

**ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА**  
**НАВЧАЛЬНОГО ПРОЄКТУ**  
**«УРОКИ «СНІГОВОЇ КОРОЛЕВИ» (ДОБРО І ЗЛО);**  
**(ВІРНІСТЬ ДРУЖБИ І СИЛА КОХАННЯ)»**

**Автор навчального проекту**

Прізвище, ім'я, по батькові	Мних Тетяна Олександрівна
Назва навчального закладу	КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»

**Опис навчального проекту**

Назва проекту	«Уроки «Снігової Королеви»(добро і зло); (вірність дружбі і сила кохання)»
Цілі проекту	Навчити розрізняти справжні цінності від фальшивих (крижана досконалість проти людського тепла); Розкрити морально-етичні цінності через аналіз образів та вчинків героїв казки; Навчити співпереживати героям і розуміти, що дружба потребує зусиль та відповідальності за іншу людину; Визначити головні правила життя, які можна винести з казки; Вчитись висловлювати власні думки щодо прочитаного твору; Вчитись системно та критично мислити; Вчитись працювати в команді, домовлятися, розподіляти ролі.
Тип проекту	Творчий, інтегрований (зарубіжна література, образотворче мистецтво), інформаційний (дослідницько-пошуковий), груповий
Учасники проекту	5 клас (2025/2026 н.р.)
Тривалість проекту	3 тижні (жовтень – листопад 2025)
Стислий опис проекту	Проект складається з кількох етапів, кожен з яких спрямований на досягнення певної мети: 1. <b>Постановка проблеми:</b> Формування запитань, які спонукають учнів до роздумів та пошуку відповідей.

	<p>2. <b>Дослідження:</b> Текстуальний аналіз (уважне перечитування казки); дослідження значення ключових символів.</p> <p>3. <b>Творчість:</b> Створення власних моделей лепбуков, стінгазет, ілюстрацій, естетичне оформлення</p>	
<b>План реалізації проєкту</b>		
Діяльність учителя	На початку проєкту	<p>1. Вивчає теоретичні та художні матеріали, які стосуються методів проєкту;</p> <p>2. Готує інформацію, щоб ознайомити учнів з темою, завданнями, формами оцінювання та перевагами роботи за формою проєктів</p> <p>3. Допомагає учням об'єднатися в групи, обрати лідера та створити графік роботи.</p>
	В ході проєкту	<p>1. Консультує учнів під час роботи над проєктом;</p> <p>2. Відстежує роботу учнів, створює ситуацію успіху для невпевнених дітей;</p> <p>3. Готує учнів до публічної презентації.</p>
	Наприкінці проєкту	<p>1. Підводить підсумки проєкту, допомагає учням проаналізувати свою роботу (що вийшло, що ні та чому?).</p>
Діяльність учнів	На початку проєкту	<p>1. Знайомляться з темою і завданнями;</p> <p>2. Об'єднуються в чотири групи, обирають назву, лідера, створюють графік роботи;</p> <p>3. Знайомляться з формами оцінювання.</p>
	В ході проєкту	<p>1. Виконують творчі завдання;</p> <p>2. Консультуються з керівником, радяться з учителями та батьками;</p> <p>3. Готуються до публічної презентації своєї роботи;</p>

	Наприкінці проекту	1. Презентують свою роботу; 2. Підводять підсумки проекту, роблять аналіз (що вийшло, що ні)
Форми та критерії оцінювання	Вхідне	Спостереження за участю учнів у дискусіях, аналіз їхніх відповідей на початкові питання.
	Поточне	Оцінка активності учнів під час виконання завдань, якості виконаних робіт, здатності працювати в команді.
	Підсумкове	Оцінка якості презентації, глибини аналізу художніх творів, вміння робити висновки.
Очікувані результати	<p>Формування у учнів любові до художнього слова, читання.</p> <p>Розвиток пізнавального інтересу до зарубіжної літератури.</p> <p>Набуття навичок роботи з різними джерелами інформації.</p> <p>Розвиток творчих здібностей та вміння працювати в команді.</p> <p>Формування вміння презентувати результати своєї роботи.</p> <p>Розуміння учнями, що інтелект без любові стає руйнівним, а вірність і кохання — це ті сили, які здатні повернути людині її справжнє «Я»</p>	
Рефлексія	<p>Формувальне оцінювання виконаних робіт. Виявлення недоліків та їх обговорення.</p> <p>Самооцінка результатів. Обговорення процесу дослідження</p>	