

南投縣光華國民小學114學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	彈性-SDGs在光華	Love你我他 阿公阿嬤我愛您 保護自己遠離家暴	1、2 17-19	2 3	每學年應在正式課程外實施4小時(6節課)以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。
		下	彈性-SDGs在光華	家庭分工 媽媽的紅沙發 我愛我的家	5~10 11~12 13-14	6 2 2	
	2	上	彈性-SDGs在光華	有愛家庭	13~18	6	
		下	彈性-SDGs在光華	朱家故事	12~14	3	
	3	上	彈性-SDGs在光華	家事能力的訓練 好好說話, 也是一種愛	1 18	4	
			綜合	二、情緒觀測站	5-7	6	
		下	彈性-SDGs在光華	家庭理財小幫手	19	2	
			彈性-SDGs在光華	其實我想說的是.....	21	2	
	4	上	彈性-SDGs在光華	最特別的禮物	1-2	3	
		下	彈性-SDGs在光華	情緒樹	12-13	4	
	5	上	彈性-SDGs在光華	情緒spa	3~4	2	
		下	彈性-SDGs在光華	情緒spa/家庭暴力防治	1-3	3	
	6	上	彈性-SDGs在光華	SDG 12負責的生產與消費_消費者保護家	3-5	3	

附件1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性-SDGs在光華	SDG 16和平正義和健全制度_家庭教育_我家的家	5-7	3	
	全校	上	晨光宣導	低年級家庭教育學生宣導 中年級家庭教育學生宣導 高年級家庭教育學生宣導	2-5	4	
		下	晨光宣導	低年級家庭教育學生宣導 中年級家庭教育學生宣導 高年級家庭教育學生宣導	2-5	4	
性別平等教育	1	上	彈性-SDGs在光華	獨一無二的我 自我保護知多少	8-13 14-16	6 3	每學期以性別平等教育於彈性學習課程第一類或第四類, 規劃「統整性、主題性」課程, 各年級至少2節。 每學期除實施性別平等教育融入課程外, 應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節課)
		下	彈性-SDGs在光華	家庭分工 我的身體會說話 我愛我自己	5~10 15-17 18-19	6 3 2	
	2	上	彈性-SDGs在光華	你我他-他和她的故事	3-8	6	
		下	彈性-SDGs在光華	SDG 5 Gender Equality	5~11	7	
	3	上	彈性-SDGs在光華	看看自己比較別人	1-2	4	
		下	彈性-SDGs在光華	給我抱抱 不要「暴」(下) 勇敢說不(下) 不分男女大家一起來	17-20	8	
	4	上	彈性-SDGs在光華	性別平等方程式	17-19	6	
		下	彈性-SDGs在光華	性別平等方程式	18~20	6	
	5	上	彈性-SDGs在光華	職業大一不同	10~13	4	
		下	彈性-SDGs在光華	EASY幸福家/真愛密碼 童話變變變	4~6 7~9	3 3	

附件1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	6	上	彈性-SDGs在光華	我會保護我自己 男生女生齊步走	8-9 10~13	2 4	
		下	彈性-SDGs在光華	性不性由你 男女一樣好 認識愛滋病	8-9 12-13 14	2 2 1	
	全校	上	學生宣導	低年級性別平等教育學生宣導 中年級性別平等教育學生宣導 高年級性別平等教育學生宣導	6-8 12-14	6	
		下	學生宣導	低年級性別平等教育學生宣導 中年級性別平等教育學生宣導 高年級性別平等教育學生宣導	6-8 12-14	6	
	1	上	彈性課程	保護自己遠離家暴 自我保護知多少	15-17 18-20	3 3	
		下	國語	八、妹妹的紅雨鞋	12.13	6	
家庭暴力防治課程	2	上	彈性-SDGs在光華	你我他-他和她的故事 有愛家庭	5~8 13-18	4 6	1. 每學年應有4小時(6節課) 以上之家庭暴力防治課程 2. 可融入各領域
		下	彈性-SDGs在光華	【閱讀列車】朱家故事	12-14	3	
	3	上	彈性-SDGs在光華	給我抱抱不要「暴」	18	2	
			社會	家庭的倫理	6-7	6	
		下	彈性-SDGs在光華	給我抱抱 不要「暴」(下) 不分男女大家一起來	18-20	6	
	4	上	彈性-SDGs在光華	性別平等方程式	17~19	6	
		下	彈性-SDGs在光華	保護自己, 我最行!	20	4	
	5	上	綜合	主題四 化險為夷	17~21	10	
		下	健康與體育	四. 家庭安和樂	16~21	6	
		下					

附件1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
			彈性-SDGs在光華	EASY幸福家/家庭暴力防治	1-3	3	
	6	上	社會	第一單元民主政治的發展 第2課民主國家政府與人民的關係為何?	2-4	9	
		下	社會	第二單元臺灣走向世界 第2課為什麼我們要關心人權議題?	14~17	9	
	全校	上	學生宣導	低年級家庭暴力防治宣導學生宣導 中年級家庭暴力防治宣導學生宣導 高年級家庭暴力防治宣導學生宣導	7 8 9	3	
		下	學生宣導	低年級家庭暴力防治宣導學生宣導 中年級家庭暴力防治宣導學生宣導 高年級家庭暴力防治宣導學生宣導	7 8 9	3	
性侵害犯罪防治課程	1	上	健康與體育	三、我長大了 五.校園生活健康多	9-12 18-21	3 4	1. 每學年應至少有4小時(6節課) 以上之性侵害防治教育課程 2. 可融入各領域
		下	彈性-SDGs在光華	我的身體會說話 我愛我自己	15-17 18-20	3 3	
	2	上	健康與體育	照顧我的身體	5	3	
		下	彈性-SDGs在光華	小心!危險!—性侵害防治	5~8	4	
	3	上	彈性-SDGs在光華	勇敢說不(1)	4	2	
		下	彈性-SDGs在光華	勇敢說不(2)	18	2	
	4	上	綜合領域	守護安全我最行	20.21	4	
		下	健體領域	成長加油站	2-3	2	

附件1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	5	上	國語	最勇敢的女孩	12-13	5	
		下	健體領域	第一單元健康大小事	1~3	3	
	6	上	綜合	三、性別好互動	9~12	8	
			校訂-SDGs在光華	我會保護我自己	8-9	2	
		下	綜合	四、擁抱你我特質	12~15	8	
			校訂-SDGs在光華	性不性由你	8-9	2	
	全校	上	學生宣導	高年級性侵害犯罪防治宣導 中年級性侵害犯罪防治宣導 低年級性侵害犯罪防治宣導	10~14	4	
		下	學生宣導	高年級性侵害犯罪防治宣導 中年級性侵害犯罪防治宣導 低年級性侵害犯罪防治宣導	10~14	4	
環境教育	1	上	彈性-SDGs在光華	北極熊 不塑之客	5、6 7、8	2 2	1. 每學年應進行環境教育教學至少4小時(6節課) 2. 可融入各領域
			生活	校園大探索	5-6	12	
		下	彈性-SDGs在光華	環保小尖兵	1、2	2	
			生活領域	第四主題風兒吹過來	11~12	12	
	2	上	生活領域	第二主題光影好好玩	5	6	
		下	生活領域	第一主題減塑行動家	2	6	
			彈性-SDGs在光華	一棵橡樹要搬家	18~20	3	
	3	上	自然	一、植物大發現	1-2	6	
		下	自然	二、千變萬化的水	10-11	6	
	4	上	彈性-SDGs在光華	是誰在敲木魚	5	2	

附件1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性-SDGs在光華	海洋動物的危機 海洋中的塑膠島	6-7	3	
	5	上	綜合	主題四化險為夷	17-19	6	
		下	綜合	主題四地球！我們的家	16~20	10	
	6	上	自然	第一單元探索天氣的變化	1~2	6	
		下	自然	第二單元能量與生活	7~8	6	
	全校	上	學生宣導	資源回收	1	1	
		下	學生宣導	惜物愛物	19	1	
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性-SDGs在光華	安全上學Go Go Go	3、4	2	每學期以 安全教育(交通安全) 為主題, 於彈性學習課程, 規劃「統整性、主題性」課程, 各年級至少 2節 。
		下	彈性-SDGs在光華	路口停看聽	3、4	2	
	2	上	彈性-SDGs在光華	優質小乘客	1~2	2	
		下	彈性-SDGs在光華	交通安全 防震停看聽	1~2 3~4	2 2	
	3	上	彈性-SDGs在光華	平安行, 好心情	14	2	
		下	彈性-SDGs在光華	平安行, 好心情	1	2	
	4	上	彈性-SDGs在光華	平安行, 好心情	4	2	
		下	彈性-SDGs在光華	安全搭車我知道	1	2	
	5	上	彈性-SDGs在光華	交通事故防範與處理	1-2	2	
		下	彈性-SDGs在光華				

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性 -SDGs在 光華	交通安全: 交通事故防範與處理	12-13	2	
	6	上	彈性 -SDGs在 光華	交通安全: 自行車安全行-I	1-2	2	
		下	彈性 -SDGs在 光華	交通安全: 自行車安全行-II	10-11	2	
	全校	上	晨光健走	晨光健走	10	3	
		下	晨光健走	晨光健走	15	3	
戶外教育	1	上	彈性 -SDGs在 光華	樹仔腳覲相揣	20-21	2	學校辦理戶外教育, 以每學期至少一次為原則。 每學期 以戶外教育於彈性學習課程第一類或第四類, 規劃「統整性、主題性」課程, 各年級至少2節。
		下	彈性 -SDGs在 光華	樹在哪裡?	20-21	2	
	2	上	彈性 -SDGs在 光華	走讀中興/放眼綠世界	19~2 1	2	
		下	彈性 -SDGs在 光華	一棵橡樹要搬家	18~2 1	4	
	3	上	彈性 -SDGs在 光華	戶外教學	11~1 3	6	
		下	彈性 -SDGs在 光華	山野準備 中興新村步道	2-9	16	
	4	上	彈性 -SDGs在 光華	中興新村走讀趣	6-8	6	
		下	彈性 -SDGs在 光華	戶外教學-九族文化村	2-4	6	
	5	上	彈性 -SDGs在 光華	戶外教育/運動會	14-17	4	

附件1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性 -SDGs在光華	戶外教育	14-17	4	
	6	上	彈性 -SDGs在光華	職業探索B/4節	18~21	4	
		下	彈性 -SDGs在光華	戶外教育	1~4	4	
	全校	上	晨光時間	中興新村走讀健走	4.7.13	3	
		下	晨光時間	中興新村走讀健走	5.8.15	3	
生命教育	1	上	國語	河馬和河狸	3	6	1.請各校將生命教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行生命教育教學至少1節課 3.可融入各領域
		下	生活	第三主題一起來玩吧	9	6	
	2	上	生活	第四主題學校附近	13	6	
		下	生活	第二主題奇妙的種子	6	6	
	3	上	綜合	二、情緒觀測站	5	2	
		下	自然	三、天氣停看聽	15	3	
	4	上	自然	第一單元 地表的靜與動	五	3	
		下	自然	第四單元 自然資源與利用	16	3	
	5	上	綜合	主題三「特」別不一樣	15	2	
		下	綜合	主題三 生命交響樂	12~15	8	
	6	上	綜合	四、終生志工行	14	2	
		下	綜合	二、生命守護員	7	2	

附件1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校	上	學生宣導	兒童及少年性剝削防制教育宣導	1	1	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導3場次
					11	1	
					21	1	
		下	學生宣導	兒童及少年性剝削防制教育宣導	1	1	
					11	1	
					21	1	
品德教育	1	上	生活	第一主題 我上一年級	1	6	1.學校將品德教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行品德教育教學至少1節課 3.可融入各領域
		下	生活	第三主題 和書做朋友	9	6	
	2	上	生活	第五主題 歲末傳溫情	16	5	
		下	生活	第四主題 有您真好	14.20	5	
				第六主題 我的成長故事	21	5	
	3	上	綜合	二、情緒觀測站	8	2	
		下	綜合	五、生活文化行	13.19	2	
	4	上	綜合	單元三去！去！壓力走	10	2	
		下	社會	第五單元 家鄉的新風貌	13	3	
	5	上	綜合	主題四 化險為夷	18	2	
		下	社會	第二單元 走向自由民主之路	7	3	
	6	上	綜合	二、美力新生活	5.6	4	
		下	綜合	三、我們這一班	8	2	
人權教育	二	下	彈性-SDGs在光華	欺負別人一點也不好玩	11~12	2	
法治教育	二	上	彈性-SDGs在光華	我會負責做好	19~20	2	
防災教育	二	下	彈性-SDGs在光華	防震停看聽	3~4	2	
閱讀素養	二	下	彈性-SDGs在光華	你很特別	15~17	3	

備註：1.此表格所列为各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。