

## ACTA DEL DIA 2 D'OCTUBRE DE 2020

En el dia de la data, en VIDEOCONFERÈNCIA (situació de la covid-19), ens reunim els membres de Gea-Clio per celebrar la primera reunió de 2020 a les cinc i mitja de la vesprada. Les persones que han assistit han sigut: Paula Jardón, Néstor Banderas, Carlos Fuertes, Vicent Peris, J. Carlos Colomer, Raúl López, Diego García, Juan Rubio, Isabel Henarejos, Xavier Fonfría, Odiel Galán, Sara Fita, María Blay, Arnaldo Mira, David Parra, Mateo Martínez, Álvaro Morote, Pep Císcar, Jorge Sáiz, Juanvi Morales, Benito Campo, María M. Camarena, Xosé Manuel Souto.

Disculpen la seua presència: Santos Ramírez, Anna Royo, Neus Colomer.

En primer lloc, a les salutacions inicials ens donem compte que hi ha companys/es de Gea-Clio que treballen al mateix centre:

Sara + Odiel = Carlet; Juanvi + Néstor = Clot Moro, Sagunt; Vicent + Maria C = La Font de Sant Lluís

Això és molt important, ja que es pot fer un treball cooperatiu que reforçarà la recerca i innovació des de Gea-Clio. Segur que ens podran oferir exemples d'aquesta manera de desenvolupar la tasca docent. Molt important.

### **1.-Situació actual als centres escolars i el paper de la Geografia/Història**

Hem pogut constatar la gran dificultat de treballar aquest curs escolar, però també l'oportunitat de fer canvis, innovacions, per donar una resposta útil des de la G/H als problemes socials.

En aquest sentit es va parlar de dos assumptes diferents.

a) Des de la perspectiva docent: el treball col·laboratiu als àmbits del primer cicle de Secundària. Sara, Arnaldo, Xavi, Odiel, Vicent, Néstor, Juanvi... van exposar les seues experiències. Han mostrat les mancances a la cooperació entre departaments de G/H i Llengües, com conseqüència de la falta d'experiència. Però també han mostrat experiències positives, que han donat com resultat la publicació de materials específics (Clot del Moro, Sagunt; Font de Sant Lluís, València). Maria indica la presència de Capgirem l'ESO com exemple d'innovació. Igualment es parla de la necessitat de formació per professors/es de Llengües en aspectes específics, com és l'anàlisi de la cartografia. És una oportunitat per mostrar les característiques de l'ensenyament de la G/H al segle XXI, perquè la concepció vulgar (i d'altres docents) sobre G/H encara està sustentada al segle XX. En aquest sentit es va parlar d'activitats de formació que podríem fer en relació amb mapes, climes, paisatge...

Altres profes, com Maria Blay, Benito, Xosé M., van oferir les seues experiències a altres anys dins de Secundària i a la formació amb alumnes universitaris.

Isabel, des d'un col·legi de Primària ens va oferir l'experiència del treball cooperatiu a Primària, amb referència a projectes que porten a terme.

b) Des de la perspectiva de l'aprenentatge de l'alumnat. Xavi ha formulat els problemes de la semi-presencialitat, com és la falta de rutines, sobretot els dies que no venen a

classe. Arnaldo fa constar el problema de la connexió a internet, ja que a moltes cases no hi ha ordinadors ni connexió per tothom.

Sobre les propostes de lectures i documents, Maria Blay aporta un link de la seua carpeta de treballs a l'IES El Cid

[https://mestreacasa.gva.es/web/blay\\_mco](https://mestreacasa.gva.es/web/blay_mco)

Parlem de la possibilitat de treballar amb text:

Continuo/discontinus, amb gràfics, mapes, imatges

Documents narratius, explicatius, descriptius, subjectius...

Sobre lectures cal fer un recull de llibres que puguen afavorir la relació amb Llengües.

Sobre lectures i documents també es fa palesa la representació tradicional de la classe de Llengua. Per tot això cal aprofundir en tasques de formació, per no caure en ser usuaris de materials fets per empreses i personal mediàtic. Es posa l'exemple de Ferraz i els materials per àmbits. Una situació que es molt similar a la que vam viure quan va començar l'organització d'àmbits al PDC.

Per tot l'anterior RECOMANEN elaborar una Fitxa per Gea-Clío, per mostrar preocupacions i compromís per tasca col·laborativa. Es suggereix aquest model. La fitxa es penjarà en la carpeta comuna de tasques

<https://drive.google.com/drive/folders/1CjmuDDJ-j44CXmTbFNSOlfM7ZIGOIwtu?usp=sharing>

| Nom/Cognoms   | Institució                             | Preocupació                                                | Compromís                                                                                                                                                                   |
|---------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Xosé M. Souto | Didàct. Ciències socials. Magisteri UV | Falta de cultura ciutadana davant la saturació informativa | Difusió Manifest, fitxes del mateix. Elaboració materials per àmbits                                                                                                        |
| Paula Jardón  | Didact. CCSS                           | Aprofitar els Àmbits de 1er Eso per innovar                | Contribució a una base de recursos rigorosos i adients de prehistòria i història antiga i un foro de comunicació de especialistes amb l'alumnat i professorat de secundària |
|               |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                             |
|               |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                             |
|               |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                             |
|               |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                             |
|               |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                             |

## 2.-El Manifest i les tasques de la pandèmia.

Al segon punt de l'ordre del dia hem parlat de la difusió del Manifest de la Pandèmia que hem desenvolupat. Xosé M. insisteix a l'enorme feina que hem desplegat a diferents països iberoamericans i com després de l'atac dels hackers hem decidit penjar el manifest a diferents pàgines web.

Juan Carlos Colomer s'ofereix a maquetar el manifest per a la seua distribució en xarxes, així com a migrar el text a un espai més adequat (i segur) per tal de continuar l'arreglament de signatures d'adhesió i suport.

Cal ser coherents entre el que es diu i es fa. Necessitem posar un poquet d'ordre en l'explicació dels problemes socials. En aquest sentit el més important considerem que resideix en treballar les tasques i activitats que hem arreplegat i que estan a un link: <https://drive.google.com/drive/folders/1CjmuDDJ-j44CXmTbFNSOlfM7ZIGOIwtu?usp=sharing>

És una oportunitat per fer tasques de reforç, com reclamava Vicent Peris, amb l'alumnat que te problemes d'aprenentatge i que podem recuperar amb un problema sentit.

Sense més i entre comentaris divertits per trobar-nos altra vegada hem finalitzat la sessió a les 19.30