

16 мая
Русский язык
5 класс

Дорогие пятиклассники!

Мы продолжаем работать в дистанционном режиме.

Желаю вам успехов, усидчивости и мирного неба!

Тема урока: Урок развития речи 15. Сочинение-рассуждение.

ИНСТРУКЦИЯ

1. В рабочих тетрадях по русскому языку записать число, классная работа, тема урока.

2. Ответить на вопросы

– Мы с вами знаем несколько типов текста. Каких? *(Повествование, описание, рассуждение)*

– **Что вам известно о тексте повествования?**

(В повествовании рассказывается о последовательных действиях. Что было вначале? Как дальше развивались события? Все это можно запечатлеть в нескольких рисунках, которые будут отображать эпизоды происходящего.)

– **Каковы особенности описания?**

(В описании даются признаки, качества, свойства предмета (Какой он). Это можно отразить в одном рисунке. Для передачи описания используются прилагательные)

– **Рассуждение имеет свои особенности.**

(В этом типе текста выявляются причины событий, их связь. Основной вопрос – почему? В рассуждении должно быть высказано то, что потом объясняется, доказывается и приведены объяснения, доказательства, подтверждающие тезис. Показать в рисунке нельзя.)

3. Выполнить задание.

Задание 1. Определите, к какому типу нужно отнести данный текст?

1. Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

И стоит береза в сонной тишине,

И горят снежинки в золотом огне.

А заря, лениво обходя кругом,
Обсыпает ветки новым серебром. *(описание)*

2. Кот обворовывал нас каждую ночь. Он воровал все: мясо, сметану, молоко и хлеб. Наконец кот попался. Он залез в лаз под домом. Мы заложили лаз старой рыбацкой сетью и начали ждать. Когда Ленка схватил кота и поднял над землей, мы рассмотрели негодника. Он оказался тощим беспризорником с белыми подпалинами на животе.

“Что же с ним делать?” – спросил Рувим. “Выдрать, ” – ответил я. Тогда Рувим прикоснулся к коту, погладил по худенькой спинке и придумал: “Надо его накормить!”

Мы втащили кота в чулан и дали ему сытный ужин. Кот ел больше часа. С этого дня он у нас прижился и прекратил воровать. *(повествование)*

3. Из Москвы мне привезли небольшой перочинный ножик с костяной ручкой и двумя зеркальными лезвиями. Одно лезвие по-больше, другое – по-меньше. На каждом – ямочка, чтобы зацеплять ногтем, когда нужно открыть. Пружины новые, крепкие: попыхтишь, прежде чем откроешь лезвие. Зато обратно – только немного наклонишь, так и летит лезвие само, да еще и щелкает на зависть всем мальчишкам. Отец наточил оба лезвия на камне, и ножик превратился в бесценное сокровище. *(повествование)*

4. Перейти по ссылке и посмотреть видеоурок «Сочинение-рассуждение »
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7678/main/>

5. Изучить материал, ответить на вопросы

– В каких жизненных ситуациях человеку необходимо использовать тип текста рассуждение?

(Когда нужно доказать кому-то, что прочитанная книга очень интересная; прошедшее мероприятие было скучным; товарищ поступил неправильно; на уроках постоянно приходится рассуждать, доказывать свою мысль, используя правила, приводя доказательства, примеры...)

– Какова основная задача этого типа текста?

(Объяснить, доказать, установить какую-либо истину)

– Попутно вспоминаем, каково назначение повествования? Описания?

(Повествование – рассказать о каком-то событии; описание – раскрыть признаки предмета)

– Каждый тип текста имеет свою структуру, и ее очень важно соблюдать при создании текста определенного типа.

– Что такое тезис?

Тезис – основное положение, мысль, которую надо доказать.

– Что такое доказательства?

Работа с толковым словарем.

Доказательства – основные доводы, факты, используемые для подтверждения тезиса.

– Что такое вывод?

Вывод – это то, что следует из сказанного выше.

У текста-рассуждения есть особенные слова, которые помогают организовать, связать части рассуждения, упорядочить ход мыслей.

Записать в тетрадь!

Средства связи частей рассуждения

1.Тезис. Докажем это.

Это можно доказать так...

Почему. И вот почему.

Это объясняется следующим.

2.Доказательство (аргументы).

Во-первых,...Например

Во-вторых,... К примеру,...

В-третьих,...Допустим:...

3.Вывод.

Итак,...

Обобщим всё сказанное.

Таким образом,...

Следовательно,...

Эти конструкции вы должны использовать при написании рассуждения на заданную тему.

Образец сочинения - рассуждения

Бег – имя существительное

Слово бег – имя существительное.Попытаемся доказать это.

Во-первых, оно обозначает предмет в грамматическом смысле этого слова, к нему можно задать вопрос что?

Во-вторых, слово бег относится к одному из трех родов, а именно – к мужскому: этот бег, быстрый бег, красивый бег...

В-третьих, слово бег склоняется, т. е. изменяется по падежам: бег, бега, бегу...

В-четвертых, в предложении слово бег чаще всего является подлежащим и дополнением. Например: Красив бег этого спортсмена! Здесь бег-подлежащее.

Итак, мы доказали, что слово бег – имя существительное, потому что оно обладает всеми признаками данной части речи.

Домашнее задание.

Устно составить сочинение-рассуждение по любой теме:
«Хорошо быть взрослым, грамотным, шофером...»
«Спорт- это здорово»

Работы можно сфотографировать и прислать мне по Viber, Telegram +38071 451 97 68 или на личную почту o-kotkova@ukr.net

Дополнительную консультацию вы можете получить в телефонном режиме или в указанных выше мессенджерах

Образец

Спорт- это здорово

Многие считают спорт ненужным занятием. Я не только не согласен с этой точкой зрения, но и готов доказать, что спорт- это здорово. (ТЕЗИС)

Я не могу себе представить, как можно прожить без спорта, не кататься на лыжах и не купаться. Ведь спорт-то замечательно. Он помогает стать бодрым, весёлыми, жизнерадостным.

Спорт- это не только рекорды, очки, секунды, победы и поражения. Спорт- это развлечение, равного которому нет.

Я думаю, что без спорта нельзя. Допустим, пришла зима и вместе с ней пришли всевозможные развлечения, игры: лыжи, коньки, хоккей, а если бы их не было, то и жизнь была бы скучной. (ДОКАЗАТЕЛЬСТВА)

Я рассуждаю о спорте только как о развлечении, не говоря о других его достоинствах, он помогает стать сильным. Здоровым. Смелым. Спорт закаляет человека физически и духовно. (ВЫВОД)

