



文藻外語大學學生實習成果報告

實習活動名稱:學期間
實習單位:德州大學達拉斯分校
實習期間:10/01- 1/31
實習生:許妤嫻 1109200190 UE4C
實習輔導老師:
實習學期:106學年度第二學期(自行更改)

- ☐ 此實習『學生』學期間實習學導教師

長單』→
加暑期/
實習輔
導教師

人員自錄口平位(由本所錄口自, 請逕至本所初任, 由生涯發展中心媒合者, 請送至生涯發展中心)。

☐ 並同時將報告書電子檔上傳至「W-Portfolio」中的「實習經驗與心得」, 上傳方法請至「W-Portfolio」下載學生操作手冊, 並參考實習手冊

目錄

目錄-----	自行填上頁數
實習內容介紹-----	自行填上頁數
工作日誌-----	自行填上頁數
實習成果及心得-----	自行填上頁數
檢討建議-----	自行填上頁數
對實習機構與日後想來該機構實習的學弟妹之建議---	自行填上頁數
實習滿意度問卷-----	自行填上頁數

實習活動名稱:	實習生
實習單位:	Naveen Jindal School of Management
實習單位督導職	Director, BS Global Business Program, Organizations,

稱:	Strategy and International Management Director, MS IMS Program		
實習活動(工作流程)介紹:	實習活動: 1. 每週須完成教授指派的工作, 包含文書處理、整理資料、報告、幫忙招生推廣(FLP)、參與商會、學生組織、workshop、跟一克拉基金會的人合作當志工 2. 週四開會報告更新資訊 3. 工作之餘我們會跟著教授上課, 學習商業知識 4. 週五文化參與(參觀博物館、動物園、社團等等)		
工作日(週)誌			
日期	交辦事項	進度	督導批示
10/12	a. Organized the information and contact information, including name on LinkedIn and complete the spreadsheet (title, URL, contact info, etc.) b. To perform a search on "Global Mobility".		(請簽章或書寫評語後簽章)
10/19	Data sorting and searching: a. Taiwanese companies in Texas and complete b. Find American companies in Taiwan and complete		
10/26	To explore the ways that we can promote the program at other universities in Taiwan: a. Create a list of universities in		

	Taiwan and contact to their international office b. Under each university create a list of student organization that could potentially be interested in helping to support the promotion of the program (business clubs, language clubs, sustainability clubs, etc.) c. To create a list of social media links to each of their organizations		
11/02	a.High Schools and Universities in Vietnam Number of high school students in Vietnam b.High school name, location, and link to website High schools with IB programs (https://www.ibo.org/) c.Number of universities and university students in Vietnam Universities with business programs d.Number and location of Vietnamese students studying outside		

	of Vietnam (US, UK, Australia)		
11/09	a. I was a volunteere in Eclat Fundraising dinner b. Promoting FLP (Future Leader Program) c. I participated Center for Global Business Advisory Board Meeting (Fall 2023).		
11/16	CIBER Research: identified the advantages of each university in the U.S. for CIBER, including department, center, link, tagline, domain, social media, and event nature.		
11/30	a. Promoting FLP b. I participated 2 classes international Business and Global Market Entry Strategies Preparing final presentation		
12/07	Final presentation		

實習成果及心得(具體收穫事項、與校內學習映證並附活動照片)

工作主要學習到兩個核心的能理：

第一文書處理資料處理內化報告的能力：

透過每週主管指派工作，我幫忙整理全球流動人才的聯絡資料，整理台灣跟美國跨國公司資料，讓我對國際商業，有多一點認識，還有幫忙學校推動FLP(Future Leader Program) 計畫，學習比對各大學校網站，歸納整理出優缺點，一起構思有用的marketing 的策略。

第二是社交能力：

來美國後我才知道，關係就是資源，要主動創造與人連結，主動爭取機會，並且一定要非常主動爭取資源，在美國期間老師讓我們參加很多商會、課程、學

生組織、基金會，我因此認識到非常多人，我喜歡教育也認識很多很好得老師以及同學，他們都變成我的養分。

我也發現美國老師很鼓勵學生，多參與商會多與老師、企業得人、學長姐聯繫，透他們找到實習機會，有的順利找到工作。並且平時他們在課程中，就會要求學生用Linkedin 去和企業的人資或者裡面的員工聯繫，很多人都是自己爭取到實習機會，夠過這樣更了解自己未來要進入的產業，也因此獲得到更多資源。

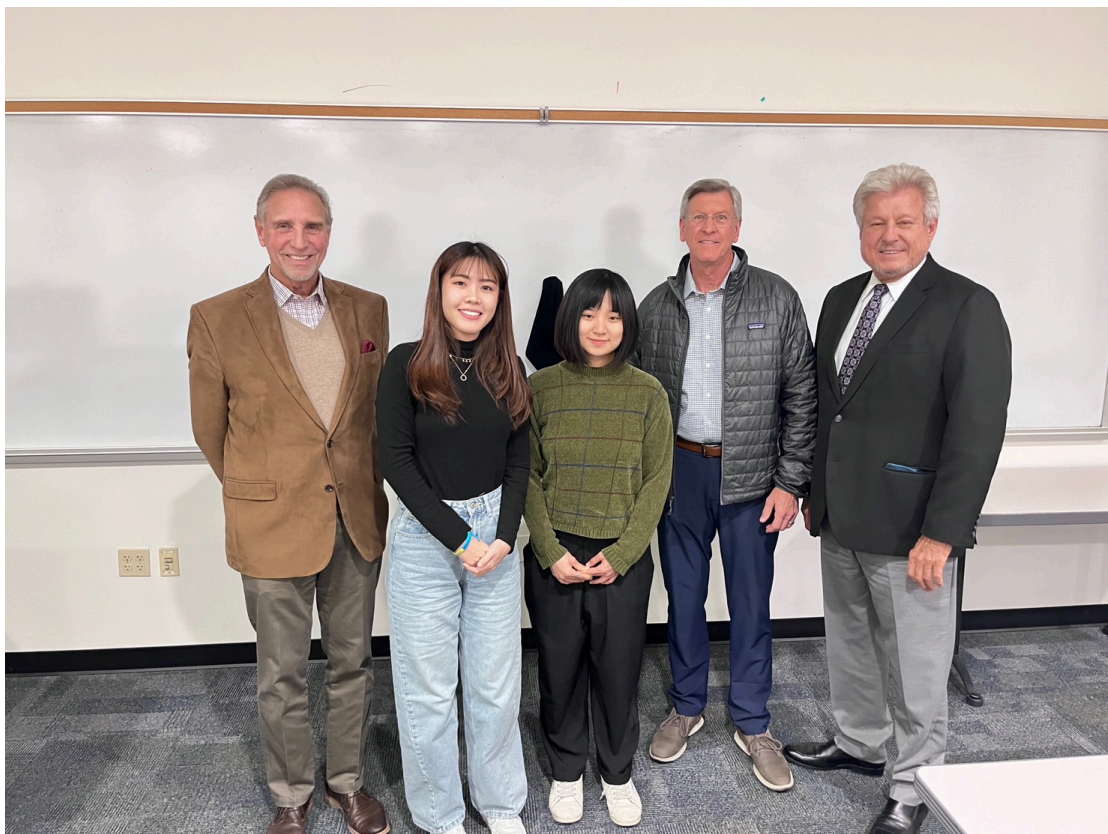
另外工作之餘，我們可以參與旁聽課程，我旁聽了很多商學院課程，課堂中如果是我們的教授的課，我們可以參與同學的討論，也因此有很多思想碰撞，真的學到很多，我最喜歡一門課叫做，Global Market Entry Strategies，這門課是UTD與超過14 國家38 間過國公司合作，讓想進軍德州的跨國企業，跟商學院學生合作，幫助他們做市場分析、提供有價值的商業建議，我真的學到很多，看到同學是怎麼和氣溝通、調整方案，怎麼分析事情角度，都有很3~4 位很有經驗的老師去指導，這個課程不只是幫助學生累積經驗，還能與企業的人聯繫未來工作很有幫助，再來透過實際操作，也能從中知道哪一些能力是企業需要的，需要再精進哪一些技能。

這趟實習對我來說收穫不只是工作獲得的技能，更是一個全新的世界觀，發現思考多元、文化多元，教育方式不同引導出學生不同思考框架，我也打破很多我原本的思考框架，我很喜歡這裡的問問題的文化，他們引導學生很多的Why，讓他們知道自己需要什麼為什麼而學，為什麼要這麼做。

最後很感謝文藻讓我們有這個機會出去，怡婷老師、Professor Zydorek 給我們很多得幫助，讓我們順利完成美好實習經驗。



與教授們的合照



參與一克拉基金會志工



這是我參與演講課程拿的獎狀



檢討建議(可包含對自我和學校課程的檢視):

夠過美國實習機會, 我發現我們實習機會學生傾向找學校合作的, 在美國完全不一樣, 學生從大一大二開始, 課程中就會要求學生, 主動找企業的人用LinkedIn與他們建立聯繫, 透過這樣學生一來可以有機會認識自己有興趣的產業得人, 二來或許可以幫助到自己找到實習機會, 未來或許可以爭取在那裡工作, 教會他們

積極主動與人建立連結，主動爭取機會。

我個人覺得學校老師可以多鼓勵學生實習的重要性，引導學生跟工作做連結，自己主動爭取機會，還有或多可以辦一些與企業合作，或者學長姐研討會，讓學生多建立連結，我認為實習真的非常重要!!!是一個需要被鼓勵的事，幫助學生準備進入職場。還有我覺得讓學生自找實習也是一個很好得事，才不會限制了學生接觸更多產業的機會，當然都各有優缺點。

對實習機構與日後想來該機構實習的學弟妹之建議：

我非常推薦學弟妹來美國UTD 實習，可以學到很多，尤其對商業有興趣得學弟妹，一定要好好把握，可以在這裡聽課的機會，做好自己得功課，有準備的去學習。自己一定要很積極主動爭取資源，與別人建立連結，還有一定會有文化衝擊，抱持著一顆學習心，擁抱多元，可以擁有更廣的視野，一定要知道自己做為什麼做，我想要獲得什麼，你一定會有收穫，每個人都不同。也不要看短期的利益，認為沒錢就不做，有時候我們獲得經歷、資源，遠遠超過他的價值。

技專校院學生校外實習問卷調查表

您好：

本問卷為教育部校外實習專案欲了解同學在參與校外實習課程後，對於自我實務技能的提升或是自我成長是否有所助益，並可提供學校在推行校外實習課程時能更加完備。本問卷僅進行整體分析，不涉及個別資料判別，請同學撥冗詳實填答，您的寶貴意見將對未來的學弟妹們能更加順利進行實習。在此致上最高謝意！

敬祝 身體健康，學業進步！

教育部技職司 校外實習專案辦公室 敬啟

1、實習類群

1、學校類別

☐ 國立科技大學 ☐ 國立技術學院 ☐ 國立專科學校

☒ 私立科技大學 ☐ 私立技術學院 ☐ 私立專科學校

___109___學年度

2、就讀科系(請擇一填列)

☐ 機械與電子類(1.機械與動力機械類科、2.電子資通類科、3.電機類科)

☒ 人文與社福類(1.文語及一般科目類科、2.社工(福利)與生命科學類科)

☐ 化工與能源環保類(1.化工材料類科、2.能源與環保類科)

☐ 商業與管理類(1.商業類科、2.管理類科)

☐ 設計及多媒體類(1.文創與設計類科、2.網頁與數位媒體類科)

☐ 家政觀光餐旅(1.家政類科、2.觀光類科、3.餐旅類科)

☐ 生醫藥類(1.生物類科、2.醫務醫療復建類科、3.藥學類科)

☐ 農水產類(1.農業、養殖類科)

☐ 建設與運輸類(1.航空海運及消防類科、2.土木與建築類科)

☐ 護理與保育類(1.護理類科、2.幼兒保育或老人照顧類科)

☐ 其他類科(無上述近似類科)_____

3、實習課程分類

☐ 暑期實習(單次實習期間滿320小時以上，並獲得實習學分2學分以上)

☐ 學期實習(單次實習期間4.5個月以上，並獲得實習學分9學分以上)

☐ 學年實習(單次實習期間9個月以上，並獲得實習學分18學分以上)

☐ 醫護實習(四技、五專畢業前需修得校外實習學分20學分以上，二技、二專畢業前需修得校外實習學分9學分以上屬之)

☒ 海外實習(符合學期、學年實習課程條件，且在大陸地區以外之實習機構實習)

4、您參與實習課程的年級(下列三個選項選擇一題勾選)

(一)暑期實習

☐ 一年級升二年級

☐ 二年級升三年級

☐ 三年級升四年級

☐ 四年級升五年級

(二)學期實習

- ☐ 一年級上
- ☐ 一年級下
- ☐ 二年級上
- ☐ 二年級下
- ☐ 三年級上
- ☐ 三年級下
- ☒ 四年級上
- ☐ 四年級下
- ☐ 五年級上
- ☐ 五年級下

(三)學年實習

- ☐ 一年級
- ☐ 二年級
- ☐ 三年級
- ☐ 四年級
- ☐ 五年級

2、實習滿意度調查

題項	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
一、實習前					
(1) 我有參加實習前辦理的相關講習或說明會。	有 ☒ (請接第2~5題) 沒有 ☐ (請接第3~5題)				
(2) 實習職前講習或說明會對我有所助益。	☐	☐	☐	☒	☐
(3) 實習前學校提供我完善的實習資訊或諮詢管道。	☐	☐	☐	☒	☐
(4) 實習前我已瞭解實習時相關的權利及義務。	☐	☐	☐	☒	☐
(5) 實習前我已瞭解職場倫理。	☐	☐	☐	☒	☐
二、實習中					
(6) 實習機構提供我專業且安全的實習環境。	☐	☐	☐	☒	☐
(7) 我在參與校外實習課程前, 已了解實習契約內容。	☐	☐	☐	☒	☐
(8) 實習內容與我在校所學的專業是有關聯的。	☐	☐	☐	☒	☐
(9) 在校所學專業技能有助於實習工作中的運用。	☐	☐	☐	☒	☐
(10) 實習機構有人來協助指導實習上遇到的困難。	☐	☐	☐	☒	☐
(11) 學校老師曾來訪視及關心我的實習狀況。	☐	☐	☐	☒	☐
三、實習後					
(12) 實習後我覺得有提升自己解決實務問題的能力。	☐	☐	☐	☐	☒

題項		非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
(13)	透過這次實習，有助於我對職場工作態度的了解。	☐	☐	☐	☐	☒
(14)	經過這次實習經驗，我會鼓勵學弟妹參與校外實習。	☐	☐	☐	☐	☒
(15)	我認為學校安排之校外實習課程學習時數足夠。	☐	☐	☐	☐	☒
(16)	我認為實習對畢業後尋找工作有所幫助。	☐	☐	☐	☐	☒
(17)	未來若實習機構願意聘用我，我會有意願前往任職。 會，原因為何?(必填) 喜歡美國工作環境跟同事，薪水高未來發展性好_ 不會，原因為何? (必填) _____	☐	☐	☐	☐	☒
四、其他						
(18)	你認為校外實習課程用哪種類型辦理較為適合？	☒ 暑期	☒ 學期	☐ 學年		
(19)	你認為校外實習課程在哪個年級辦理較為合適？	☐ 一年級	☐ 二年級	☒ 三年級	☒ 四年級	☒ 五年級

3、其他建議

我覺得實習是一個讓學生很好把所學技能運用到職場上的機會，並且可以幫助未來找工作，是一個必須的過程，或許學校老師能給學生多一點這樣的意識，早期在學校時，就應該要培養工作思維不是學生思維，就是自己主動找實習，不是只是找學校合作的公司。學校應該多辦理許多企業研討會或者演講，幫助學生做Networking 主動連結企業的人，認識產業。