

**EDIXGAL****SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAIO****PROPOSTA DA SEMANA Nº 9 DO 11 DE MAIO ATA O 15 DE MAIO**

PROPOSTA DE TRABALLO NIVEL: 6º PRIMARIA					
Sesións	Luns 11 de maio	Martes 12 de maio	Mércores 13 de maio	Xoves 14 de maio	Venres 15 de maio
1ª	MATEMÁTICAS	LENGUA	LINGUA	LENGUA	MATEMÁTICAS
2ª	LINGUA	ENGLISH	MATEMÁTICAS	PROXECTOS	LINGUA
Milla diaria EF	MILLA DIARIA/EF	MILLA DIARIA/EF	MILLA DIARIA/EF	MILLA DIARIA/EF	MILLA DIARIA/EF
3ª	MÚSICA	PROXECTOS	RELIXIÓN VALORES	ENGLISH	PLÁSTICA

Calquera dúbida tanto do alumnado como das familias pode ser consultada a través dos correos electrónicos do profesorado:

Titora 6º A: Mª del Rosario Fernández Molares. Correo electrónico de contacto: charofm@ceipfrianteis.com

Titor 6º B: Abel Varela Cernadas. Correo electrónico de contacto: abelvigo@edu.xunta.es ; abelvigo@ceipfrianteis.com

Música: Raquel Iris López Carreira. Correo electrónico de contacto: raquel.iris.lc@edu.xunta.es

Inglés: Montserrat Seoane Viéitez. Correo electrónico de contacto: montseseoane@ceipfrianteis.com

Relixión: Mercedes. Correo electrónico de contacto: merchioia@edu.xunta.es ; merchioia@ceipfrianteis.com Educación física: José A. Iglesias

Maillo. Correo electrónico de contacto: josemaillo@edu.xunta.es

LUNS 11 MAIO

MATEMÁTICAS

CÓDIGO DE COR

Actividades **INTERACTIVAS** que hai que **realizar**
O resto son actividades de **lectura** ou para **visionar**.

Seguimos co tema de **SMART CLASSROOM** en **(EVA)** da semana pasada e co **cuadernillo**.

 9. Longitudes, capacidades, masas, superficies, volúmenes 

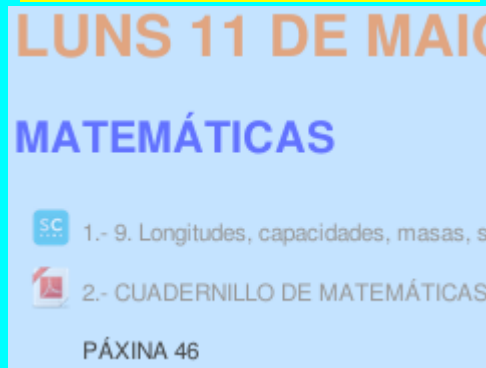
☐ APARTADO “Comparación de superficies”

- **1.-** Primeiro **ler** o APARTADO atentamente.
- **2.- Resolver** o CRUCIGRAMA.
- **3.-Realizar** a activade **interactiva**. (TEN 1 PUNTO)

CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS

Quen non teña o cuadernillo na casa pode abrir o PDF que está en EVA para logo **copiar os exercicios e resolvelos na libreta e posteriormente enviarnos unha**

foto desa páxina do cuadernillo



TEMA 11: MEDIDAS DE LONGITUD Y SUPERFICIE

4.- Realizar os exercicios da páxina 46

5.- Xoga a medir unha mesa e unha alfombra

LINGUA GALEGA

SEMANA DAS LETRAS GALEGAS

Esta é a SEMANA DAS LETRAS GALEGAS porque o domingo 17 de MAIO celébrase o DÍA DAS LETRAS GALEGAS. Este ano 2020 homenaxeamos ao escritor RICARDO CARVALHO CALERO

Nós en 6º iniciamos esta semana con catro tipo de actividades:

- 1.- CADA ANO ADÍCASE O DÍA DAS LETRAS A UN ESCRITOR OU ESCRITORA GALEGOS: Lembras a quen foi adicado este día outros anos? BOTA UNHA OLLADA AOS HOMENAXEADOS E HOMENAXEADAS !! Fíxate ben nas fotos dos escritores e escritoras.
- 2.- CELEBRAMOS A SEMANA DAS LETRAS GALEGA: Une cada escritor ou escritora homenaxeado/a outros anos coa súa caricatura.

3.- 17 DE MAIO 2020 está adicado a **RICARDO CARVALHO CALERO** :Cada ano o día das Letras Galegas adícase a un escritor . Este ano **RICARDO CARVALHO CALERO** é o galego homenaxeado. Investiga a súa vida e obras. Le con atención e contesta as preguntas. Non te esquezas de clicar en **TERMINADO**, poñer o nome i **ENVIALA**.

4.- Rematamos co **XOGO DE DON RICARDO: VISUALIZA O VÍDEO DA VIDA DE RICARDO CARVALHO** CON MOITA ATENCIÓN PARA DESPOIS PODER XOGAR AO XOGO DE DON RICARDO.

Milla diaria / EF



CLICA NO XIMNASTA

MÚSICA

Practica coa frauta:

<https://www.youtube.com/watch?v=JRKilWUJNBA>

Agora que xa sabes tocar os 8 primeiros compases podes aprender os 8 seguintes.

Se observas con atención, os compases comprendidos entre o 9 e o 13 son exactamente iguais que os 5 primeiros que xa aprendiches a semana pasada.

*Recorda de novo, que debes facelo sen présa, á velocidade que poidas e pausando o vídeo todas as veces que o precises.

PROPOSTA DE TRABAJO NIVEL: 6º PRIMARIA

MARTES 12 MAIO

LENGUA CASTELLANA

Hoy vamos a trabajar ortografía:

1.- Primero **LEER** muy bien el tema de **SC TILDES EN INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS** para después hacer **LAS 5 ACTIVIDADES** del tema.

2.- Después practicáis las tildes con **ARRASTRA LAS TILDES EN INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS.**

3.- Repasamos acentuación con **DEMUESTRA QUE DOMINAS LAS REGLAS DE ACENTUACIÓN.**

4.-Y finalizamos la tarea aprendiendo a escribir **CARTAS DE RECLAMACIONES O QUEJAS** con la **CALESA.**

Ánimooooo y a trabajar!!

ENGLISH

EVA GOING SHOPPING

1.-Watch contable and uncountable [video](#)

2.-[Contable/uncountable sorting games \(1,2,3,4\)](#)

3.-[There + is-isn't-are-aren't + a-an. some. any liveworksheet](#)

(no te olvides de rellenar tus datos en el sobre de la derecha y escribir mi email montseseoane@ceipfrianteis.com)

Milla diaria / EF



CLICA NO XIMNASTA

PROXECTOS

CÓDIGO DE COR

Actividades **INTERACTIVAS** que hai que **realizar**
O resto son actividades de **lectura** ou para **visionar**.

Continuamos co tema de **EVA**



1.- Comezar **lendo** o apartado 3: **“OS ANIMAIS VERTEBRADOS”**.

2- **Visionar** o REFORZA deste **apartado 3** titulado ***“Os animais vertebrados”*** (Secuencia de imaxes)

3.- **Ler** atentamente un par de veces:

○ **apartado 3.1: “Os peixes”**

○ **apartado 3.2: “Os anfibios”**

Visionar o REFORZA deste **apartado 3.2** titulado ***“O ciclo biolóxico dos anfibios”*** (É un vídeo)

○ **apartado 3.3: “Os réptiles”**

○ **apartado 3.4: “As aves”**

○ **apartado 3.5: “Os mamíferos”**

4.- **Realizar** o PRACTICA deste **apartado 3.5** titulado ***“Clasifica os tipos de animais invertebrados”***

5.- **Realizar** o PRACTICA deste **apartado 3.5** titulado ***“Demuestra o que sabes sobre animais”***

6- **Visonar** o REFORZA deste apartado 3.5 titulado “***O reino animal. Conceptos esenciais***” (Secuencia de imaxes)

6.- **Visonar** o REFORZA do apartado 3.6 CONSOLIDACIÓN titulado “***A función de nutrición nos animais vertebrados***” (Video)

★ **Realiza** a seguinte FICHA INTERACTIVA (Entrar por **EVA**):

UNE_CON_FRECHAS OS DISTINTOS TIPO DE ANIMAIS (CLICAR EN “**TERMINADO**” e enviar (send)):

★ **Realiza** a seguinte FICHA INTERACTIVA (Entrar por **EVA**):

REPASA OS REINOS E OS TIPOS DE ANIMAIS (CLICAR EN “**TERMINADO**” e enviar (send)):

PROPOSTA DE TRABALLO NIVEL: 6º PRIMARIA

MÉRCORES 13 MAIO

LINGUA GALEGA

HOXE IMOS XOGAR AOS DETECTIVES:

Tes unha misión que realizar:

1º.- Segue os pasos do **Genially: O MISTERIO DA CASA DE RICARDO CARVALHO CALERO** con moito coidado e vai anotando os números que consigas ao

superar as probas. ESTES NÚMEROS FORMAN UNHA CLAVE PARA PODER ABRIR O MALETÍN DA TÚA RECOMPENSA.

2º.-A CLAVE TES QUE ESCRIBILA ONDE PON : **ESCRIBE A CLAVE AQUÍ** PARA CONFIRMAR O TEU ÉXITO.

ÁNIMO DETECTIVE!

3º.-E por último **SEGUE AS PEGADAS DE RICARDO CARVALHO CALERO**. Le moi ben a información e contesta a todas as preguntas.

MATEMÁTICAS

CÓDIGO DE COR

Actividades **INTERACTIVAS** que hai que **realizar**
O resto son actividades de **lectura** ou para **visionar**.

Seguimos co tema de **SMARTCLASHROOM** en **(EVA)** e co **cuadernillo**.



9. Longitudes, capacidades, masas, superficies, volúmenes 

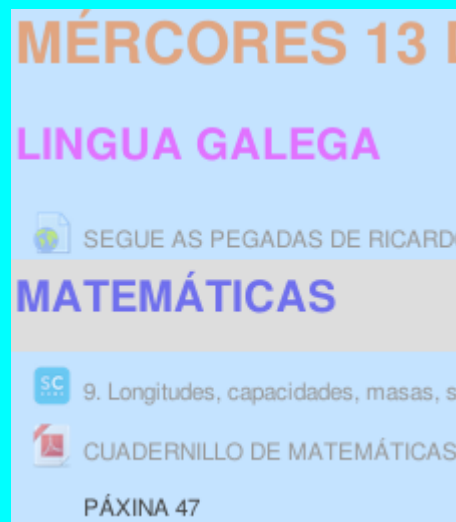
☐ **APARTADO “Equivalencia entre medidas de capacidade”**

• **1.-** Primeiro **ler** o APARTADO atentamente.

• **2.- Realizar** a activade **interactiva**. (TEN **9 PUNTOS**)

CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS

Quen non teña o cuadernillo na casa pode abrir o PDF que está en EVA para logo copiar os exercicios e resolvelos na libreta e posteriormente enviarnos unha foto desa páxina do cuadernillo.



TEMA 11: MEDIDAS DE LONGITUD Y SUPERFICIE

3.- Realizar os exercicios **9** e máis o **10** da páxina **47**

4.- Xoga NA SELVA

5.- Xoga A VER SE CHEGAS Á META

Milla diaria / EF



CLICA NO XIMNASTA

RELIXIÓN

Le o comentario do [PADLET RELIXIÓN 6º](#).

Fai a seguinte actividade interactiva: <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&s=RELIXI%C3%93N&t=z11ion07xc&m=n&l=hp&i=czoxf&r=ss> Cando remates dalle a ¡Terminado! Pon o teu nome, curso e dalle a “enviar.”

VALORES

15 DE MAIO: DÍA INTERNACIONAL DAS FAMILIAS

Primeiro infórmate por que se celebra o día das familias. Despois visualiza o vídeo dos diferentes tipos de familias e completa a ficha interactiva. Finalizamos a actividade escribindo no padlet de valores a nosa opinión sobre este tema.

PROPOSTA DE TRABAJO NIVEL: 6º PRIMARIA

XOVES 14 MAIO

LENGUA CASTELLANA

Hoy vamos a hacer el último repaso de los ADVERBIOS con 4 tipos de actividades:

- 1.- **SELECCIONA LOS ADVERBIOS**: Clasifica los adverbios según su clase
- 2.- **CONSTRUYE ADVERBIOS** : Cada adverbio en su lugar
- 3.- **UNO DOBLE DE ADVERBIOS** : Busca los adverbios

4.- Y para finalizar **DEMUESTRA QUE YA TIENES DOMINADO EL ADVERBIO** : Selecciona la respuesta correcta y comprueba

PROXECTOS

CÓDIGO DE COR

Actividades **INTERACTIVAS** que hai que **realizar**
O resto son actividades de **lectura** ou para **visionar**.

Continuamos co tema de **EVA**



1.- Comezar **lendo** o apartado 4: “**A FAUNA NO NOSO TERRITORIO**”.

2- **Visionar** o REFORZA deste **apartado 4** titulado “**A fauna española**” (Secuencia de imaxes)

3.- **Ler** o apartado 5: “**A OBSERVACIÓN DA NATUREZA**”.

4- **Visionar** o REFORZA deste **apartado 5** titulado “**A observación da natureza**” (Secuencia interactiva de imaxes)

5- **Visionar** o MAPA CONCEPTUAL do reino animal do **apartado FIN DE UNIDADE: REPASO** (Vai clicando nas frechas para despregar todo o esquema)

6.- **Realizar** a AUTOEVALUACIÓN do **apartado FIN DE UNIDADE: REPASO**

★ **Realiza** a seguinte **FICHA INTERACTIVA** (Entrar por **EVA**):

A PROBA DEFINITIVA PARA SABER SE DOMINAS O MUNDO ANIMAL OU TODAVÍA TÉS QUE SEGUIR REPASANDO

(CLICAR EN “**TERMINADO**” e enviar (send)):

★ **ESCRIBE** O TEU ANIMAL FAVORITO E FAI UNHA PEQUENA FICHA NO **PADLET**.

Milla diaria / EF



CLICA NO XIMNASTA

ENGLISH

EVA GOING SHOPPING

1.- Go to **3 GOING SHOPPING**, lesson 4 (4 and 7)

2.- **Practise ordinal numbers liveworksheet**

(Cando remates dalle a terminado e cubreo co teus datos e tan só envía)

PROPOSTA DE TRABAJO NIVEL: 6º PRIMARIA

VENRES 15 MAIO

MATEMÁTICAS

CÓDIGO DE COR

Actividades **INTERACTIVAS** que hai que **realizar**
O resto son actividades de **lectura** ou para **visionar**.

Seguimos e rematamos co tema de **SMARTCLASHROOM** en **(EVA)** e co **cuadernillo**.

 9. Longitudes, capacidades, masas, superficies, volúmenes 

☐ **APARTADO “Al cierre”**

- **1.- Realizar** a activade interactiva EVALÚATE (TEN **15** PUNTOS)

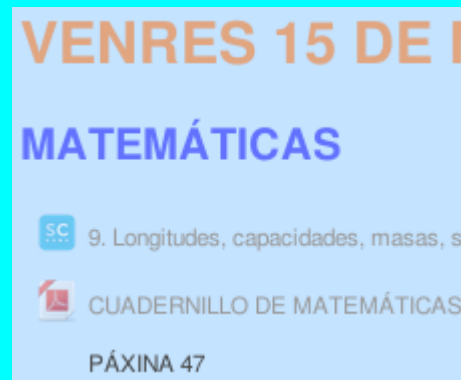
- **2.- Realizar** a activade interactiva REFUERZA (TEN **10** PUNTOS)

- **3.- Visionar** a activade (nº 26 investiga) do AMPLÍA (Clicar en **enlace** e simplemente mirar as imaxes)

- **4.- Visionar** a activade (nº 27) do AMPLÍA (Simplemente mirar as imaxes e algún vídeo se vos apetece)

CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS

Quen non teña o cuadernillo na casa pode abrir o PDF que está en EVA para logo **copiar os exercicios e resolvelos na libreta e posteriormente enviarnos unha foto desa páxina do cuadernillo.**



TEMA 11: MEDIDAS DE LONGITUD Y SUPERFICIE

- **5.- Realizar** a AUTOEVALUACIÓN da páxina **47**

6.- Xoga COAS UNIDADES DE CAPACIDADE (Apartado 1 e 2 OBRIGATORIOS)

7.- Xoga CON CONSTRUCCIÓN MATEMÁTICAS (Só apartado CONSTRUCCIONES COMPLEJAS)

8.- TEST DE 10 PREGUNTAS SOBRE MEDIDAS PARA REMATAR.(Escoller a opción de 10 PREGUNTAS)

LINGUA GALEGA

Rematamos a SEMANA DAS LETRAS GALEGAS con dúas actividades:

1º.- *AS PITAS BAIXO A CHUVIA* é unha obra do escritor homenaxeado este ano. Imos traballar vocabulario galego con ela.

2º.- Tamén rematamos co repaso do **ADVERBIO** co xogo **É UN ADVERBIO??**

3º.- E cun **CUESTIONARIO DE AUTOAVALIACIÓN** do **ADVERBIO**.

Milla diaria / EF



CLICA NO XIMNASTA

PLÁSTICA

Hoxe en plástica imos a crear o NOSO AVATAR:

- 1.-Clica na aplicación: [CREA O TEU AVATAR](#)**
- 2.- Garda o teu avatar no ordenador**
- 3.- Inserta o avatar no seguinte padlet: [PADLET DOS AVATARES DE 6º](#)**