

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ «Новомиколаївський
навчально-реабілітаційний центр
«Паросток» ім. В.А.Польського» ЗОР
_____ Лариса РАКОВИЧ
«_____» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач обласного науково-методичного
Центру психології та соціології освіти
_____ Сергій ПОДМАЗІН
«_____» _____ 2024 р.

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ соціального педагога комунального закладу «Новомиколаївський навчально-реабілітаційний центр «Паросток» імені В.А.Польського» Запорізької обласної ради

**Чарки Надії Іванівни
на 2024/2025 навчальний рік**

Вступ

Нормативно-правова база, на якій ґрунтується діяльність соціального педагога:

- Конституція України;
- Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)";
- Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;
- Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.»;
- Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей»;
- Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;
- Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 «Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів»;
- Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»;
- інші акти законодавства України.

Мета діяльності соціального педагога – сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, успішному вирішенню здобувачами освіти власних проблем; соціально-педагогічний супровід всіх учасників освітнього процесу

Завдання роботи соціального педагога на 2024/2025 навчальний рік:

- охорона і захист прав та інтересів дітей;
- вивчення особливостей особистості учня, соціальної ситуації розвитку та умов життєдіяльності;
- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт та дітей під опікою; дітей, які знаходяться в складних умовах проживання; дітей з інвалідністю; дітей, які проживають у функціонально неспроможних сім'ях; дітей з багатодітних сімей; дітей, що перебувають на внутрішньошкільному обліку та обліку в ССД; дітей та сімей вимушених переселенців;
- виявлення інтересів та потреб, проблем і труднощів дітей та підлітків;
- орієнтація учнів на здоровий спосіб життя;
- попередження та профілактика дитячої злочинності, забезпечення належного систематичного соціально-педагогічного супроводу дітей, схильних до прояву делінквентної поведінки у тісній співпраці із практичним психологом, заступником директора з виховної роботи, класними керівниками, батьками та педагогічним колективом;
- попередження конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобігання та протидія домашньому насильству;
- зміцнення зв'язків з громадськими організаціями та державними установами.

ВЕРЕСЕНЬ

Організацій на робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадські стю	Професійний розвиток і самоосвіта
Перевірка наявності дітей та підлітків, які приступили до навчання	Визначення соціально-вразливих груп дітей.	Виявлення батьків, які не займаються вихованням своїх дітей.	Надання рекомендацій вчителям щодо соціальної паспортизації класів.	Інформаційне повідомлення: «Як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»	Соціально-психологічний супровід новоприбулих дітей.	Уточнення даних про соціальні служби	Перегляд вебінару «З чого розпочати дистанційне навчання. Гугл-сервіси для навчання».
Вивчення особових справ новоприбулих учнів.	Відвідування уроків в зоом з метою спостереження за учнями, що потребують соціально-педагогічного супроводу	Проведення обстеження побутово-житлових умов проживання сімей.	Дистанційне консультування батьків, здобувачів освіти та педагогів з питань налагодження дистанційного навчання.	Підготовка пам'яток для батьків «Правила успішного батьківства»	Спостереження за мікрокліматом в учнівському колективі.	Залучення організацій та установ, з якими працює заклад.	Опрацювання нормативних документів з правових питань

Провести нараду класних керівників з питань паспортизації класу, оформлення соціальних паспортів	Діагностика учнів 5 кл. на етапі адаптації до школи (соціометрія)	Профілактична робота з попередження правопорушень серед учнів (індивідуальні та групові заходи)	Консультування педагогів з питань застосування прийомів і методів здійснення виховного впливу на дітей в процесі навчання.	Оформлення стендів з профілактики проявів булінгу та прав людини серед учнів.	Психологічна просвіта здобувачів освіти з метою профілактики булінгу в учнівському середовищі	Узгодження плану заходів із службою у справах дітей.	Участь в роботі тренінгів та семінарів Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
Коригування плану роботи на рік	Дослідження процесу соціальної адаптації учнів 1 та 5 класів	Підготовка тематики профілактичних бесід.	Консультування вчителів з професійних проблем: ·проблем адаптації учнів до нових умов навчання та виховання; ·причини шкільної неуспішності.	Бесіда з окремими батьками, щодо відповідальності за недотримання своїх батьківських обов'язків.	Інформація для батьків про права дитини	Співпраця з інклюзивно-ресурсним центром	Перегляд матеріалів на сайті «На урок»

ЖОВТЕНЬ

Організаційна робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
----------------------	-------------	--------------	----------------	----------	--	-------------------------	-----------------------------------

Коригування соціального паспорту освітнього закладу і класів.	Збір інформації про зайнятість учнів у позаурочний час.	Інформаційні повідомлення «Як діяти у випадку повітряних тривог».	Дистанційні індивідуальні консультації для батьків	Інформаційне розповсюдження листівок «Щоденне уникнення стресу».	Соціально-психологічна підтримка дітей, чий батьки знаходяться на території бойових дій.	Представлення інтересів учнів у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, поліції, суді)	Робота з Інтернет-ресурсами, періодичною пресою та фаховою літературою.
Підготовка інформацій та звітів. Обробка результатів діагностики	Виявлення негативних та позитивних впливів, проблем в сім'ях СЖО.	Розповсюдження інформаційного матеріалу «Обережно: небезпечні предмети».	Консультування батьків: «Збереження соціального здоров'я дітей в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану».		Заняття з елементами тренінгу «Безпечний інтернет та соцмережі» (5 класи)	Організація медичного огляду дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.	Самоосвітня робота в мережі Інтернет на сайті «Всеосвіта».
Співбесіди з класними керівниками щодо роботи з учнями «групи ризику» під час дистанційного навчання	Соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації	Особистісно-орієнтована робота з «кризовими сім'ями» (огляд фахових видань із проблеми).	Консультування вчителів з професійних проблем: ·причини «важковиховуваності» учнів; ·дозвілля дітей; ·мотивація навчання; ·вихід з конфліктних ситуацій.	Бесіда з окремими батьками, щодо відповідальності за недотримання своїх батьківських обов'язків.	Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» (2-4кл.).	Узгодження плану заходів ювенальною поліцією	Участь в семінарах та нарадах обласного науково-методичного Центру психології та соціології світи

Інструктивна нарада для класних керівників: узагальнення зібраних соціальних паспортів.	Соціально-педагогічне дослідження конфліктів серед учасників освітнього процесу	Підтримка зв'язку з родинами, в яких виховуються діти, схильні до правопорушень.	Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів	Роз'яснювальна робота серед неповнолітніх з питань соціального захисту (за запитом)	Соціально-психологічний супровід новоприбулих дітей під час дистанційного навчання.	Співпраця з головами міських, селищних та сільських рад щодо роботи з неблагополучним і сім'ями.	Участь у роботі методичного об'єднання вихователів
---	---	--	--	---	---	--	--

ЛИСТОПАД

Організаційна робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
Підготовка інформацій та звітів.	Професійне діагностування старшокласників	Оптимізація взаємин здобувачів освіти в сімейному оточенні: індивідуальні бесіди на тему сім'ї, ставлення до своїх батьків, до інших родичів	Консультації для опікунів з питань захисту і охорони прав дитини.	Підготовка рекомендацій батькам з підтримки позитивної самооцінки підлітка.	Інструкція для батьків «Сучасні гаджети, інтернет та соціальні мережі в житті дитини»	Співпраця з управлінням соціального захисту населення	Підвищення професійної компетентності. Опрацювання нормативних документів з правових питань

Обробка результатів діагностики	Анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в школі.	Бесіди з дітьми пільгових категорій з питань правових норм, спрямованих на захист прав та інтересів підростаючого покоління	Надання консультацій та рекомендацій з питань пільг та гарантій членам соціально-незахищених сімей та сімей у СЖО	Ознайомлення учнів, батьків, педагогічного колективу із законодавчою базою та внесенням до неї змін шляхом бесід, інформаційних повідомлень, роздачі інформаційних пам'яток.	Бесіди «У шкільній родині без насильства».	Сприяння представникам ПТУ та ВУЗів у проведенні професійної реклами серед здобувачів освіти закладу.	Робота з Інтернет-ресурсами, періодичною пресою та фаховою літературою.
Участь у благодійних акціях	Соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації	Контроль за функціонуванням сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах	Консультування: «Алгоритм дій педагога у разі виявлення фактів порушення прав дитини або насильства в сім'ї дитини»	Виступ на педагогічних радах, нарадах при директору		Співпраця з головами міських, селищних та сільських рад щодо роботи з неблагополучними сім'ями.	Участь у роботі методичного об'єднання класних керівників
Обробка результатів діагностики	Вивчення інтересів, нахилів та здібностей дітей «групи ризику»	Масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (за окремим планом).	Консультації опікунів з питань захисту і охорони прав дитини (за потребою).	Роз'яснювальна робота серед неповнолітніх з питань соціального захисту (за запитом)	Соціально-психологічний супровід новоприбулих дітей.	Сприяння взаємодії освітнього закладу та сім'ї: запрошення окремих батьків до школи.	Самоосвітня робота в мережі Інтернет на сайті «Всеосвіта».

ГРУДЕНЬ

Організаційна робота	Діагностик а	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськіст ю	Професійний розвиток і самоосвіта
Підготовка інформацій та звітів.	Відвідуванн я уроків в zoom з метою спостережен ня за учнями, що потребують соціально-п едагогічного супроводу	Перегляд відеофільму. Запобігання насиллю, саморуйнівній поведінці «Станція призначення»	Консультації «Безпечна школа. Маски булінгу».	Участь у роботі тренінгу для учнів 8-10 класів «Вчимося жити разом».	Поради батькам, щоби зменшити ризик сімейного насилля.	Співпраця з головами міських, селищних та сільських рад щодо роботи з неблагополуч ними сім'ями.	Перегляд матеріалів на сайті «Освітній портал «На урок»
Участь у благодійних акціях	Діагностува ння за індивідуаль ними зверненнями учасників освітнього процесу.	Участь у правовому тижні	Індивідуальні та групові консультації батькам: «Сила слова в житті людини. Небезпека лихослів'я »	Рекомендації дорослим, які доглядають за дітьми у зв'язку з війною і вимушеним переміщенням.	Інструкція для батьків «Сучасні гаджети , інтернет та соціальні мережі в життідитини»	Співпраця з управлінням соціального захисту населення	Ознайомлення з наказами та листами МОН України
Обробка результатів діагностики	Обстеження дітей за запитом батьків, адміністраці ї, педагогів	Контроль за функціонуванням сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах	Надання консультацій та рекомендацій з питань пільг та гарантій членам соціально-незахи щених сімей та сімей у СЖО	Роз'яснювальна робота серед неповнолітніх з питань соціального захисту (за запитом)	Соціально-психо логічний супровід новоприбулих дітей.	Організація лекцій за участю представників в відділу ювенальної поліції	Самоосвітня робота в мережі Інтернет на сайті «Всеосвіта».

Підготовка матеріалів на інформаційний стенд	Виявлення сімей, які опинились в складних життєвих обставинах	Профілактичні бесіди на тему торгівлі людьми.	Консультування батьків новоприбулих учнів з питань адаптації до школи	Участь у педагогічних радах, нарадах при директору	Бесіди з елементами тренінгу «Інтимне селфі: жарт чи ризик» (7-8 кл.)	Співпраця з представника ми опікунських рад за місцем проживання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Опрацювання інформації за темами просвітницьких заходів
--	---	---	---	--	---	---	---

СІЧЕНЬ

Організацій на робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
Коригування плану роботи соціального педагога.	Обстеження дітей за запитом батьків, адміністрації, педагогів	Виявлення батьків, які негативно впливають на виховання дітей, не виконують батьківських обов'язків	Професійно-консультативна робота.	Співбесіди з класними керівниками з питань ефективної роботи з учнями «групи ризику»	Інформаційний буклет «На шляху вибору професії»	Представлення інтересів учнів центру у різноманітних інстанціях	Участь у роботі методичного об'єднання вихователів
Підготовка інформацій та звітів. Обробка результатів діагностики	Визначення готовності підлітка відповідати соціальним нормам (учні 9-10 кл. за методикою Д.Марлоу і Д.Крауна)	Година спілкування «Правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану» (Zoom-спілкування)	Бесіди з батьками учнів, які стоять на внутрішньо-шкільному обліку.	Рекомендації дорослим, які доглядають за дітьми у зв'язку з війною і вимушеним переміщенням.	Індивідуальна робота з дітьми соціально вразливих і соціально незахищених категорій		Вивчення та аналіз літератури з питань соціальної педагогіки.

Уточнення й доповнення банків даних соціального паспорта освітнього закладу.	Вивчення становища дитини у «кризових» сім'ях та характер взаємовідносин	Здійснювати контроль за відвідуванням онлайнів-занять учнями з метою профілактики і ненавчання	Допомога юнакам і дівчатам у професійному самовизначенні, складання професійного плану: бесіди, опитування учнів.	Участь у педагогічних радах, нарадах при директору	Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» 2-4 кл.	Співпраця з інклюзивно-ресурсними центрами	Добір соціально-психологічного інструментарію
Участь у благодійних акціях	Виявлення сімей, які опинились в складних життєвих обставинах	Проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень серед учнів (індивідуальні та групові заходи)	Консультування батьків новоприбулих учнів з питань адаптації до школи	Роз'яснювальна робота серед неповнолітніх з питань соціального захисту (за запитом)	Індивідуальна робота з дітьми соціально вразливих і соціально незахищених категорій	Співпраця з головами міських, селищних та сільських рад щодо роботи з сім'ями СЖО.	Участь в онлайн-вебінарах

ЛЮТИЙ

Організаційна робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
Обробка результатів діагностики	Відвідування уроків в зоом з метою спостереження за учнями, що потребують соціально-педагогічного супроводу	Профілактика безпритульності та жебрацтва, бездоглядності, суїцидальних намірів, кібернебезпеки	Консультації «Безпечна школа. Маски булінгу».	Співбесіди з класними керівниками щодо роботи з учнями «групи ризику» на канікулах	Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті». 2-4кл.	Здійснення соціального патронажу сімей.	Пройходження вебінарів, курсів, тренінгів.

Обробка результатів діагностик и	Анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в школі.	Заняття з елементами тренінгу «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення»	Соціально-педагогічна допомога учням, які мають проблеми в поведінці.		Розробка та розповсюдження рекомендацій батькам «Як мінімізувати ризики цифрового середовища»	Супровід у відновленні життєво важливих документів дитини	Ознайомлення з наказами та листами МОН України
Підготовка інформацій та звітів.	Соціально-педагогічне дослідження випадків жорстокого поводження серед учасників освітнього процесу (за потребою)	Інформаційна лекція для учнів 3-4-х класів «Правовий букварик»	Проведення консультацій з батьками за телефоном.	Роз'яснювальна робота серед неповнолітніх з питань соціального захисту (за запитом)	Індивідуальна робота з дітьми соціально вразливих і соціально незахищених категорій	Сприяння представникам ПТУ та ВУЗів у проведенні професійної реклами серед здобувачів освіти закладу.	Проходження вебінарів, курсів, тренінгів.
Оформлення облікової документації	Обстеження дітей за запитом батьків, адміністрації, педагогів	Міні-тренінг «Спілкуватися – це здорово» (5-6 кл.).	Консультування батьків учнів 1 та 5 класів з питань адаптації до школи	Участь у педагогічних радах, нарадах при директору	Супровід у відновленні життєво важливих документів дітей	Співпраця з інклюзивно-ресурсними центрами	Опрацювання інформації за темами просвітницьких заходів

БЕРЕЗЕНЬ

Організаційна робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
-----------------------------	--------------------	---------------------	-----------------------	-----------------	---	--------------------------------	--

Підготовка інформацій та звітів.	Діагностика професійної спрямованості учнів 9-х класів.	Профілактичні бесіди за запитом	Консультаційна робота з учнями випускних класів.	Участь у місячнику профорієнтації «Обираючи життєвий шлях».	Інформаційний буклет «На шляху вибору професії»	Співпраця територіальних громад за місцем проживання дітей	Самоосвітня робота в мережі Інтернет на сайті «Всеосвіта».
Обробка результатів діагностик и	Діагностичні бесіди Соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації	Контроль за функціонуванням сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах	Консультування вчителів 10 класів щодо формування у дітей самостійності, відповідальності, організованості, необхідних у разі зміни умови навчання.	Зустріч із центром зайнятості (10 кл.).	Спостереження за поведінкою учнів під час перерв	Супровід у відновленні життєво важливих документів дитини.	Ознайомлення з наказами та листами МОН України
Участь у благодійних акціях	Виявлення сімей, які опинились в складних життєвих обставинах	Проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень серед учнів (індивідуальні та групові заходи)	Консультації опікунів з питань захисту і охорони прав дитини (за потребою).	Проведення профорієнтаційної гри «Лего-кар'єра»		Здійснення соціального патронажу сімей	Пройходження вебінарів, курсів, тренінгів.

Підготовка матеріалів на інформаційний стенд	Обстеження дітей за запитом батьків, адміністрації, педагогів	Проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень серед учнів (індивідуальні та групові заходи)	Консультативні бесіди за результатами діагностики	Попереднє знайомство з особливостями навчальних закладів, які обрали випускники.		Письмове попередження відповідних служб за місцем проживання дітей із родин, що перебувають в СЖО, щодо контролю за перебуванням дітей вдома на канікулах.	Опрацювання інформації за темами просвітницьких заходів
--	---	---	---	--	--	--	---

КВІТЕНЬ

Організаційна робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
Підготовка інформацій та звітів	Діагностування за індивідуальними зверненнями учасників освітнього процесу.	Участь у тижні пропаганди здорового способу життя «Бути здоровим – модно».	Соціально-педагогічна допомога учням, що мають проблеми в навчанні.	Виступи на нарадах (разом із психологом) із результатами й прогнозами, отриманими під час діагностичних заходів.	Формування психологічної культури педагогів	Співпраця з органами соціального захисту щодо захисту прав дітей	Опрацювання статей на сайті «Освітній портал «На урок»

Обробка результатів діагностик и	«Оцінювання індивідуальної агресивності» (за методикою Е.П. Ільїна, П.А. Ковальова)	Контроль за функціонуванням сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах	Бесіди з учнями, які перебувають на внутрішньо-шкільному обліку.	Виступи на батьківських зборах з актуальних проблем захисту прав дитини (за запитом класних керівників)	Формування здорового способу життя (тренінги за програмою «Маршрут безпеки»)	Сприяння представникам ПТУ та ВУЗів у проведенні професійної реклами серед здобувачів освіти закладу.	Участь в роботі тренінгів та семінарів Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
Обробка результатів діагностик и	Експертне опитування батьків, які перебувають в складних життєвих обставинах, про зайнятість дітей влітку.	Профілактика і надання соціально-педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині і поза нею (за потребою).	Надання консультацій та рекомендацій з питань пільг та гарантій членам соціально-незахисних сімей та сімей у СЖО	Участь у педагогічних радах, нарадах при директору	Спостереження за поведінкою учнів під час перерв	Надання допомоги службам у справах дітей щодо організації медичного огляду дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.	Ознайомлення з наказами та листами МОН України
Робота за запитами.	Діагностичні бесіди	Профілактика безпритульності та жебрацтва, бездоглядності, суїцидальних намірів, кібербезпеки	Консультативні бесіди за результатами діагностики	Роз'яснювальна робота серед неповнолітніх з питань соціального захисту (за запитом)	Формування злогового способу життя (тренінги за програмою «Маршрут безпеки»)	Співпраця з управлінням соціального захисту населення	Участь в онлайн-вебінарах

ТРАВЕНЬ

Організаційна робота	Діагностик а	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
Підготовка інформацій та звітів.	Експертне опитування батьків дітей пільгових категорій щодо літнього оздоровленн я.	Профілактика і надання соціально-педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині і поза нею (за потребою).	Проведення індивідуальних і групових консультацій за результатами діагностики.	4 травня Міжнародний день протидії булінгу Всеобуч для батьків «Померти або вижити. Небезпечні ігри підлітків: уберегти й запобігти».	Поради батькам, щоби зменшити ризик булінгу та кібербулінгу для своєї дитини.	Підготовка та відправлення попереджувал ьних листів до соціальних організацій за місцем проживання сімей СЖО.	Опрацювання статей на сайті «Освітній портал «На урок»
Складання списків на оздоровлення дітей пільгової категорії під час літніх канікул.	Діагностичні бесіди	Проведення заходів із циклу «Маршрут безпеки»	Надання консультативної та практичної допомоги в працевлаштуванн і випускників	Роз'яснювальна робота серед неповнолітніх з питань соціального захисту (за запитом)	Перегляд відеороликів «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті» (9-10 кл.).	Співпраця з головами міських, селищних та сільських рад щодо роботи з неблагополучн ими сім'ями.	Участь в онлайн-вебінарах
Робота по складанню аналітичного та звіту за поточний навчальний рік.	Обстеження дітей за запитом батьків, адміністрації, педагогів	Профілактичні бесіди за запитом	Консультативні бесіди за результатами діагностики		Індивідуальна робота з дітьми соціально вразливих і соціально незахищених категорій	Організація лекцій за участю представників відділу ювенальної поліції	Ознайомлення з наказами та листами МОН України

Погодження плану роботи на наступний навчальний рік.		Бесіда «Паління не для нас» (9-10 кл.)	Надання консультативної та практичної допомоги в працевлаштуванн і випускників	Участь у педагогічних радах, нарадах при директору		Співпраця з управлінням соціального захисту населення (оздоровлення дітей пільгових категорій)	Проходження вебінарів, тренінгів.
--	--	---	---	---	--	--	---