

Річний звіт про діяльність Летичівського ліцею №3 за 2021-2022н.р

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, власного Статуту та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

У 2021/2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення якості дистанційного навчання.

Діяльність дошкільних структурних підрозділів «Щедрик» і «Сонечко»

В структурних підрозділах «Щедрик» і «Сонечко» в 2021-2022 навчальному році навчалося 26 і 11 вихованців відповідно.

Структурні підрозділи дошкільної освіти «Щедрик» і «Сонечко» Летичівського ліцею №3 здійснювали навчально-виховний процес відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компоненту дошкільної освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» та Статуту.

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність дошкільного навчального закладу, педагоги спільно з батьками створювали необхідні умови для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Організація освітнього процесу в дошкільному закладі була спрямована на реалізацію основних завдань, при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність. Метою роботи нашого колективу було і є забезпечення ціннісного розвитку дитини, розвиток її творчої спрямованості,

розкриття потенційних можливостей при забезпеченні дитячої субкультури та визнанні унікальності ролі дошкільного дитинства в становленні особистості.

Зміст освітньо-виховного процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти, відповідно програми виховання і навчання «Українське довкілля». Реалізація освітньо-виховних завдань за державною програмою здійснювалася на засадах особистісно-орієнтованої моделі організації педагогічного процесу, в якій створення повноцінного розвивального середовища і забезпечення відповідної позиції вихователя в організації діяльності дітей є провідними умовами успішного її виконання.

Під час освітнього процесу для дітей організовувалися різні типи занять. Рівномірно розприділялися види активності дітей протягом дня. Крім спеціально організованої навчально-виховної зайнятості проводилися: ігри, спостереження, екскурсії, свята, розваги, індивідуальна робота, самостійна діяльність дітей: продуктивна праця, художня діяльність, гра, спілкування та інші. Виконуючи завдання намічені у річному плані педагогічний колектив намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття виносився лише основоположний зміст програми, який знаходив своє продовження в цільових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності. В роботі з дітьми використовувалися як традиційні так і нетрадиційні підходи; цікаво проходили заняття у формі змагань, подорожей, екскурсій. Педагоги використовували в своїй роботі з дітьми різноманітні виховні технології. Поміж багатьох інноваційних технологій у системі дошкільної освіти, що спрямовані на реалізацію особистісно-орієнтованого підходу, найхарактернішою є проектна методика навчання. Проектне навчання завжди орієнтоване на самостійну активно – пізнавальну практичну діяльність дитини під час розв’язання особистісно – значущих проблем. Проектування сприяє підвищенню пізнавальної активності дітей, набуття ними досвіду продуктивної діяльності, колективної праці тощо. Участь у побудові та реалізації проекту дає дитині можливість експериментувати, синтезувати набуті знання і вміння, розвивати свої творчі здібності та комунікативні навички.

Планування контролю за станом освітнього процесу в дошкільному закладі було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на вивчення стану навчально-виховного процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям.

Вивчення стану життєдіяльності дітей традиційно проводилося у вигляді контролю за навчально-виховною роботою.

Оперативний контроль передбачав перевірку дотримання правил внутрішнього порядку, стану ігрових приміщень, рівень створення навчально-ігрового середовища, обладнання куточків для театралізованої

діяльності, стан батьківських куточків, стан документації, рівень планування, дотримання рухового режиму в процесі перебування в дитячому садку, використання коригуючи вправ, робота з фізичного виховання, рівень володіння дітьми знаннями з валеології, форми роботи з мовлення, санітарний стан груп.

Відповідно до річного плану роботи протягом року проводилась ретельна робота з охорони життя та здоров'я дітей та запобігання дитячого травматизму. Ці питання знаходяться на постійному контролі адміністрації закладу, обговорюються на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах. Нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу не було. Цьому сприяла розташована в батьківських куточках і постійно поновлювана інформація щодо попередження різних видів травмування дітей, різноманітні форми роботи з дітьми: заняття, бесіди, дидактичні ігри, цільові прогулянки тощо, за допомогою яких у дітей формувались уявлення про можливі небезпечні ситуації, відпрацьовувались стереотипи поведінки в умовах загрози та виникнення небезпечних ситуацій. На достатньому рівні проводяться традиційні щорічні заходи: «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень знань з основ безпеки дитини», «Місячник цивільного захисту», під час яких мали місце цікаві форми роботи з дітьми, батьками, працівниками з різних розділів безпеки життєдіяльності. До «Тижнів безпеки дитини» був розроблений план дій працівників під час виникнення надзвичайної ситуації та план евакуації дітей на випадок надзвичайних ситуацій, проведено навчання працівників закладу згідно з розкладом за тематикою відповідно до програми занять, підготовлено та оформлено довідково-інформаційний матеріал. Кожен день «Тижня безпеки дитини» мав свою назву і відповідав певній тематиці.

Музичним керівником та вихователями були проведені розважальні заходи: Козацькі забави, Осіннє свято, «Святий Миколай до нас завітай», Новорічні ранки, Випускне свято.

Таким чином, річний план за 2020 – 2021 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітнього процесу 2021 – 2022 навчальному році залишаються актуальними питання щодо:

- збереження та зміцнення фізичного здоров'я дітей через впровадження нетрадиційних форм оздоровлення дітей та налагодження тісної взаємодії з батьками, дітьми, педагогами;
- систематизації роботи з патріотичного виховання дітей;
- підвищення компетентності батьків шляхом використання ІКТ;
- психологічна підтримка дітей і батьків під час війни.

Навчальний процес

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останні три роки контингент учнів у нашій школі перебуває в межах 140 учнів. На даний час до 1 класу зараховано 7 дітей.

У зв'язку із запровадженням військового стану навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже три місяці всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимах з використанням платформ Google Meet, Zoom, Viber, google classroom. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн!

У 2021-2022н.р. навчалось 137 учні.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

- Високий рівень - 10,8%;
- Достатній рівень - 43,3%;
- Середній рівень - 45,9 %;
- Початковий рівень -

Цього року школу закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 9 здобувачів освіти. Одна учениця нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Кадрове забезпечення

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

У ліцеї протягом навчального року працювало 27 педагогічних працівників. Якісний склад педагогічного колективу становить:

спеціаліст вищої категорії – 19 учителів, що становить -70,4%;

спеціаліст першої категорії - 4 учителів, що становить - 14,8%;

спеціаліст другої категорії - 2 учитель, що становить 7,4%;

магістр - 2 учителів, що становить 7,4%;

Звання «старший вчитель» - 7 учителів;

Звання «вчитель-методист» - 1 учитель.

У цьому навчальному році вчительський колектив поповнився двома молодими спеціалістами.

Працевлаштування випускників

У ліцеї постійно проводиться профорієнтаційна робота, спрямована на надання підтримки учням у виборі профілю навчання та сфери майбутньої

професійної діяльності, вироблення у школярів свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці. Питання щодо визначення профілю навчання, профорієнтації учнів розглядаються на батьківських зборах, на засіданнях педради, ради школи, на нарадах при директорові та на засіданнях методичних об'єднань. Профорієнтація учнів реалізується на уроках трудового навчання, на виховних годинах та під час зустрічей з представниками навчальних закладів. Протягом року учні брали участь у різних позашкільних заходах.

Аналіз працевлаштування свідчить про те, що високий відсоток випускників 11-х класів вступають до вищих навчальних закладів. Випускники 9-х класів 100% продовжують навчання, про що наявні довідки.

Протягом наступного року необхідно продовжувати роботу щодо залучення випускників 9-х класів до навчання для здобуття ними повної загальної середньої освіти, а також посилити контроль за профорієнтаційною роботою серед дев'ятикласників щодо продовження навчання в 10-х класах та проводити відповідну роботу щодо забезпечення наступності у навчанні. Крім того, слід активізувати профорієнтаційну роботу серед випускників школи для залучення їх до здобуття вищої освіти.

Організація атестації педагогічних працівників закладу

Мотиваційною основою у процесі професійного зростання педагогічних кадрів стає атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників закладу освіти була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14.12.2010 за №1255/18550, та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за №14/20327.

У період атестації педагогічними працівниками на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих вчителів.

В 2021-2022 навчальному році атестувались 7 педагогічних працівників.

Результати атестації:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 1 вчитель;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 4 вчитель;
- підтверджено звання «старший вчитель» - 3 вчителі.

Робота щодо організації проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів планується протягом навчального року. У школі затверджений перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації, перспективний план атестації педагогічних працівників.

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами закладу

Відповідно до пункту 3 статті №39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з Листом МОН України від 11.11.2014 №1/9-586 «Щодо здійснення вчителем науково-дослідної діяльності та пошукової роботи», методичним рекомендаціями щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», на виконання річного плану Летичівського ліцею №3 на 2021/2022 навчальний рік, з метою продовження мережевої організації інтегрованої допомоги педагогічним працівникам в удосконаленні їх професійного рівня та покращення якості навчання учнів, створення умов для формування професійної мобільності педагогічних працівників щодо подальшого впровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти, використовуючи сучасні досягнення психолого-педагогічної науки у 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною темою «Формування освітніх компетентностей – шлях до успішної соціалізації учнів».

Педагоги спрямовували свої зусилля на вдосконалення методики проведення класичного уроку й упровадження нових форм організації освітнього процесу з використанням нетрадиційних методів навчання а також дистанційного навчання та виховання. Педагогічні працівники реалізовували такі завдання: формували цілісні світоглядні уявлення про оточуючий світ, морально-етичні якості особистості, дбали про інформативну насиченість дидактичного матеріалу, розвивали творчі й пізнавальні здібності кожної дитини.

Уроки планувались із урахуванням основної мети: формування конкурентноспроможної особистості з потребою до самореалізації та самовдосконалення, з гуманним світосприйняттям і почуттям відповідальності.

Учителі працювали над підвищенням рівня освіти, рівня професійної майстерності, брали активну участь у районних методичних заходах.

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації допрофільної та профільної підготовки учнів, організації роботи факультативів, гуртків, курсів за вибором;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення роботи з обдарованими учнями;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів;
- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання здобувачів освіти.

Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи, їх робота будувалася за окремими планами.

Робота з обдарованими дітьми

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2021/2022 навчальному році були здійснені такі заходи:

- оновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- оновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів ліцею в територіальному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів ліцею у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;

- проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування батьків та учнів про всі досягнення учнів школи;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Кількість призових мість у олімпіадах – 33; конкурсах – 7; МАН – 2.

Робота з організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання

З метою інформування випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2022 році працівниками школи протягом 2021/2022 навчального року проводились інформаційно-роз'яснювальні заходи, а саме:

- систематично на сайті школи розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків;
- оформлені інформаційні куточки з питань організації та проведення ЗНО за уніфікованими матеріалами, розробленими ВРЦОЯО;
- з метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені тематичні батьківські збори;
- проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту ВРЦОЯО;
- створені умови для реєстрації випускників на пробне ЗНО, основну сесію шляхом надання доступу до мережі Інтернет та надання консультативної допомоги випускникам;
- серед випускників розповсюджувалась поліграфічна продукція ВРЦОЯО з питань проведення пробного тестування та основної сесії;
- забезпечено участь педпрацівників у семінарах, що проводились ХВЦОЯО для педагогічних працівників, залучених до проведення ЗНО.

Проведено роз'яснювальну роботу з випускниками та батьками щодо проходження НМТ.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2021/2022 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були забезпечені:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності всі працівники школи активно використовують комп'ютерні технології, реалізується повний комплекс задач. Уся документація ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта та постійно оновлюється інформація на офіційному сайті школи. Підтримується в актуальному стані база даних у програмному комплексі ІСУО.

У навчальному закладі в наявності комп'ютерний клас оснащений 10-ма ПК, які підключені до Всесвітньої системи Інтернет.

Організація виховної роботи

Керуючись Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», наказами Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1234 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів

загальноосвітніх навчальних закладів України», указами Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою КМУ від 30.05.2018 № 453 «Про затвердження Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року», наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», листами Міністерства освіти і науки України від 27.06.2021 №1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2021/2022 навчального року безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»,

Головна мета виховної роботи – створення освітнього простору для розвитку особистісного потенціалу учня.

Упродовж 2021/2022 навчального року було організовано проведення виховних заходів за напрямками «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243).

Так, за напрямком «Ціннісне ставлення до себе», основним завданням якого є забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

- Олімпійський урок;
- Тиждень безпеки дитини;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- змагання з баскетболу, волейболу і футболу;
- Спортивні розваги між педагогами та учнями;
- Тиждень безпеки в Інтернеті;

У класних журналах ведеться сторінка бесід із учнями щодо профілактики травматизму та різних захворювань.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, попередження проявів булінгу, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на засіданнях МО класних керівників, на педагогічних радах, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

- Продовження роботи над загальношкільним проектом «STOP булінг (протягом року);
- День толерантності;
- День обіймів;
- День Доброти;

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я.

У цьому напрямку в ліцеї протягом навчального року було проведено:

- волонтерську акцію зі збору допомоги учасникам ООС;
- святкові заходи до Дня матері;
- сімейні змагання «Тато, мама, я – спортивна сім'я»(дошкільний підрозділ «Щедрик»);
- спортивні розваги.

У напрямку «Ціннісне ставлення до природи, до праці», завданням якого насамперед є формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

- екскурсія екологічними стежками рідного краю;
- проєкт «Еко-дія»;
- висаджування саду «Перемоги»;
- проведення навчання за програмами «Енергоефективні школи. Нова генерація»;
- акція з озеленення шкільної території.

У ліцеї проводиться робота, спрямована на виховання у дітей та підлітків бережливого ставлення до природи під час виїзних форм навчання: екскурсій, походів, експедицій.

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та школи є основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мислення». Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- - о
 - святковий концерт «Тобі, учителю!»;
 - свято «У гості до Святого Миколая»;
 - свято «Новорічна казка»;
 - Екскурсійні поїздки до санктурію Летичівської Богоматері.

Заходи у напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було реалізовано відповідно до основних нормативних документів, концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у ЗЗСО, з метою залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2021/2022 навчального року учні ліцею взяли участь у:

- акції з передання оберегів, малюнків та сувенірів військовослужбовцям у зоні ООС;
- заході до Дня української писемності та мови для учнів 5-7 класів;
 - Естафеті пам'яті «Ми – нащадки переможців! Пам'ятаємо! Перемагаємо!»;
 - виховних годинах, присвячених Дню захисника України;
 - заході до Дня Соборності України;
 - -заході до Дня Гідності та Свободи;
 - загальнонаціональній акції «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору;
 - зустрічі з учасниками АТО та ООС;

- зустріч з батьками загиблого кіборга Івана Зубкова;
- екскурсії місцями історичних подій та бойової слави;
- екскурсії в музей Голодомору та Санктуарій Летичівської Богоматері»;

Велику роль у національно-патріотичному вихованні підростаючого покоління відіграють шкільний музей, пошукова, дослідницька та краєзнавча робота. Учні закладу проводять просвітницьку роботу серед учнівської молоді.

У шкільній бібліотеці розміщена виставка тематичних матеріалів, присвячена сучасним подіям на Сході України.

Протягом навчального року в ліцеї ведеться активна робота з батьківською громадою. Були проведені батьківські збори, під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень, проявів булінгу.

Під час військового стану колектив ліцею здійснював виховну роботу використовуючи різноманітні онлайн- сервіси та месенджери: Google Classroom, Google Meet, Viber. Telegram. Здобувачі ліцею долучались до онлайн- заходів:

- акція «Діти Хмельниччини проти війни»;
- Всеукраїнська ініціатива «Сади Перемоги»;
- Поетичний челендж «Все буде Україна»;
- Фізкультурний онлайн- челендж «До Перемоги»;
- День Матері;
- Міжнародний день сім'ї ;
- Вишиванкове дефіле;
- Україна- це серце Європи!;
- Висадка дерев «Сад Перемоги»;
- День захисту дітей;
- Відеоролики – звіти про роботу «Сокіл» (Джура).

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу освіти.

Адміністрацією закладу здійснюється аналіз результативності участі учнів ліцею у конкурсах виховного спрямування різних рівнів.

Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

В ліцеї\ ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів.

Упродовж 2021/2022 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день чергові фіксували відсутніх на уроках, класний керівник з'ясовував причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

У бібліотеці школи в наявності література правової та правоосвітницької тематики.

З метою запобігання порушення учнями дисципліни проводились зустрічі з працівниками національно\ поліції.

Організація роботи щодо охорони праці, профілактичної роботи щодо запобігання всім випадкам травматизму.

Створення безпечного середовища під час освітнього процесу – одне з пріоритетних завдань адміністрації та всього колективу школи. З метою запобігання випадків дитячого травматизму у навчальному закладі спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Розроблена програма вступного інструктажу, який проводиться перед початком навчальних занять один раз на рік. Забезпечується проведення первинного, позапланового, цільового інструктажів відповідно до нормативних вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669.

Згідно з планом роботи закладу, з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства у ліцеї упродовж 2021/2022 навчального року проводилася профілактична робота з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей. Поновлено тематичні куточки з безпечної

поведінки дітей у різних ситуаціях, оновлено плани-схеми безпечного руху дітей до закладів освіти, розроблено плани-графіки чергування адміністрації та педагогічних працівників .

У 1-9-х класах відповідно до робочого навчального плану школи викладається предмет «Основи здоров'я». Систематично проводяться поточні бесіди з учнями школи із запобігання всім видам дитячого травматизму (у зв'язку з нещасними випадками, перед походами та екскурсійними поїздками, перед проведенням масових заходів, напередодні свят та канікул тощо), розповсюджуються пам'ятки для учнів та батьків напередодні свят та канікул, проводяться тематичні диктанти, творчі роботи та тестування серед учнів школи щодо профілактичної роботи.

З педагогічним колективом відпрацьовано алгоритм дій у випадку травматизму під час освітнього процесу та в позаурочний час. Питання запобігання травматизму обговорюються на нарадах при директорові, засіданнях ШМО класних керівників, батьківських зборах. До профілактичної роботи залучаються представники батьківської громадськості, які є фахівцями в даній галузі.

Щорічно відповідно до плану роботи у вересні проходить місячник «Увага, діти на дорозі!», в рамках якого проведено різноманітні виховні заходи: гра - подорож «Країна дорожніх знаків», конкурс лепбуків «Безпека – це життя», виховні години з переглядом відеофільму «Правила дорожнього руху», складання маршрутних листів «Дім - школа». Для поповнення наочності у навчальних кабінетах поновлені інформаційні матеріали із запобігання всім випадкам дитячого травматизму. Поновлено схеми евакуації учнів зі школи та схему «Безпечна дорога до школи».

Серед учнів школи та їх батьків проводилася роз'яснювальна робота щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу, дотримання правил дорожнього руху, правил поведінки під час ожеледиці тощо. На сайті школи є розділ з інформацією про правила поведінки в різних ситуаціях.

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту в основному виконані. Були затверджені плани заходів підготовки цивільного захисту на 2022 рік, уточнені Плани дій сил і структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних

ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення курсів «Основи здоров'я» у 1-9-х класах; «Захист Вітчизни» у 10-11-х класах, а також проводились практичні заняття медичною сестрою. Протягом навчального року систематично проводились тренувальні евакуації.

Охоплення учнів гарячим харчуванням

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального харчування. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами).

Керуючись Законами України від 23.12.1997 р. №771/97-ВР „[Про основні принципи та вимоги до безпечності харчових продуктів](#)” та від 18.05.2017 №2042-VIII „[Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин](#)” в ліцеї впроваджено систему НАССР.

Впровадження системи дало змогу організувати харчування таким чином, щоб обладнання працювало правильно, а приміщення не становило загрози безпечності харчових продуктів. Адміністрацією розроблено документацію та налагоджено процеси таким чином, щоб діти харчувалися безпечною продукцією та якісними, смачними стравами.

Контроль за організацією харчування у школі здійснює адміністрація школи.

У 2021/2022 навчальному році з метою надання якісного харчування дітям була організована робота шкільної їдальні, яка забезпечила повноцінним харчуванням учнів за рахунок бюджетних коштів (учні 1-4-х класів), діти пільгових категорій та позабюджетних коштів (інші класи). Задля поліпшення обслуговування учнів було складено графік відвідування учнями їдальні та графік чергування у їдальні вчителів школи.

Медична сестра школи здійснювала постійний санітарно-гігієнічний контроль за якістю та режимом харчування учнів, циклічністю меню.

Питання харчування учнів тримається постійно на контролі адміністрації школи, розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, батьківських зборах та на засіданнях ради школи.

Харчоблок має повний набір приміщень, обладнаний системами холодного водопостачання та каналізації, а також додатковим джерелом гарячого водопостачання. Харчування учнів здійснюється безпосередньо в закладі.

Учні харчуються за графіком; асортимент продукції відповідає вимогам чинного законодавства. Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, зберігання, реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини дотримуються. Працівники харчоблоку дотримуються технології приготування страв, режиму прибирання, миття посуду, правил харчування.

У наявності широкий асортимент продуктів харчування. Наявні технологічні карти на приготування страв. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, але потребує оновлення електроплита. Санітарно-гігієнічний режим в їдальні виконується.

Продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства й дотриманням термінів їх реалізації.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги організації харчування учнів: розроблені й виконуються заходи щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для роботи шкільної їдальні.

У школі своєчасно видаються накази щодо організації харчування, організація безкоштовного харчування, про призначення відповідальних за організацію харчування, за організацію та облік безкоштовного харчування.

Щомісяця проводився моніторинг харчування й складалися відповідні звіти встановленої форми.

Протягом навчального року отримували безкоштовне гаряче харчування всі учнів початкової школи. Діти пільгового контингенту були забезпечені безкоштовним харчуванням.

Відповідальність за організацією харчування учнів було покладено на класних керівників та заступника директора х ВР. Учителі вели щодобовий контроль і в кінці кожного місяця надавали звіти з харчування учнів.

У закладі з учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань важливості гарячого харчування у період перебування дітей у навчальному закладі, що покращить стан здоров'я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

Господарська діяльність

З липня місяця 2021 н.р. у ліцеї за кошти селищного бюджету:

- було встановлено огорожу (68000грн.), протяжністю 116 метрів. Нашими спонсорам були директор ТОВ «Головчинецький гранкар'єр» Олександр Левицький, який забезпечив щебенем і мучкою та директор ДП «Летичівське лісове господарство» Ігор Сивун, який надав доски для опалубки. Роботи по встановленню виконували батьки. Всі разом – ми сила!
- Обладнано кімнати гігієни відповідно до вимог (130000грн.);
- Замінено опалення у структурному підрозділі дошкільної освіти «Щедрик» (28000грн.);
- Частково замінено вікна у ліцеї (15000грн.)
- Придбано мотокосу, бензокосу та багато господарського інвентарю;
- Закладу надано інтерактивний комплекс та 2 ноутбуки.

За рахунок спонсорської допомоги Агрохолдинг-2012 було придбано акустичну систему (25000грн.).

Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:

-подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями наш ліцей буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоденної роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нами. Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.