

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 六年級彈性學習課程

法治教育 教學設計

主題名稱		我們的約定	設計者	六年級教學團隊
課程類別		☐ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	實施年級	六年級
			實施週次	第18、22週
			教學節數	3節課
			教材來源	自編
學校願景		健康、成長、卓越、踏實		
與學校願景呼應之說明		六年級的孩子對於許多事情都有自己的想法，希望能夠獲得尊重，因此設計本活動，讓孩子們思考自己到底想要在一個什麼樣的環境下學習，並且透過不斷的討論，讓學生們從中發現問題、解決問題。也期待孩子們能夠確實遵守大家的約定，讓班級更有向心力。		
總綱 核心素養		●C2人際關係與團隊合作 綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
學習 重點	學習 表現	綜2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		
	學習 內容	綜Bb-III-2團隊運作的問題與解決。		
課程目標		1.能參與訂定班級公約。 2.能努力遵守班級公約。 3.能發現問題並找出解決方法。		
融入議題 具體內涵		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 安全教育		
教學資源		學習單。		

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 請學生舉手回答以下幾點問題。 ●自己想要在什麼樣的環境中學習？ ●你希望班上的同學是怎麼互動的？ ●你不希望班上發生什麼情況？	15	●能清楚表達自己的想法。
二、發展活動 1.教師提問：想要達到剛才所提的目標，我們應該有哪些共同的約定？ 同學舉手回答，並請三位同學協助，將大家的想法寫在黑板上。 2.全班同學一同討論，說出自己的想法。 ●黑板上所提的約定是否可行？要不要修正？ ●我們會需要那些幹部來協助執行這些班級公約？ 3.投票表決出班級公約及幹部。 4.教師提問，學生舉手回答。 ●當有人沒做好時，該怎麼辦？ ●如果幹部們在執行時遇到困難，該如何解決？	25 25	●能舉手發表。 ●能參與討論，找出共同的目標。
三、總結 透過這次的討論，大家一起訂出班級公約，希望全班同學能夠共同遵守，如果大家執行之後，覺得有困難，可以在一周之後，再提出討論及修正。 ～第一二節結束/共3節～	15	●能說出解決辦法。
一、引起動機 請學生回憶過去一周執行班級公約的情形，並完成學習單。	10	●教師發下學習單。 ●能確實完成學習單。
二、發展活動 1.將學生分組，請學生討論小組同學遭遇到的困難，可以採用什麼辦法加以解決。討論結束後，請各組派人上臺報告。 2.教師歸納小組報告內容，並由學生決定同學們所提出的問題，要採用哪一種解決方法。 3.教師提問，學生舉手回答。 ●想要讓班上更團結，除了遵守大家的約定外，還可以做些什麼呢？	25	●能說出自己的想法，並聆聽同學的建議。 ●能踴躍發言。
三、總結 班級就像是一個大家庭，班上的每一位同學都會影響班級氛圍，因此希望透過讓同學們自己訂定班級公約，決定班上未來的發展方向，也期待同學們確實遵守公約，做一個守信的人。 ～第三節結束/共3節～	5	



我們的約定

年 班 號

姓名

小朋友，我們訂下共同的約定已經過了一週，在這一週的時間裡，大家一同守護著我們的約定，做一位言而有信的人。

一、當你在守護共同的約定時，是否有遇到什麼樣的困難呢？

或有覺得不合理的地方嗎？請把它寫下來。

我們的約定	遇到的困難或不合理的地方

二、當你快要破壞約定時，你會怎麼想或是會做些什麼事情，

讓自己可以繼續遵守約定呢？



三、關於這次全班訂定約定，並自行決定幹部的活動，你有什麼樣的想法及建議嗎？請把它寫下

