RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XI / 1 KD : 3.5 dan 4.5 MATA PELAJARAN : PKWU (Budidaya) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI: Laporan kegiatan usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi komponen laporan hasil usaha dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan
- Mengklarifikasi komponen laporan hasil usaha
- Memahami cara membuat laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi
- Menganalisis data/informasi tentang komponen laporan hasil usaha dari berbagai sumber belajar yang relevan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Komponen laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi	
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Komponen laporan hasil usaha budiday pembenihan ikan konsumsi</i> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Komponen laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>	
I N T	Collaboration		
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Komponen laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengeta Kepala S			

MASBABAL.COM

MASBABAL.COM Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH KELAS/SEMESTER : XI / 1 : 3.5 dan 4.5 : SMA (masuapen... : PKWU (Budidaya) SMA (masbabal.com) MATA PELAJARAN ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke

MATERI : Laporan kegiatan usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi komponen laporan hasil usaha dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan
- Mengklarifikasi komponen laporan hasil usaha
- Memahami cara membuat laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi
- Menganalisis data/informasi tentang komponen laporan hasil usaha dari berbagai sumber belajar yang relevan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

I	Media :	Alat/Bahan :
١	□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
١	☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
١	☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	
1		

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Analisis Komponen laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>	
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Analisis Komponen laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>	
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Analisis Komponen laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>	
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Analisis Komponen laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

 $\frac{MASBABAL.COM}{Nip.}$

MASBABAL.COM Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XI / 1 KD : 3.5 dan 4.5 MATA PELAJARAN : PKWU (Budidaya) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI : Laporan kegiatan usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi komponen laporan hasil usaha dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan
- Mengklarifikasi komponen laporan hasil usaha
- Memahami cara membuat laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi
- Menganalisis data/informasi tentang komponen laporan hasil usaha dari berbagai sumber belajar yang relevan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

ı	Media:	Alat/Bahan :
ı	□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
ı	☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
ı	☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	
ı		

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menyusun laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>		
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menyusun laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>		
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menyusun laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>		
Communication mengemukakan pen		Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menyusun laporan hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 		

C. PENILAIAN	N		
- Sikap	: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskus
Mengetahui, Kepala Sekolah			
MASBABAL.C	<u>COM</u>		MASBABAL.COM Nip.

•

Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya dan berdoa

pembelajaran pada