційні форми	№	рік затвердження	Обсяг (к-ть год/кредитів)
I <i>Освітні програми курсів підвищення кваліфікації</i>				
	«Стратегічні напрями діяльності ЦПРПП в умовах реформування»	1.1	2024	90 год/3 кредити
II <i>Освітні програми тематичних спецкурсів</i>				
	«Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі педагога»	2.1	2024	30 год/1 кредит
	Заклад освіти як простір безпеки: фізичної, інформаційної, психологічної	2.2	2024	30 год/1 кредит
III <i>Пролонговані методичні заходи (за окремим планом)</i>				
	Постійно діючий семінар «Система роботи закладів освіти щодо організації та забезпечення здорового харчування»	3.1	2024	

	Воркшоп «Вимірювання та шляхи подолання навчальних втрат і розривів у закладі освіти»	3.2	2024	
--	---	-----	------	--

Очікувані результати за комплексною програмою

Набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

За підсумками успішного навчання за кожним компонентом комплексної програми видаються відповідні документи:

- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (90 год/3 кредити ЄКТС);
- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (60 год/2 кредити ЄКТС);
- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *сертифікат* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою тематичних спецкурсів (15 год/0,5 кредиту ЄКТС);
- *сертифікат* за участь у пролонгованих методичних заходах (різна кількість годин)