

CONTENIDOS DE LA 3º EVALUACIÓN DE MÚSICA.

3º de PRIMARIA.

ENTRA PARA EL CONTROL:

- 1- Canción de la esdrújula: En noche lóbrega...
- 2- Compás de dos negras. Inventar ritmos.
- 3- Compás de tres negras. Separar con líneas divisorias.
- 4- Instrumentos de cuerda.
- 5- Canon y canciones en canon.
- 6- Escala musical (definición) y en el pentagrama.
- 7- Orquesta sinfónica.
- 8- Análisis musical de una canción.
- 9- El carnaval de los animales. Relacionar instrumentos con su animal.
- 10- Dictado rítmico de tres negras.

Canciones que va a preguntar:

- 1-El avión musical.

El avión musical

Los a - vio - nes a - te - rri - zan y des-pe - gan - do va - mos su - bien - do.

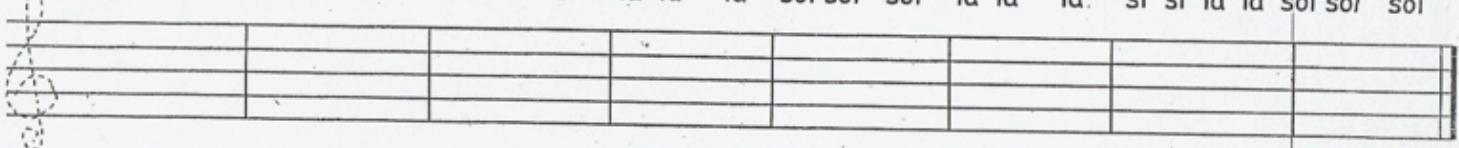
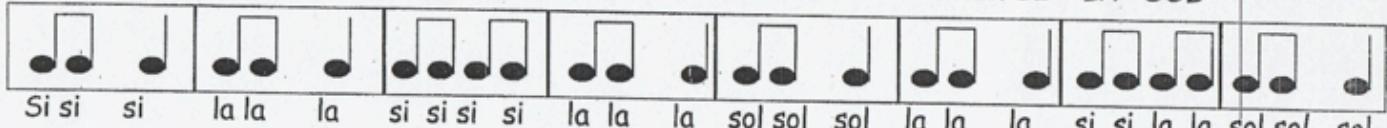
Sol, fa, mi, re, do, do, el a-vión des - pe - ga y_al a - te - rri - zar sol, fa, mi, re, do.

The image shows a musical score for 'El avión musical'. The score consists of two staves of music in 4/4 time with a treble clef. The top staff has lyrics: 'Los a - vio - nes a - te - rri - zan y des-pe - gan - do va - mos su - bien - do.' The bottom staff has lyrics: 'Sol, fa, mi, re, do, do, el a-vión des - pe - ga y_al a - te - rri - zar sol, fa, mi, re, do.' Red arrows point from the lyrics to specific notes on the staves, indicating pitch and rhythm.

2-La mariposa.

Escribe en el pentagrama

◆ Escribe las notas en el pentagrama, y cántalas. Recuerda donde se escriben *SI—LA—SOL*



Mí- ra-la es-cú- cha- la. Tú la pue-des en-con-trar. Mí-ra-la sí-gue-la pe-ro de-ja- la vo - lar



- Escucha el siguiente vídeo y copia **cuatro palabras** que sean esdrújulas de tres sílabas que se acoplaron al ritmo de tres negras. Ejemplo: sábanas.

<https://www.youtube.com/watch?v=L5PkM2pulBg>

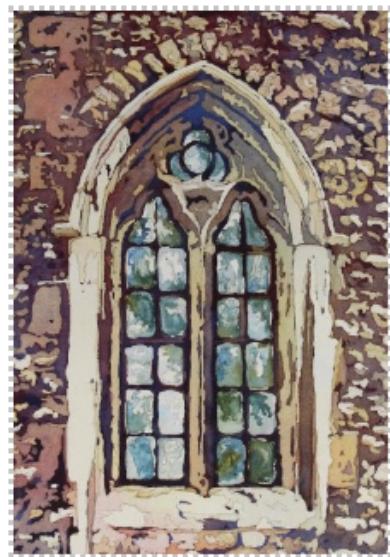
En noche lóbrega galán intrépido,



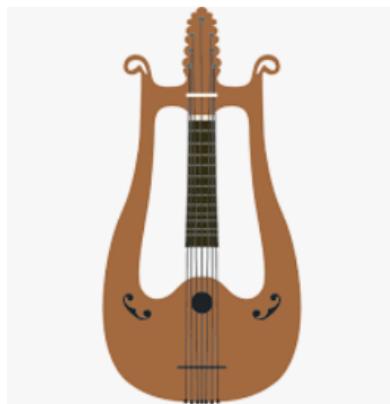
las calles céntricas atravesó



y bajo típica ventana gótica.



templo su citara y así canto:



*"Niña bellísima, de faz angélica
en blancas sábanas durmiendo estás,
despierta y óyeme mis dulces cánticos,
suspiros lánguidos voy a exhalar".*

*Pero la niña que estaba histérica
entre las sábanas se acurrucó y dijo:*

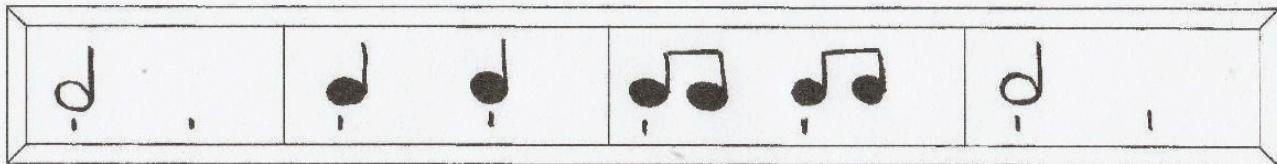


"¡Cáscaras! A este murciélagos



Que es tan romántico, No le hablo yo".

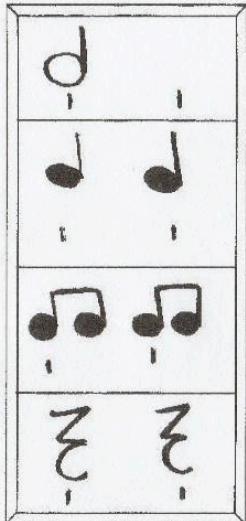
El tiempo y las figuras



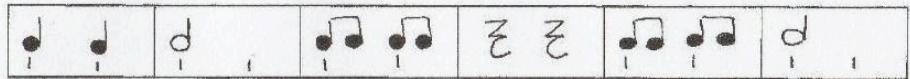
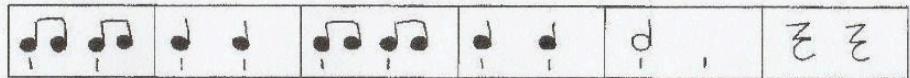
Fíjate en los dibujos



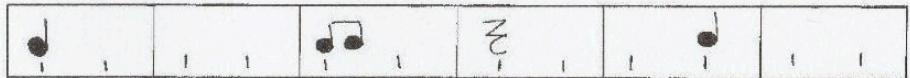
↓ = pulso = ♩



♪ Lee estos ritmos



♪ Completa lo que falta en cada cuadro





El **compás** es la división del tiempo musical en partes iguales. Los compases se separan con unas líneas verticales llamadas líneas divisorias. Al final de la partitura, se escriben dos líneas verticales llamadas doble barra.

● Interpreta con tu voz estos ritmos.



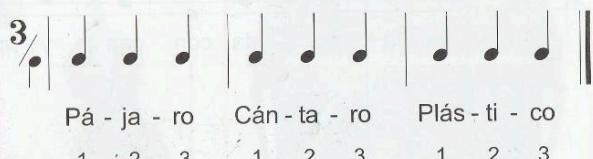
De dos en dos



2/ 2 negras o figuras equivalentes



De tres en tres



3/ 3 negras o figuras equivalentes



[Lectura Rítmica 7 | Musilandia - YouTube](#)

Lectura Rítmica 7 | Musilandia.

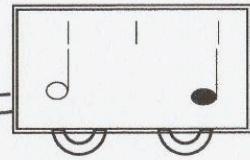
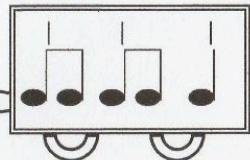
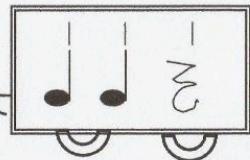
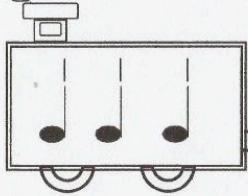
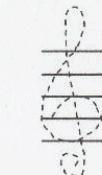
- Dictado rítmico de tres tiempos.

Patrones Rítmicos 3 | Musilandia

<https://www.youtube.com/watch?v=wFzDz-g3MJw&t=12s>

Compás de tres por cuatro

3
4

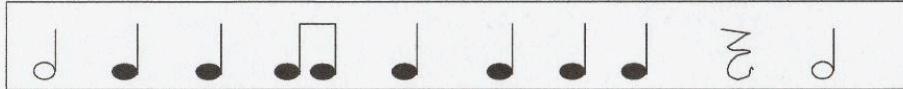


COMPÁS DE 3/4: Hay tres pulsos

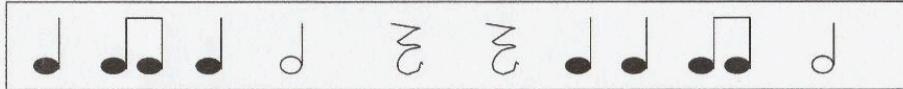
Líneas divisorias

◆ Lee los siguientes ejercicios de ritmo y escribe las líneas divisorias. Son compases de tres por cuatro

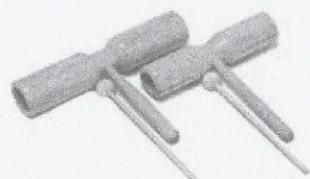
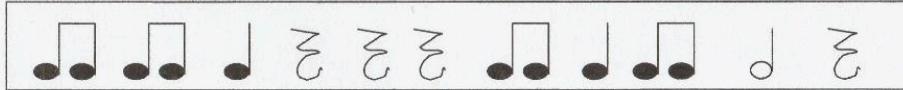
3
4



3
4



3
4



Cajas chinas

4

Los instrumentos de cuerda



Los instrumentos musicales de cuerda producen el sonido al vibrar el aire en una cuerda.

Se clasifican en

Cuerda pulsada



Guitarra

Arpa

Cuerda frotada



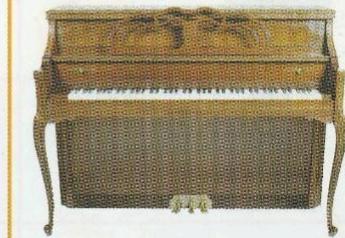
Violín

Contrabajo

Violonchelo

Viola

Cuerda percutida



Piano

- Mira el siguiente video explicativo sobre los instrumentos de cuerda:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ieuxuvo3wFO>

- Realiza la siguiente FICHA INTERACTIVA:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Discriminaci%C3%B3n_auditiva/Discriminaci%C3%B3n_auditiva*_familia_de_cuerda_ya1740635qq\(SI\)](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Discriminaci%C3%B3n_auditiva/Discriminaci%C3%B3n_auditiva*_familia_de_cuerda_ya1740635qq(SI))

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Instrumentos_de_cuerda/Instrumentos_de_cuerda_xc2581066lv\(SI\)](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Instrumentos_de_cuerda/Instrumentos_de_cuerda_xc2581066lv(SI))

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Instrumentos%20musicales/Instrumentos%20de%20cuerda%20lí1805305af\(SI\)](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Instrumentos%20musicales/Instrumentos%20de%20cuerda%20lí1805305af(SI))

- Mira el siguiente video para reconocer el sonido de los instrumentos de cuerda.

<https://www.youtube.com/watch?v=qG-ngsCSaYU>

CANON: es la forma musical en que unas voces imitan a otras.

- **Canciones en canon:**

1. Erre con erre guitarra.
2. Aram Sam Sam.
3. Canta mi burrito.
4. Chocolate.
5. Mi barco lindo está.
6. Jugando al escondite.
7. Canción del solfeo

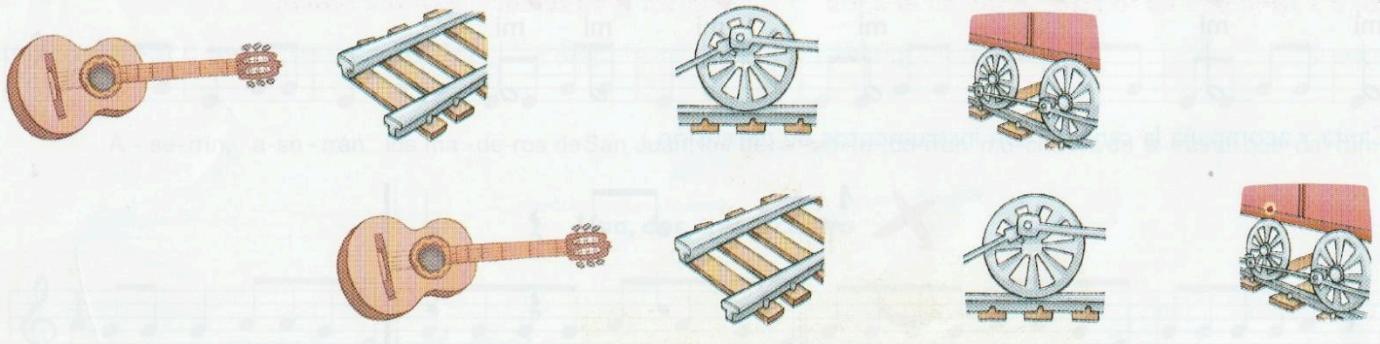
● Recita rítmicamente estos versos y acompañalos con gestos.

3/4

E - rre con e - rre gui - ta - rra,
e - rre con e - rre ca - rril,
e - rre con e - rre la rue - da,
rue - da del fe - rro - ca - rril.

El **canon** es una forma musical en la que unas voces imitan a otras.

● Interpreta con tus compañeros este canon rítmico.



Mi barco

Grupo 1 *Mi barco lindo está brilla en el agua* *me gusta a mí remar siempre remar.*

Grupo 2

Mi barco lindo está brilla en el agua *me gusta a mí remar siempre remar.*



- Mira este vídeo. Aprende las canciones y escucha la forma canon. **Canciones infantiles en forma de canon “Canta mi burrito, Aram sam sam, Chocolate”**

https://www.youtube.com/watch?v=ydBZUo7mDEc&list=RDydBZUo7mDEc&start_radio=1

- Escuchar al siguiente coro de niñas, cantando la canción jugando al escondite con gestos, en forma de canon.

<https://www.youtube.com/watch?v=mle3RA43Yxc>



Canción del solfeo

Do, re, mi, fa, sol, can - sa-do_es-toy de sol - fe - ar y no pue-do lle - gar al...

RETO RÍTMICO:

- Mira en este vídeo como interpreta un canon rítmico.

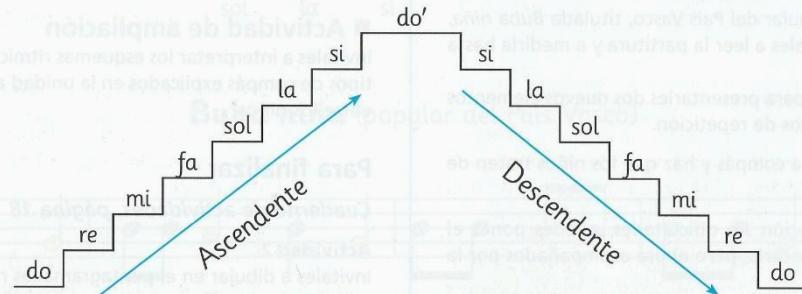
<https://www.youtube.com/watch?v=z-S3dG7380U>

Recuerda

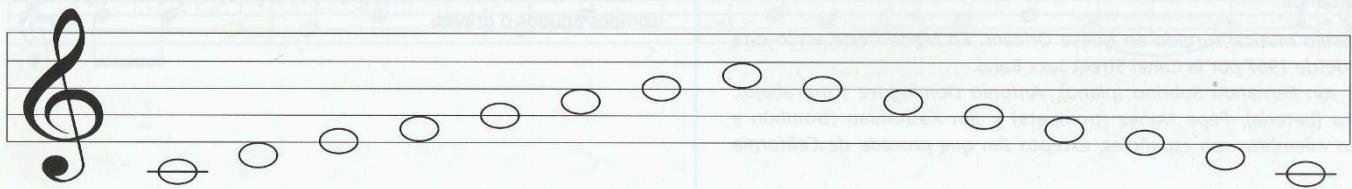
- El **compás** es la división del tiempo en partes iguales.
- Hay tres tipos de compases: **binario**, **ternario** y **cuaternario**.
- Para separar compases se utiliza la **línea divisoria**:
- La **doble barra** indica el final de un fragmento musical: //

Aprende

- La **escala musical** es la serie ordenada de notas musicales. Puede ser ascendente o descendente.
- El **canon** es una composición musical en la que van entrando voces progresivamente y cada una repite el canto de la anterior.



- Lee y entona estas notas.



- Realiza las siguientes fichas interactivas:

<https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Notas%20Musicales/Notas%20Musicales%20en%20el%20Pentagrama%20io2047482nc>

<https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Notas%20musicales/La%20escala%20musical%20fk1287117rr>

Escucha la siguiente canción. Lo cantas cuando la hayas escuchado varias veces.

SINFONÍA INCONCLUSAS DE LA MAR. PIERO.wmv

https://www.youtube.com/watch?v=tVF40BTi8IQ&ab_channel=CORPORACI%C3%93NEMPRENDE

- Escucha el siguiente vídeo: Explicación de la orquesta.
<https://www.youtube.com/watch?v=vCofHOQyKfQ>

La **orquesta sinfónica** tiene, aproximadamente, un centenar de instrumentos, divididos en familias: cuerda, viento y percusión. Todos los músicos de la orquesta están coordinados por el director.

- Observa mientras escuchas. ¿Puedes distinguir las distintas familias de instrumentos?



8 | Une con flechas cada instrumento con su familia y escribe su nombre debajo.



Cuerda
frotada con arco



Cuerda
golpeada
o percutida



Cuerda punteada



Viento-madera



Viento-metal



Percusión (madera)



Percusión (metal)



Percusión (membrana)

- Escucha la siguiente historia musical de
“El carnaval de los animales”

<https://www.youtube.com/watch?v=8zIhK00V4n4>

- Vamos a escuchar los instrumentos del elefante, los fósiles y los pájaros. Escucha:

1. El elefante:

https://www.youtube.com/watch?v=OcTDz4_Tv7o

2. Los fósiles:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hlec1tmddHI>

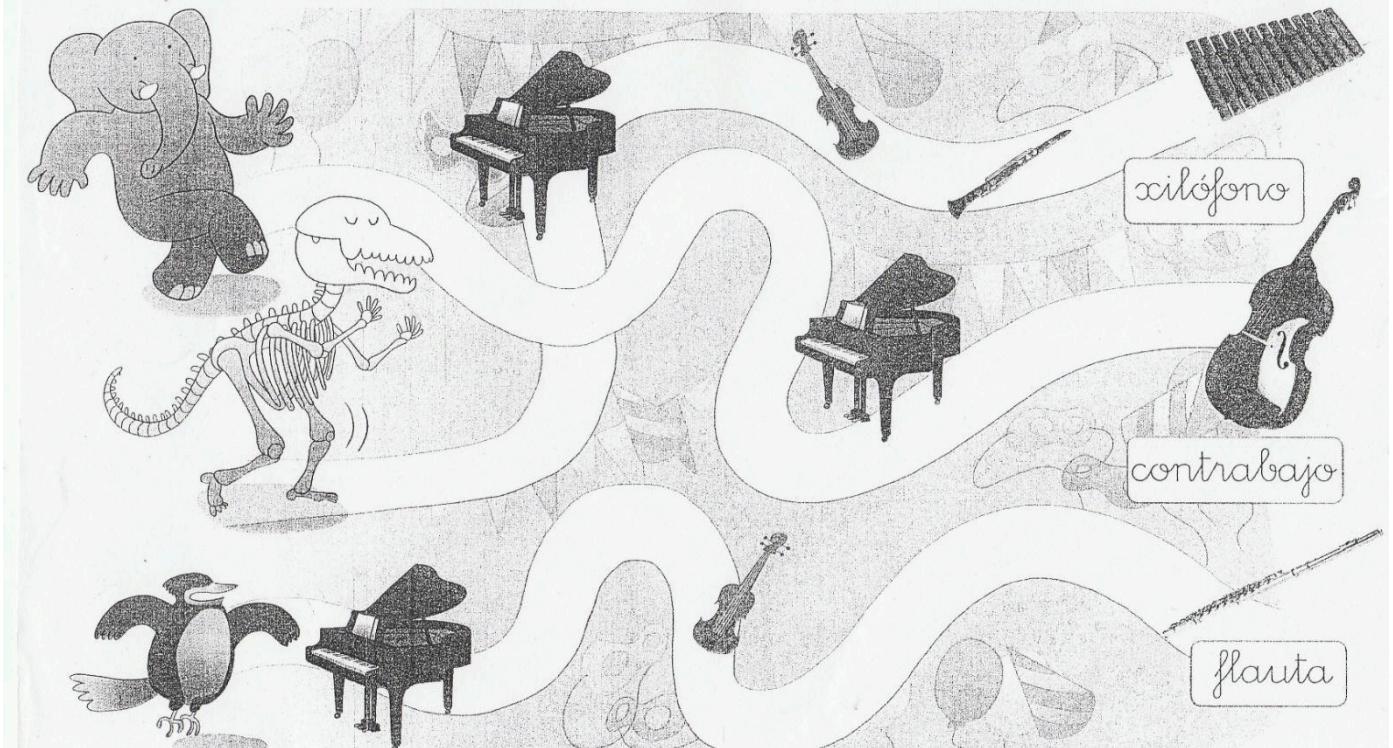
3. Los pájaros:

<https://www.youtube.com/watch?v=861HYusmkIY>

4. Cuco - Carnaval de los Animales. Musicograma

<https://www.youtube.com/watch?v=8uA3SIWtumc>

Escucha y une cada animal con su instrumento. Después, rodea los otros instrumentos que hay en el camino.



- Mira qué libro más chulo.

<https://www.youtube.com/watch?v=mGtQgWPQZYs>

- Si quieras bailar.

<https://www.youtube.com/watch?v=X8N4euEPLL4>

- Realiza la siguiente ficha interactiva sobre la música de "El carnaval de los animales"

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Discriminaci%C3%B3n%20auditiva/El%20Carnaval%20de%20los%20Animales_bs2593532fn

- Animales de "El carnaval de los animales" y el instrumento que suena en cada uno.
 1. Elefante: piano y contrabajo.
 2. Fósiles: Piano, violín, clarinete y xilófono.
 3. Cuco: piano, violín y flauta travesera.
 4. Pájaros: flauta travesera.