

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : SMP Al-Hasra
Materi Pokok : Menyusun Cerita Inspiratif
Kelas/Semester : IX/2
Alokasi Waktu : 8 JP (8 x 40 menit)

I. KOMPETENSI DASAR

3.11 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.
4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yangdibaca dan didengar
3. 12 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif.
4.12 Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan struktur cerita dan aspek kebahasaan

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari pada bab ini siswa di harapkan dapat:

1. Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar
2. Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yangdibaca dan didengar
3. Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif.
4. Mengungkapkan gagasan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan struktur cerita dan aspek kebahasaan
5. Menyusun cerita inspiratif dengan menggunakan struktur

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.11 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar
- 4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yangdibaca dan didengar
- 3.12 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif.
- 4.12.1 Mengungkapkan gagasan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan struktur cerita dan aspek kebahasaan
- 4.12.2 Menyusun cerita inspiratif dengan menggunakan struktur

5 LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran di group *WhatsApp* kemudian berlanjut tatap muka pada platform *CiscowebeX*
2. Guru mengecek kehadiran siswa serta memotivasi pentingnya belajar di rumah
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

1. Guru menyampaikan materi **Mengidentifikasi isi ungkapan simpati dari cerita inspiratif** melalui platform *CiscowebeX* dan *google classroom*
2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi yang telah dijelaskan, telah dilihat dan di dengarkan peserta didik.
3. Peserta didik bertanya tentang materi yang belum dipahami.
4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan tanggapan peserta didik lainnya sehingga peserta didik yang lain dapat mengidentifikasi dan memahami materi **Mengidentifikasi isi ungkapan simpati dari cerita inspiratif**
5. Guru memberikan tugas berupa soal – soal yang dibagikan di *google classroom* terkait materi perkalian dan perpangkatan
6. Siswa mengerjakan tugas dan mengumpulkannya di *google classroom*.

Pertemuan 2

1. Guru menyampaikan materi **Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif** melalui platform *CiscowebeX* dan *google classroom*
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan melihat video penjelasan tentang **Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif** melalui platform *CiscowebeX*
3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi yang telah dijelaskan, telah dilihat dan di dengarkan peserta didik.
4. Peserta didik bertanya tentang materi **Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif** yang belum dipahami.
5. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan tanggapan peserta didik lainnya sehingga peserta didik yang lain dapat mengidentifikasi dan memahami materi **Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif** .
6. Guru memberikan tugas berupa soal – soal yang dibagikan di *google classroom* terkait materi perkalian dan perpangkatan
7. Siswa mengerjakan tugas dan mengumpulkannya di *google classroom*.

Pertemuan 3

1. Guru menyampaikan materi **Mengungkapkan gagasan dari cerita inspiratif** melalui platform *CiscowebeX* dan *google classroom*
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan melihat video penjelasan tentang **Mengungkapkan gagasan dari cerita inspiratif** melalui platform *CiscowebeX*
3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi yang telah dijelaskan, telah dilihat dan di dengarkan peserta didik.
4. Peserta didik bertanya tentang materi **Mengungkapkan gagasan dari cerita inspiratif** yang belum dipahami.

5. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan tanggapan peserta didik lainnya sehingga peserta didik yang lain dapat mengidentifikasi dan memahami materi **Mengungkapkan gagasan dari cerita inspiratif**.
6. Guru memberikan tugas berupa soal – soal yang dibagikan di *google classroom* terkait materi perkalian dan perpangkatan
7. Siswa mengerjakan tugas dan mengumpulkannya di *google classroom*.

Pertemuan 4

8. Guru menyampaikan materi **Menyusun cerita inspiratif dengan menggunakan struktur** melalui platform *Ciscowebex* dan *google classroom*
9. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan melihat video penjelasan tentang materi **Menyusun cerita inspiratif dengan menggunakan struktur** melalui platform *Ciscowebex*
10. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi yang telah dijelaskan, telah dilihat dan di dengarkan peserta didik.
11. Peserta didik bertanya tentang materi **materi Menyusun cerita inspiratif dengan menggunakan struktur** yang belum dipahami.
12. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan tanggapan peserta didik lainnya sehingga peserta didik yang lain dapat mengidentifikasi dan memahami materi **materi Menyusun cerita inspiratif dengan menggunakan struktur**
13. Guru memberikan tugas berupa soal – soal yang dibagikan di *google classroom* terkait materi perkalian dan perpangkatan
14. Siswa mengerjakan tugas dan mengumpulkannya di *google classroom*.

Penutup

1. Guru dan peserta didik bersama – sama membuat kesimpulan
2. Guru menutup kegiatan pembelajaran hari itu dengan mengucapkan Salam

6 PENILAIAN

Pengetahuan

Penugasan (Proses penyelesaian tugas yg di kirim dan di upload di *Google Classroom*)

Depok, Oktober 2021

Mengetahui
Kepala SMP Al-Hasra

Guru Bid.Studi

Sopian Hadi, S.Si.

Desi Yuliyanti, S.Pd.