



УКРАЇНА
БАХМУТСЬКА МІСЬКА РАДА
Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 4

Н А К А З

«28» 05 2021 рік

м. Бахмут

№ 58

**Про підсумки організації
індивідуального навчання
(педагогічний патронаж)
за 2020-2021н.р.**

На підставі ст. 19 Закону України від 05.09.2017 № 2145- «Про освіту», ст.29 п.3, ст.47 п.1 Закону України «Про загальну середню освіту», «Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» затвердженого наказом МОН № 8 від 12.01.2016 року, із внесеними до нього змінами наказ МОНУ від 10.07.2019 № 955), наказу МОНУ від 08 червня 2018 року № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної», листа МОНУ №1/9-498 від 05.08.2019 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 н.р.», наказів МОН України № 814 від 26.07.2018; 693 від 12.06.2018; 627 від 12.06.2018, наказу Управління освіти від _ № __, згідно наказів по школі від 31.08.2020р. № 137 «Про організацію індивідуального навчання (педагогічний патронаж) у 2020-2021 навчальному році», від 25.11.2020р. №224 «Про доповнення №1 до наказу від 31.08.2020 №137 «Про організацію індивідуального навчання (педагогічний патронаж) у 2020-2021 навчальному році», рішення педагогічної ради школи від 31.08.2020 року, протокол № 10, річного плану роботи школи, графіку внутрішкільного контролю за організацією індивідуального навчання учнів, з метою аналізу виконання навчальних програм за результатами 2020-2021 навчального року було проведено моніторинг стану організації індивідуального навчання.

У загальноосвітній школі І-ІІ ступенів №4 протягом 2020-2021 н.р. за індивідуальною формою навчаються 5 учнів:

- **Коженков Микита Володимирович** – медична довідка про потребу дитини у домашньому догляді від 30.06.2020 № 117 та довідки ЛКК № 214 від 30.06.2020 про звільнення від уроків фізичної культури, висновку КУ «Інклюзивно-ресурсний центр м.Бахмут» від 30.08.2019р. № 357.
- **Аландаров Денис Михайлович** – медична довідка про потребу дитини у домашньому догляді від 23.06.2020 № 112 та довідки ЛКК № 202 від

23.06.2020 про звільнення від уроків фізичної культури, висновку КУ «Інклюзивно-ресурсний центр м.Бахмут» від 30.09.2019р. № ІРЦ-85702/2019/36590.

- **Аліфашкін Віталій Артемович** – медична довідка про потребу дитини у домашньому догляді від 12.06.2020 № 91 та довідки ЛКК від 12.06.2020 № 175 про звільнення від уроків фізичної культури, висновку КУ «Інклюзивно-ресурсний центр м.Бахмут» від 30.10.2020р. № ІРЦ-85702/2020/177672.
- **Зеленюк Владлен Володимирович** – медична довідка про потребу дитини у домашньому догляді від 26.06.2020 № 115 та висновку КУ «Інклюзивно-ресурсний центр м.Бахмут» від 11.09.2020р. № ІРЦ-85702/2020/160300.
- **Давиденко Дар'я Валеріївна** – медична довідка про потребу дитини у домашньому догляді від 10.11.2020 № 206 та довідки ЛКК від 17.11.2020р. № 436 про звільнення від уроків фізичної культури.

Для проведення індивідуальних занять із вказаними учнями було призначено вчителів (додаток 1).

Аналіз кадрового забезпечення, дозволяє зробити висновок про наявність можливостей для якісного навчання учнів, які отримують освіту за індивідуальною формою.

Вчитель Сироватська С.С. пройшла курсову перепідготовку як вчитель, який здійснює інклюзивне (у т.ч. індивідуальне) навчання учнів з ООП на базі Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (свідоцтво про підвищення кваліфікації від 13.09.2019р. СПК № 02135804/2182). Вчителі: Куражнова Т.Л., Гамій І.О., Медведкіна Ю.С., Солодкова Т.С., Мохницька А.В., Чорна Г.Г., Остапенко В.О.(Гордієнко І.С. з 23.03.2021р.), Немудрякіна І.В., Жиленкова В.О., Рублевська І.О. пройшли онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами». Перевіркою встановлено, що всі вчителі, що здійснюють індивідуальне навчання, працюють за спеціальністю чи викладають суміжні предмети в основній школі.

Вчителями були складені календарно-тематичні плани у відповідності до програм, за якими навчалися учні. Усі учні, окрім Зеленюка Владлена, звільнені від уроків фізкультури. Години, передбачені для вивчення предмету, були перерозподілені на посилення мовних предметів та математики. При складанні поурочних планів, виборі форм та методів навчання враховувались індивідуальні особливості розвитку та стан здоров'я учнів. Початок занять, їх термін, тривалість визначався розкладом, який був складений з урахуванням індивідуальних особливостей і можливостей учнів та погоджений з батьками та опікунами під підпис. Коженков Микита займається в кабінеті психолога, Аландаров Д. займається в кабінеті № 14, Аліфашкін В. займається в кабінеті № 13, Зеленюк Владлен займається в кабінеті № 12, Давиденко Дар'я займається в метод.кабінеті.

Навчання за індивідуальною формою у 2020-2021 н.р. здійснюється в учнів:

- Коженков Микита з 01.09.2020р. – 2кл. програма для дітей з інтелектуальними порушеннями (початкова школа) з українською мовою навчання;
- Аландаров Денис з 01.09.2020р. – 3кл. програма для дітей з інтелектуальними порушеннями (початкова школа) з українською мовою навчання;
- Аліфашкін В. з 01.09.2020р. – 4 кл, програма для дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня; інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступенів (початкова школа) з українською мовою навчання.
- Зеленюк Владлен з 01.09.2020р. – 6 кл, програма для дітей з інтелектуальними порушеннями з українською мовою навчання.
- Давиденко Дар'я з 01.12.2020р. – 7 клас за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання

Аналіз перевірки виконання навчальних програм з предметів за 2020-2021 н.р. показав, що програми виконані в повному обсязі, лише з фізкультури план не виконано, у зв'язку з відсутністю вчителя фізкультури з 11.01.2021 по 22.03.2021. Кількість годин за планом і фактично проведених співпадають, записи в журналах індивідуального навчання співпадають з календарно-тематичними планами (додаток 2).

Згідно з аналізом виконання програми та засвоєння учнями програмового матеріалу, наданих вчителями, маємо результати навчальної діяльності:

Коженков Микита (2 клас) не оцінюється.

Аландаров Денис (3 клас) не оцінюється.

Аліфашкін В. (4 клас) – має елементарний (низький) рівень (за допоміжною програмою);

Зеленюк Владлен (6 клас) – має початковий рівень (за допоміжною програмою);

Давиденко Дар'я (7 клас) – має достатній рівень (за загальноосвітньою програмою);

Адміністрацією школи проведені співбесіди з батьками та опікунами учнів щодо з'ясування проблемних питань в організації індивідуального навчання. Під час спілкування таких проблем не виявлено. Батьки задоволені станом організації навчання, про що свідчать письмові відгуки батьків.

Для учнів, які навчаються за індивідуальною формою навчання та з особливими освітніми потребами розроблені індивідуально-виховні маршрути розвитку учнів, де вказується робота практичного психолога, класного керівника з учнями та батьками. У маршрутних листах зазначена проблема розвитку дитини, прогноз та висновки роботи з дітьми вчителів та практичного психолога.

Адміністрацією школи була здійснена перевірка ведення вчителями документації: журналів, календарно-тематичного та поурочного планування. Вчителі своєчасно затвердили та погодили календарно-тематичні плани.

Отримали рекомендації від спеціалістів КУ «ІРЦ м.Бахмут» щодо оформлення матеріалів індивідуального навчання.

При перевірці журналів були виявлені зауваження: вчитель Сироватська С.С. допускає виправлення коректором, не відвела колонки «Тема», «І семестр», не зазначила номер теми та кількість годин с.27 (Коженков М.). У вчителів Жиленкової В.О. та Рублевської І.О. на момент перевірки були не заповнені предметні сторінки (Аландаров Д.). Чорна Г.Г. використовує коректор при заповненні журналу, неправильний запис «Семестрова», Солодкова Т.С. робить неправильний запис в колонці «семестр І», що є неприпустимим (Зеленюк В.). Учитель Беседіна О.В. необ'єктивно виставлено річну оцінку (І семестр-10, ІІ семестр-10, річна-9) (Давиденко Д.).

Перевірка поурочних планів показала, що вчителі систематично здійснюють планування. Плани Немудрякіної І.В., Рублевської І.О., Жиленкової В.О., Сироватської С.С. містять триєдину мету уроків, визначено етапи, вказано методи та прийоми роботи. У вчителів Чорної Г.Г., Медведкіної Ю.С., не завжди відображається корекційна мета; поурочне планування Остапенко В.О., Медведкіної Ю.С. носить схематичний характер, не завжди відображають методи роботи на уроці. Вчителі попереджені про необхідність відображення форм і методів роботи, зазначення диференціації завдань та корекційної мети у поурочному плануванні.

Адміністрацією школи протягом 2020-2021 н.р. здійснювався персональний контроль за станом індивідуального навчання. На нараді при директорі від 22.09.2020 р. № 7 розглядалося питання «Про організацію індивідуального навчання»; «Про стан організації навчання учнів за індивідуальною формою у І семестрі» було заслухано на нараді при директорі 19.01.2021 р. № 1, «Про підсумки організації індивідуального навчання» на педраді від 02.06. 2021р. №8.

Слід відзначити, що класні керівники врахували рекомендації адміністрації закладу і постійно залучають учнів до масових заходів, що проводяться в класних колективах. Діти беруть посильну участь у житті класу та школи. Були залучені до шкільних заходів: Свято Першого дзвоника, вистава до дня Святого Миколая, Новорічні ранки, Свято останнього дзвоника.

Практичним психологом протягом року проводилась з учнями, що навчаються за індивідуальною формою навчання корекційно-розвивальна, діагностична, консультативна робота.

Кожен класний керівник проводить індивідуальні бесіди, зустрічі з батьками, опікунами на яких надаються адресні поради, методичні рекомендації щодо розвитку дітей, керування їх навчальною діяльністю.

Аналіз навчально-методичного забезпечення говорить про те, що всі вчителі здійснювали навчання за діючими програмами рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Залишається невирішеною проблема відсутності необхідних підручників для учнів, які навчаються за спеціальною програмою загальноосвітніх шкіл. Частково ця проблема вирішується підготовкою копій та друкованим дидактичним матеріалом, допоміжною літературою, зошитами з друкованою основою.

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан навчальної діяльності учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання, за підсумками 2020-2021 навчального року на середньому рівні.
2. Вважати виконаною навчальну програму за підсумками 2020-2021 навчального року з базових дисциплін учнями, які навчаються за індивідуальною формою.
3. Заступнику директора з НВР Тихонюк К.В.:
 - 3.1. Проаналізувати стан організації індивідуального навчання за підсумками 2020-2021 навчального року на педагогічній раді.

Травень 2021 р.
 - 3.2. Посилити контроль за організацією навчальної діяльності вчителів, які здійснюють індивідуальне навчання учнів.

Постійно.
 - 3.3. У порядку контролю за організацією індивідуального навчання двічі на рік аналізувати стан індивідуального навчання на нарадах при директорі.

Січень, травень
 - 3.4. Суворо попередити вчителів про те, що в разі повторного виявлення порушення Інструкцій ведення класного журналу п.2.1 адміністрація школи буде клопотати перед профспілковим комітетом школи про винесення стягнення.

Травень 2021р.
 - 3.5. Висвітлити інформацію про підсумки індивідуального навчання на сайті школи у рубриці «Моніторинг якості освіти»

Травень 2021р.
4. Класним керівникам Немудрякіній І.В., Жиленковій В.О., Рублевській І.О., Медведкіній Ю.С., Мохницькій А.В. постійно залучати учнів до проведення колективних творчих справ у класних колективах.

Протягом року
5. Учителям, які здійснюють індивідуальне навчання Сироватській С.С., Жиленковій В.О., Рублевській І.О., Немудрякіній І.В., Куражновій Т.Л., Гордієнко І.С., Чорній Г.Г., Гамій І.О., Солодковій Т.С., Мохницькій А.В., Медведкіній Ю.С., Гумен В.Ю.:
 - 5.1. Забезпечувати якість надання освітніх послуг шляхом ретельного планування освітнього процесу, застосуванням форм і методів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, зазначати диференціацію завдань учнів, вказувати корекційну мету.

- 5.2. Створювати ситуацію успіху та заохочувати найменші позитивні прояви у навчанні учнів.
- 5.3. Не допускати несвоєчасного погодження календарно-тематичних планів з адміністрацією закладу.

Постійно

- 5.4. Нести персональну відповідальність за своєчасність та якість інформації оформленої у класному журналі та інших видах шкільної документації.

Постійно

- 5.5. Суворо дотримуватись Інструкції щодо ведення класних журналів та не допускати виправлень у класному журналі, розбіжностей у кількості годин за темами та у датах.

Постійно

- 5.6. Вести поурочне планування відповідно до вимог: зазначати триєдину мету, форму уроку, дотримуватися структури уроку.

Систематично, постійно.

- 5.7. Отримати консультацію щодо урізноманітнення форм і методів навчання учнів з особливими освітніми потребами в КУ «ІРЦ м.Бахмут»

до 28.08.2021

6. Виконання наказу покласти на заступника директора з НВР Тихонюк К.В.
7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор загальноосвітньої
школи І-ІІ ступенів № 4**

В.В.Перкіна

ОЗНАЙОМЛЕНІ:

Заступник директора з НВР	_____	К.В.Тихонюк
Практичний психолог	_____	А.С.Іваненко
Учителі інд.навчання	_____	І.С.Гордієнко
	_____	С.С.Сироватська
	_____	Г.Г.Чорна
	_____	Ю.С.Медведкіна
	_____	А.В.Мохницька
	_____	І.О.Гамій
	_____	Т.С.Солодкова
	_____	Т.Л.Куражнова
	_____	І.В.Немудрякіна
	_____	В.О.Жиленкова
	_____	І.О.Рублевська
	_____	В.Ю.Гумен

Додаток 1
до наказу по школі
від 28.05.2021 № 58

Список учителів

**які працюють з учнями
індивідуальної форми навчання
(педагогічний патронаж) у 2020-2021 н.р.**

№ з/п	П та ініціали вчителя	Спеціальність за фахом	Годин	Клас, програма	Навчальні предмети, які викладає	Термін навчання
1	Сироватська С.С.	Учитель поч.класів	10	2 кл, програма для дітей з інтелектуальними порушеннями (початкова школа) з українською мовою навчання	Українська мова та літературне читання (3 г.) Математика (2 г.) Я досліджую світ (3 г.) ОТМ (0,5 г.) Музичне мистецтво (0,5 г.) Трудове навчання (1г.)	01.09.2020-28.05.2021
2	Жиленкова В.О.	Учитель поч.класів	4	3 кл, програма для дітей з інтелектуальними порушеннями (початкова школа) з українською мовою навчання	Українська мова та літературне читання (3 г.) Трудове навчання (1г.)	01.09.2020-28.05.2021
3	Немудрякіна І.В.	Учитель поч.класів	6	українською мовою навчання	Математика (2 г.) Я досліджую світ (2 г.) СПО (1 г.) ОТМ (0,5 г.) Музичне мистецтво (0,5 г.)	
4	Куражнова Т.Л.	Учитель поч.класів	6	4 кл, програма для дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня; інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступенів, з українською мовою навчання	Формування навичок читання та письма(2г.), Формування елементарних математичних уявлень(1г.), Розвиток художньо-естетичних навичок (1г.), Соціально-побутове орієнтування(2)	01.09.2020-28.05.2021
5	Рублевська І.О.	Учитель поч.класів	4		Предметно – практична діяльність (2 г) Я досліджую світ (2г.),	

6	Гамій І.О.	Учитель української мови та літератури	2,5	6 кл. програма спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступення з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями	Українська мова (1,5 г.) Українська література (1 г.)	01.09.2020- 28.05.2021
7	Чорна Г.Г.	Учитель географії, природознавства	6		Географія (1г.), Природознавство (0,5 г.), СПО (1 г.) Трудове навчання (3,5 г.)	
8	Гордієнко І.С.	Учитель фізичної культури	1		Фізична культура (1 г.)	
9	Солодкова Т.С.	Учитель математики	2,5		Математика (2,5 г.)	
10	Мохницька А.В.	Учитель біології, основ здоров'я	1		Основи здоров'я (0,5 г.) Інформатика (0,5 г.)	
11	Медведкіна Ю.С.	Учитель мистецтва	1		ОТМ (0,5 г.) Музичне мистецтво (0,5 г.)	
	Разом		44 год.			

**Список учителів,
які працюють з Давиденко Д.В. за індивідуальною формою навчання
(педагогічний патронаж) з 01.12.2020 до закінчення навчального року.**

№ з/п	ПІБ вчителя	Спеціальність за фахом	Годин	Клас, програма	Навчальні предмети, які викладає
1	Гамій І.О.	Вчитель укр.мови	2	7 клас, загаль-ноосвітня	Українська мова
2	Довгальова М.П.	Вчитель укр.мови та літератури, зар.літератури	1	7 клас, загаль-ноосвітня	Українська література
3	Довгальова М.П.	Вчитель укр.мови та літератури, зар.літератури	1	7 клас, загаль-ноосвітня	Зарубіжна література
4	Медведкіна Ю.С.	Вчитель мистецтва	0,25	7 клас, загаль-ноосвітня	Муз.мистецтво
5	Медведкіна Ю.С.	Вчитель мистецтва	0,25	7 клас, загаль-ноосвітня	ОТМ

6	Астахова К.С.	Вчитель англ.мови	1	7 клас, загаль-ноосвітня	Англійська мова
7	Чорна Г.Г.	Вчитель історії	0,5	7 клас, загаль-ноосвітня	Історія України
8	Чорна Г.Г.	Вчитель історії	0,5	7 клас, загаль-ноосвітня	Всесвітня історія
9	Чорна Г.Г.	Вчитель географії	1	7 клас, загаль-ноосвітня	Географія
10	Солодкова Т.С.	Вчитель математики	1,5	7 клас, загаль-ноосвітня	Алгебра
11	Солодкова Т.С.	Вчитель математики	1	7 клас, загаль-ноосвітня	Геометрія
12	Гумен В.Ю.	Вчитель інформатики, технологій	0,75	7 клас, загаль-ноосвітня	Інформатика
13	Гумен В.Ю.	Вчитель інформатики, технологій	0,25	7 клас, загаль-ноосвітня	Трудове навчання
14	Мохницька А.В.	Вчитель біології, хімії	0,25	7 клас, загаль-ноосвітня	Основи здоров'я
15	Мохницька А.В.	Вчитель біології, хімії	0,75	7 клас, загаль-ноосвітня	Хімія
16	Мохницька А.В.	Вчитель біології, хімії	1	7 клас, загаль-ноосвітня	Біологія
17	Беседіна О.В.	Вчитель фізики	1	7 клас, загаль-ноосвітня	Фізика
	Разом		14 год.		

Заступник директора з НВР

К.В.Тихонюк

**Виконання навчальних програм предметів
за 2020-2021 н.р.**

№ п/ п	Вчитель	Учні	Предмет	План	Факт
1	Сироватська С.С.	Коженков М.	Українська мова та літературне читання	101	101
			Математика	66	66
			Я досліджую світ	95	95
			Образотворче мистецтво	18	18
			Музичне мистецтво	17	17
			Трудове навчання	33	33
2	Жиленкова В.О.	Аландаров Д.	Українська мова та літературне читання	99	99
	Немудрякіна І.В.		Трудове навчання	34	34
			Я досліджую світ	67	67
			СПО	34	34
			Образотворче мистецтво	17	17
			Музичне мистецтво	18	18
	Математика		67	67	
3	Куражнова Т.Л.	Аліфашкін В.	Формування навичок читання та письма	65	65
	Рублевська І.О.		Формування елементарних математичних знань	34	34
			Розвиток художньо-естетичних навичок	33	33
			СПО	64	64
			ЯДС	69	69
			Предметно-практична діяльність	69	69
	4		Гамій І.О.	Зеленюк В.	Українська мова
Українська література		36			36

	Чорна Г.Г.		Природознавство	18	18
			Географія	34	34
			СПО	34	34
			Трудове навчання	116	116
	Солодкова Т.С.		Математика	83	83
			Інформатика	16	16
	Мохницька А.В.		Основи здоров'я	18	18
			Образотворче мистецтво	16	16
	Медведкіна Ю.С.		Музичне мистецтво	15	15
	Гордієнко І.С.		Фізична культура	24	24
5	Гамій І.О.	Давиденко Д.	Українська мова	41	41
	Довгальова М.П.		Українська література	21	21
	Медведкіна Ю.С.		Зарубіжна література	23	23
			Образотворче мистецтво	5	5
			Музичне мистецтво	6	6
	Астахова К.С.		Англійська мова	23	23
	Чорна Г.Г.		Історія України	11	11
	Чорна Г.Г.		Всесвітня історія	11	11
			Географія	23	23
	Солодкова Т.С.		Алгебра	34	34
	Гумен В.Ю.		Геометрія	23	23
			Інформатика	17	17
			Трудове навчання	6	6
	Мохницька А.В.		Основи здоров'я	6	6
			Хімія	17	17
			Біологія	20	20
	Беседіна О.В.		Фізика	23	23

Заступник директора з НВР

К.В.Тихонюк