

En el colegio Santa Teresa de Jesús de el Barraco, Avila, durante el último curso hemos llevado a cabo los llamados «recreos inclusivos», con juegos y distintas actividades lúdicas. ¿por qué decidimos hacer esto?

Porque observamos en nuestro alumnado distintas actitudes poco colaborativas, como que sólo se jugaba al fútbol durante los recreos y los alumnos que no sabían o no querían eran aislados y excluidos.

También observamos que los niños no conocían más juegos; por eso el día que no se podía jugar al fútbol, no jugaban a nada.

Por ello, algunos maestros decidimos intentar cambiar la situación «organizando» el recreo durante un día a la semana. El día elegido fue el viernes.

Todos los viernes del curso llevamos a cabo estos «recreos inclusivos»

¿Cómo?

Los alumnos de mayor edad, 2º ESO, junto con algunos profesores organizamos juegos, dividiendo al resto de los alumnos, de 1º EP a 1º ESO en distintos grupos, por edades; 4 grupos compuestos por alumnos de 1º a 4º EP y otros 4 grupos con alumnos de 5º EP a 1º ESO.

Cada viernes, los alumnos rotaban de juego en juego y cada trimestre se cambiaba de juego (de juegos de pelota, tradicionales, competitivos....) Todos los juegos propuestos por los alumnos mayores, donde no podía aparecer el fútbol.

Al principio, costó un poco la organización, porque los más pequeños no encontraban su grupo. Fue sólo los primeros viernes, después los responsables se encargaban de juntar a los alumnos, explicar, organizar y cuidar del grupo.

La experiencia ha sido muy gratificante, pues los niños esperaban con ilusión que llegara el viernes para reunirse con su grupo y jugar/probar juegos distintos.

Un factor importante para el buen funcionamiento de esta iniciativa ha sido que, aunque con orientación por parte del profesorado implicado al comienzo de la actividad en el mes de octubre, todos los juegos, grupos y demás han sido organizados y llevados a cabo por el alumnado de mayor edad.

El profesorado ha valorado la experiencia como muy positiva, pues conseguimos nuestros objetivos:

Que los niños conocieran juegos nuevos.

Que no sólo jugarán al fútbol, y sobre todo,

Que no hubiera ningún niño sin jugar.

Como gratificación, a los alumnos responsables de los juegos, a final de curso se premió al alumno/a más implicado.