

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul öncesi eğitim almış öğrencilerin olması Üstü yetenekli ve Bilsem'i kazanan öğrencilerin bulunması
Çalışanlar	İdareci ve öğretmen kadrolarının tam olması Dinamik ve çalışkan bir kadroya sahip olması Çalışanların yaratıcı, üretken yeniliklere açık olması

Veliler	Farklı iş alanlarından velilerin olması İlgili ve ekonomik durumu yeterli velilerin okula destek sağlaması
Bina ve Yerleşke	Bölgede okul itibarının yüksek olması Okula toplu taşıma araçları ile ilçe merkezlerinden ulaşım kolaylığı olması Deprem yönetmeliğine uygun fiziki yapı ve binaya sahip olunması Acil durumlarda çıkış için okulda yangın merdivenin bulunması Özel Eğitim ve Öğretim sınıflarının bulunması
Donanım	Tüm sınıflarda internet erişiminin sağlanması Tüm sınıflarda bilgisayar ve projeksiyonun bulunması Akıl Zeka Oyunları Sınıfının materyallerinin olması Okul bünyesinde Okul Öncesi Eğitim verilmesi Anasınıfının bahçe oyun alanı ile yeterli oyuncak ve araç-gereçlerinin olması Özel eğitilmiş öğrencilerinde kullanabileceği asansör bulunması Yeterli sayıda servis aracı olması ve birçok semte servis bulunması Okulda güvenlik görevlisinin bulunması
Bütçe	İlgili ve ekonomik durumu yeterli velilerin bağışlarla okula destek sağlaması Kermes ve veliler arası eğlenceler düzenlenerek okula gelir sağlanması Anaokulundan okula gelir sağlama imkanının olması Düzenlenen sinema , tiyatro etkinliklerinden gelir sağlanması

Yönetim Süreçleri	Mahalli idareler ve yerel yönetimler ile iş birliği içinde olunması Okul liderlerinin katıldıkları kurs ve seminerdeki bilgileri okul personeli ile paylaşması Okul yönetiminin okulda yapılacak etkinlik ve faaliyetlere destek vermesi Halk eğitim ile iş birliği yapılarak velilere ve öğrencilere yönelik kurslar düzenlenmesi Eğitimde İyi Örnekler ve Eğitimde Yenilikçi Uygulamalar Projelerine katılımın sağlanması Ağaç Dostu Okul, Beslenme Dostu Okul, Yeşil Bayrak, Yeşil Yaprak, Beyaz Bayrak ve Kültür Bayrağına Sahip olunması ISO 9001 ve ISO 140001 belgelerinin alınması Akıl Oyunları, Robotik kodlama, müzik, halk oyunları derslerinin verilmesi Comenius projesine katılması
İletişim Süreçleri	E-Okul sistemi ile bilgiye rahat ulaşılması,e –Güvenlik’e dikkat edilmesi Okul Web sayfasının güncel tutulması aktif bir şekilde kullanılması, yapılan etkinlik, çalışma ve duyuruların web sitesinde paylaşılması Kurumsal ağ sistemiyle bilgiye rahat ulaşılması Yapılacak etkinlik, sergi seminer duyuru panolarına asılması Velilerin Okul Aile Birliği aracılığı ile bilgilendirilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kaynaştırma ve Özel Öğrenme Güçlüğü çeken öğrenci sayısının fazla olması Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olması Göç alan bir bölge olmasından dolayı farklı kültürlerden öğrencilerin olması
Çalışanlar	İl, ilçe ve ulusal düzeyde düzenlenen etkinlik, yarışma ve projelere katılım düzeyinin düşük olması

	İdare-öğretmen, öğretmen-öğretmen arasındaki iletişim yetersizliği
Veliler	Velilerin eğitim- öğretim seviyesinin düşük olması Okuma-yazma bilmeyen velilerin bulunması Velilerin sosyo-ekonomik gelir seviyesinin düşük olması Göç alan bir bölge olmasından dolayı farklı kültürlerden velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Okul kapısının direk caddeye açılması Okul bahçesinde sert zeminden dolayı yaralanma riskinin yüksek olması Kışın öğrencilerin oynayabileceği kapalı bir alan bulunmaması Kantinin okul dışında olması Okul bahçesinin öğrenci mevcuduna göre küçük olması Sınıf mevcutlarının kalabalık olması Revirin bulunmaması Öğrencilerin faydalanabileceği spor salonunun olmaması Öğrencilerin farklı alanlarda kendi geliştirebileceği resim-müzik gibi ayrı faaliyet alanlarının olmaması Okulda öğrencilerin fen derslerini etkili bir şekilde işleyebileceği bir laboratuvar olmaması

Donanım	Bina koşullarından dolayı; spor salonu, resim-müzik atölyesi ve laboratuvar bulunmamasına bağlı olarak öğrenciler için faydalı olacak spor, resim, müzik ve laboratuvar malzemelerinin bulunmaması Akıllı tahta teknolojisinin bulunmaması Sağlık personelinin bulunmaması Kütüphanenin yeterli donanımın bulunmaması ve aktif kullanılamaması Sıraların öğrencilerin fiziksel özelliklerine uygun olmaması Okul güvenliği için alınan kamera sistemlerinin yetersiz seviyede olması Trafik geçit görevlilerinin olmaması
Bütçe	Velilerin sosyo-ekonomik seviyesinin düşük olması ve velilerin tamamının okula destek verememesi Okul çalışan personellerinin maaşının okul bütçesini zorlaması Okul binasında yapılacak tamir tadilat işlemleri için ayrı bir bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Yapılan etkinliklerin, yarışmaların öğrenci başarılarının okul dışına ulaştırılamaması
İletişim Süreçleri	İdare tarafından velilere sms aracılığı ile bilgilendirilme yapılamaması Tüm velilerin web sitesini yeteri takip edememesi Tüm velilerin duyuru panolarını okuyamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması Sivil toplum örgütlerinin okulumuza destek sağlaması
Ekonomik	İlgili ve ekonomik durumu yeterli velilerin bağışlarla okula destek sağlaması
Sosyolojik	Alanında kendini yetiştirmiş iyi bir öğretmen kadrosunun bulunması İdare ve öğretmen kadrolarının tam olması
Teknolojik	Okulda kablosuz internet ağının olması ve internete erişimin kolay olması E-Okul sistemiyle bilgiye rahat ulaşılması
Mevzuat-Yasal	Sivil toplum örgütleri ile işbirliği yapılması
Ekolojik	Bölgede okul itibarının yüksek olması Okula toplu taşıma araçları ile ilçe merkezlerinden ulaşım kolaylığı olması Yeterli sayıda servis aracı olması ve birçok semte servis bulunması Yerel yönetimlerle okul çevre düzenlemelerinin yapılması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminin değişmesi
Ekonomik	Velilerin sos-ekonomik gelir seviyesinin düşük olması
Sosyolojik	Velilerin eğitim-öğretim seviyesinin düşük olması Göç alan bir bölge olmasından dolayı farklı kültürlerden velilerin olması
Teknolojik	Bilgisayarlara virüs bulaşması, teknik arıza gibi sebeplerle internet üzerinden (e-okul, web sitesi vb) istenilen bilgiye hemen ulaşılamaması Zaman zaman elektrik ve internet kesilmelerinin yaşanması İnternet ağının yavaşlaması

Mevzuat-Yasal	Bakanlığa bağlı çalışan ile ilgili yapılan dayanıksız şikayetlerle okuldaki güven ve huzur ortamının etkilenmesi
Ekolojik	Nüfusun sürekli artış göstermesi Yabancı uyruklu đrenci sayısında artış olması