

**Про моніторинг навчальних досягнень учнів
за I семестр 2023-2024 навчального року та визначення претендентів
на нагородження медалями, свідоцтвами з відзнакою.**

Ірина ГУРІНЧУК, заступник директора з НВР

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти БЕРЕЗНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2 (в новій редакції), плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік, адміністрацією закладу здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2023/2024 навчального року. Моніторинг проводився з метою одержання об'єктивної інформації про рівень якості навчальних досягнень учнів і в кінцевому результаті мав би допомогти дати кількісноякісну оцінку діяльності учителя та учня, а також виробити заходи для корекції змісту, форм і засобів організації освітньої діяльності у ліцеї.

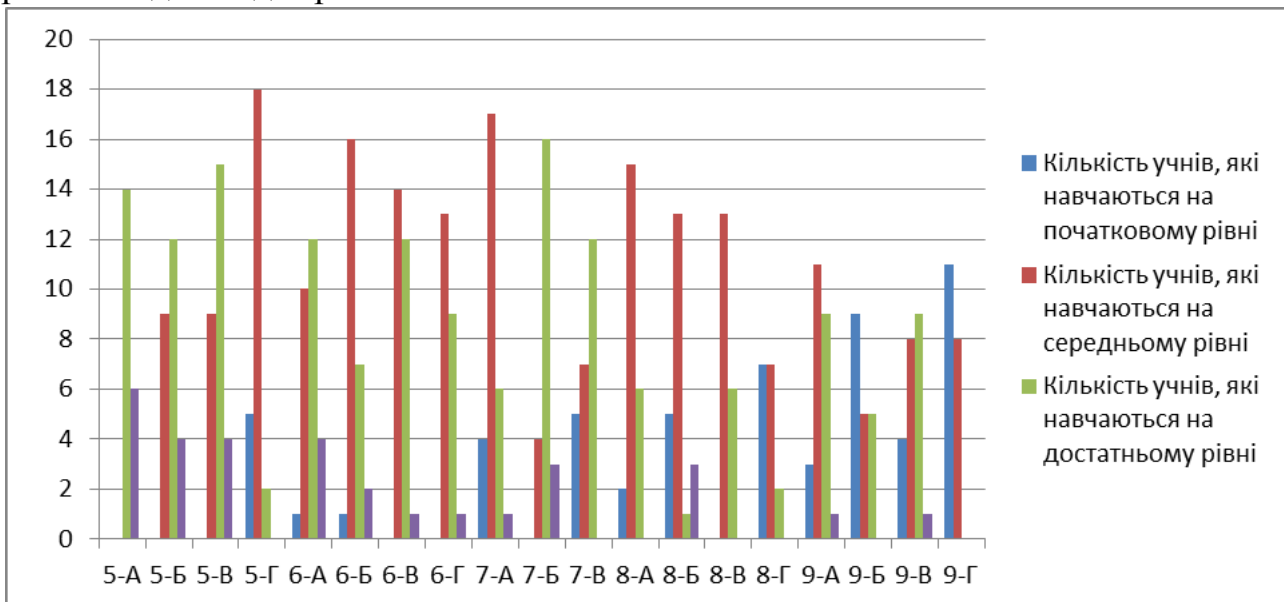
Вивчаючи дане питання було проведено:

- моніторинг рівнів навчальних досягнень учнів 5-9-их та 10-11-их класів;
- моніторинг якісного показника у розрізі класів;
- моніторинг якісного показника у розрізі предметів за I семестр 2023-2024 навчального року;

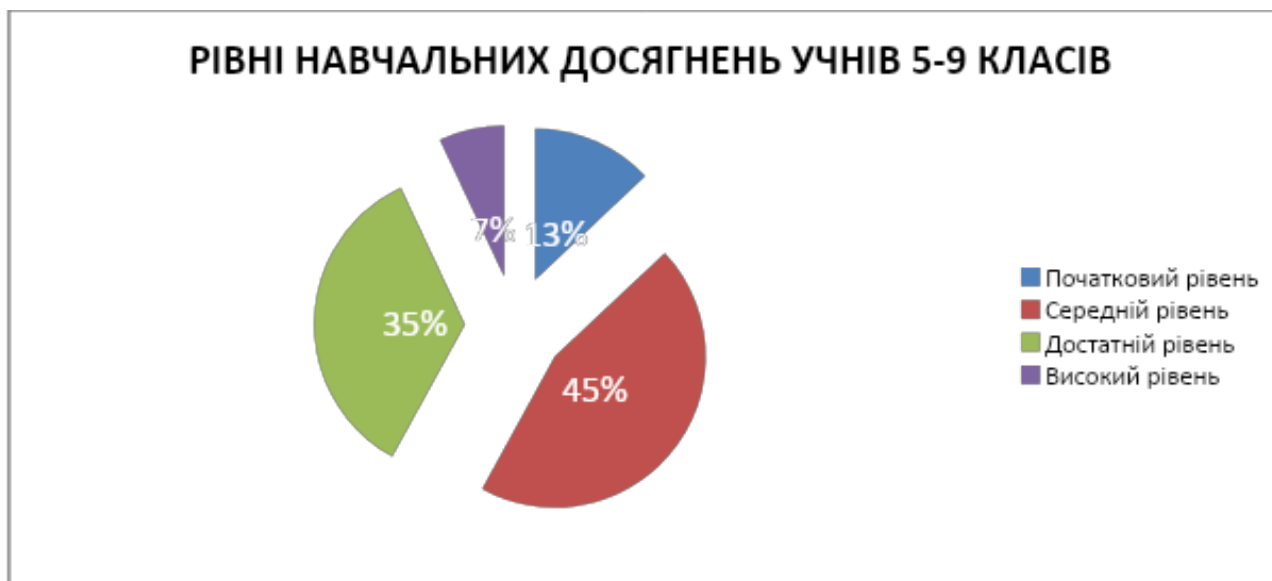
На кінець I семестру 2023/2024 навчального року у 5-11 класах навчається 613 учнів, з них 64 учня перебуває на екстернатній формі навчання, оцінювання яких не проводилося в кінці семестру відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання.

Учні 1-4-их класів у моніторинговому дослідженні не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально.

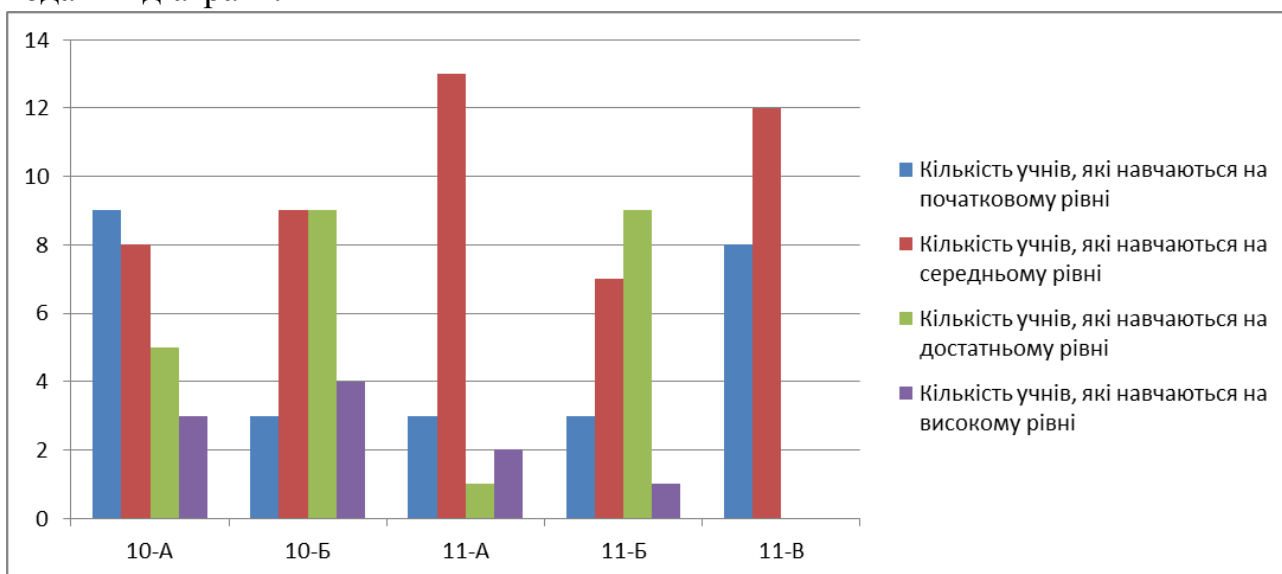
Всього моніторингом було охоплено 440 учнів 5-9 класів. Результати по рівнях подані в діаграмі.



Аналіз результатів навчальної діяльності учнів 5-9 класів свідчить про те, що з 440 учнів 5-9 класів високий рівень навчальних досягнень мають 29 учнів (7%), достатній рівень – 155 учнів (35%), середній рівень – 197 учні (45%), початковий рівень – 57 учнів (13%).

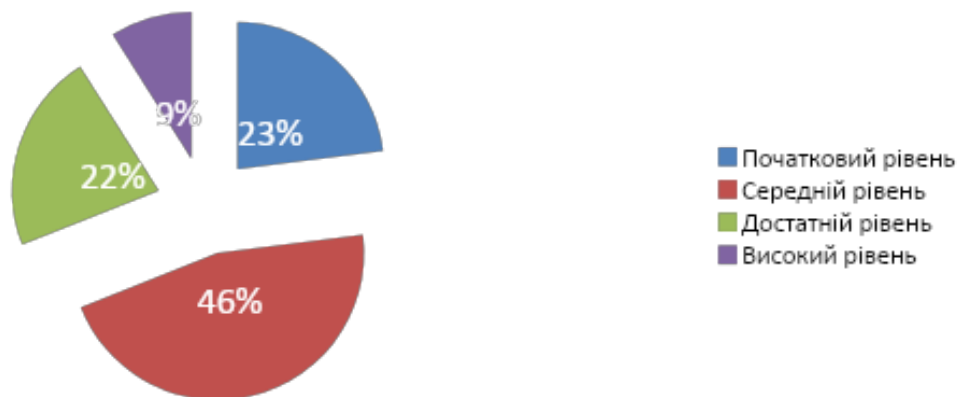


Моніторингом охоплено 109 учнів 10-11 класів. Результати по рівнях подані в діаграмі.



Отже аналізуючи діаграму можна зробити такі висновки: з 109 учнів 10-11 класів високий рівень навчальних досягнень мають 10 учнів (9%), достатній рівень – 24 учні (22%), середній рівень – 49 учнів (46%), початковий рівень – 26 учнів (23%). Якісна успішність учнів 10-11 класів становить лише 31%.

РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ



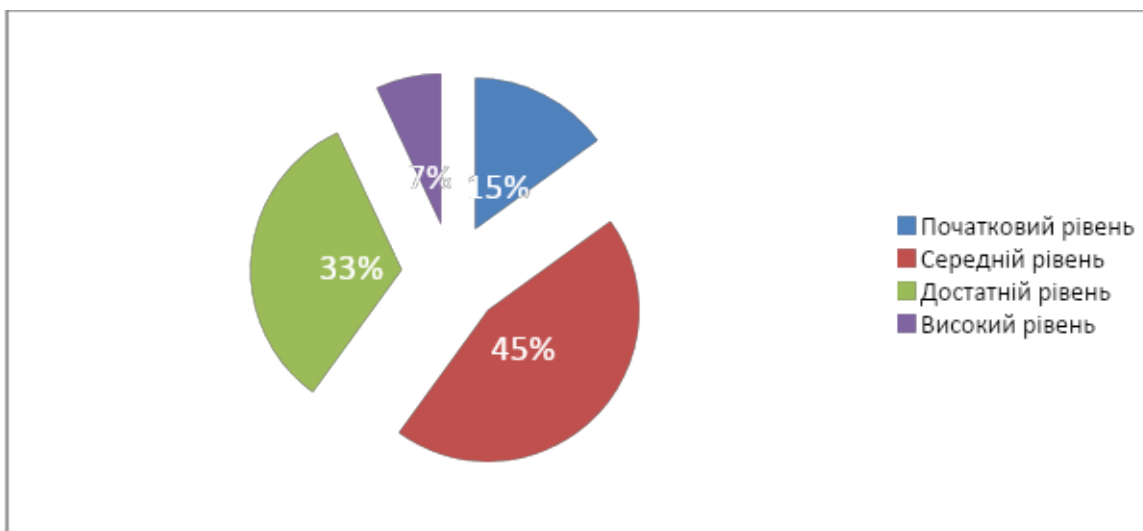
Результати моніторингових досліджень у розрізі класів за I семестр 2023/2024 навчального року подані в таблиці 1 свідчать про те, що менше половини 40% здобувачів освіти ліцею закінчили I семестр поточного навчального року з навчальними досягненнями високого (7,5%) та достатнього рівнів (32,5 %).

Таблиця 1

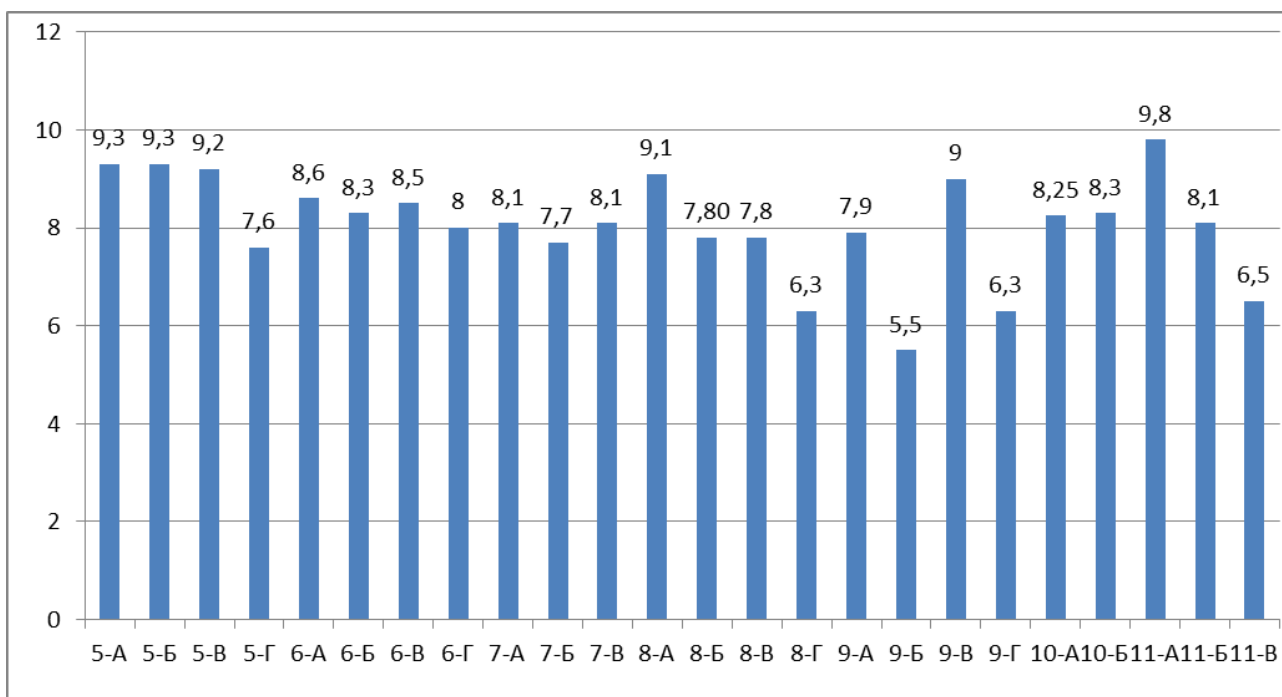
Клас	Учнів у класі	Кількість учнів, які навчаються на початковому рівні	%	Кількість учнів, які навчаються на середньому рівні	%	Кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні	%	Кількість учнів, які навчаються на високому рівні	%	Якісний показник у %	Рейтинг
5-А	20	0	0	0	70	14	70	6	30	100	1
5-Б	25	0	0	9	36	12	48	4	16	64	4
5-В	28	0	0	9	32	15	54	4	14	68	3
5-Г	25	5	20	18	72	2	8	0	0	8	19
6-А	27	1	4	10	37	12	44	4	15	48	7
6-Б	26	1	4	16	61	7	27	2	8	35	11
6-В	27	0	0	14	52	12	44	1	4	48	7
6-Г	23	0	0	13	56,5	9	39,2	1	4,3	43,5	9
7-А	28	4	14,3	17	60,7	6	21,4	1	3,6	25	15
7-Б	23	0	0	4	17	16	70	3	13	83	2

7-В	24	5	21	7	29	12	50	0	0	50	6
8-А	23	2	9	15	65	6	26	0	0	26	14
8-Б	22	5	22	13	59	1	6	3	14	20	16
8-В	19	0	0	13	68	6	31	0	0	31	12
8-Г	16	7	43, 8	7	43, 8	2	12, 5	0	0	12,5	18
9-А	24	3	13	11	46	9	37	1	4	41	10
9-Б	19	9	47	5	26, 5	5	26, 5	0	0	26,5	13
9-В	22	4	18	8	36	9	41	1	5	46	8
9-Г	19	11	58	8	42	0	0	0	0	0	20
10-А	25	9	36	8	32	5	20	3	12	68	3
10-Б	25	3	12	9	36	9	36	4	16	52	5
11-А	19	3	16	13	68	1	5	2	11	16	17
11-Б	20	3	15	7	35	9	45	1	5	50	6
11-В	20	8	40	12	60	0	0	0	0	0	20
Всього:	549	83	15	246	45	179	32, 5	39	7,5	40	

45 % здобувачів освіти ліцею навчаються на середньому рівні та 15% - закінчили семестр переважно з оцінками початкового рівня. Найбільше учнів з початковим рівнем навчання у 9-Г класі – 11 учнів (58%) класний керівник ЧМУТ Оксана Олександрівна, 9-Б класі – 9 учнів (47%) класний керівник ВОВК Ірина Олександрівна, 8-Г класі – 7 учнів (43,8%) класний керівник ЮСЕНКО Катерина Іванівна.



Щодо середнього балу успішності учнів 5-11 класів, то у більшості класів він достатнього рівня. Найкращий середній бал успішності у 11-А класі (9,8), 5-А, 5-Б класах (9,3), 5-В класі (9,2), 8-А класі (9,1), 9-В класі (9). Найнижчий середній бал успішності у 9-Б класі (5,5), 8-Г та 9-Г класах (6,3), 11-В класі (6,5).



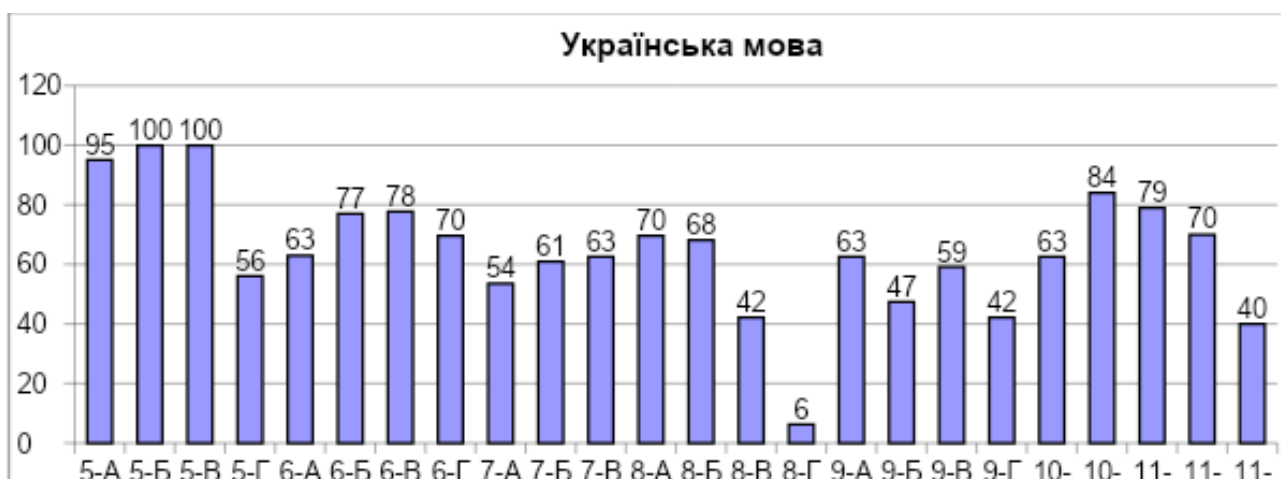
За результатами річного оцінювання у 10 класі та I семестрі 11 класу встановлено претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»:

- ☐ КУРЯТА Дарина Сергіївна, учениця 11-А класу
- ☐ ЧУБИК Юлія Ігорівна, учениця 11-А класу
- ☐ ЗАБЕЙДА Анастасія Сергіївна, учениця 11-Б класу
- ☐ РИБАЧУК Ірина Олександрівна, учениця 11-Б класу

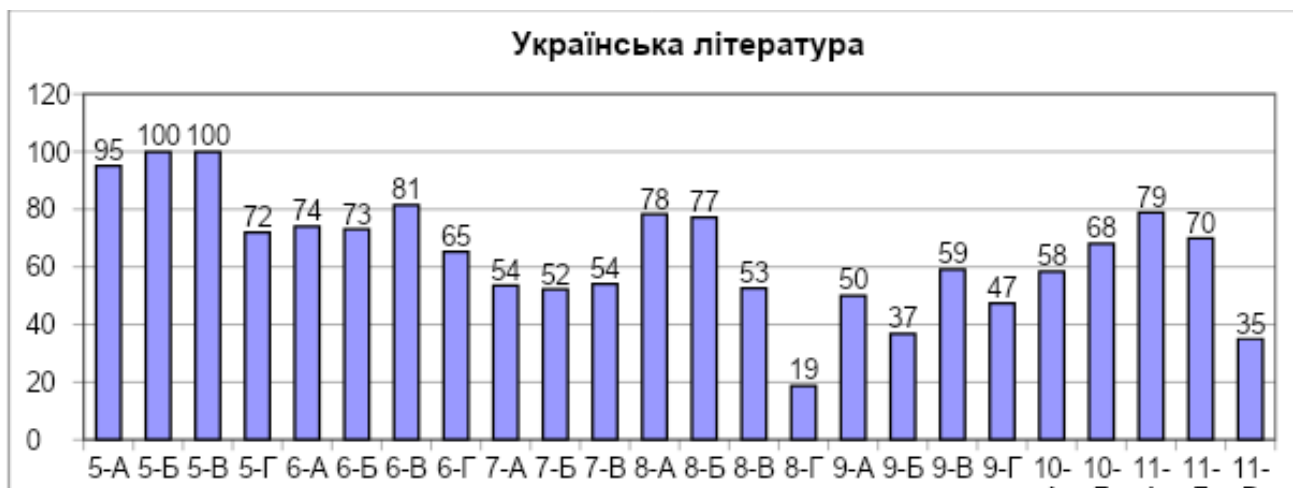
За результатами оцінювання у I семестрі 2 учнів 9 класів претендують на отримання свідоцтва з відзнакою про базову середню освіту:

- ГОНТА Марина Миколаївна, учениця 9-А класу
- СИДОРЧУК Софія Вадимівна, учениця 9-В класу.

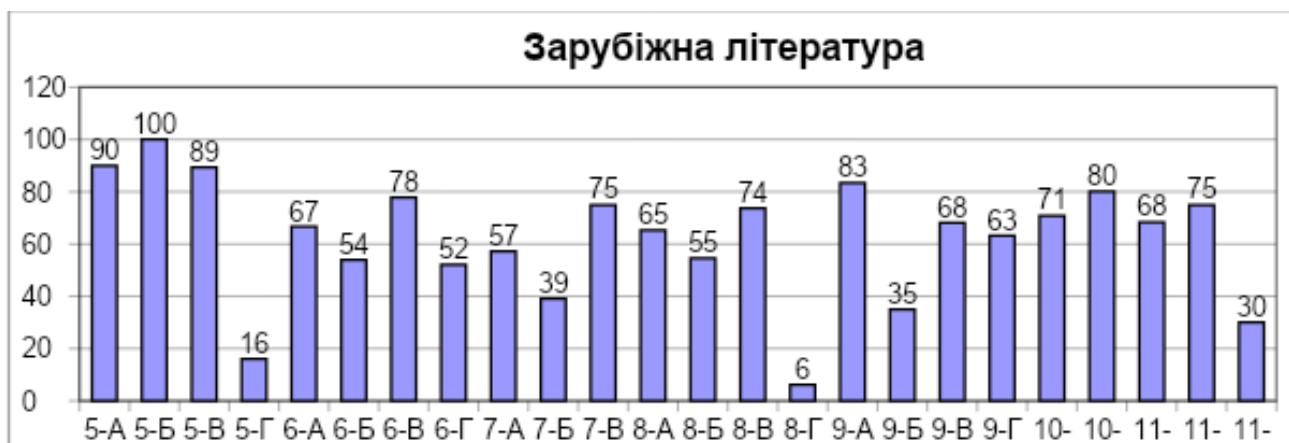
Результати моніторингових досліджень у розрізі предметів за I семестрі 2023/2024 навчального року



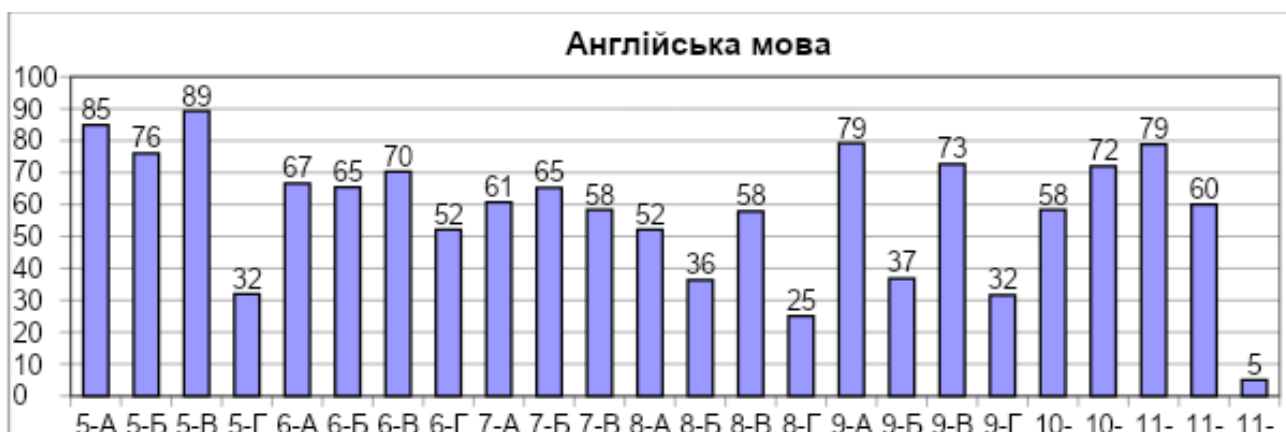
Результати моніторингових досліджень свідчать про те, що найвищий якісний показник навчальних досягнень учнів з української мови у 5-Б та 5-В класах (якісна успішність 100%) вчитель ЗАЄЦЬ Віта Володимирівна, 5-А класі (якісна успішність 95%) вчитель ШУЛЕВСЬКА Вікторія Георгіївна, 10-Б класі (якісна успішність 84%) вчителі ГОРДІЄВИЧ Галина Василівна та ГОЛУБОВСЬКА Вікторія Василівна, 11-А класі (якісна успішність 79%) вчитель ГУРСЬКА Людмила Миколаївна, 6-Б та 6-В класах (77 - 78%) вчителі ДОЦИК Людмила Василівна, ЗАЄЦЬ Віта Володимирівна, МЕДВІДЬ Марія Петрівна. Проте якісний показник у 8-Г класі всього (6%) – вчитель ГОРДІЄВИЧ Галина Василівна. Загальний якісний показник з предмету серед 5-11 класів 64,5%.



Найвищий якісний показник навчальних досягнень з української літератури у 5-Б та 5-В класах (100 %) вчитель ЗАЄЦЬ Віта Володимирівна, у 5-А класі (95%) вчитель ШУЛЕВСЬКА Вікторія Георгіївна, у 6-В класі (81%) вчитель ДОЦИК Людмила Василівна. Найнижчий якісний показник у 8-Г класі (19%) – вчитель ГОРДІЄВИЧ Галина Василівна. Загальний якісний показник з предмету серед 5-11 класів 64%.



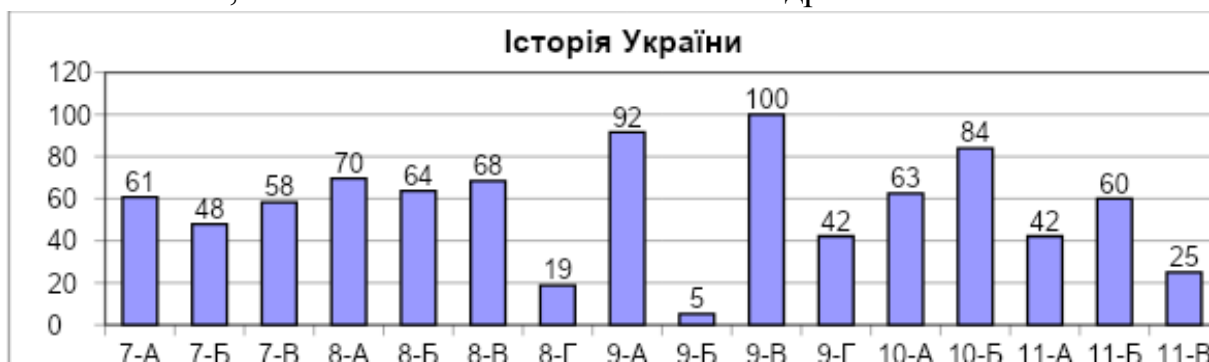
Найвищий якісний показник у 5-Б класі (100%), 5-А та 5-В класах (90% та 89%) - вчитель КОНТОРУК Лідія Іванівна, 9-А класі (83%) – вчитель ПОЛЮХОВИЧ Олена Андріївна. Проте, якісний показник у 8-Г класі всього 6% – вчитель КОЛЬЧУК Михайло Степанович та у 5-Г класі – 16% вчитель КОНТОРУК Лідія Іванівна. Загальний якісний показник з предмету серед 5-11 класів 62%.



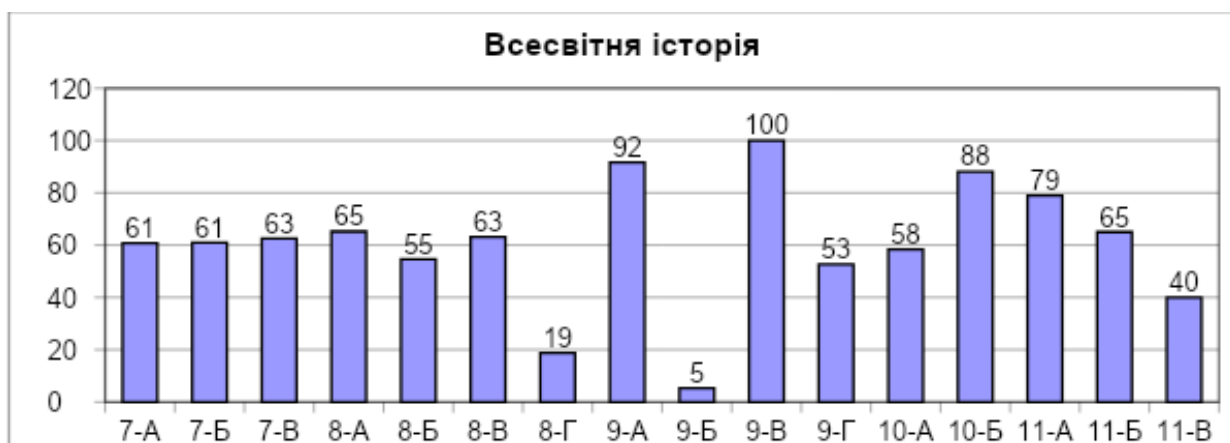
Найвищий якісний показник у 5-В класі (89%), вчитель ЛЕБЕДИНСЬКА Руслана Вікторівна та у 5-А класі (85%), вчитель ЮСЕНКО Катерина Іванівна, Проте, якісний показник у 11-В класі всього 5%, вчитель ПРОТАСЕВИЧ Лариса Карпівна, та у 8-Г класі (25%), вчитель ЮСЕНКО Катерина Іванівна. Загальний якісний показник з предмету серед 5-11 класів 58%.



100% становить показник якісної успішності з навчального предмету польська мова, вчитель ПОЛЮХОВИЧ Олена Андріївна.



Найвищий якісний показник у 9-В та 9-А класах (100%, 92%), вчитель ГОГОЛЬ Валентина Анатоліївна, у 10-Б класі (84%), вчитель ПРОКОПЧУК Тетяна Вікторівна. Проте якісний показник у 9-Б класі всього 5%, вчитель ГОГОЛЬ Валентина Анатоліївна, та у 8-Г класі (19%), вчитель ІВАНЮК Роман Ігорович. Загальний якісний показник з предмету серед 5-11 класів 56%.



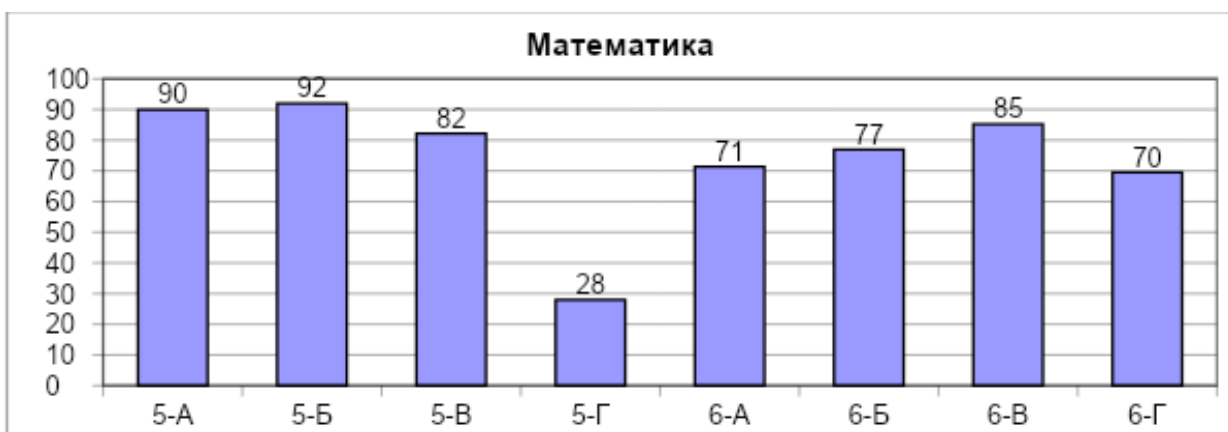
Найвищий якісний показник у 9-В та 9-А класах (100%, 92%), вчитель ГОГОЛЬ Валентина Анатоліївна, у 10-Б класі (88%), вчитель ПРОКОПЧУК Тетяна Вікторівна. Проте, якісний показник у 9-Б класі всього (29%) – вчитель ПРОКОПЧУК Тетяна Вікторівна. Загальний якісний показник з предмету серед 7-11 класів 60 %.



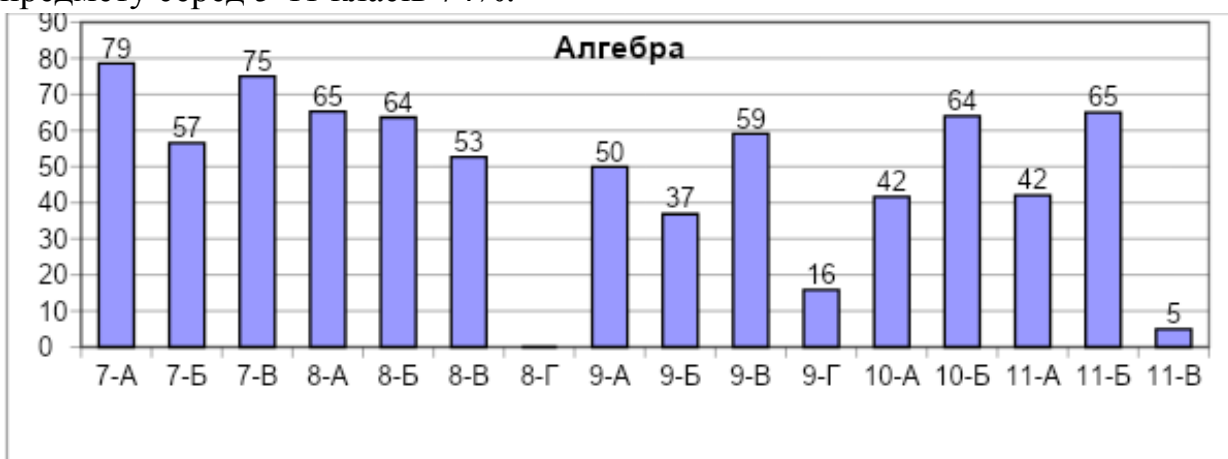
Найвищий якісний показник у 5-А класі (100%), вчитель ПРОКОПЧУК Тетяна Вікторівна. Проте, якісний показник у 5-Г класі всього (40%). вчитель ЧЕРНЮШОК Наталія Василівна. Загальний якісний показник з предмету серед 5-6 класів - 69 %.



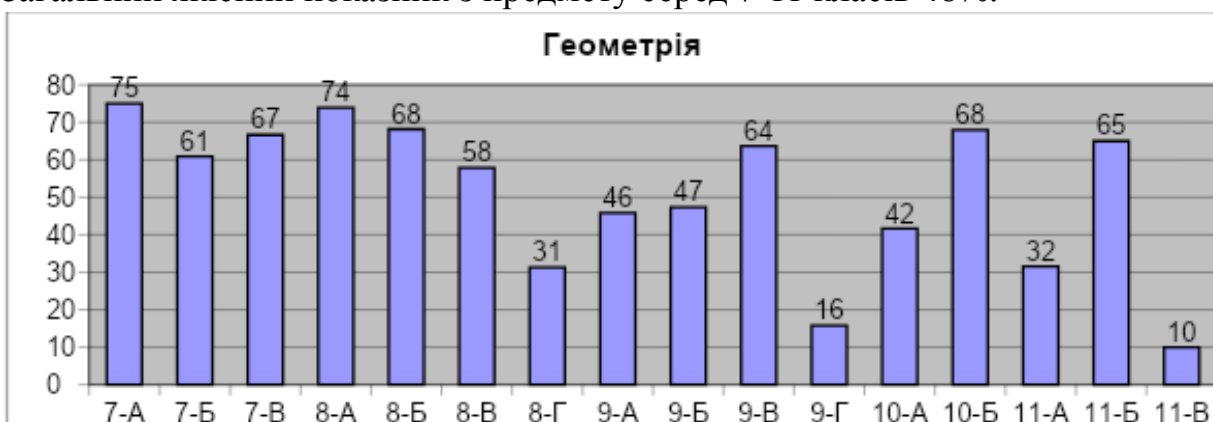
Найвищий якісний показник успішності з навчального предмету правознавство у 9-В класі (73%), вчитель ЧЕРНЮШОК Наталія Василівна. Проте, якісний показник у 9-Б та 9-Г класах всього 37%, вчитель ЧЕРНЮШОК Наталія Василівна. Загальний якісний показник з предмету серед 9 класів – 52,5%.



Найвищий якісний показник у 5-Б та 5-А класах (92%, 90%), вчитель ЛЮШИН Максим Миколайович. Проте, якісний показник у 5-Г класі всього 28%, вчитель ВОВК Роман Михайлович. Загальний якісний показник з предмету серед 5-11 класів 74%.

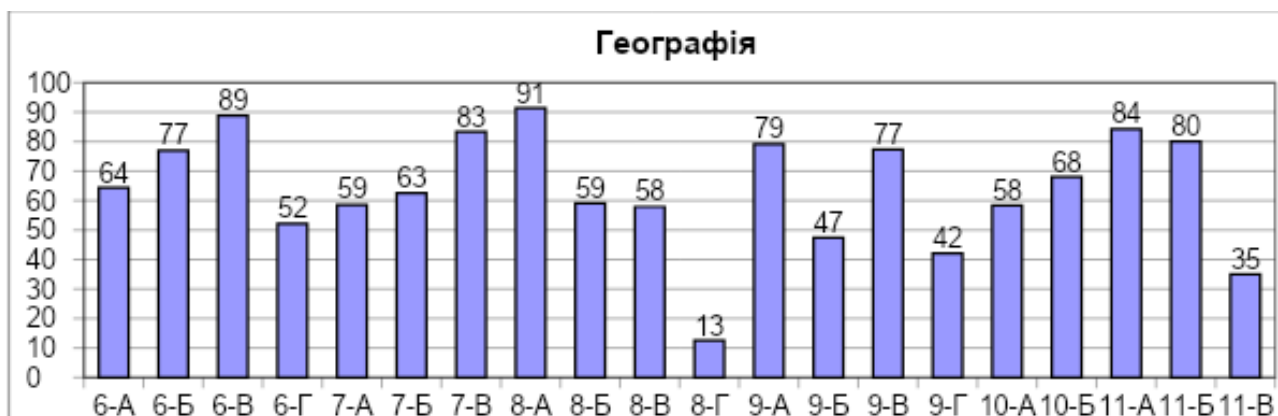


Найвищий якісний показник у 7-А та 7-В класах (79% та 75%), вчитель РАЗКЕВИЧ Ірина Антонівна. Проте, якісний показник у 8-Г класі 0%, вчитель РОВЕНЕЦЬ Оксана Андріївна, у 11-В класі – лише 5%, вчитель ПОЛІЩУК Валентина Сергіївна, та у 9-Г класі – 16%, вчитель ВОВК Ірина Олександрівна. Загальний якісний показник з предмету серед 7-11 класів 48%.



Найвищий якісний показник у 7-А та 8-А класах (75% та 74 %), вчителі РАЗКЕВИЧ Ірина Антонівна та РОВЕНЕЦЬ Оксана Андріївна. Проте, найнижчий якісний показник у 11-В та 9-Г класах всього 10% та 16%, вчителі

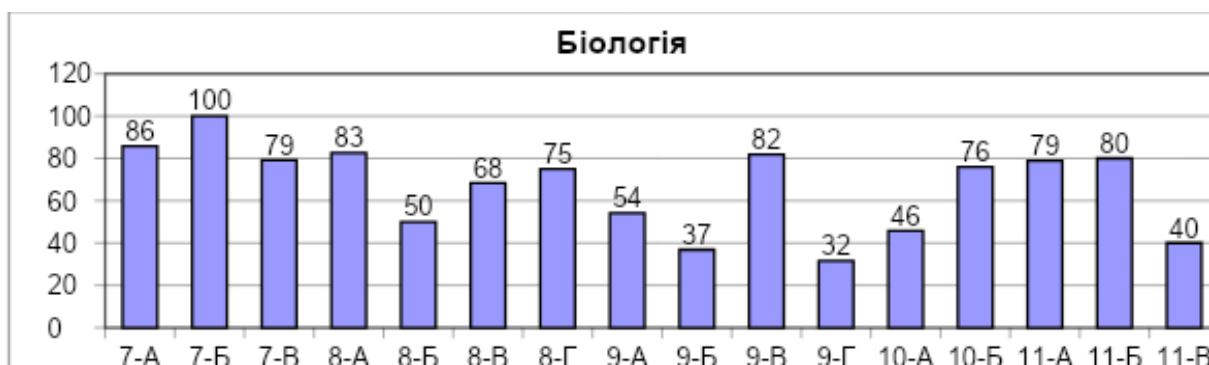
ПОЛІЩУК Валентина Сергіївна та ВОВК Ірина Олександрівна. Загальний якісний показник з предмету серед 7-11 класів 52%.



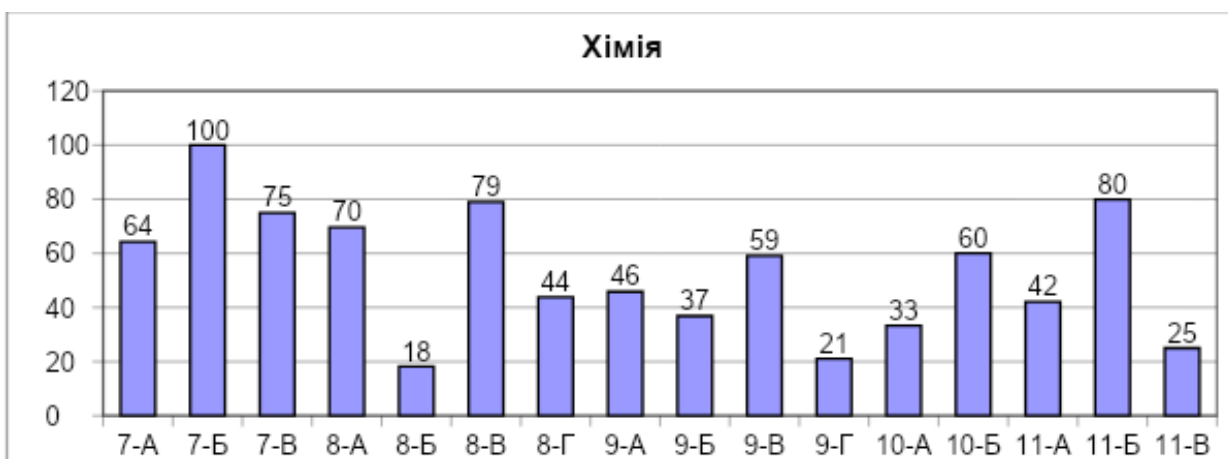
Найвищий якісний показник у 8-А класі (91%) та 6-В класі (89%) - вчитель КОЗАК Людмила Миколаївна. Проте якісний показник у 8-Г класі всього 13% та 11-В – 35%, вчителі КОЗАК Людмила Миколаївна та ПРИЛУЦЬКА Ірина В'ячеславівна. Загальний якісний показник з предмету серед 6-11 класів 64%.



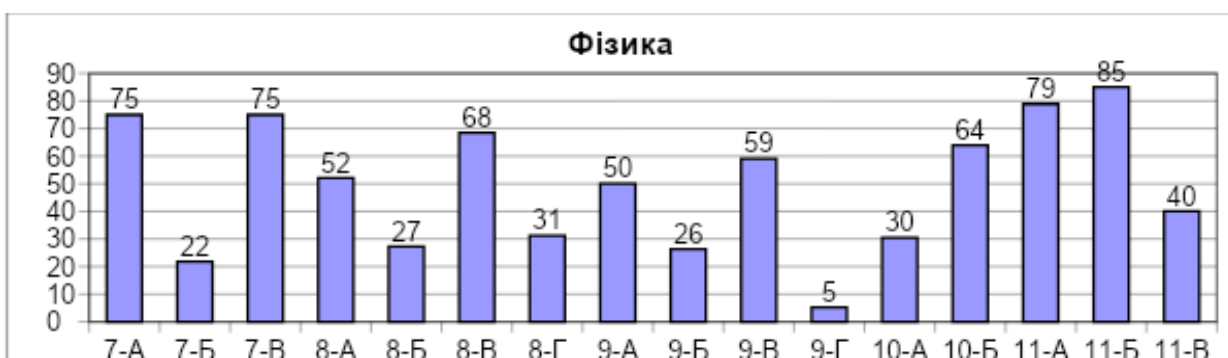
Найвищий якісний показник у 5-А,Б,В класах (100%), вчитель ЛУК'ЯНЧУК Тетяна Анатоліївна, а найнижчий у 6-Г класі (48%), вчитель ПРИЛУЦЬКА Ірина В'ячеславівна.



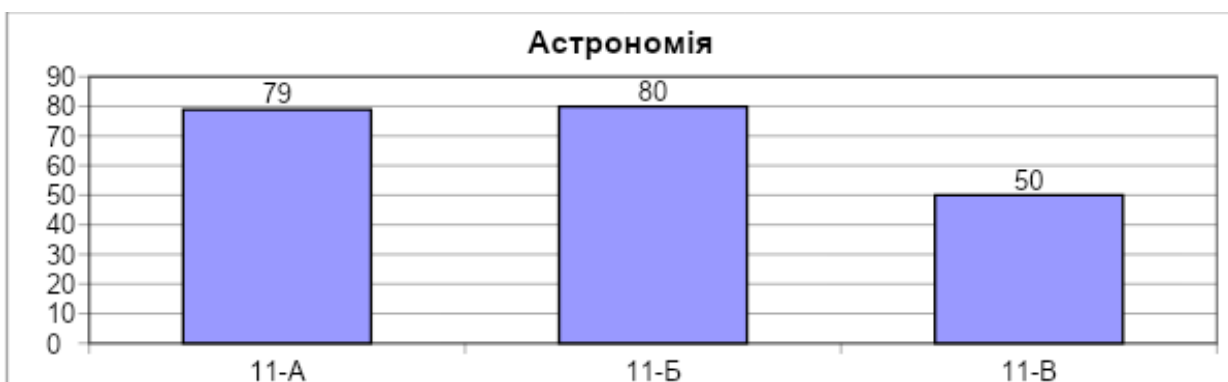
Найвищий якісний показник у 7-Б та 7-А класах (100% та 86%), вчитель ЦИМБАЛЮК Наталія Олегівна. Проте, якісний показник у 9-Г класі всього 32%, вчитель СОСНОВЧИК Катерина Олександрівна. Загальний якісний показник з предмету серед 7-11 класів 66,6%.



Найвищий якісний показник у 7-Б класі (100%) та 11-Б класі (80%), вчителі ЦИМБАЛЮК Наталія Олегівна та ПОДТЕРГЕР Ольга Олегівна. Проте, найнижчі якісні показники у 8-Б (18%) та 9-Г (21%) класах, а у 11-В класі - 25 %, вчитель ПОДТЕРГЕР Ольга Олегівна. Загальний якісний показник з предмету серед 7-11 класів 53,3%.



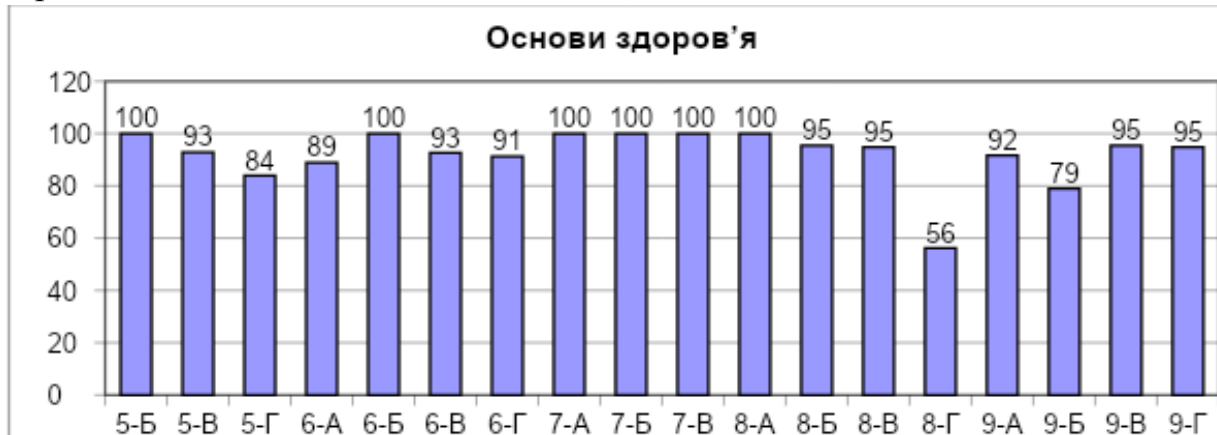
Найвищий якісний показник з фізики у 11-Б класі (85%), вчитель ПРОКОПЧУК Іван Ілліч. Проте якісний показник у 9-Г класі всього 5% – вчитель ДОЦИК Ігор Іванович. Загальний якісний показник з предмету серед 7-11 класів - 49%.



Найвищий якісний показник з навчального предмету астрономія становить 80% у 11-Б класі, найнижчий у 11-В класі – 50 %, вчитель ПРОКОПЧУК Іван Ілліч. Загальний якісний показник з предмету серед 11 класів - 69%.



100% якісної успішності мають учні 5-А,Б,В,Г класів, 6-Б,В класів, 8-А, В класів, 9-В,Г класів, 10-Б та 11-Б класів, вчителі ЛУК'ЯНЧУК Тетяна Анатоліївна, ЛАВРЕНТІЄВА Олена Олександрівна, МЕЛЬНИК Володимир Володимирович та ТРОФИМЧУК Марія Анатоліївна. Найнижчий якісний показник у 9-Б класі (84%), вчителі МЕЛЬНИК Володимир Володимирович та ТРОФИМЧУК Марія Анатоліївна. Загальний якісний показник з предмету серед 5-11 класів 96%.



100% якісної успішності мають учні 5-Б та 6-Б класів, 7-А,Б,В класів та 8-А класу, вчителі БУРИЧ Галина Яківна та НАУМЧУК Катерина Валеріївна. Найнижчий якісний показник в учнів 8-Г класу (56%), вчитель БУРИЧ Галина Яківна. Загальний якісний показник з предмету серед 5-9 класів 86%.



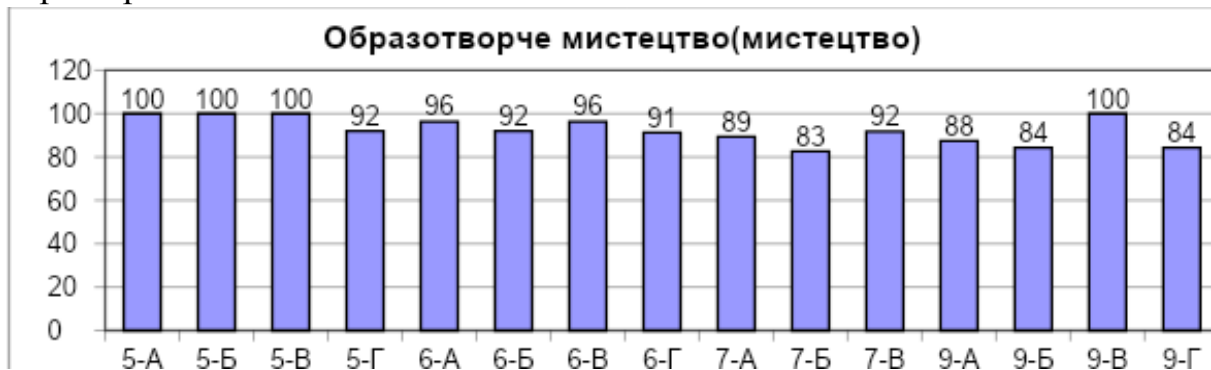
100% якісної успішності мають учні 5-А, Б та 6-В класів, вчителі ГУРІНЧУК Ольга Миколаївна та КАРПОВЕЦЬ Оксана Федорівна. Загальний якісний показник з предмету серед 5-6 класів - 96%.



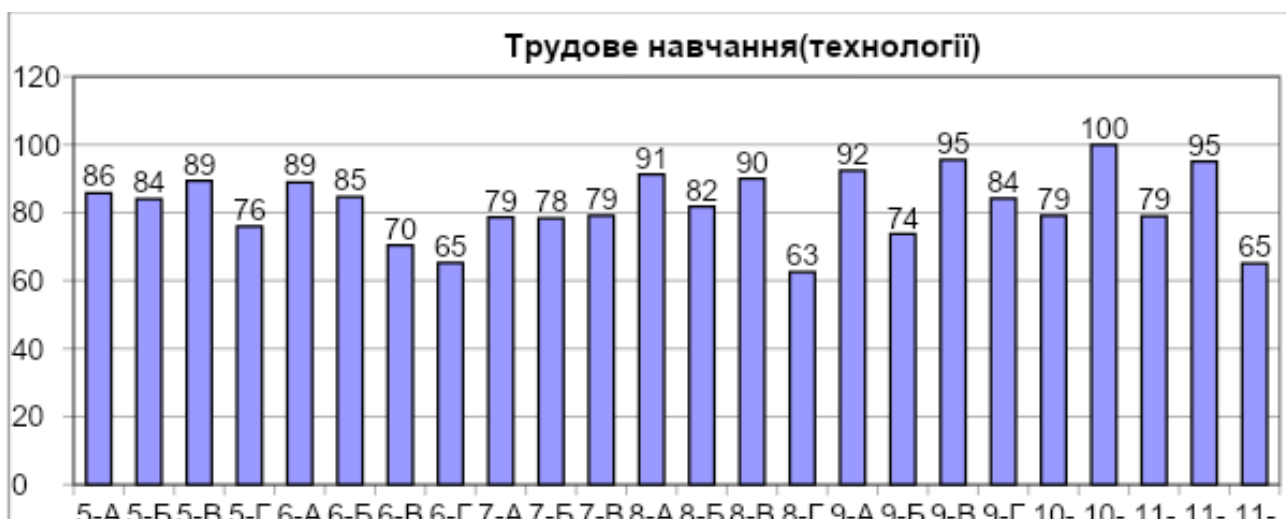
Загальний якісний показник з навчального предмету фізкультура серед 5-11 класів становить 98,8 %.



Загальний якісний показник з предмету музичне мистецтво (мистецтво) серед 5-11 класів становить 97%, вчителі ЖАБЧИК Петро Федорович та РОГАЧ Юрій Ярославович.



Загальний якісний показник з предмету образотворче мистецтво (мистецтво) серед 5-9 класів становить 92%, вчитель ЗВАРИЧ Ірина Петрівна.



Найвищі якісні показники успішності мають учні 10-Б (100%) класу, 8-В та 11-Б (95%) класів, вчителі ПРОКОПЧУК Іван Ілліч, ВОВК Роман Михайлович та БОБЧУК Тетяна Михайлівна. Найнижчий якісний показник в учнів 8-Г класу (63%), вчителі ПРОКОПЧУК Іван Ілліч та БОБЧУК Тетяна Михайлівна. Загальний якісний показник з предмету серед 5-9 класів 82%.



Загальний якісний показник серед дівчат значно вищий 100 % ніж серед хлопців – 66%. Проте, найнижчі якісні показники серед хлопців (27%) 11-В класу.



Найвищий загальний показник якісної успішності з польської мови (100%) серед навчальних предметів мистецької освітньої галузі (97%, 92%), здоров'я і фізична культура (87%, 99%), інформатики та технології (96%, 82%), навчального предмету Вчимося жити разом (96%). Найнижчий загальний показник якісної успішності з фізики (9%) та алгебри (48%).

Невисокий якісний показник знань здобувачів освіти свідчить про те, що в закладі існує ряд об'єктивних та суб'єктивних чинників, які впливають на якість освіти:

- прогалини у знаннях учнів спричинені змішеним (очно-дистанційним) навчанням (відсутність інтернет зв'язку);
- недисциплінованість (часто здобувачі освіти без поважних причин відсутні на очних та дистанційних уроках);
- пасивність з боку батьків та негативний вплив однолітків;
- зниження рівня мотивації у навчанні;
- низький рівень навичок самостійної роботи;
- слабкий розвиток мислення;
- низький рівень організації індивідуальної роботи з учнями;
- недостатня взаємодія класних керівників з учителями-предметниками, учнями та їх батьками.

Тому, класним керівникам, вчителям-предметникам необхідно спільними зусиллями домогтися того, щоб учні із зацікавленістю відносилися до вивчення навчальних предметів, що значною мірою повинно вплинути на результативність їх навчання. І у цьому велику роль відіграє, насамперед, використання творчих завдань, диференційований підхід до особистості учнів у процесі викладання.

Вчителям-предметникам слід більше уваги приділяти індивідуалізації навчального матеріалу, здійснювати корекцію навчальних досягнень учнів

початкового рівня та активізувати роботу зі здібними учнями, які мають 1 чи 2 бали достатнього рівня.

Проект рішень:

1. Проаналізувати на педагогічній раді підсумки навчальних досягнень учнів та рейтинг успішності класів за 2023-2024 навчальний рік.

Червень, 2024 року

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Тетяні ЯНИЦЬКІЙ, Ірині ГУРІНЧУК провести моніторинг освітніх втрат серед учнів 4-10 класів з метою попередження зниження якості знань.

Квітень-травень 2024 року

3. Заступнику директора з виховної роботи Валентині ГОГОЛЬ тримати на контролі стан відвідування учнями освітнього закладу.

Постійно

4. Практичному психологу Оксані КАРПОВЕЦЬ систематично проводити тренінги, бесіди, навчання з обдарованими учнями та учнями з початковим рівнем навчальних досягнень.

Протягом 2023-2024 навчального року

5. Вчителям-предметникам проводити індивідуальні заняття та консультації з учням, які мають за результатами семестрового оцінювання початковий рівень навчальних досягнень з української мови, математики, алгебри, геометрії

До 01.06.2024 року

6. Класним керівникам налагодити співпрацю з вчителями-предметниками та батьками з метою покращення результатів навчальних досягнень здобувачів освіти.

Протягом навчального року

7. Класним керівникам 8-Г класу ЮСЕНКО Катерині Іванівні, 9-Б класу ВОВК Ірині Олександрівні та 9-Г класу ЧМУТ Оксані Олександрівні посилити інформаційно-профілактичну роботу серед учнів та батьків класу з підвищення рівня навчальних досягнень та результатів виконання домашніх завдань.

Протягом навчального року

8. Схвалити список претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»:

КУРЯТА Дарина Сергіївна, учениця 11-А класу

ЧУБИК Юлія Ігорівна, учениця 11-А класу

ЗАБЕЙДА Анастасія Сергіївна, учениця 11-Б класу

РИБАЧУК Ірина Олександрівна, учениця 11-Б класу