

Tecnología e innovación en la sociedad del aprendizaje

Nombre del asesor: Alba Del Carmen Valenzuela Santoyo

Número y fecha de la Evidencia de Aprendizaje: Evidencia 3, 23 de julio 2023

Título del trabajo: Proyecto de investigación. Fase 2

Nombre del estudiante: Juan Carlos Araujo Avila

Matrícula del estudiante: 22029002

DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Yo, [Juan Carlos Araujo Avila], declaro solemnemente que el trabajo intelectual total o parcial del contenido en este trabajo ha sido realizado por mí, que no ha sido previamente enviado para su evaluación ni por mí, ni por otro estudiante en la UVEG o en ninguna otra institución excepto cuando así sea indicado. Declaro además que no tengo conocimiento de que el material contenido en este trabajo haya sido escrito o publicado por otra persona excepto cuando las citas y referencias correspondientes son incluidas.

Hago esta declaración en el entendido de que conozco claramente que, de encontrarse falsedades en ésta, me pongo a la disposición del Comité de Honor y Justicia para que sean determinadas las medidas disciplinarias que este acto cause. Además certifico que guardaré una copia electrónica de este trabajo para mi registro personal.

Firma  Fecha 23 julio de 2023



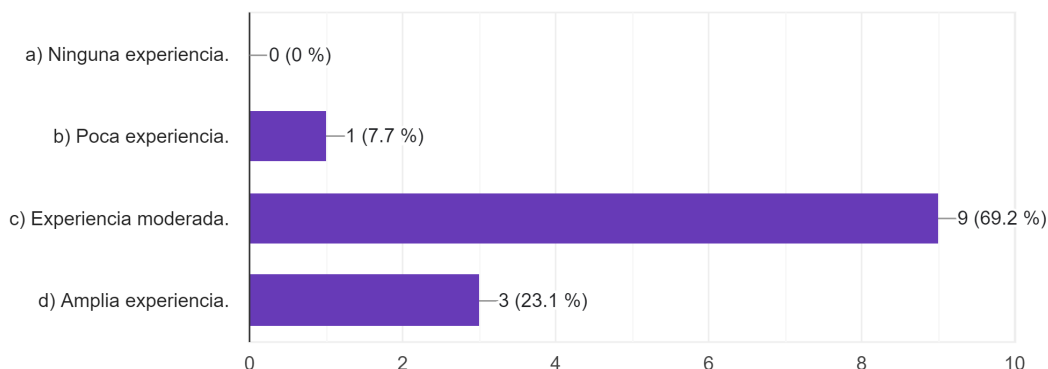
Política de DA de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato leída y aceptada.

2. Elabora los gráficos correspondientes para cada una de las preguntas de tu instrumento de medición apoyándote en la hoja de resultados y redacta su interpretación.

Gráfico 1. ¿Qué nivel de experiencia tienes en el uso de herramientas y aplicaciones digitales en el ámbito educativo?

¿Qué nivel de experiencia tienes en el uso de herramientas y aplicaciones digitales en el ámbito educativo?

13 respuestas



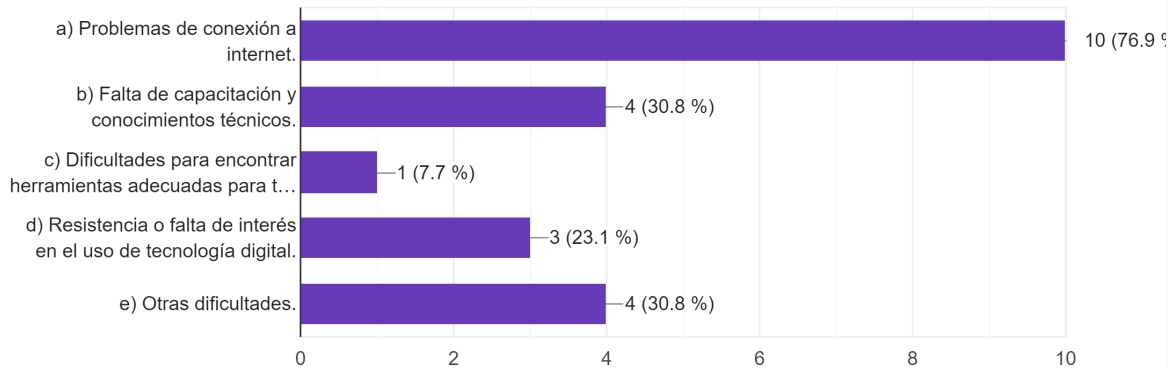
Interpretación de los resultados.

Los resultados de la información muestran que la mayoría de las personas encuestadas tienen experiencia moderada en el uso de herramientas y aplicaciones digitales en el ámbito educativo, representando un 69% del total de los encuestados. Esto sugiere que la mayoría de las personas están familiarizadas con el uso de tecnología digital en el contexto educativo, pero aún pueden tener ciertas limitaciones o áreas en las que mejorar sus habilidades y conocimientos.

Gráfico 2. ¿Qué tipo de dificultades has enfrentado al utilizar herramientas y aplicaciones digitales en tu práctica educativa o proceso de aprendizaje?

¿Qué tipo de dificultades has enfrentado al utilizar herramientas y aplicaciones digitales en tu práctica educativa o proceso de aprendizaje?

13 respuestas



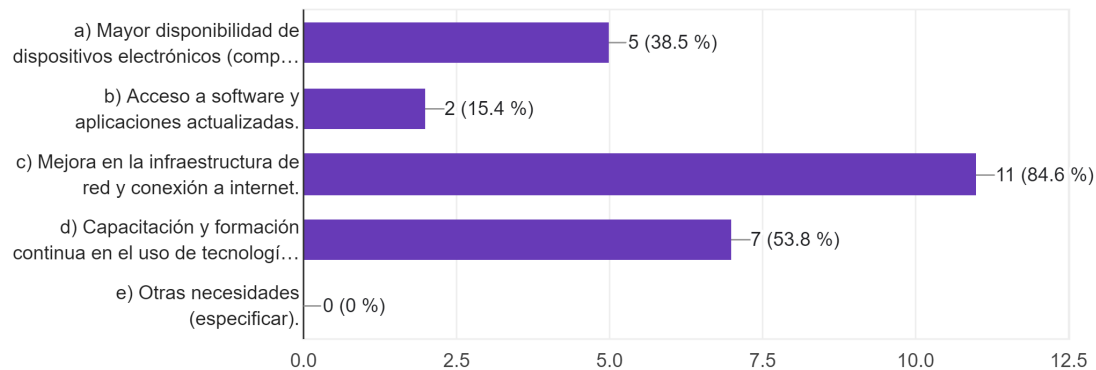
Interpretación de los resultados.

Los resultados de la información muestran que hay diversas dificultades que enfrentan las personas al utilizar herramientas y aplicaciones digitales en el ámbito educativo. Se muestra que hay diferentes obstáculos que dificultan el uso efectivo de herramientas y aplicaciones digitales en el ámbito educativo. Estas dificultades pueden afectar la calidad y eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que es importante abordarlas mediante capacitación, acceso a una conexión de internet adecuada y una mayor concienciación sobre los beneficios que la tecnología puede aportar a la educación.

Gráfico 3. ¿Qué recursos tecnológicos consideras que son necesarios para facilitar el uso efectivo de herramientas y aplicaciones digitales en tu entorno educativo?

¿Qué recursos tecnológicos consideras que son necesarios para facilitar el uso efectivo de herramientas y aplicaciones digitales en tu entorno educativo?

13 respuestas



Interpretación de los resultados.

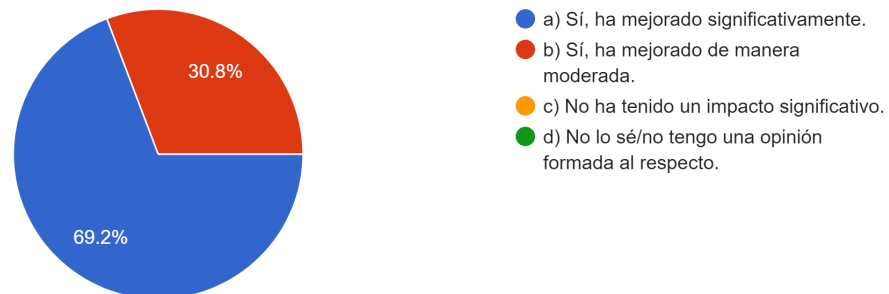
Las personas encuestadas consideran que la mejora en la infraestructura de red y conexión a internet es necesaria para facilitar el uso efectivo de herramientas y aplicaciones digitales. La gran mayoría de los encuestados reconoce la importancia de contar con una infraestructura tecnológica sólida y una conexión a internet estable y rápida para utilizar de manera efectiva las herramientas digitales en el contexto educativo.

Estos resultados destacan la importancia de contar con recursos tecnológicos adecuados, como dispositivos electrónicos, software y aplicaciones actualizadas, infraestructura de red y conexión a internet, así como capacitación y formación continua, para facilitar el uso efectivo de herramientas y aplicaciones digitales en el entorno educativo. Estos recursos pueden mejorar significativamente la experiencia de enseñanza-aprendizaje y contribuir a un uso más eficiente y eficaz de la tecnología digital en la educación.

Gráfico 4. ¿Consideras que el uso de herramientas y aplicaciones digitales ha mejorado la calidad de la enseñanza o del aprendizaje en el contexto educativo?

¿Consideras que el uso de herramientas y aplicaciones digitales ha mejorado la calidad de la enseñanza o del aprendizaje en el contexto educativo?

13 respuestas



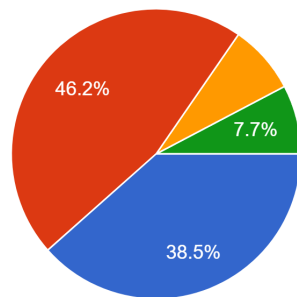
Interpretación de los resultados.

Los resultados de la información muestran que la mayoría de las personas encuestadas (69%) informan haber experimentado una mejora moderada en el uso de herramientas y aplicaciones digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto indica que un porcentaje significativo de los encuestados ha experimentado cierto progreso y mejoría en el uso de tecnología digital en el aula, aunque posiblemente todavía enfrenten algunas limitaciones o desafíos en su implementación. Por otro lado, el 30% de las personas encuestadas afirma que ha habido una mejora significativa en el uso de herramientas y aplicaciones digitales en la enseñanza-aprendizaje. Esto implica que un grupo más reducido de los encuestados ha experimentado un avance considerable en el uso efectivo y productivo de la tecnología digital en el contexto educativo.

Gráfico 5. ¿Has recibido capacitación o formación en el uso de herramientas y aplicaciones digitales?

¿Has recibido capacitación o formación en el uso de herramientas y aplicaciones digitales?

13 respuestas



- a) Sí, de forma regular y adecuada.
- b) Sí, pero considero que no fue suficiente.
- c) No, pero me gustaría recibir capacitación.
- d) No, y no considero necesario recibir capacitación.
- e) No lo sé.

Interpretación de los resultados.

En general, estos resultados resaltan la importancia de la capacitación y formación continua en el uso de herramientas y aplicaciones digitales en el contexto educativo. Aquellos que han recibido una formación adecuada tienen más probabilidades de utilizar efectivamente la tecnología digital en el aula y mejorar su práctica docente. Sin embargo, también es esencial brindar más oportunidades de capacitación y formación para aquellos que consideran que la formación recibida no es suficiente o para aquellos que desean mejorar sus habilidades en el uso de herramientas digitales en el ámbito educativo.

3. Desarrolla una conclusión sobre el proyecto de investigación realizado.

¿Por qué fue importante investigar sobre el tema?

Al identificar las dificultades que enfrentan tanto docentes como estudiantes al utilizar herramientas y aplicaciones digitales, se puede desarrollar estrategias para mejorar la práctica educativa y aprovechar al máximo el potencial de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje además de ayudarnos a comprender las barreras que impiden una mayor integración de la tecnología en el aula y, a su vez, desarrollar soluciones para superar dichas barreras.

Investigar sobre las dificultades para utilizar herramientas y aplicaciones digitales en el ámbito educativo es fundamental para mejorar la calidad de la educación, ya que promover la integración de la tecnología en el aula y brinda oportunidades de aprendizaje más efectivas y enriquecedoras para estudiantes y docentes.

¿Qué utilidad tendrán los resultados obtenidos?

Los resultados proporcionarán una imagen clara y detallada de la situación actual en cuanto al uso de herramientas y aplicaciones digitales en el ámbito educativo. Esto permitirá comprender las dificultades que enfrentan tanto docentes como estudiantes e identificar áreas específicas que requieren mejoras.

Los resultados de la investigación servirán como base para fundamentar decisiones y acciones futuras en el ámbito educativo, principalmente para implementación de programas de capacitación docente, la mejora de la infraestructura tecnológica en las

escuelas o la creación de estrategias pedagógicas centradas en el uso efectivo de herramientas digitales.

Será de gran utilidad para informar, orientar y respaldar acciones concretas en el ámbito educativo, con el objetivo de mejorar el uso de herramientas y aplicaciones digitales y promover un entorno de aprendizaje más efectivo y enriquecedor para todos los involucrados.