

Конспект интегрированного занятия. « Большое космическое путешествие»

**Подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности
для детей с ТНР.**

МДОУ №388 г. Челябинска.

Воспитатель: Гузаерова Р.Р.

Цель: систематизация и углубление знаний о космосе.

Задачи:

- уточнить и расширить представления детей о космосе, о работе космонавтов;
- сформировать у детей понятие «космос», и «космическое пространство»,
- вызвать познавательный интерес к космосу,
- развивать диалогическую речь,
- воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

Материал: картинки, плакаты, фотографии по теме, теллурий, глобус, мнемотаблица.

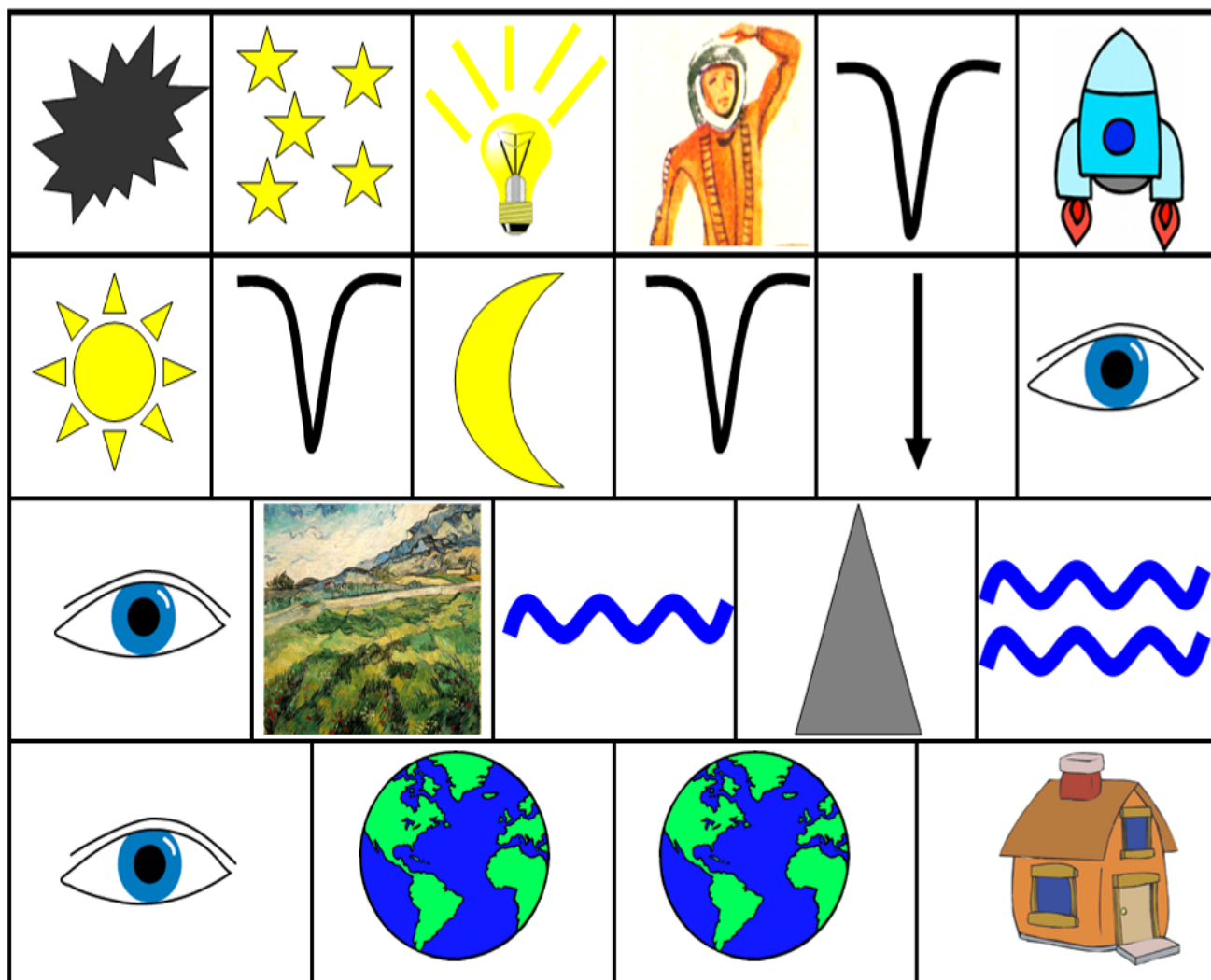
Предварительная работа: предварительные беседы;
заучивание стихотворения,
проведение аппликации на тему “Инопланетяне”;
рассматривание энциклопедий, книг о космосе,
изготовление поделок, альбомов, рисунков о космосе.

Ход занятия.

В группе оформлена тематическая выставка ко Дню космонавтики. Воспитатель даёт время детям рассматривать картинки, плакаты, модели Земного шара и т.д.

- Ребята, давайте, посмотрим вот на эту таблицу и вспомним стихотворение.

Космонавт
В темном небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Реки, горы и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.



2 – 3 ребёнка рассказывают стихотворение по мнемотаблице.

- Сегодня 12-го апреля наша страна отмечает праздник.

Как он называется, скажите?

Ровно 50 лет назад в 1961 году впервые в космос полетел человек.

Кто был первым человеком земли, отправившимся покорять космическое пространство? Назовите его?

Когда Юрий Гагарин полетел в космос, вся страна следила за его полетом, все люди очень волновались. И когда он приземлился, все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Мы, все гордимся, что именно российский гражданин первым в мире отправился в космос. (Показ иллюстрации).

- А зачем нужно было летать в космос? (Воспитатель выслушивает ответы детей).

- Да. люди всегда хотели знать, какая она наша Земля, что её окружает? В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как блин или как тарелка, и можно добраться до края Земли. Людям всегда хотелось побывать в Космосе. И вот около 100 лет назад русский учёный придумал космическую ракету, на которой можно полететь в космос. Сначала пассажирами ракеты были собаки - Белка и Стрелка, а потом в космос полетел Ю. А. Гагарин, ракета доставила его в космос и он облетел на ракете вокруг Земли.

Вот посмотрите на фотоснимок, сделанный из космоса. На нём видно, что Земля имеет форму шара.

-Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, трудолюбивым, мужественным, знающим, выносливым, упорным).

-Все говорят, что космонавты бесстрашные люди. А как вы думаете почему?(они не боятся столкнуться в космосе с неизведанным, в ракете могут быть неисправности, улетаая в космос, космонавт не знает успешно – ли он приземлится на землю.)

- Ребята космонавтов еще называют по-другому, как? (летчики- космонавты).

Дети космонавты на земле проходят серьезные испытания и подготовку.

Ребята, а вы не испугаетесь поступать в отряд космонавтов? Чтобы быть готовым к полету, мы тоже проведем тренировку.

Физкультминутка.

Ровным кругом, друг за другом,

Дружно весело шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Врассыпную мы пойдем, змейкой, шагом и бегом.

Приставным галопом, шагом, с выпадами, рядом.

Предлагаю вам отправиться сегодня в космическое путешествие. На чем мы отправимся в путешествие?

Кто управляет космическим кораблем? Командиром будет тот, кто угадает загадку:

Угли пылают – совком не достать

Ночью их видно, а днем не видать

Что это? (звезды)

- Мы отправляемся в полет.

Уважаемые пассажиры, посмотрите,пожалуйста, в иллюминаторы. (Работа по картине)

1. Кого вы видите на картине?

2. Что делают космонавты? (работают в открытом космосе и монтируют оборудование)

3. Как выглядят космонавты, что на них надето?

4. Для чего нужны скафандры? (они защищают космонавтов от солнечных лучей, есть специальные системы обеспечивающие дыхание)

5. Что еще вы видите в космосе? (Землю, Луну, много звезд)

6. Что вы можете сказать о Земле (голубая, далекая, красивая)

7. А какая Луна? (маленькая, холодная, круглая)

8. Какие звезды вы видите? (большие, блестящие, яркие)

9. Где живут космонавты? (на орбитальной станции)

10. Как вы думаете, какая работа у космонавтов? (трудная, интересная, опасная, важная) благодаря работе космонавтов на Земле развивается наука и техника

11. А что вы видите вдалеке? (космический корабль, он летит к орбитальной станции)

12. Для чего летит космический корабль?

13. Расскажите о космосе, который окружает космонавтов, какой он? (необъятный,

бездонный, черный, в нем много звезд)

- Космос – это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. Земля из космоса выглядит как прекрасный голубой шар.

- Почему Земля кажется голубой? (на Земле есть все для жизни: вода для питья и воздух для дыхания).

- Хорошо справились с заданием, а теперь отгадаем 2 загадки:

Украшал ночную синь
Серебристый апельсин.
А прошла неделя только -
От него осталась долька. (Луна. Месяц)

Ты весь мир обогреваешь
Ты усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все -

(Солнце)

-Что такое Солнце и какое оно? (Солнце – огромный раскалённый шар. Оно излучает тепло и свет, даёт жизнь людям, растениям, животным. Но на самом Солнце жизни нет. там очень жарко.) Солнце не одиноко, у него есть семья - это его планеты, давайте вспомним пальчиковую гимнастику и вспомним названия этих планет:

На Луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:
МЕРКУРИЙ — раз,
ВЕНЕРА — два-с,
Три — ЗЕМЛЯ,
Четыре — МАРС,
Пять — ЮПИТЕР,
Шесть — САТУРН,
Семь — УРАН,
Восемь — НЕПТУН,
Девять — дальше всех ПЛУТОН,
Кто не видит — выйди вон!

- Сколько же планет в семье Солнца?

-А какая планета является спутником Земли? Да конечно же Луна - она верная спутница Земли, её ближайшая соседка в космосе.

-А что ещё мы видим в небе если нет облаков? (Звёзд) Да звёзд очень много в небе. Все звёзды - -огромные огненные шары. Но температура у этих шаров разная. поэтому и цвет у них разный.

-А теперь мы с вами поиграем. (можно использовать несколько дид. игр :

«Составь слово из первых слогов слов: КОСТЯ, МОСТИК.(КОСМОС)

«Составь слово из первых звуков слов»: МЫЛО, АНЯ, РАК, СОМ (МАРС).

Д/ и «Лови мяч и назови слово на космическую тему» (Какое слово запомнил: космос, планета, орбита, скафандр, ракета....)

Итог занятия. Воспитатель благодарит детей за активное участие и угощает

батончиками «Марс».

Занятие по рисованию по теме «Космический пейзаж (граттаж).

Задачи: познакомить детей с новыми способами рисования –граттаж;
стекой;
- учить самостоятельно готовить основу для рисования, рисовать
- активизировать словарь: *граттаж, процарапывание, воск, стека;*
- вызвать интерес к предложенной работе;
- воспитывать аккуратность.

Материалы: альбомные листы, свеча, стека, смесь из гуаши и туши, кусочки поролона.

Предварительная работа:

1. Наблюдения за пейзажем в тёмное время суток.
2. Составление рассказов, описаний

План занятия.

I. Беседа воспитателя с детьми.

-Какое небо ночью? Что мы видим на тёмном небе? И т. д.

Рассматривание иллюстрации с изображением космоса, звёздного неба.

2. Практическая работа детей.

1. Дети свечкой покрывают лист бумаги в одном направлении.
2. Смесью из туши и гуаши поролоном тонируют весь лист.
3. Дети стекой процарапывают сюжет по теме «Космос».
4. Из готовых работ оформляется выставка

Занятие по аппликации + оригами по теме «Космос».

Задачи: Продолжать учить детей работать с трафаретом, складывая бумагу пополам, закрепить умение вырезать круг из квадрата;
- научить делать ракету оригами;
- активизировать словарь детей: космос, космонавт, планета, Земля, спутник, ракета;
- развивать у детей любознательность, интерес к окружающему миру.

Материал: чёрный картон, цветная бумага, квадраты из подкрашенного картона, разные силуэты ракет и спутников, простой карандаш, клей, ножн прямоугольная цветная бумага размером 10х20 (половина квадрата от формата А4).

Предварительная работа:

1. Беседы.
2. Чтение художественной литературы о космосе ,
3. Рассматривание картин, иллюстраций.
4. Тонирование квадратов белой масляной краской.
5. Изготовление ракеты- оригами .

План занятия.

1. Беседа воспитателя с детьми о космосе.
2. Практическая работа детей:
 - выбор силуэтов космонавтов, ракет, спутников (по желанию).
 - обводка, вырезание из цветной бумаги силуэтов и деталей.
 - приклеивание готовых форм на картон.

- дорисовывание космонавтам деталей лица.

- оформление фона аппликации (звезды).

3. Оформление выставки работ.

ОПЫТ «ЗВЕЗДЫ СВЕТЯТ ПОСТОЯННО»

Материал: дырокол, картонка размером с открытку, белый конверт, фонарик.

Ход опыта: пробейте дыроколом в картонке несколько отверстий. Вложите картонку в конверт. Находясь в хорошо освещенной комнате. Возьмите в одну руку конверт с картонкой, а в другую – фонарик. Включите фонарь и на расстоянии 5 см. посветите на обращенную к вам сторону конверта, потом на другую сторону.

Итог опыта: дырки в картонке не видны через конверт, когда вы светите фонариком на освещенную к вам сторону конверта, но становятся хорошо заметными, когда свет от фонаря направлен с другой стороны конверта, прямо на вас.

Почему? В освещенной комнате свет проходит через дырочки в картонке независимо от того, где находится зажженный фонарик, но видно становится их тогда, когда дырка, благодаря проходящему через нее свету, начинает выделяться на черном фоне. Со звездами происходит то же самое. Днем они светят тоже, но небо становится настолько ярким из-за солнечного света, что свет звезд затмевается. Лучше всего смотреть на звезды в безлунные ночи и подальше от городских огней.

КВН «ЗНАТОКИ КОСМОСА»

Рекомендации. Заранее определяется состав команд и выбирается капитан. У каждой команды свое название и эмблема.

План.

1. Представление команд (название, эмблема)
2. Разминка
3. Конкурс команд.
4. Конкурс капитанов

За правильное выполнение задания команда получает звезду.

РАЗМИНКА

Поочередно каждой команде читаются загадки. Побеждает команда, отгадавшая большее число загадок.

1 команда	2 команда
Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают (звезды)	Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжет, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печет? (солнце)
По голубому блюду золотое яблочко катится (Небо и звезды)	Всю ночь за облаками светил фонарь с рогами (месяц)
Без него плачемся, а как появится, от него прячемся (солнце)	Из какого ковша не пьют, не едят, а

Вокруг родной матушки девять детушек кругами ходят (Планеты Солнечной системы)	только на него глядят? (Созвездие Большой Медведицы) Рассыпалось к ночи золотое зерно, Глянули поутру – нет ничего (звезды на небе)
--	---

КОНКУРС КОМАНД

1 Задание. Поменять местами одинаковые фигуры и прочитать слово (КОСМОС)

К

О

М

С

О

С

Э

2 Задание

Как по-другому называется космос? Расшифруйте:
(ВСЕЛЕННАЯ, ЧИТАЕМ СПРАВА НАЛЕВО)

Я А Н Н Е Л Е С В

Вселенная, или космос, необъятна. Но пройдет много- много лет, и люди, наверное, научатся летать к любым, даже самым далеким звездам.

Наша ракета продолжает полет. Летим на планету РЕБУСОВ. Но чтобы попасть на

эту планету, вы должны по карте проложить маршрут.

3 Задание

Следуя этой карте, вы должны точно двигаться от звезды к звезде, придерживаясь только горизонтального или вертикального направления. Наискосок двигаться нельзя. Видите на карте черные круги? Они обозначают «черные дыры». Это звезды небольшого размера, которые обладают огромной силой притяжения. Эта сила притяжения так велика, что черная дыра может притягивать к себе и расплющивать своим притяжением космические корабли, кометы и даже целые планеты, которые в своем движении подойдут слишком близко к черной дыре. Значит, вашим кораблям к ним приближаться нельзя. И еще вот что. Запомните, что у голубых звезд очень сильное, опасное излучение. К ним тоже приближаться нельзя. Итак, запретными на ваших звездных картах являются черные и голубые круги. Для прокладки маршрута на ваших столах есть фломастеры. Приступайте к работе.

(схема прилагается)

4 Задание. РЕБУС. Случилась космическая катастрофа: некоторые звезды раскололись на половинки. Нужно линией соединить половинки вместе, чтобы получились слова.

Каждой команде даются листы, на которых изображены половинки звездочек с половинками слов и фломастер. Слова: спут-ник, теле-скоп, пла-нета, кос-мос, лу-на.

КОНКУРС КАПИТАНОВ.

Условие. Ведущий каждому из капитанов задает по вопросу «Верно или неверно?» На обдумывание каждого ответа дается 1-2 минуты. В случае затруднения на помощь капитану приходит вся команда, но при правильном ответе дается в 2 раза меньше баллов.

Варианты вопросов:

1 Задание « Четвертый лишний»

Участники получают карточки с группой слов, в которых они должны зачеркнуть лишнее слово.

Марс, Юпитер, Венера, Луна.

Большая Медведица, Дракон, Солнце, Лебедь.

Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Пушкин, А. Леонов.

Луна, луноход, марсианин, лунатик.

2 Задание « Верно ли высказывание?»

Ю. Гагарин был первым человеком, ступившим на луну.

Метеорит - название планеты.

Марс иногда называют Красной планетой.

Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт.

Солнечная система состоит из 9 планет.

Первой в космосе побывала кошка.

Солнце - это планета.

Полярная звезда находится в созвездии Малой Медведицы.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

-подсчет баллов (звезд),

-объявление и награждение победителя.

Литература:

1. О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». – Москва, 2009г.
2. Т.А.Шорыгина «О космосе» - Москва, 2005 г.
3. О.А.Скоролупова «Большое космическое путешествие» -Москва, 2006 г.
4. Л. Г.Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» - Москва 2008 г. (стр.34).
5. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет.-Москва 2010 г. (стр. 826)
6. В. Бороздин «Первый в космосе».
7. В. Терешкова» Шаги над планетой»
8. А.Леонов «Человек вышел в космическое пространство».
9. Е.А. Коротконогова «Рисование, аппликация, конструирование» стр.41, 61