



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

Evaluación Formativa

Pautas para la elaboración de evaluación semestral junio 2026

PRIMER MÓDULO

- **Competencias seleccionadas a nivel Inspección Departamental:**
 - Comunicación: Lengua Española: Progresiones 1 y 5; Espacio Científico-Matemático: Numeración natural y aplicación de estrategias de cálculo mental.
 - Ciencias Sociales: Geografía.
- Instrumentos de evaluación (Progresiones de Aprendizajes, Rúbricas, Listas de cotejo y Tickets de salida). Memorias didácticas, descripción fundada de cada estudiante, observaciones en GURI, Evaluaciones INDI, LEO, SEA y SEA+.
- Notas: considerar el nuevo Reglamento de Evaluación del Estudiante (REDE), al momento de realizar la síntesis, escala de Valoración (Avance Mínimo - Avance Escaso - Avance Moderado - Avance Significativo - Avance Destacado), en las Competencias evaluadas.

Se solicita a todos usar la **letra ARIAL 11, ESPACIADO 1,5.**

DIMENSIONES

Metodologías Activas	Priorización de las metodologías activas en la clase	Estado de avances	Proyecciones
Integración disciplinar en su planificación	Acciones concretadas para el fortalecimiento de la integración disciplinar	Evidencias	Proyecciones
Desarrollo profesional docente	Cursos que está cursando o ya cursó en 2026 (nombre, aclaración)	Aplicación al aula	Proyecciones
-----	-----	-----	-----
Comunidad educativa	Acciones para integrar a las familias	Análisis del impacto	Proyecciones

--	--	--	--

SEGUNDO MÓDULO

1- PROFUNDIZACIÓN EN EL PLAN PARA EL APRENDIZAJE

Avances en el plan de aprendizaje:

La integralidad:

DUA:

Gestión Pedagógica y Curricular:

2-LOGROS DE LOS ESTUDIANTES:

2.1 -La evaluación formativa: Analice disciplinariamente qué logros tienen sus estudiantes; y posteriormente qué dificultades.

- 1)Comunicación: Lengua Española: Progresiones 1 y 5

1.1) Oralidad

Logros

Dificultades

1.2) Lectura

Logros

Dificultades

1.3) Escritura

Logros

Dificultades

2) Espacio Científico-Matemático:

2.1) Numeración y aplicación de estrategias de cálculo mental

Logros

- .

Dificultades

2.2) Geometría

Logros

Dificultades

- **3)Ciencias Sociales: 3.1)Geografía.**

Logros

- .

Dificultades

- **3.2)Formación para la Ciudadanía (Proy. Curricular de Centro): Ciudadanía Digital**

Logros

- .

Dificultades

2.2 -Análisis del aspecto focalizado en la jurisdicción: enseñanza de la Geografía:

ASPECTOS	ANÁLISIS	PROYECCIONES
	Fortalezas Debilidades	•
Lectura y escritura en Geografía:		

--	--	--

ESTUDIANTES QUE NECESITAN APOYO del docente de aula o MAI

Especificar aquellos estudiantes que *requieren apoyo*.

Clase	Nombre y apellidos del estudiante		Mtra Itinerante	Solamente trabaja con el docente de aula

AMBIENTACIÓN EN LA INSTITUCIÓN Y CLIMA ESCOLAR

Explicite las actividades y estrategias que han contribuido a fortalecer los vínculos a diferentes niveles (docentes, estudiantes, padres, no docentes, asistente personal). ¿Cómo se ha implementado el Proyecto de convivencia a nivel aula?

ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS.

Seguimiento e impacto (Plan Asiste)

¿Las prácticas de enseñanza se vinculan con la asistencia regular de los estudiantes?

REFLEXIÓN DEL DOCENTE

