雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 六年級彈性學習課程

法治教育 教學設計

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="2">我們的約定</td><td>設計者</td><td>六年級教學團隊</td></tr>
<tr><td rowspan="4">課程類別</td><td colspan="2" rowspan="4">□統整性探究課程
□社團活動與技藝課程
□特殊需求領域課程
□其他</td><td>實施年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>實施週次</td><td>第18、22週</td></tr>
<tr><td>教學節數</td><td>3節課</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td>自編</td></tr>
<tr><td>學校願景</td><td colspan="4">健康、成長、卓越、踏實</td></tr>
<tr><td>與學校願景呼應之說明</td><td colspan="4">六年級的孩子對於許多事情都有自己的想法，希望能夠獲得尊重，因此設計本活動，讓孩子們思考自己到底想要在一個什麼樣的環境下學習，並且透過不斷的討論，讓學生們從中發現問題、解決問題。也期待孩子們能夠確實遵守大家的約定，讓班級更有向心力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">總綱
核心素養</td><td colspan="3">●C2人際關係與團隊合作
綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">綜2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">綜Bb-III-2團隊運作的問題與解決。</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="3">1.能參與訂定班級公約。
2.能努力遵守班級公約。
3.能發現問題並找出解決方法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題具體內涵</td><td colspan="3">□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □多元文化教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □性侵害防治 □防災教育 □閱讀素養 □生命教育 □家庭教育
□生涯規劃教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 □家暴防治
□安全教育</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學資源</td><td colspan="3">學習單。</td></tr>
</table>

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 請學生舉手回答以下幾點問題。 ●自己想要在什麼樣的環境中學習？ ●你希望班上的同學是怎麼互動的？ ●你不希望班上發生什麼情況？	15	●能清楚表達自己的想法。
二、發展活動 1.教師提問:想要達到剛才所提的目標，我們應該有哪些共同的約定？ 同學舉手回答，並請三位同學協助，將大家的想法寫在黑板上。 2.全班同學一同討論，說出自己的想法。 ●黑板上所提的約定是否可行？要不要修正？ ●我們會需要那些幹部來協助執行這些班級公約？ 3.投票表決出班級公約及幹部。 4.教師提問，學生舉手回答。 ●當有人沒做好時，該怎麼辦？ ●如果幹部們在執行時遇到困難，該如何解決？	25 25	●能舉手發表。 ●能參與討論，找出共同的目標。 ●能說出解決辦法。
三、總結 透過這次的討論，大家一起訂出班級公約，希望全班同學能夠共同遵守，如果大家在執行之後，覺得有困難，可以在一周之後，再提出討論及修正。 ～第一二節結束/共3節～	15	
一、引起動機 請學生回憶過去一周執行班級公約的情形，並完成學習單。	10	●教師發下學習單。 ●能確實完成學習單。
二、發展活動 1.將學生分組，請學生討論小組同學遭遇到的困難，可以採用什麼辦法加以解決。討論結束後，請各組派人上臺報告。 2.教師歸納小組報告內容，並由學生決定同學們所提出的問題，要採用哪一種解決方法。 3.教師提問，學生舉手回答。 ●想要讓班上更團結，除了遵守大家的約定外，還可以做些什麼呢？	25	●能說出自己的想法，並聆聽同學的建議。 ●能踴躍發言。
三、總結 班級就像是一個大家庭，班上的每一位同學都會影響班級氛圍，因此希望透過讓同學們自己訂定班級公約，決定班上未來的發展方向，也期待同學們確實遵守公約，做一個守信的人。 ～第三節結束/共3節～	5	

我們的約定

年　班　號

姓名

小朋友，我們訂下共同的約定已經過了一週，在這一週的時間裡，大家一同守護著我們的約定，做一位言而有信的人。

一、當你在守護共同的約定時，是否有遇到什麼樣的困難呢？或有覺得不合理的地方嗎？請把它寫下來。

我們的約定	遇到的困難或不合理的地方

二、當你快要破壞約定時，你會怎麼想或是會做些什麼事情，

讓自己可以繼續遵守約定呢？

三、關於這次全班訂定約定，並自行決定幹部的活動，你有什麼樣的想法及建議嗎？請把它寫下