CONTENIDOS DE LA 3º EVALUACIÓN DE MÚSICA.

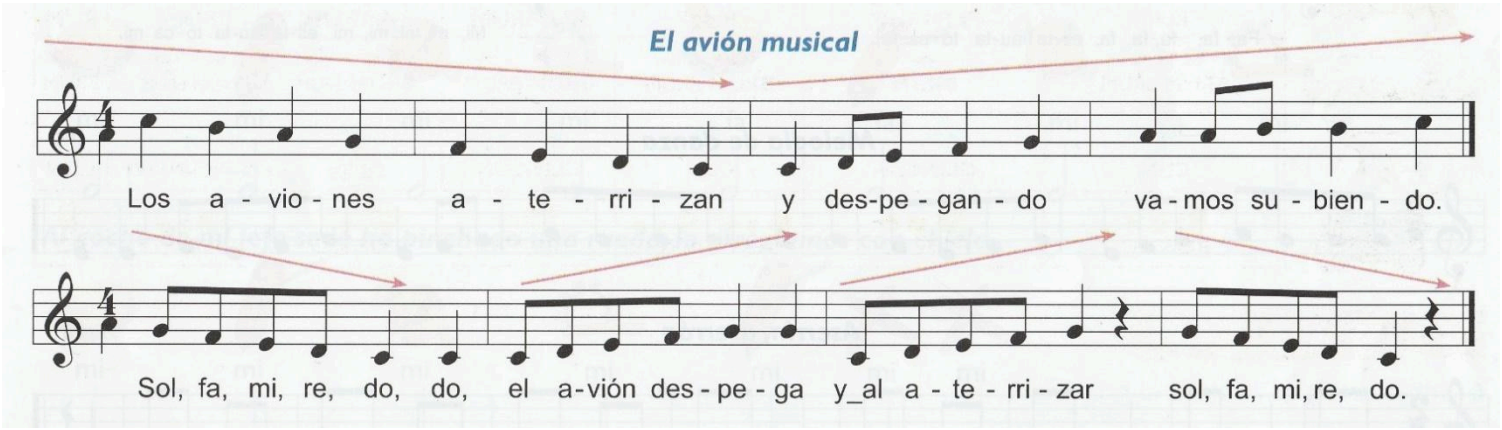
3º de PRIMARIA.

ENTRA PARA **EL CONTROL:**

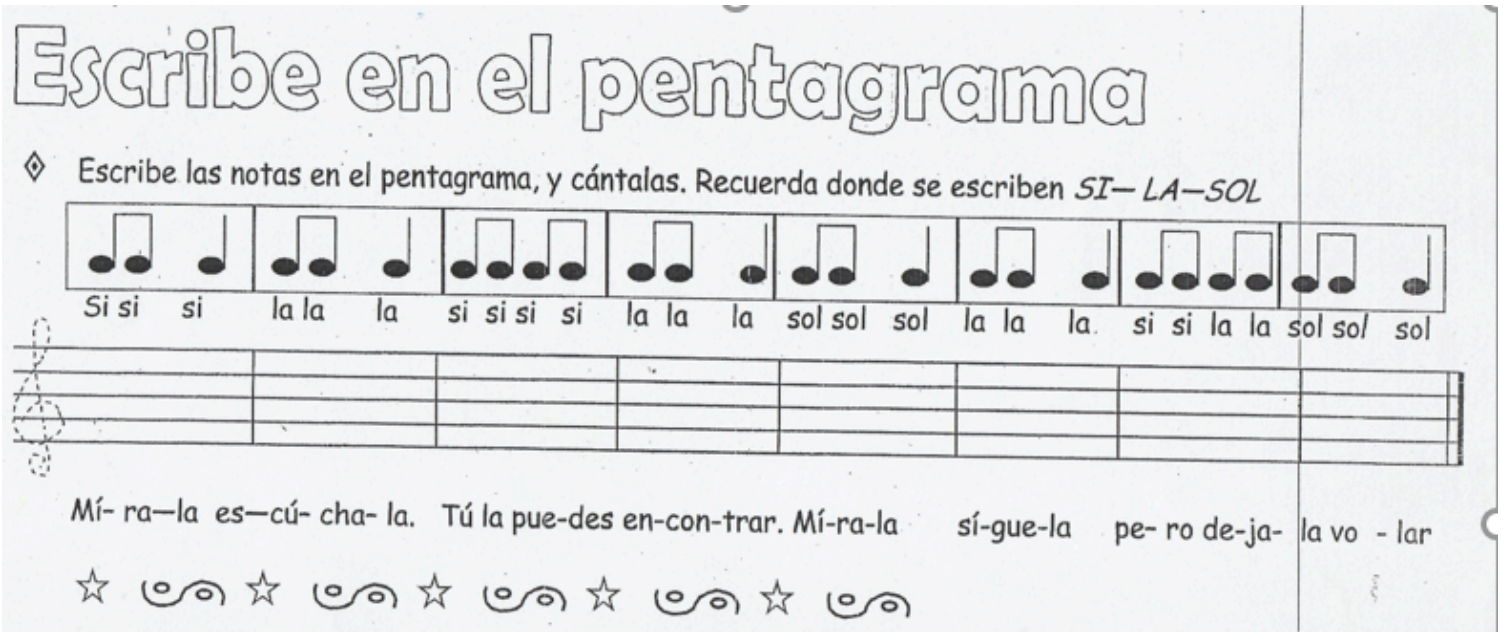
1- Canción de la esdrújula: En noche lóbrega…
2- Compás de dos negras. Inventar ritmos.
3- Compás de tres negras. Separar con líneas divisorias.
4- Instrumentos de cuerda.
5- Canon y canciones en canon.
6- Escala musical (definición) y en el pentagrama.
7- Orquesta sinfónica.
8- Análisis musical de una canción.
9- El carnaval de los animales. Relacionar instrumentos con su animal.
10- Dictado rítmico de tres negras.

Canciones que va a preguntar:

1-El avión musical.



2-La mariposa.



- Escucha el siguiente vídeo y copia **cuatro palabras** que sean esdrújulas de tres sílabas que se acoplaron al ritmo de tres negras. Ejemplo: sábanas.
  https://www.youtube.com/watch?v=L5PkM2pulBg

En noche lóbrega galán intrépido,



las calles céntricas atravesó



y bajo típica ventana gótica.



templo su cítara y así cantó:



"Niña bellísima, de faz angélica
en blancas sábanas durmiendo estás,
despierta y óyeme mis dulces cánticos,
suspiros lánguidos voy a exhalar".

Pero la niña que estaba histérica
entre las sábanas se acurrucó y dijo:

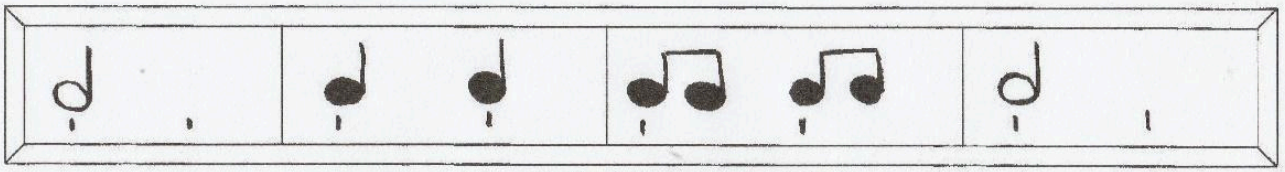


"¡Cáscaras! A este murciélago



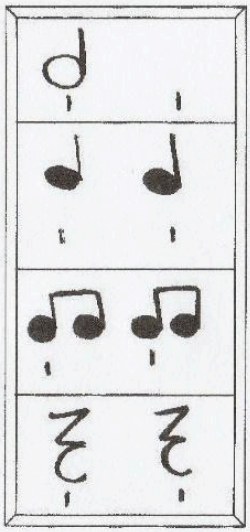
Que es tan romántico, No le hablo yo".

El tiempo y las figuras



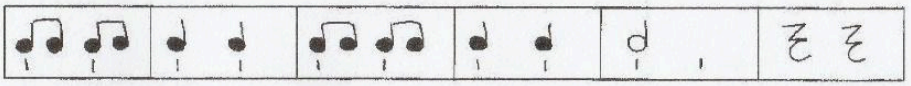
Fíjate en los dibujos ⟹

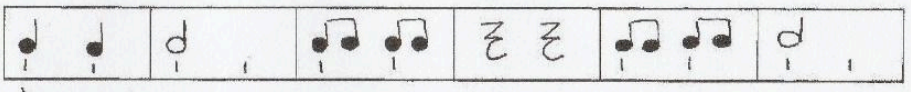
1 = pulso = ♩



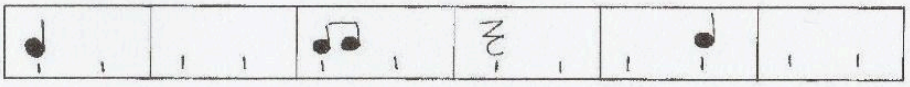
Lee estos ritmos

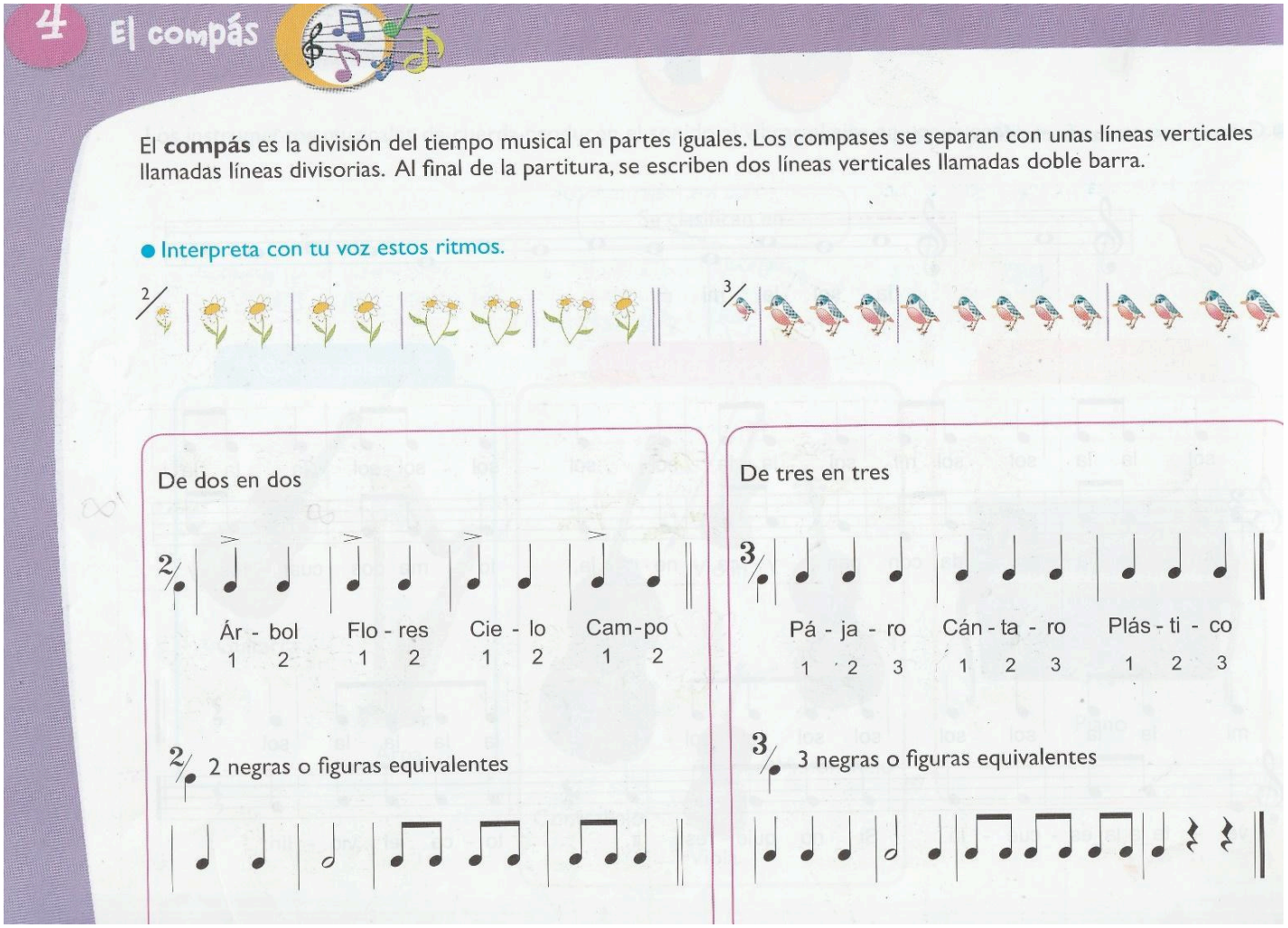






Completa lo que falta en cada cuadro





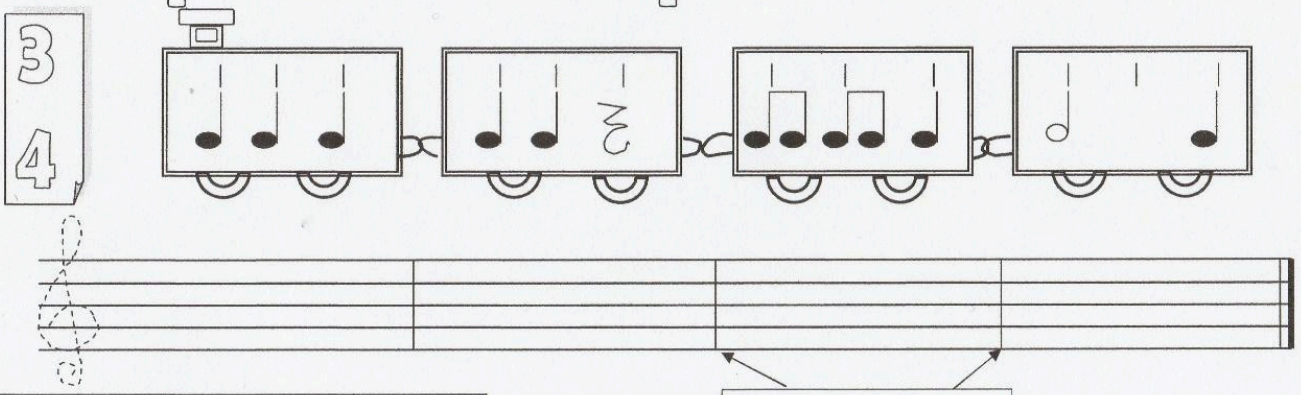
Lectura Rítmica 7 | MusiLandia - YouTube

Lectura Rítmica 7 | MusiLandia.

- Dictado rítmico de tres tiempos.

Patrones Rítmicos 3 | Musilandia
https://www.youtube.com/watch?v=wFzDz-g3MJw&t=12s

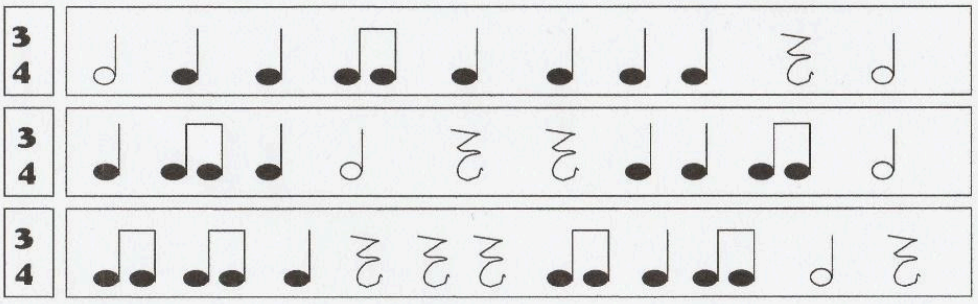
Compás de tres por cuatro

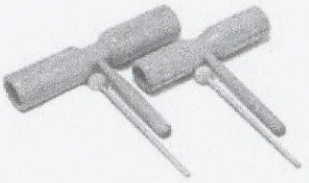


COMPÁS DE 3/4: Hay tres pulsos

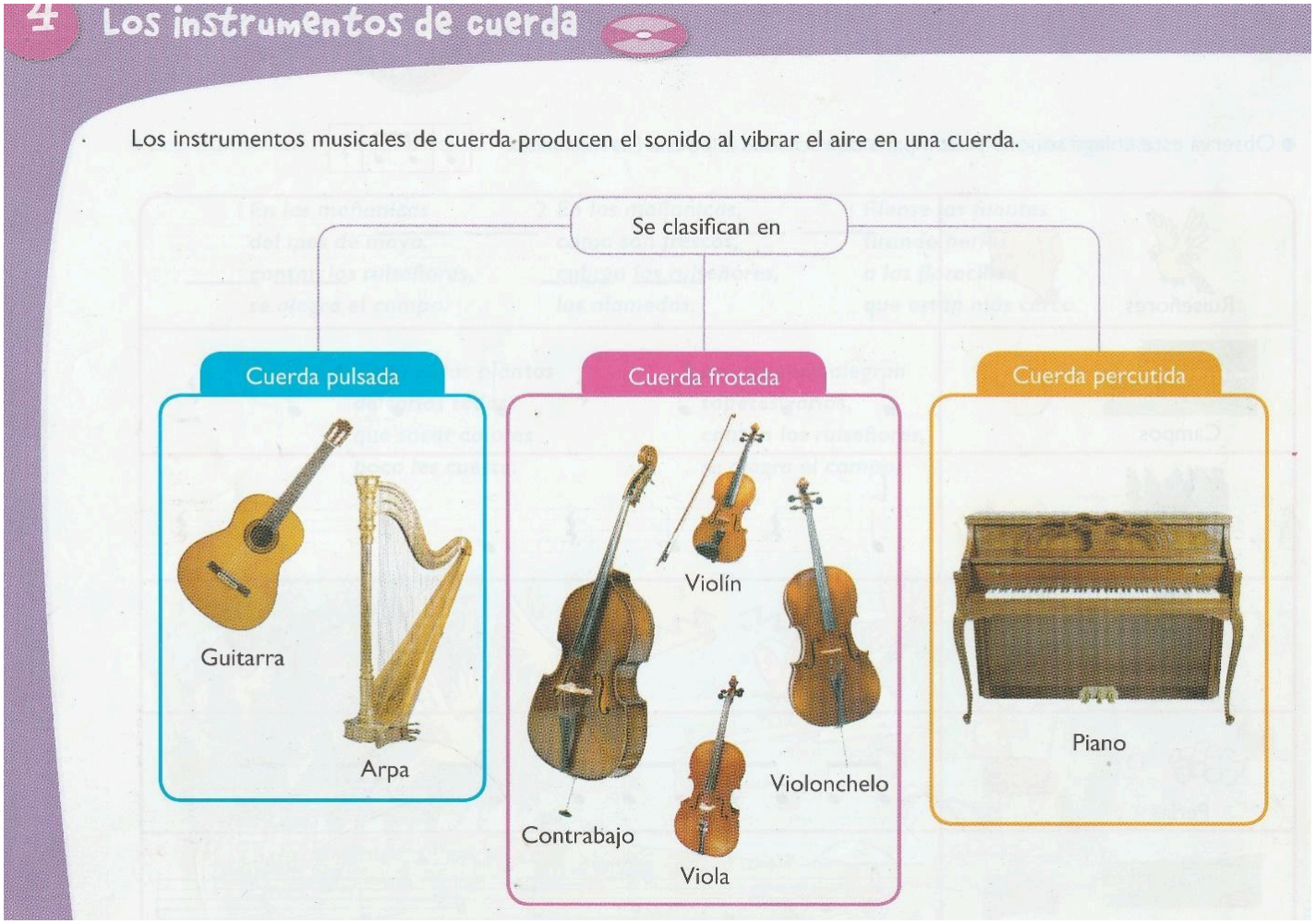
Líneas divisorias

◊ Lee los siguientes ejercicios de ritmo y escribe las líneas divisorias. Son compases de tres por cuatro





Cajas chinas



- Mira el siguiente video explicativo sobre los instrumentos de cuerda:

  https://www.youtube.com/watch?v=Ieuxuvo3wF0

- Realiza la siguiente FICHA INTERACTIVA:
  https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Discriminaci%C3%B3n_auditiva/Discriminaci%C3%B3n_auditiva*_familia_de_cuerda_ya1740635qq(SI)

  https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Instrumentos_de_cuerda/Instrumentos_de_cuerda_xc2581066lv(SI)

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Instrumentos_musicales/Instrumentos_de_cuerda_li1805305af(SI)

- Mira el siguiente video para reconocer el sonido de los instrumentos de cuerda.

  https://www.youtube.com/watch?v=qG-ngsCSaYU

CANON: es la forma musical en que unas voces imitan a otras.

- **Canciones en canon:**
  1. Erre con erre guitarra.
  2. Aram Sam Sam.
  3. Canta mi burrito.
  4. Chocolate.
  5. Mi barco lindo está.
  6. Jugando al escondite.
  7. Canción del solfeo

● Recita rítmicamente estos versos y acompáñalos con gestos.



E - rre con e - rre gui - ta - rra,

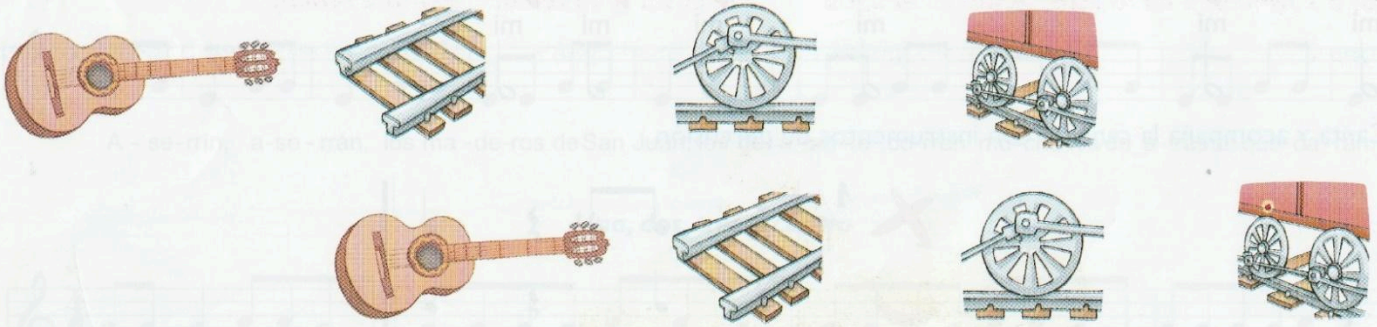
e - rre con e - rre ca - rril,

e - rre con e - rre la rue - da,

rue - da del fe - rro - ca - rril.

El **canon** es una forma musical en la que unas voces imitan a otras.

● Interpreta con tus compañeros este canon rítmico.



Mi barco

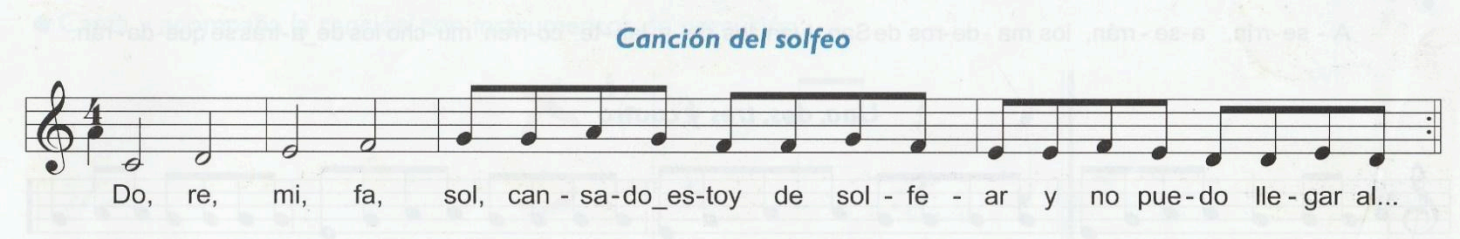
Grupo 1 Mi barco lindo está brilla en el agua me gusta a mí remar siempre remar.

Grupo 2 Mi barco lindo está brilla en el agua me gusta a mí remar siempre remar.



- Mira este vídeo. Aprende las canciones y escucha la forma canon. **Canciones infantiles en forma de canon "Canta mi burrito, Aram sam sam, Chocolate"**
  https://www.youtube.com/watch?v=ydBZUo7mDEc&list=RDydBZUo7mDEc&start_radio=1

- Escuchar al siguiente coro de niñas, cantando la canción jugando al escondite con gestos, en forma de canon.
  https://www.youtube.com/watch?v=mle3RA43Yxc



RETO RÍTMICO:

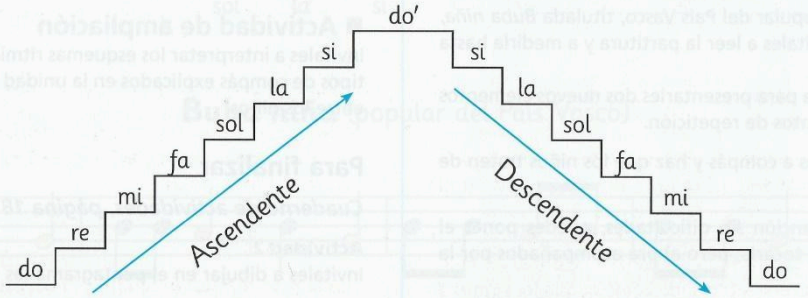
- Mira en este vídeo como interpreta un canon rítmico.
  https://www.youtube.com/watch?v=z-S3dG7380U

Recuerda

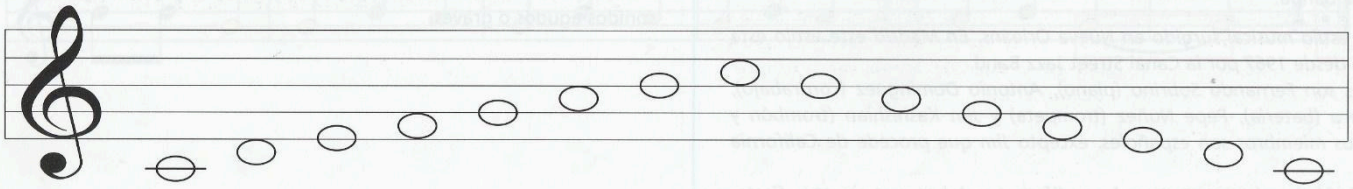
- El compás es la división del tiempo en partes iguales.
- Hay tres tipos de compases: binario, ternario y cuaternario.
- Para separar compases se utiliza la línea divisoria: |
- La doble barra indica el final de un fragmento musical: ||

Aprende

- La escala musical es la serie ordenada de notas musicales. Puede ser ascendente o descendente.
- El canon es una composición musical en la que van entrando voces progresivamente y cada una repite el canto de la anterior.



■ Lee y entona estas notas.



- Realiza las siguientes fichas interactivas:
  https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Notas_Musicales/Notas_Musicales_en_el_Pentagrama_io2047482nc

  https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Notas_musicales/La_escala_musical_fk1287117rr

Escucha la siguiente canción. Lo cantas cuando la hayas escuchado varias veces.

SINFONÍA INCONCLUSA DE LA MAR. PIERO.wmv
https://www.youtube.com/watch?v=tVF40BTi8IQ&ab_channel=CORPORACI%C 3%93NEMPRENDE

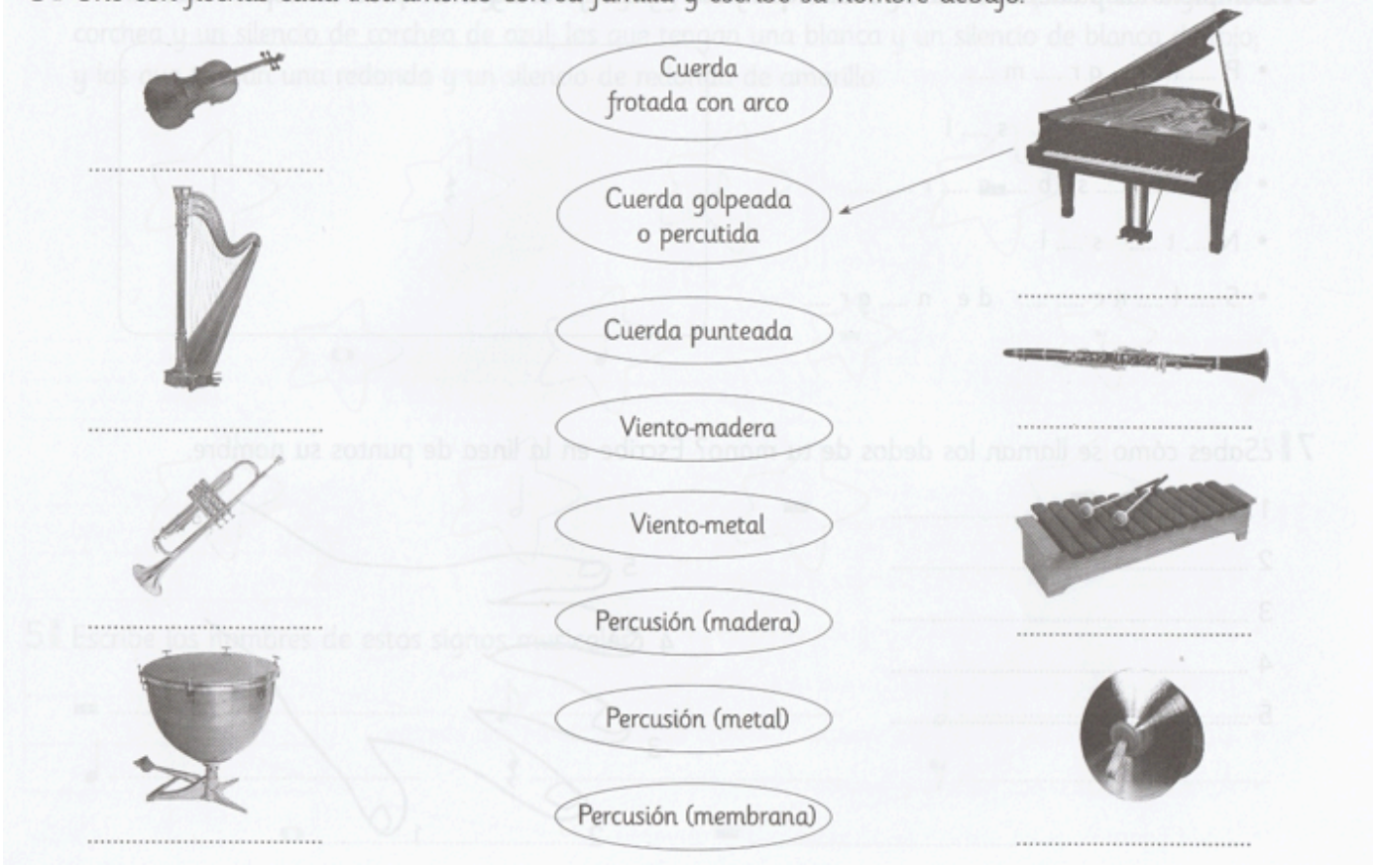
- Escucha el siguiente vídeo: Explicación de la orquesta.
  https://www.youtube.com/watch?v=vCofH0QyKfQ

La orquesta sinfónica tiene, aproximadamente, un centenar de instrumentos, divididos en familias: cuerda, viento y percusión. Todos los músicos de la orquesta están coordinados por el director.

■ Observa mientras escuchas. ¿Puedes distinguir las distintas familias de instrumentos?



8 Une con flechas cada instrumento con su familia y escribe su nombre debajo.



- Escucha la siguiente historia musical de **"El carnaval de los animales:** https://www.youtube.com/watch?v=8zIhK0OV4n4

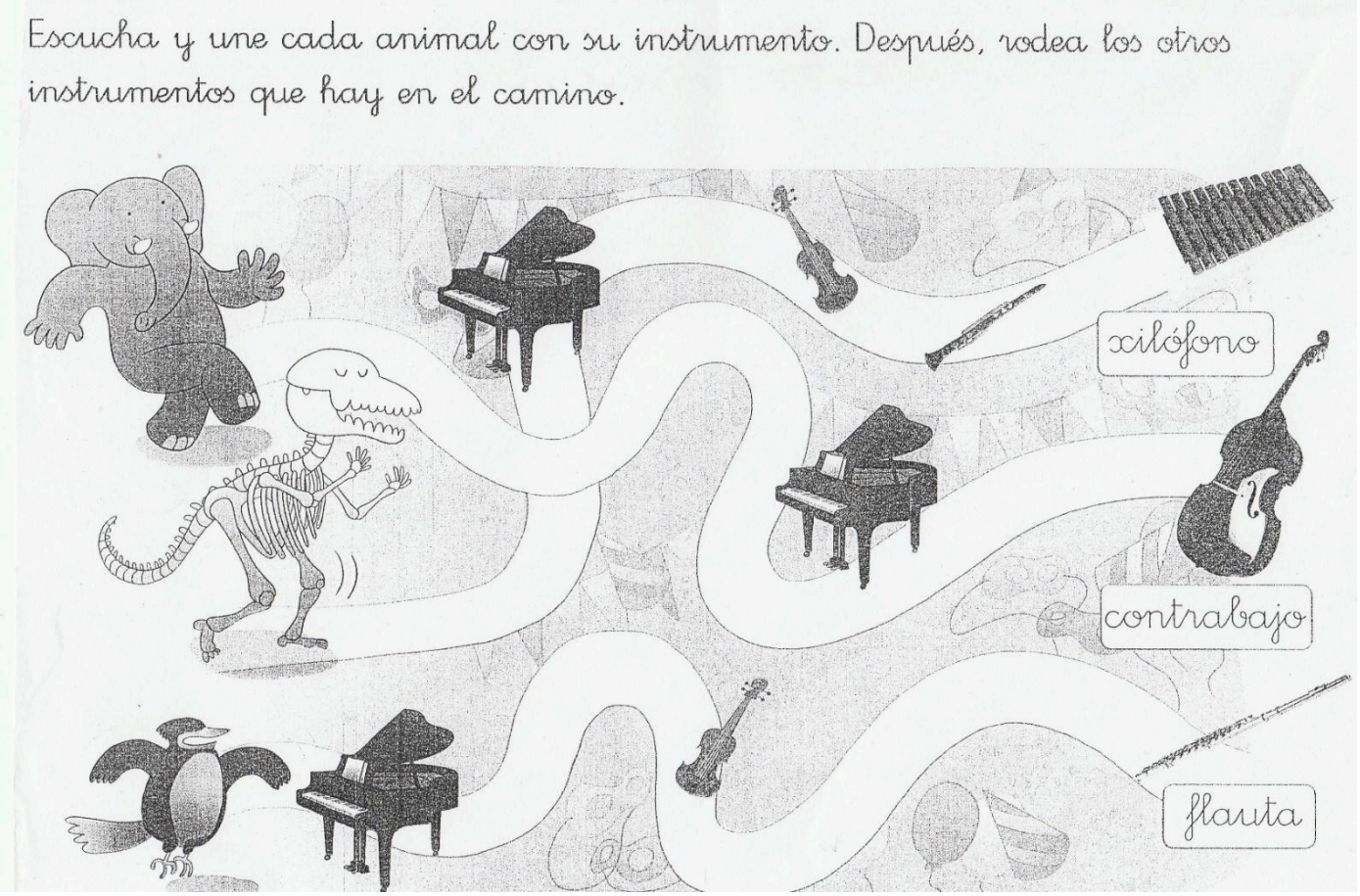
- Vamos a escuchar los instrumentos del elefante, los fósiles y los pájaros. Escucha:
  1. El elefante:

     https://www.youtube.com/watch?v=OcTDz4_Tv7o

  2. Los fósiles:
     https://www.youtube.com/watch?v=Hlec1tmddHI

  3. Los pájaros:
     https://www.youtube.com/watch?v=861HYusmkIY

4.Cuco - Carnaval de los Animales. Musicograma
https://www.youtube.com/watch?v=8uA3SIWtumc



- Mira qué libro más chulo.
  https://www.youtube.com/watch?v=mGtQgWPQZYs

- Si quieres bailar.

  https://www.youtube.com/watch?v=X8N4euEPLL4

- Realiza la siguiente ficha interactiva sobre la música de "El carnaval de los animales"
  https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Discriminaci%C3%B3n_auditiva/El_Carnaval_de_los_Animales_bs2593532fn

- Animales de “El carnaval de los animales” y el instrumento que suena en cada uno.
  1. Elefante: piano y contrabajo.
  2. Fósiles: Piano, violín, clarinete y xilófono.
  3. Cuco: piano, violín y flauta travesera.
  4. Pájaros: flauta travesera.