



**RENCANA MUTU PEMBELAJARAN
ALAT ANALISIS PENELITIAN – KPT0101351**

Disusun Oleh:

Dr. Wawan Sadtyo Nugroho, SE, M.Sc,AK,CA	NIK	108306059
Diesyana Ajeng Pramesti, S.E., M.Sc	NIK	158308140
Nur Laila Yuliani, SE., M.Sc. Ak.	NIK	067806020

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
2021**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	Bobot(sks)/ Semester	Tgl Penyusunan
Alat Analisis Penelitian	KPT0101351	Mata Kuliah Prodi	3 / 5	September 2021

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka. Program Studi
-----------	----------------------	----------------	-------------------

Dr. Wawan Sadtyo
Nugroh, SE., M.Sc,AK,CA
NIK 108306059

Diesyana Ajeng Pramesti,
S.E, M.Sc
NIK. 158308140

Mulato Santosa, S.E, M.Sc
NIK. 067606019

Nur Laila Yuliani, SE.,
M.Sc. Ak.
NIK067806020

CPL

S.09 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KU.02 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

- KK. 03 Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan dengan menerapkan prinsip tata kelola organisasi berdasarkan perilaku manusia
- KK. 06 Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi. Mampu merancang prosedur riset dengan tema-tema terkini dalam ranah manajemen (pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, operasional, strategi) dan kewirausahaan, menggunakan instrumen analisis yang relevan, dan mengkomunikasikan hasil yang diperoleh baik dari aspek praktis maupun teoritisnya demi pengembangan ilmu dan kemajuan hidup masyarakat.
- P. 04 Menguasai konsep teoritis tentang metoda penelitian yang mencakup studi kasus, survei, dan eksperimen pada lingkup kualitatif maupun kuantitatif secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif Menguasai teknik-teknik statistika dasar, metode penelitian dalam bisnis dan manajemen, dan teknik-teknik analisis data serta penerapannya dalam penelitian di bidang bisnis dan manajemen.

Capaian Mata Kuliah

1. Mampu menjelaskan dan menegaskan konsep dasar analisa multivariat dan ekonometrika
2. Mampu mengidentifikasi kebutuhan alat analisa dalam sebuah penelitian

Diskripsi MK

Mata kuliah ini adalah sebuah mata kuliah yang mengajarkan kepada mahasiswa tentang konsep dasar dan ruang lingkup ilmu multivariat dan ekonometrika. Diharapkan setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa mampu melakukan proses identifikasi kebutuhan alat analisa dalam sebuah penelitian

Materi Pembelajaran

1. Konsep Dasar: Jenis Data, Pengukuran Variabel, dan Analisis Sederhana (1+2)
2. Validitas dan Reliabilitas: Analisis Faktor (3)
3. Analisis Hubungan Sebab Akibat Antar Variabel: Korelasi dan Kausalitas (4)
4. Analisis Regresi: Sederhana, Berganda, Logistik (5,6,7)
5. Uji Asumsi Klasik: Normalitas, Autokorelasi, Multikolinearitas, Heteroskedastisitas (9,10,11,12)
6. ANOVA, MANOVA, GLM, ANCOVA, DAN MANCOVA (13,14)
7. Analisis Cluster, Conjoint, Korespondens (15)

Pengalaman Belajar

MAHASISWA AKAN DIBERIKAN KASUS – KASUS BERKAITAN DENGAN MATA KULIAH. DENGAN CARA SEPERTI INI MAHASISWA MEMILIKI PENGALAMAN DALAM MENGIDENTIFIKASI KEBUTUHAN ANALISA UTAMA

Pustaka

1. Multivariat Analysis, Hair-Anderson
2. Dasar – dasar Ekonometrika, Agus Widarjono

3. Basic Econometrics, Damodar Gujarati

4. Aplikasi Teknik Multivariate, Usman H&Sobari, N

Pendukung

Artikel – artikel penelitian dari jurnal nasional maupun internasional

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : E-learning UNIMMA : moca.unimma.ac.id Materi PPT	Perangkat Keras : Laptop, LCD & Proyektor, white board
Team teaching	Diesyana Ajeng Pramesti, S.E, M.Sc, Dr. Wawan Sadtyo Nugroh, SE., M.Sc, AK, CA, Nur Laila Yuliani, SE., M.Sc. Ak.	
Mata Kuliah	Matematika Ekonomi	
Syarat	Statistika Ekonomi	

MATRIKS PERKULIAHAN

Pertemuan ke	Sub CP – MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1-2	1. Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar alat analisis, yaitu beda data dengan informasi, jenis data, variabel pengukuran 2. Mampu menjelaskan konsep analisis sederhana	1. Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan 2. Keaktifan berkontribusi dan berpartisipasi dlm diskusi (komunikasi)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk test: • Presentasi • Studi kasus	Ceramah, brainstorming, discovery learning	Pembahasan RPS Konsep Dasar: 1. Jenis Data 2. Pengukuran Variabel 3. Analisis Sederhana	10	RPS Multivariat Analysis, Hair-Anderson Dasar – dasar Ekonometrika, Agus Widarjono
3	1. Menjelaskan mengenai validitas dan reliabilitas dalam pengukuran variable 2. Mampu menjelaskan konsep dasar analisis faktor 3. Mampu prasyarat dan tahapan analisis faktor	1. Ketepatan menjelaskan 2. Ketepatan penyelesaian kasus 3. Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi kelompok (komunikasi)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika penjelasan Bentuk test: • Presentasi • Studi kasus	Brainstorming, , jigsaw learning, group participation	Validitas dan Reliabilitas	10	Multivariat Analysis, Hair-Anderson Dasar – dasar Ekonometrika, Agus Widarjono

4	1. Mampu menjelaskan dan menguraikan analasi hubungan sebab akibat antar variabel 2. Mampu membedakan antara konsep korelasi dan kausalitas	1. Ketepatan membahas 2. Ketepatan penyelesaian kasus 3. Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk test: • Presentasi • Studi kasus	Discovery learning, brainstorming, group participation, simulation and application case	Analisis Hubungan Sebab Akibat Antar Variabel: Korelasi dan Kausalitas	5	Buku Utama Artikel – artikel penelitian dari jurnal nasional maupun internasional
5-7	1. Mampu menjelaskan konsep dasar regresi linear 2. Mampu menganalisa nilai konstanta dan koefisien parameter regresi sederhana 3. Mampu menegaskan konsep analisa regresi linear sederhana 4. Mampu menjelaskan konsep regresi dengan variabel kualitatif 5. Mampu menegaskan sasaran model regresi dengan variabel kualitatif 6. Mampu menganalisa nilai konstanta dan koefisien parameter regresi	1. Ketepatan mengevaluasi 2. Ketepatan merencanakan 3. Ketepatan penyelesaian kasus 4. Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi kelompok (komunikasi)	Kriteria: Ketepatan dan sistematika dalam Menjelaskan Ketepatan dan sistematika dalam melakukan analisis Bentuk non-test: Penugasan studi kasus	Ceramah, brainstorming, , jigsaw learning, group participation, simulation and application case	Analisis Regresi 1. Regresi Sederhana 2. Regresi Berganda 3. Regresi Logistik	25	Buku Utama Artikel – artikel penelitian dari jurnal nasional maupun internasional

berganda dalam
model regresi
berganda

8	Evaluasi Tengah Semester								
9-12	1.	Mampu menjelaskan syarat uji asumsi klasik	1.	Ketepatan mengevaluasi	Kreteria: Ketepatan dan sistematika dalam melakukan analisis	Ceramah, brainstorming, , jigsaw learning, group participation, simulation and application case	Uji Asumsi Klasik 1. Normalitas 2. Autokorelasi 3. Multikolinearitas 4. Heteroskedastisitas	20	Buku Utama Artikel – artikel penelitian dari jurnal nasional maupun internasional
	2.	Mampu menjelaskan dan menguraikan masing-masing prasyarat dan kegunaan uji asumsi klasik	2.	Ketepatan merencanakan					
	3.	Mampu mengaplikasikan uji asumsi klasik dalam sebuah kasus	3.	Ketepatan penyelesaian kasus					
			4.	Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi kelompok (komunikasi)					
13-14	1.	Mampu menjelaskan prasyarat penggunaan ANOVA, MANOVA, GLM, ANCOVA, DAN MANCOVA	1.	Ketepatan mengevaluasi	Kreteria: Ketepatan dan sistematika dalam melakukan analisis	Ceramah, brainstorming, , jigsaw learning, group participation, simulation and application case	1. ANOVA, MANOVA 2. GLM, ANCOVA, DAN MANCOVA	20	Buku Utama Artikel – artikel penelitian dari jurnal nasional maupun internasional
			2.	Ketepatan merencanakan					
			3.	Ketepatan penyelesaian kasus					
			4.	Keaktifan berkontribusi dan partisipasi					
	2.	Mampu membedakan kelima alat analisis tersebut							
15	1.	Mampu menjelaskan konsep dasar analisis determinan, cluster, conjoint, dan korespondents	1.	Ketepatan mengevaluasi	Kreteria: Ketepatan dan sistematika dalam melakukan analisis	Ceramah, brainstorming, , jigsaw learning, group participation, simulation and application case	Analisis Determinant, Cluster, Conjoint, Korespondens	10	Buku Utama Artikel – artikel penelitian dari jurnal nasional maupun internasional
			2.	Ketepatan merencanakan					
			3.	Ketepatan penyelesaian kasus					
			4.	Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dll diskusi					
	2.	Mampu prasyarat dan tahapan analisis			Bentuk non-test: Penugasan studi kasus				

- determinant,
cluster, conjoint,
dan
korespondents
3. Mampu
membedakan
antara analisis
determinant,
cluster, conjoint,
dan
korespondents

kelompok
(komunikasi)

RUBLIK PENILAIAN

No	Komponen Nilai	Bobot
1	ATS	30%
2	AAS	30%
3	Aspek Keaktifan	5%
4	Aspek Kehadiran	5%
5	Aspek Tugas dan Kuis	30%
6	Kehadiran : max. absen 25%, kl tdk otomatis nilai E	

PENILAIAN AKHIR : Nilai Total yang dikonversikan ke Dalam Nilai Huruf

PENILAIAN

Nilai	Range	Keterangan
A	100 - 85	Sangat Baik
A-	80 - 84,99	Hampir Sangat Baik
B+	75 - 79,99	Lebih Baik
B	70 - 74,99	Baik
B-	65 - 69,99	Hampir Baik
C+	60 - 64,99	Lebih dari Cukup
C	55 - 59,99	Cukup
C-	50 - 54,99	Hampir Cukup
D	40 - 49,99	Kurang
E	0 - 39,99	Sangat Kurang