РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо опрацювання матеріалів науково-практичного семінару «Нові вектори освітнього напряму «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» у межах Школа педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти

Шановні учасники Школи!

Мета науково-практичного семінару «Нові вектори освітнього напряму «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» полягає у розкритті основних аспектів діяльності педагогів закладів дошкільної освіти щодо формування сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної, дослідницької та предметно-практичної, технологічної компетентності дітей дошкільного віку.

Пропонуємо Вам алгоритм опрацювання матеріалів семінару:

1. Ознайомитися:

– зі *змістом презентацій* за темами:

✔ «Формування предметно-практичної, технологічної компетентності дошкільника в умовах реалізації освітнього напряму «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»;

✔ «Особливості формування у дітей сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної, дослідницької компетентності за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

– з *прикладами*:

✔ карти спостережень за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» («Предметно-практична, технологічна компетентність»);

✔ результатом оцінювання рівня засвоєння вихованцями старшої групи вимог Базового компонента дошкільної освіти за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» («Предметно-практична, технологічна компетентність»).

2. Опрацювати запропоновані джерела щодо забезпечення реалізації освітнього напряму «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (сенсорно-пізнавальна, логіко-математична, дослідницька та предметно-практична, технологічна компетентності).

3. За результатами опрацювання матеріалів семінару пропонуємо виконати практичне завдання:

3.1. Проаналізувати результати оцінювання рівня засвоєння вихованцями старшої групи вимог Базового компонента дошкільної освіти за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» («Предметно-практична, технологічна компетентність»):

- визначити за кожною складовою компетентності (емоційно-ціннісне ставлення, сформованість знань, навички) показники, за якими середній бал найвищий; найнижчий;

- зробити висновки, які саме показники розвитку вихованців потребують уваги;

- запропонувати заходи щодо покращення якості освітньої діяльності щодо розвитку предметно-практичної, технологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку.

3.2. Результати аналізу оформити в документі формату MS Word та завантажити за посиланням: https://forms.gle/vsVzgVQBHMUNp9dn6

4. Заповнити форму зворотного зв'язку: https://forms.gle/V9QCCQDMHeaoQgoG6

Орієнтовний час для опрацювання матеріалів: 4 години.

Запитання, пропозиції можна надсилати на електронну адресу: nova_gromada@ukr.net.