

Qu'est-ce que la Citoyenneté numérique?

Le présent code s'adresse à toutes les personnes qui fréquentent les écoles du CECCE: élèves, parents, tutrices, tuteurs, bénévoles, le personnel scolaire, visiteurs et autres, se trouvant sur le terrain ou dans les locaux de l'école. De plus, le respect en matière de cyber étiquette, cyber intimidation se doit et tout partage d'informations, de commentaires ou de médias (vidéos, photos, etc) doit être positif de sorte à pouvoir respecter la dignité et la confidentialité de chacun et chacune. Ceci s'applique non seulement sur le terrain de l'école ou du conseil, mais aussi face à tout échange entre enfants, parents, membres du personnel ou autres personnes qui fait partie de la communauté scolaire de l'école et du CECCE, autant en personne que sur des plateformes médiatiques (FB, Instagram etc).

La citoyenneté numérique englobe tous les aspects de la vie en ligne, en préconisant des **comportements et engagements éthiques**, dans le but de protéger les renseignements confidentiels, de veiller à la sécurité de soi et des autres, et de reconnaître et réduire l'intimidation¹ en ligne.

La citoyenneté numérique fait appel à une meilleure sensibilisation au respect et à la protection de la vie privée, en tenant compte de l'étendue des renseignements que nous partageons et accédons par l'entremise de réseaux électroniques.

L'importance de mettre en place un plan de citoyenneté numérique

Dans le but de se conformer à la **Directive administrative ADM-20**, ce plan fait partie du processus de citoyenneté numérique au CECCE. Grâce à un comité chapeautant la citoyenneté numérique, les membres du personnel scolaire doivent instaurer de bonnes pratiques de citoyenneté numérique en classe et dans la communauté scolaire, c'est-à-dire:

- Développer un sens d'éthique et de responsabilité social en ligne;
- Respecter un code de bonne conduite en ligne en promouvant un comportement sain et sécuritaire;
- Intégrer les TICs de façon responsable et informée pour prendre des décisions éclairées;

Le plan de citoyenneté numérique

- 1- [Le contrat d'engagement \(ADM-20\)](#)
- 2- [Respect et protection de soi : Le bien-être numérique](#)
- 3- [Respect et protection des autres: les interactions numériques](#)
- 4- [Respect et protection de la propriété intellectuelle](#)
- 5- [Le développement professionnel de la communauté scolaire](#)
- 6- [La communication aux parents](#)

¹ Le plan de Citoyenneté numérique aide l'école à assurer qu'elle soit conforme à la loi de 2012 pour les écoles tolérantes, et est complémentaire aux Plans d'actions pour contrer l'intimidation.



Plan de Citoyenneté numérique de l'école Arc-en-ciel - Révisé août 2025

Par le comité citoyenneté numérique: Geneviève Manseau-Leduc, Shise Bienne Desinor, Amélie BLouin



- | | |
|---|--|
| → Offrir une <u>communication et sensibilisation continue aux parents et à la communauté scolaire</u> sur l'importance et les enjeux de la citoyenneté numérique. | |
|---|--|



Plan de Citoyenneté numérique de l'école Arc-en-ciel - Révisé août 2025



Par le comité citoyenneté numérique: Geneviève Manseau-Leduc, Shise Bienne Desinor, Amélie Blouin

1- Le contrat d'engagement (ADM-20)

Objectif Tous les élèves et leurs parents/tuteurs signent le contrat d'engagement sur l'utilisation responsable de la technologie et des dispositifs personnels.			
Stratégies	Responsable(s)	Échéancier	Ressources
Enseigner et présenter le contrat d'engagement (élémentaire) avec les élèves pour qu'il ou qu'elle puisse en discuter avec leurs parents.	➤ Enseignants	➤ <i>Jusqu'au 30 septembre</i>	➤ Contrat d'engagement (élémentaire) (Magasin en ligne)
S'assurer que tous les contrats d'engagement soient signés et remis au secrétariat. • <i>Envoi de rappels</i> • <i>L'élève pour qui le contrat n'a pas été signé n'a pas accès au réseau de l'école.</i>	➤ Direction ➤ Secrétaire ➤ Enseignants	➤ <i>Jusqu'au 30 septembre</i>	➤ Contrat d'engagement (Magasin en ligne)
Présenter aux parents l'importance de signer le contrat d'engagement ainsi que le protocole d'utilisation du réseau via le magasin en ligne - AUTORISATION POUR FINS DE PROMOTION OU D'INFORMATION - AUTORISATION POUR FINS D'APPRENTISSAGE	➤ Direction ➤ Secrétaire ➤ Enseignants	➤ <i>Soirée coup d'oeil (présentation des enseignants)</i>	➤ ADM-20 ➤ Présentation
		➤ Les nouvelles d'Arc-en-ciel, facebook et Coup d'oeil du personnel scolaire	

2- Respect et protection de soi : Le bien-être numérique

Les éléments de la citoyenneté numérique ²	Responsable(s)	Échéancier	Ressources
La cybersécurité (autoprotection): Les précautions électroniques pour garantir la sécurité Comme dans nos maisons ou dans nos écoles, nous avons besoin de protection dans la communauté numérique afin de se protéger contre les virus, pour la sauvegarde de nos données et les informations personnelles et pour le contrôle des biens personnels. En tant que citoyens responsables, nous devons protéger nos renseignements des forces extérieures qui pourraient nous être nuisibles.	➤ Équipe-école ➤ Enseignants ➤ Biblotechnicien	Novembre: Semaine de respect -Activités de la semaine du respect -en tout temps	M-12 ➤ Techniques d'impact et discussion ➤ Affiche ➤ Cyberintimidation, qu'est-ce que c'est? (3e à 6e) Élémentaire ➤ Protection à la vie privée: Plan de leçons ➤ Jeux questionnaires (CFORP) ➤ Affiche éducative de la protection à la vie privée ➤ Habilo-média ○ Donner ses données? (3^e - 6^e) ○ Ne mordez pas à l'hameçon! (3^e - 6^e)
Les droits et responsabilités en ligne: Tout comme il existe des Droits de la personne dans notre société, il y a un ensemble de droits fondamentaux accordés à une société numérique. En tant que citoyens numériques, chacun a le droit à la vie privée ainsi qu'à la liberté d'expression. Cependant, avec ces droits numériques fondamentaux viennent aussi les responsabilités, soit d'utiliser la technologie de manière appropriée. ➤ Sources fiables pour des recherches ○ BRÉO ○ IDÉLLO ○ Bibliothèque virtuelle ○ Encyclopédie Découverte ○ Encyclopédie Universalis junior et sénior	➤ Équipe-école ➤ Enseignants ➤ Biblotechnicien ➤ Parents	➤ en tout temps	M-12 ➤ Habilo-média ○ Vidéo Au-delà des faits ➤ Site des compétences informationnelles (CECCE) ➤ Commissariat à la protection de la vie privée du Canada Élémentaire ➤ Tactic - Fiches d'activités sur l'identité et citoyenneté numérique Cycle moyen ➤ Prendre des notes et cibler une source ➤ Pour évaluer un site Internet ➤ Vidéo: ○ Si c'est écrit, c'est vrai? ○ Wikipédia, pourquoi? ○ Google a réponse à tout? ○ Le plagiat

² Ribble, Mike (2014). *Citoyenneté numérique à l'école*. Québec: Éditions Reynald Goulet inc.



Plan de Citoyenneté numérique de l'école Arc-en-ciel - Révisé août 2025



Par le comité citoyenneté numérique: Geneviève Manseau-Leduc, Shise Bienne Desinor, Amélie BLouin

○ Euréka ○ Encyclopédie canadienne (Historica) ○ etc.			
Dispositifs électroniques: Les élèves et les membres du personnel sont conscients des règles, des responsabilités et des enjeux associées à l'utilisation de leurs dispositifs électroniques à l'école.	➤ Directions ➤ Titulaires	➤ Septembre	Contrats d'engagement: Élémentaire et ADM -20
La santé et le bien-être en ligne: Les usagers (élèves, enseignants, directions, parents, etc.) ont besoin d'être renseignés des dangers inhérents à l'utilisation fréquente de la technologie. La citoyenneté numérique comporte une culture où les usagers de la technologie comprennent comment se protéger.	➤ Enseignants ➤ Bibliotechnicien ➤ Éducateurs ➤ Parents	➤ Novembre: Semaine de respect ➤ <i>Activités de la semaine du respect</i> ➤	M-12 ➤ Tel-Jeune (cyberdépendant, cyberintimidation, réseaux sociaux)

3- Respect et protection des autres: les interactions numériques

Les éléments de la citoyenneté numérique	Responsable(s)	Échéancier	Ressources
L'étiquette en ligne: Cet élément clé est souvent vu comme étant l'un des problèmes les plus urgents en vue de l'utilisation pédagogique de la technologie. Malgré que les comportements numériques inappropriés sont évidents, la plupart des usagers n'apprennent pas l'étiquette numérique ou les normes de conduite en ligne. Par conséquent, nous appliquons des règles d'accès ou faisons en sorte que l'accès à la technologie en question soit tout simplement interdite. Il ne suffit pas de créer des règles et des politiques, mais plutôt d'enseigner à tous les usagers à devenir des citoyens numériques responsables dans cette nouvelle société. <u>Voici un exemple, des conséquences possibles si les procédures ne sont pas respectées :</u> ➤ 1er incident: ○ avertissement et révision du contrat d'engagement avec l'élève et le parent/tuteur ➤ 2e incident: ○ accès surveillé à la technologie pour une journée, tout en informant le parent/tuteur ➤ 3e incident: ○ accès surveillé à la technologie pour une période indéterminée. Le parent/tuteur sera impliqué dans le développement d'un plan individuel pour l'élève visant à améliorer son utilisation de la technologie à l'école. • Dans le cas de cyberintimidation, la direction pourrait communiquer avec le policier. Le compte Google pourrait être retiré à l'élève.	➤ Direction ➤ Enseignants ➤ Bibliotechnicien	➤ <i>en tout temps</i>	Élémentaire ➤ Tactic - Fiches d'activités sur l'identité et citoyenneté numérique ○ Impro texto (3^e - 6^e) ➤ Leçon SCP ○ leçon SCP citoyenneté numérique ○ leçon SCP enseignement virtuel
La communication numérique: L'un des changements importants au sein de l'ère numérique est notre capacité à communiquer avec les autres. Au 21^e siècle, les options de communication se multiplient et offrent une grande variété de choix (courriel, téléphone, clavardage, textos, etc.). Cette expansion des options de communication numériques fait en sorte que nous sommes capables de rester en communication constante les uns avec les autres avec n'importe qui, n'importe où et n'importe quand. En tant que Citoyens numériques, nous avons la responsabilité de prendre des décisions appropriées face à tant de différentes options de communication.	➤ Direction ➤ Secrétaire ➤ Enseignants ➤ Bibliotechnicien	➤ <i>en tout temps</i>	Élémentaire ➤ Protection des renseignements personnels (Trousse 4e à 6e) ➤ CFORP: Fiches d'activités sur l'identité et citoyenneté numérique et Fiches pédagogiques ○ Attention à l'ambiguïté (3^e - 6^e) ○ Accros de techno (3^e - 6^e)
L'accès au numérique: Un Citoyen numérique est conscient que tout le monde n'a pas les mêmes possibilités quant à	➤ Enseignants	➤ <i>au choix</i>	M-12 ➤ Vidéo La fracture numérique ➤ Site web des technopédagogues du CECCE



Plan de Citoyenneté numérique de l'école Arc-en-ciel - Révisé août 2025



Par le comité citoyenneté numérique: Geneviève Manseau-Leduc, Shise Bienne Desinor, Amélie BLouin

l'accès à la technologie. Ceci dit, il est important de constamment travailler à voir l'égalité des droits numériques et l'accès équitable à la technologie. Aider à fournir et à élargir l'accès à la technologie devrait être l'objectif de tous les citoyens numériques. De plus, afin de devenir une citoyenneté numérique productive, nous devons nous engager à faire en sorte que tous aient accès à la technologie.

--	--	--

4- Respect et protection de la propriété intellectuelle

Les éléments de la citoyenneté numérique	Responsable(s)	Échéancier	Ressources
La loi numérique: La légalité numérique traite de l'éthique au sein d'une société numérique d'où une utilisation non éthique se manifeste sous la forme de vol et/ou de crime. L'utilisation éthique, elle, se manifeste sous la forme de respect des lois de la société. Les usagers doivent comprendre que voler ou endommager le travail, l'identité ou la propriété d'autrui est un crime, peu importe le médium. Le piratage, le téléchargement illégal, le plagiat, la création de virus, ou encore l'envoi de spam, sont tous contre la loi.	➤ Enseignants ➤ Bibliotechnicien	➤ <i>au choix</i>	M-12 ➤ Vidéo - N'oublie pas... une fois affiché, c'est permanent! ➤ Vidéo - Vis avec les conséquences... tu ne peux pas reprendre ce que tu as écrit
La littératie numérique: Traditionnellement, on définissait la littératie en fonction d'aptitudes liées à la numératie, à l'écoute, à l'éloquence verbale, à la lecture, à l'écriture et à la pensée critique dans le but ultime de former des penseurs et des apprenants actifs, aptes à s'engager socialement de manière efficace et significative. Ce sont là des compétences encore indispensables à tout citoyen désireux de participer pleinement à la vie en société, à l'ère du numérique. Toutefois, elles ne constituent qu'une partie d'un plus grand ensemble d'aptitudes et de compétences devenues essentielles de nos jours. <u>Qu'est-ce que la littératie numérique?</u> - Suite Google - Kahoot! - Documents collaboratifs - Blogues / Forums de discussion	➤ Enseignants ➤ Bibliotechnicien	➤ <i>au choix</i>	M-12 ➤ Continuum des apprentissages numériques du CECCE M-12 ➤ L'intégration de la littératie numérique dans la pratique professionnelle Élémentaire ➤ Activités de littératie numérique PMJE à 3e; 4e à 6e

5- Le développement professionnel pour la communauté scolaire

Objectif

Le personnel de l'école se sert de l'appui technologique afin de se perfectionner professionnellement et pour s'appuyer de ressources pédagogiques.



Plan de Citoyenneté numérique de l'école Arc-en-ciel - Révisé août 2025

Par le comité citoyenneté numérique: Geneviève Manseau-Leduc, Shise Bienne Desinor, Amélie Blouin



Stratégies	Responsable(s)	Échéancier	Ressource(s)
Utiliser les moteurs de recherche pour solutionner un problème.	➤ Membres du personnel ➤ Leads de profil de sortie ➤ Direction d'école	➤ Fin de l'année scolaire	➤ Pourquoi Google au CECCE ➤ Recommandation professionnelle: Ordre des enseignants et enseignantes de l'Ontario ➤ OCT: Code de déontologie ➤ 50 stratégies gagnantes pour favoriser le développement des compétences au 21e siècle
Demander de l'appui des personnes clés (lead, technopédagogue, EEAS transfo, etc.). Le perfectionnement peut prendre la forme de: - formations et réseautage - coaching, - communautés de pratiques.			
Prendre connaissance des ressources disponibles	➤ Membre du personnel ➤ Comité responsable citoyenneté numérique	➤ Début d'année ➤ Rencontres du personnel (une fois par mois)	➤ Commissariat à la protection à la vie privée du Canada (infolettre) ○ Ressources pour les enseignants ➤ Internet sans crainte ➤ EAV - citoyenneté numérique ➤ Continuum des apprentissages numériques du CECCE M-12
Activités de formations personnelles à la citoyenneté numérique	➤ Comité citoyenneté numérique ➤ Leads de profil de sortie ➤ Membres du personnel	➤ Début d'année ➤ Rencontres du personnel	➤ Citoyenneté numérique à l'école³, Chapitre 4, Activités 1 à 16 ➤ Lecture de Social LEADia

6- La communication aux parents/tuteurs

Objectif

³ Ribble, Mike (2014). *Citoyenneté numérique à l'école*. Québec: Éditions Reynald Goulet inc.



Plan de Citoyenneté numérique de l'école Arc-en-ciel - Révisé août 2025

Par le comité citoyenneté numérique: Geneviève Manseau-Leduc, Shise Bienne Desinor, Amélie Blouin



Les parents sont sensibilisés à l'égard du plan de citoyenneté numérique.

Stratégies	Responsable(s)	Échéancier	Ressource(s)
Présenter le plan de citoyenneté numérique au Conseil d'école.	➤ Direction ➤ Lead du comité citoyenneté numérique	➤ fin de l'année scolaire précédente	➤ Présentation du plan de citoyenneté numérique
Informar les parents/tuteurs des nouveautés à l'école en lien avec l'accès à la technologie, incluant: - l'importance de la citoyenneté numérique, - les enjeux de la cyberintimidation et de la cybersécurité - les enjeux de l'ouverture des réseaux électroniques,	➤ Direction ➤ Personnel enseignant	➤ Soirée coup d'oeil	➤ École Branchée - Les outils technologiques et votre enfant (p.11) ➤ Présentation de JM Sauriol pour les parents ➤ Le bien-être numérique des familles canadiennes ➤ Promouvoir des comportements éthiques en ligne avec vos enfants ➤ Aider à vos enfants à adopter des habitudes de navigation sécuritaire ➤ Le guide de la cyberintimidation à l'intention des parents
Le protocole d'utilisation du réseau électronique du réseau électronique du Conseil	➤ Direction	➤ septembre	➤ Contrat d'engagement par le magasin en ligne
Offrir des sessions d'information pour les parents sur la citoyenneté numérique à l'école ainsi que l'utilisation responsable des divers médias sociaux (Facebook, etc.)	➤ Direction ➤ Enseignants ➤ Membres du comité citoyenneté numérique	➤ Novembre ➤ Mars	➤ Cyberintimidation (ressources pour parents) ➤ Présentation de JM Sauriol pour les parents ➤ Utilisation excessive d'internet