

Арнаут Давид. 8-Б. Біологія.

1. Найвищий рівень знань, умінь та навичок:

- 1) знаходить біологічні терміни за текстом підручника;
- 2) наводить приклади груп живих організмів та пояснює основні процеси життєдіяльності;
- 3) за допомогою вчителя виконує елементарні завдання.

2. Опис освітніх труднощів гімназиста:

- 1) для виконання завдань потрібно додаткове пояснення;
- 2) для самостійного вирішення елементарних завдань потрібен час.

3. Потреби:

удосконалення вмінь самостійно виконувати завдання.

Арнаут Давид 8-Б

Найвищий рівень:

Середній рівень (5-6 б) самостійно виконує тестові завдання, з однією правильною відповіддю. Завдання з відкритою відповіддю що не потребують аналізу, синтезу та формування висновків. Може наводити приклади явищ без пояснення та причин їх виникнення. Працює з Періодичною Системою. Задачі та вправи середнього рівня складності виконує з частковою допомогою вчителя/асистента. Завдання що потребують аналізу та синтезу самостійно не виконує, лише з допомогою.

Має початкову базу понять, термінів та явищ, з допомогою та навідними питаннями може частково пояснювати причини та наслідки.

Освітні труднощі:

Має складнощі з усними відповідями, потребує допомоги при вирішенні вправ.

Труднощі виникають з увагою та концентрацією під час вивчення матеріалу.

Цілі:

-позивати навички самостійного пояснення того чи іншого процесу з точки зору хімії.

-працювати над концентрацією уваги, зосередженості на уроках при вивченні теоретичного матеріалу.

-розширювати базу знань з хімії та термінологію.

-вміти пояснювати те чи інше явище на побутовому рівні.

-при розв'язуванні вправ та задач рухатися від простого до складного, підвищувати рівень складності виконуваних завдань.

Програма АДАПТОВАНА

Критерії ЗВИЧАЙНІ

Арнаут Давид 8-Б клас

Цілі:

- засвоїти поняття фізичних явищ та фізичних величин;

- навчитися записувати фізичні величини та їх одиниці вимірювання;

- вміти переводити величини в систему СІ;

- розвивати вміння кількісної оцінки фізичних явищ;

- вміти застосовувати отримані знання з фізики в повсякденному житті;

- розвивати вміння пояснювати явища природи з точки зору фізичних законів.

Найвищий рівень ЗУН учня(компетенції):

На уроках фізики Давид на достатньому рівні виконує завдання з пошуку та опрацювання інформації, добре працює з друкованим матеріалом та під час розв'язку задач.

Опис освітніх труднощів учня:

Має незначні складнощі з усними відповідями на уроці.

Програма – адаптована.

Оцінювання – за звичайними критеріями оцінювання.

Арнаут Давид

Зарубіжна література.

Наявний рівень знань і умінь:

Давид потребує постійної уваги та допомоги вчителя. Частково може переказати твір.

Опис освітніх труднощів: Не може висловлювати свої думки та почуття. Важко дається розуміння літературознавчих термінів. Має обмежений словниковий запас. З допомогою вчителя дає характеристику персонажам. Має короткочасну пам'ять.

Потреби: навчити сприймати літературний твір, висловлювати свої думки. Розвивати високі моральні якості та ціннісні орієнтири. Розширити словниковий запас дитини.

Адаптація

Арнаут Давид

Програма: адаптована

Рівень знань, умінь, навичок (компетентності):

Учень володіє базовими навичками роботи з комп'ютером: може вмикати/вимикати, користуватися мишкою та клавіатурою, відкривати прості програми. Розуміє елементарні терміни (файл, папка), виконує завдання за покроковою інструкцією. Потребує додаткового часу для виконання завдань і наочних прикладів.

Освітні труднощі:

Учню складно утримувати увагу протягом уроку, швидко забуває нову інформацію, має труднощі з абстрактним мисленням і узагальненням матеріалу. Самостійне виконання завдань викликає труднощі без підтримки вчителя.

Освітні потреби:

- чіткі інструкції, подані невеликими кроками;**
- використання наочних матеріалів, схем, прикладів;**
- повторення та закріплення навчального матеріалу;**
- індивідуальна підтримка під час виконання завдань;**
- створення ситуацій успіху для мотивації до навчання.**