

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КР
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
"ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Б.ОСМОНОВА"
ЖАЛАЛ- АБАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрен и
предложен к
утверждению Ученым
советом ЖАГУ
им.Б.Осмонова
Протокол № 1
“ 01 ” сентябрь 2025-г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАГУ им.Б.Осмонова
д.т.н., профессор
К.Ж.Усенов
“ ” 2025-г.



ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

111201 Ветеринария

Квалификация:
ветеринарный фельдшер

форма обучения
Очная

Жалал-Абад - 2025

Основная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению 111201 Ветеринария высшего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании ЖАК" от 24.08 2025 г., протокол № 1

Разработчики: Преподавательский состав.

Жолонбаева Б.Ж.

Абдыкалыков К.

Бокошова Г.

Исакбаев Ш.

Представители работодателей: Абдыкулов Р, Абдимиталип уулу А,

Эксперты ОПОП:

Начальник городского
ветеринарного управления

Абдыкулов Р.А

Менеджер аптеки "АгроветАзия"

Абдимиталип уулу А



Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований образовательного стандарта по специальности 111201 «Ветеринария» среднего профессионального образования разработанного и утвержденного Министерством образования и науки МОиН Кыргызской Республики приказ № 588/1 от 29.07.2020г., а также на основании приказа Министерства образования и науки КР от № 1372/1, 04.09.2024 О реализации постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении Макета Государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 8 июля 2024 года № 371. ОПОП рассмотрен на заседании ПЦК “ ПЦК Ветеринария ” протокол № 1 от 27 августа 2025 г.

Разработчики:

Жолонбаева Бегимай Жунусбековна- председатель ПЦК Ветеринария

Абдыкалыков Канат – преподаватель ПЦК Ветеринария

Исакбаев Шамшидин – преподаватель ПЦК Ветеринария

Бокошова Гулзат– преподаватель ПЦК Ветеринария

Эксперты ОПОП:

Начальник городского ветеринарного управление Абдыкулов Р.А

Менеджер аптеки”АгроветАзия “Абдимиталип уулу А

Выпускники:

Кадиров А.- Частный ветеринар.

Моуналиев Б. -аптека “АгроветАзия”

Студенты:

1. Ахунжанов Тойчу

2. Юлдашев Муслим

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа (определение)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3.	Термины, определения, обозначения, сокращения	5
2.	Область применения	6
2.1.	Основные пользователи ОПОП	6
2.2.	Требования к уровню подготовленности	6
3.	Общая характеристика ОПОП 111201 Ветеринария	6-7
3.1.	Цели и задачи ОПОП	7-8
3.2.	Ожидаемые результаты обучения	8-9
3.3.	Нормативный срок освоения ОПОП	9-10
3.4.	Общая трудоемкость освоения ОПОП	10
3.5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	10-11
3.6.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО	11-13
4.	Требования к условиям реализации ОПОП.	13
4.1.	Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ОПОП	13
4.2.	Оценка качества подготовки студентов и выпускников	13-14
4.3.	Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП	14-15
4.4.	Требования к структуре ОПОП	15
4.5.	Кадровое обеспечение учебного процесса	16
4.6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	16-17
4.7.	Оценка качества подготовки выпускников	17-18
5.	Общие требования к проведению практики	18-19
6.	Рекомендации по исследованию образовательных технологий	19-20
7.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	20-21
8.	Требования к итоговой государственной аттестации	21
8.1.	Виды итоговых аттестационных испытаний	22
8.2.	Порядок проведения итоговой государственной аттестации	22
8.3.	Междисциплинарный экзамен по специальности	22-23
9.	Научно-исследовательская и проектная деятельность выпускников	23
10.	Трудоустройство и востребованность выпускников	23-24
11.	Критерии оценивания ОПОП	25-26
	Приложения	26-60

1, Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по подготовке техников, реализуемая в Жалал-Абадском колледже по специальности **111201 Ветеринария** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную средним образовательным профессиональным учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной программе подготовки.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: а) учебный план; б) рабочий учебный план; в) карта компетенций ОПОП; г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана; д) аннотации программ дисциплин компонента и элективных курсов учебного плана; е) аннотации программ производственных практик; ж) требования к итоговой государственной аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

1. Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 11 августа 2023 года № 179
 2. Постановление Кабинета Министров КР № 590 от 27 сентября 2024 года Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего профессионального образования.
 3. Постановление Кабинета Министров КР № 329 от 10.06.2025 Об утверждении нормативных правовых актов в области высшего и среднего профессионального образования.
 4. Постановление Кабинета Министров КР № 258 от 22.05.2024 О некоторых вопросах в сфере высшего и среднего профессионального образования.
 5. Постановление Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года № 371 Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики.
 6. Приказ Министерство образование и науки КР от № 1372/1, 04.09.2024 О реализации постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 8 июля 2024 года № 371.
 7. Положение об организации учебного процесса образовательных организациях высшего профессионального образования с применением академических кредитов.
 8. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ЖАГУ.
 9. Положение об образовательной организации высшего и послевузовского профессионального образования Кыргызской Республики.
 10. Положение о государственных образовательных стандартах высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики.
 11. Положение о факультете и кафедре образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики.
 12. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ.
- Устав ЖАГУ;
 - ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения высшего и среднего профессионального образования
 - Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)
 - ПОЛОЖЕНИЕ О СИЛЛАБУСЕ дисциплины
 - Положение ЖАГУ “Об учебно-методическом комплексе (УМК)”;
 - Положение ЖАГУ “О проведении практик”
 - Положение ЖАГУ “Об итоговой организации государственных аттестаций выпускников высшего профессионального образования”

- Положение ЖАГУ “О проведении мониторинга качества образования”
- Положение ЖАГУ “О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”
- Положение ЖАГУ «О учебно-методическом совете факультета»
- Положение ЖАГУ «Положение о порядке формирования фонда оценочных средств»
- Положение ЖАГУ «О рейтинге образовательных программ Жалал-Абадского государственного университета»
- Положение ЖАГУ «О внутренней аккредитации образовательных программ среднего и высшего профессионального образования ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «Положение о текущем экзамене и промежуточной аттестации студентов ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «О системе менеджмента качества»
- Положение ЖАГУ «Об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «О рабочей программе дисциплины»
- Положение ЖАГУ «Об учебно-методическом комплексе»
- Положение ЖАГУ «Об академической мобильности»
- Положение ЖАГУ «Об организации летнего семестра»
- Положение ЖАГУ «Правила внутреннего распорядка ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «Политика в области качества образования ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «О воспитательной работе ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ЖАГУ»
- Положение о кураторах учебных групп Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова
- Положение ЖАГУ о выборе и освоении элективных дисциплин

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования Кыргызской Республики используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере среднего профессионального образования принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **компетентности подход** – это подход к определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий и оценки результатов образования, основанный на предоставлении результатов образование в виде актуальной совокупностей компетенций выпускников учебных заведений и соответствующих уровней с сформированности этих компетенций;
- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **компетентность** – это совокупность компетенции актуализированных в определенных видах деятельности;
- **общая компетенция (ОК)** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач общего рода деятельности;
- **профессиональная компетенция (ПК)** – это способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности;
- **основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**– совокупность учебно - методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин (ЦД)**– часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **профессиональный модуль (ПМ)** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и

результатам обучения, воспитания;

- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС – Государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УМС – учебно-методический совет;

ЦД ОПОП – цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ПД – профессиональная дисциплина.

УМО – учебно методическое объединение.

МДК – междисциплинарный курс.

2. Область применения

2.1. Основными пользователями ГОС СПО по специальности: 111201 «Ветеринария» являются:

- администрация и педагогический состав образовательной организации среднего профессионального образования, имеющие право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе профессионального образования, осуществляющие аттестацию (аккредитацию) и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

2.2. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации "Ветеринарный фельдшер" - среднее общее образование, основное общее образование и начальное профессиональное образование. Абитуриент должен предоставить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании;

3. Общая характеристика специальности. Настоящий Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - ГОС СПО), представляет собой, совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ОПОП по специальности: 111201 «Ветеринария», и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения

основных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями среднего профессионального образования (далее спуска), независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 111201 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности выпускников - диагностика, лечение и профилактика болезней животных; определение санитарного качества животноводческой продукции и умение вести ветеринарную документацию в качестве ветеринарного фельдшера в организациях с различной формой собственности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера по специальности 111201 «Ветеринария» - производственные подразделения сельскохозяйственных предприятий, ветеринарные участки, ветеринарные пункты государственной и частной ветеринарной службы, ветеринарные лаборатории по диагностике болезней животных и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, в карантинной и таможенной службе и другие.

3.1. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы Цели ОПОП СПО по специальности: 111201 «Ветеринария» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью ОПОП СПО по специальности: 111201 «Ветеринария» является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по специальности: 111201 «Ветеринария» является формирование социально – личностных качеств студентов:

- целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

3.2. Ожидаемые результаты обучения

Выпускник специальности 111201 «Ветеринария»

должен быть способным:

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ:

РО-1 Владеть устной и письменной речью на русском и на кыргызском языках; речевым этикетом, принятым в обществе, применять полученные знания в процессе решения задач, профессиональной деятельности, владеть применением идей эпоса «Манас» в практической жизнедеятельности. Владеть способностью к деловым коммуникациям на иностранном языке; навыками грамотного письма и устной речи.

РО-2 Знать и владеть историческими фактами и событиями Кыргызстана, исторической картиной развития Кыргызстана и социально-экономическим, политическим и культурным развитием суверенного Кыргызстана, а также иметь навыки диалектико-материалистического мышления и восприятия мира, уметь оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применения исторических, философских знаний в профессиональной деятельности.

РО-4 Знать и владеть географическим положением Кыргызстана на карте мира, знать границы, приграничные государства, крайние точки Кыргызстана, административно-территориальное

деление Кыргызстана, влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; понимать пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы. Обладать экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей и владеть здоровым образом жизни. Знать возрастные закономерности роста, развития организма человека и придерживаться соблюдению правил и норм гигиены.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ:

РО-3 Знать и владеть навыками решения простейших дифференциальных, интегральных уравнений, выполнения простейших операций с матрицами, уметь и владеть навыками работы на ПК, навыками работы с текстовыми документами и таблицами, навыками создания баз данных, навыками работы в сети Интернет.

РО-4 Знать и владеть географическим положением Кыргызстана на карте мира, знать границы, приграничные государства, крайние точки Кыргызстана, административно-территориальное деление Кыргызстана, влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; понимать пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы. Обладать экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей и владеть здоровым образом. Знать возрастные закономерности роста, развития организма человека и придерживаться соблюдению правил и норм гигиены.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:

РО.5.Под руководством ветеринарного врача оказывать лечебную и профилактическую помощь животным, а также проводить осмотры.

РО .6.Осуществлять подготовку инструменты и материалы, используемые для лечения животных, обеспечивать содержание их в надлежащем состоянии.

РО.7. Консультировать по вопросам лечения животных, профилактики их заболеваний, санитарным нормам их содержания.

РО.8. Контролировать санитарное состояние помещений, кормов и оборудования, проведением их санитарной обработки.

РО.9. Подготавливать животных к осмотру и лечению.

РО10. Осуществлять обслуживание животных, находящихся на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

РО.11 Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

Выпускник освоивший дисциплины из вариативной части учебного плана, выпускник должен:

РО.12. Выполнять правила охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности;

РО. 13.Осуществлять контроль санитарного состояния кормов, пастбищ, мест водопоя животных, оборудования и инструментов;

РО.14.Вести отчетность, оформлять ветеринарную документацию.

РО 15 правильно использовать латинскую терминологию при описании органов, заболеваний, препаратов и медицинских процедур.

РО 16 определять органы и системы животных, объяснять взаимосвязь строения и функций, знания анатомии и физиологии и организовывать и управлять работой подразделения ветеринарного хозяйства

PO17 идентифицировать микроорганизмы и вирусы, проводить лабораторные исследования, оценивать иммунный статус животных.

PO18 проводить морфологическую и функциональную диагностику патологических процессов, определять причины и механизмы заболеваний.

PO19 проводить микроскопические, бактериологические, биохимические и гематологические исследования; оформлять результаты исследований.

PO 20 рассчитывать дозы, составлять рецепты, правильно применять лекарства и оказывать помощь при отравлениях.

3.3. Нормативный срок освоения ОПОП СПО подготовки техников по специальности:

111102 Ветеринария

- на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев;

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Среднее общее образование (10-11 классов) в спущах является специально сокращенной программой среднего профессионального образования, получение его в спущах по сокращенным программам не допускается и аттестат о среднем общем образовании не выдается.

Абитуриент должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;

- свидетельство об основном общем образовании;

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной и формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются средним профессиональным учебным заведением на шесть месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения **основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования** утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО.

Трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки техников не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам (зачетным единицам). Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 36 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускников - диагностика, лечение и профилактика болезней животных; определение санитарного качества животноводческой продукции и умение вести ветеринарную документацию в качестве ветеринарного фельдшера в организациях с различной формой собственности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера по специальности 111201 «Ветеринария» - производственные подразделения сельскохозяйственных предприятий, ветеринарные участки, ветеринарные пункты государственной и частной ветеринарной

службы, ветеринарные лаборатории по диагностике болезней животных и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, в карантинной и таможенной службе и другие.

Ветеринар подготавливается к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно - технологическая;
- организационно-управленческая;
- ветеринарно-фельдшерская деятельность

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Производственная задача – проводить лечебно-профилактические мероприятия.

Организационно-управленческая задача - организовать лечебно-профилактические мероприятия с использованием новейших медикаментов и биопрепаратов, осуществление контроля при перевозке, забое и обеспечение безопасности на производственном участке.

Административно-хозяйственная задача – управление работой структурного подразделения.

Выпускник после окончания колледжа может продолжить образование в КНАУ им. К.И. Скрябина или в КТУ им. Манаса, ЖАГУ а также в ВУЗах стран СНГ.

3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО

Выпускник по специальности: 111201 «Ветеринария» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.7 настоящего ГОС СПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (универсальными) компетенциями (ОК), соответствующими профессиональной деятельности:

б) инструментальными компетенциями (ИК), включающими в себя способность:

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 -решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 -брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно- управленческой работе с малыми коллективами.

Общие профессиональные компетенции, индикаторы и формы оценки

№	Общая профессиональная компетенция (ОПК)	Индикаторы достижения	Формы и методы оценки
ОПК-1	Коммуникативная компетенция	– Грамотно излагает мысли устно и письменно; – Умеет слушать и понимать собеседника; –Использует профессиональную лексику; – Адаптирует стиль общения к ситуации.	Тестирование, устный опрос, деловые игры, анализ письменных работ, защита проектов, наблюдение преподавателя.
ОПК-2	Командная деятельность	– Эффективно взаимодействует в команде;	Наблюдение в процессе групповой работы,

		– Принимает ответственность и инициативу; – Уважает мнение других; – Вносит вклад в общий результат.	самооценка, оценка преподавателя и коллег, групповое задание, деловые игры.
ОПК-3	Профессиональная этика	– Соблюдает нормы поведения и дисциплины; – Проявляет честность и уважение; – Принимает решения с учётом этических принципов; – Осознаёт личную ответственность.	Ситуационные задания (кейсы), наблюдение, анкетирование, экспертная оценка поведения в профессиональных ситуациях.
ОПК-4	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	– Владение офисными и специализированными программами; – Поиск и обработка информации в интернете; – Соблюдение правил кибербезопасности; – Применение ИКТ для профессиональных задач.	Практические задания на компьютере, тесты, защита проектов, выполнение индивидуальных заданий с использованием ИКТ.
ОПК-5	Самообразование и развитие	– Проявляет стремление к профессиональному росту; – Самостоятельно ищет и осваивает новые знания; – Анализирует свои достижения; – Определяет направления развития.	Портфолио, самооценка, отчёты о самостоятельной работе, участие в конференциях, курсовых и исследовательских проектах.
ОПК-6	Решение профессиональных проблем	– Анализирует профессиональные ситуации; – Находит варианты решения; – Принимает обоснованные решения; – Оценивает и корректирует результаты.	Решение ситуационных задач, кейс-метод, тестирование, проектная работа, собеседование, экспертная оценка.

2) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.1 производственно-технологическая деятельность:

3.1 административно-хозяйственная деятельность:

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- в ветеринарно-фельдшерской деятельности:

ПК1 - применять различные виды лечебных и профилактических мероприятий;

ПК2 - выполнять расчеты потребностей в вакцине, медикаментах и оборудовании;

ПК3 - проводить календарные профилактические мероприятия;

- в производственно-технологической деятельности:

ПК4 - осуществлять эффективное использование основных и оборотных средств;

ПК5 - применять современные методы организации и технологии лечебно-профилактических работ,

- в организационно-управленческой деятельности:

ПК6 -оформлять документацию в соответствии с действующими нормативными документами, ветеринарным законодательством;

ПК7 - пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора материалов и оборудования, при разработке проектов профилактических и лечебных мероприятий;

ПК8 - использовать средства вычислительной техники в решении задач проектирования ветеринарных мероприятий;

ПК9 - рассчитывать основные технико-экономические показатели, оценивать эффективность производственной деятельности, анализировать и оценивать состояние техники безопасности, выполнять требования экологической безопасности и охраны окружающей среды.

ПК10 - организовывать и управлять работой подразделения ветеринарного хозяйства;

ПК11 - планировать лечебную и профилактическую работы;

ПК12 - вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ДПК 13 определять органы и системы животных, объяснять взаимосвязь строения и функций, применять знания анатомии и физиологии в ветеринарной практике.

ДПК 14 изучать основные термины, анатомические и ветеринарные названия на латинском языке, грамматические основы латинского языка.

ДПК 15 работать с микробиологическим и вирусологическим оборудованием, методами серологической диагностики и иммунотерапии

ДПК 16 изучать развития заболеваний, морфологические и физиологические изменения в органах и тканях при патологии, этиологию и патогенез основных болезней животных.

ДПК 17 Работает с лабораторным и аптечным оборудованием, методами выявления токсинов и контроля качества лекарств.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям спуза при реализации ОПОП.

Спузы самостоятельно разрабатывают ОПОП по специальности: 111201 «Ветеринария». ОПОП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по специальности с учетом потребностей рынка труда.

Спузы обязаны обновлять ОПОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении само обследования по согласованным критериям оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным и конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются спузом.

Фонд оценочных средств (ФОС) — это совокупность методических материалов, процедур и инструментов, предназначенных для **оценивания уровня освоения студентами компетенций**, сформулированных в образовательной программе.

ФОС является **неотъемлемой частью основной образовательной программы (ОПОП)** и служит инструментом обеспечения **качества образования, объективности и прозрачности оценивания**.

Надежность оценки обеспечивается через стандартизированные методы проведения аттестаций и использования автоматизированных систем, что позволяет получать стабильные и объективные результаты. Например, наша система AVN фиксирует посещаемость и успеваемость студентов, а также оценивает их активность и самостоятельную работу. Таким

образом, мы минимизируем субъективность в оценке и обеспечиваем постоянство результатов в разных условиях.

ФОС делится на средства **текущего контроля** и **промежуточной аттестации**.

Текущий контроль (Оценка по разделам)	Тестирование	Проверка базовых знаний . <i>Пример: Выбрать правильный ответ</i>
	Устный опрос (Собеседование)	Проверка терминологии и понимания теории.
	Решение ситуационных задач (Кейсы)	Проверка способности анализировать и принимать решения.
задания для практических и лабораторных работ;	Проверка практических навыков	Практические задания (определение органов на муляже, схемы кровообращения и т.д.).
Промежуточная аттестация (Зачет/Экзамен)	Комплексный тест	Оценка знаний по всей дисциплине.
	Практико-ориентированный экзамен	Оценка профессиональных компетенций в условиях, максимально приближенных к реальным.

. Критерии оценивания теоретических знаний

(для тестирования, устного опроса, зачёта, экзамена)

Оценка	Критерии
5 (отлично)	Обучающийся полностью и точно раскрывает теоретический материал, грамотно использует ветеринарную терминологию, демонстрирует понимание физиологических и патологических процессов, умеет обосновать свои ответы.
4 (хорошо)	Ответ полный, но есть отдельные неточности или несущественные ошибки; знание терминологии достаточное.
3 (удовлетворительно)	Ответ частичный, неполное понимание процессов, термины использует неуверенно; требуется помощь преподавателя.
2 (неудовлетворительно)	Не знает основного материала, путает понятия, не способен объяснить термины и логические связи.

2. Критерии оценивания практических умений и лабораторных работ

(выполнение манипуляций, уход за животными, диагностические и профилактические действия)

Оценка	Критерии
5 (отлично)	Все действия выполняются правильно, уверенно и в соответствии с алгоритмом; соблюдены санитарные и этические нормы, техника безопасности; результат полностью соответствует заданию.

Оценка	Критерии
4 (хорошо)	Работа выполнена правильно, но с незначительными отклонениями от методики, не влияющими на качество результата.
3 (удовлетворительно)	Выполнение задания неполное, допущены отдельные ошибки, нарушена последовательность действий, но результат достигнут.
2 (неудовлетворительно)	Грубые нарушения технологии, отсутствие логики действий, задание не выполнено, нарушены правила безопасности.

3. Критерии оценивания при решении ситуационных задач (кейсов)

(для проверки клинического мышления и принятия решений)

Оценка	Критерии
5 (отлично)	Анализ выполнен полно, решение логично и обоснованно, верно определён диагноз или профилактическое мероприятие, предложены правильные меры лечения и ухода.
4 (хорошо)	Решение в целом верное, но частично неполное или недостаточно аргументированное.
3 (удовлетворительно)	Частично верное решение, допущены ошибки в анализе или выборе метода лечения.
2 (неудовлетворительно)	Решение неверное, отсутствует логика и обоснование, меры не соответствуют ситуации.

4. Критерии оценивания профессиональных компетенций

(на практике, зачётах по ПМ и демонстрационном экзамене)

Профессиональная компетенция (ПК)	Критерии оценивания	Показатель успешности
ПК 1.1. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	Правильность выбора метода профилактики, соблюдение правил асептики, последовательность действий	100% соблюдение алгоритма, уверенное выполнение
ПК 1.2. Оказывать первую ветеринарную помощь	Правильность диагностики, последовательность действий, точность манипуляций, применение СИЗ	Помощь оказана грамотно, своевременно, без ошибок
ПК 2.1. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства	Умение анализировать, определять патологические изменения, делать заключение, оформлять документы	Заключение обосновано, документы оформлены без ошибок
ПК 3.1. Вести ветеринарную документацию	Правильность, аккуратность, полнота заполнения, соблюдение сроков	Все документы оформлены правильно и своевременно

5. Критерии оценивания на демонстрационном экзамене / ГИА

Критерий	Описание	Макс. баллы
Соблюдение алгоритма и технологии выполнения ветеринарных манипуляций	Последовательность действий, точность, использование оборудования	0–20

Критерий	Описание	Макс. баллы
Качество результата	Соответствие профессиональным требованиям, санитарным нормам	0–40
Соблюдение ветеринарно-санитарных и гигиенических требований	Использование СИЗ, чистота рабочего места, стерильность	0–20
Владение профессиональной речью и коммуникацией	Умение объяснять свои действия, корректно общаться с коллегами и владельцами животных	0–20
Итого:		85–100 — «отлично» 70–84 — «хорошо» 55–69 — «удовлетворительно» <55 — «неудовлетворительно»
100 баллов		

Для создания полного и актуального ФОС необходимо опираться на действующий ГОС СПО по конкретной специальности и рабочую программу соответствующей дисциплины.

Форма контроля	Тип оценочного средства	Фокус оценки
Текущий контроль	Тесты: Вопросы с одним/несколькими вариантами ответа.	Базовые теоретические знания и терминология
	Ситуационные задачи (Кейсы):	мышление, диагностика, тактика
	Коллоквиумы/Устный опрос:	Углубленное понимание сложных тем
Промежуточная аттестация	Практический контроль:	Оценка практических навыков
	Экзамен:	Комбинированный формат: Теоретический вопрос + практическая задача.

В процессе оценки качества подготовки студентов в нашем университете особое внимание уделяется **валидности и надежности используемых методов и инструментов**. Мы стремимся обеспечить, чтобы оценки действительно отражали уровень знаний и навыков студентов, а также их готовность к профессиональной деятельности.

Основные принципы ФОС:

- валидность (объект оценивания соответствует поставленным целям обучения);
- компетентность (использование единых стандартов и критериев для оценки успеваемости);
- справедливость (создание равных возможностей для студентов при достижении успеха);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Валидность наших оценочных инструментов заключается в том, что они точно измеряют те компетенции, которые необходимы для успешной практики учителя. Мы тщательно разрабатываем задания и тесты, которые охватывают все ключевые аспекты подготовки, от теоретических знаний до практических навыков.

Надежность оценки обеспечивается через стандартизированные методы проведения аттестаций и использования автоматизированных систем, что позволяет получать стабильные и объективные результаты. Например, наша система AVN фиксирует посещаемость и

успеваемость студентов, а также оценивает их активность и самостоятельную работу. Таким образом, мы минимизируем субъективность в оценке и обеспечиваем постоянство результатов в разных условиях.

А также оценка знаний студентов проводится на основе положения о модульно-рейтинговой системе оценки ЖАГУ.

Модуль состоит из:

- Контроль посещаемости (КТ) – до 8 баллов, эти баллы набираются в зависимости от посещения занятий. Если студент пропустил 30% занятий, в электронной ведомости будет «0» баллов при выставлении баллов за посещение, учитываются посещения всех видов занятий;
- Если общий балл, выставленный за посещение, превышает 6, студент получает допуск к сдаче модулю.
- Однако в рамках зачета текущий контроль не проводится. В завершении проводится тестирование. Участие студента на занятии оценивается по шкале от «0» до «16» баллов. При пропуске 30% от общего объёма занятия за посещаемость ставится КТ-0. Студент, посетивший 70% урока, получает 12 баллов. При посещении 100% урока он получает 16 баллов.
- Контроль успеваемости (КУ) экзамен – до 10 баллов
- Контроль успеваемости (КУ)зачет- до 20 баллов. Если пороговый балл к зачету 6, то (КУ) становится равным «0». Если общий балл студента ниже 30, он/она не будет допущен(а) к успешной сдаче (зачёту). Студентам, не сдавшим тест, будет назначена пересдача.
- Промежуточный контроль (ПК)
- Самостоятельная работа (СРС)

Общий порядок:

- Менее 30% пропуска — КТ = 0
- Баллы КТ автоматом ставятся в системе AVN
- КУ оценивается от 0 до 10 (в зачете — до 20)
- Общий балл <30 — студент допускается к тесту
- Модуль оценивается по шкале 0–59 баллов (для экзамена)
- Экзамен — 0–41 балл

GPA <2.0 — студент не получает диплом

4.3. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП

Права и обязанности студентов в рамках реализации требований образовательной программы (ОПОП) регулируются положениями Государственного образовательного стандарта по специальности 111102 Ветеринария, а также правилами внутреннего распорядка ЖАГУ. Университет обеспечивает информирование студентов об их правах и обязанностях при формировании индивидуальных образовательных траекторий. При этом разъясняется, что дисциплины, самостоятельно выбранные студентами в рамках вариативной части ОПОП, приобретают для них обязательный статус, а суммарная трудоёмкость освоения учебных дисциплин не может быть ниже значений, установленных учебным планом. Студенты имеют право осуществлять выбор конкретных учебных дисциплин в пределах установленного объёма учебного времени, предусмотренного в образовательной программе (ОПОП) для освоения дисциплин по выбору. С целью информирования студентов о содержании и особенностях предлагаемых курсов проводится презентация конкурсных каталогов программ выбора (КПВ).

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП по специальности.

Студент колледжа имеет право:

1. **На получение качественного образования**, соответствующего требованиям Государственного образовательного стандарта и ОПОП по специальности 111102 Ветеринария **На выбор** элективных дисциплин и модулей, предусмотренных учебным планом;
2. **На объективную оценку** знаний, умений и компетенций с правом апелляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
3. **На академическую мобильность**, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах и академических обменах.

4. **На участие в управлении образовательным процессом** через органы студенческого самоуправления, советы и комиссии.
5. **На получение информации и методической поддержки**, включая доступ к библиотечным, электронным и цифровым ресурсам колледжа и университета.
6. **На уважение и защиту достоинства личности**, а также на безопасные и комфортные условия обучения.
7. **На социальную поддержку**, предусмотренную действующим законодательством и внутренними положениями ЖАГУ им. Б. Осмонова.

В целях достижения результатов при освоении ОПОП студенты студент обязан:

1. **Добросовестно осваивать образовательную программу**, посещать все виды учебных занятий, выполнять требования учебного плана, календарного графика и программы практик.
2. **Соблюдать академическую честность** — не допускать списывания, плагиата, подлога документов и иных нарушений этических норм.
3. **Соблюдать устав, правила внутреннего распорядка и дисциплины колледжа.**
4. **Уважительно относиться** к преподавателям, сотрудникам и другим студентам, способствовать созданию благоприятной учебной атмосферы.
5. **Бережно обращаться** с имуществом колледжа, учебными материалами и оборудованием.
6. **Активно участвовать** в образовательной, научно-исследовательской, культурно-воспитательной и общественной деятельности колледжа.
7. **Развивать профессиональные компетенции**, предусмотренные ОПОП, включая:
 - о Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии, распределительных устройств электроустановок, релейных защит и автоматизированных систем;
 - о Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и анализировать, оценивать состояние охраны труда и ремонте электрических установок и сетей;
 - о Производить настройку, регулировку и анализ состояния устройств приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
8. **Проходить производственную (квалификационную и учебную) практику** в установленные сроки, оформлять отчетную документацию и защищать результаты практики.
9. **Не допускать действий, наносящих ущерб репутации колледжа и университета.**

4.3. Требования к структуре ОПОП

Требования к структуре ОПОП.

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

- ОЦ – общеобразовательный цикл;**
- СПО. 1 – социально-гуманитарный цикл;**
- СПО. 2 – математический и естественнонаучный цикл;**
- СПО. 3 – профессиональный цикл и разделов;**
- СПО.4 – физическая культура**
- СПО. 5 – практики;**
- СПО. 6 – итоговая государственная аттестация.**

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин. Вариативную часть устанавливает спуз исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин должны иметь опыт деятельности соответствующей профессиональной сфере.

В ПЦК «Ветеринария» ПК всего 6 преподавателей

Состав, квалификация, базовое образование и опыт профессорско-преподавательского состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям ГОС СПО. ПЦК «Ветеринария» укомплектован специалистами с базовым профильным образованием и большим опытом работы в своей деятельности

	(Ф.И.О)	Должность	Совместитель
1	Абдыкалыков Канат	Преподаватель	
2	Бокошова Гулзат	Преподаватель	
3	Жолонбаева Бегимай	Преподаватель	
4	Исакбаев Шамши	Преподаватель	
5	Эрмеков Ильяз	Преподаватель	
6	Момунжанов Сейиткасым	Преподаватель	

Повышение квалификации ППС колледжа, представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала колледжа позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавании соответствующих дисциплин.

4.5. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

по специальности 111201 Ветеринария в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая педагогические практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5

лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. Преподаватели и студенты пользуются центральной библиотекой ЖАГУ. Общий книжный фонд Учебно-научной библиотечно — информационного центра (научной библиотеки) ЖАГУ составляет 758308 экз. Из них: Учебно-научный библиотечно —информационный центр (научная библиотека) по г. Жалал-Абад — общий фонд составляет 623231 экз. учебно-методические, научные книги, издания и другие информационные ресурсы, в традиционном и электронном виде. Основная часть — учебная литература в количестве 222914 экз., из них 25678 электронных ресурсов, художественной литературы 29647 экз., авторефератов 13423 экз., методической, научной литературы и других информационных ресурсов 331569 экз.

Ежегодно в фонд приобретаются более 1274 экз. книг, различных видов изданий, электронных ресурсов, из них более 1041 экз. поступают из благотворительных фондов и за счет волонтерской помощи.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально- технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно- техническим нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания

Требование к организации практики.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно обеспечивать планирование, организацию и проведение производственной (профессиональной) практики в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации и проведению производственной (профессиональной) практики по группе специальности (при наличии таковых). В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент должен освоить рабочую профессию — искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.

.7. Оценка качества подготовки выпускников

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется по следующим направлениям:

1. **Академическая успеваемость** — результаты текущего, рубежного и итогового контроля знаний.
2. **Результаты практической подготовки** — педагогическая, языковая, производственная практика, отчёты и защита результатов.
3. **Научно-исследовательская деятельность** — участие студентов в конференциях, конкурсах, научных проектах, публикации работ.
4. **Итоговая государственная аттестация**, включающая:
 - о защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);

- о государственные экзамены по теоретическим и практическим дисциплинам.
- 5. **Владение ключевыми компетенциями**, включая:
 - о способен организовать работу по расчету электрических сетей, выбирать необходимое оборудование и аппаратуру для устройств электроснабжения;
 - о осуществлять анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - о способен организовать работу коллектива исполнителей; планирование и организацию производственных работ;
 - о монтаж, изготовление и испытание по заданной электрической схеме макетов, стендов, тренажеров, оборудования, узлов, измерение их параметров;
- 6. **Отзывы работодателей и педагогов-наставников** по результатам практик и трудоустройства.

Для комплексной оценки используются различные формы контроля:

- **Текущий контроль** — тесты, устные и письменные ответы, контрольные работы, проекты.
- **Промежуточная аттестация** — экзамены и зачёты по дисциплинам и модулям.
- **Практическая аттестация** — защита дневников и отчётов по всем видам практики, проведение открытых уроков.
- **Итоговая аттестация** — защита выпускной квалификационной работы, междисциплинарная итоговая государственная аттестация.
- **Мониторинг успеваемости и внутренний аудит качества обучения**, проводимые отделом качества университета.
- **Анкетирование студентов, преподавателей и работодателей** для обратной связи и совершенствования учебного процесса.

Система оценки качества подготовки выпускников колледжа техник-электрика ЖАГУ им. Б. Осмонова направлена на:

- обеспечение соответствия уровня образования требованиям современного рынка труда;
- формирование у студентов устойчивой мотивации к саморазвитию и профессиональному росту;
- повышение конкурентоспособности выпускников на национальном и международном уровне.

5. Общие требования к условиям проведения практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и государственная. Производственная практика по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки выпускников.

В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности.

В период прохождения практики, для улучшения качества организуются три вида конференций:

- установочная;
- рефлексивная;
- итоговая.

6. Рекомендации по исследованию образовательных технологий

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ (ОПОП) подготовки специалиста на основе ГОС СПО и компетентного подхода обучения, является использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Внедрение болонского процесса и его принципов, основанных на применении кредитной технологии, компетентном подходе в обучении, интеграции в международное образовательное пространство, мобильности образовательных программ, нацеливает на развитие и введение инновационных форм обучения, позволяющие совершенствованию подготовки студентов в современном учебном заведении. Преподаватели колледжа осознают, что недостаточно быть компетентным в области своей специальности и передавать огромную базу знаний студентам в аудитории, поэтому реализуют новые подходы, благодаря которым, студенты легче вникают, понимают, запоминают материал и изучают посредством активного вовлечения их в учебный процесс. Основные методические инновации связаны с применением активных и интерактивных методов обучения. Преподаватели, повышая педагогические навыки и приобретая новые знания и методы обучения, направляют студентов к самостоятельному поиску и обучению. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы, выполняя функцию помощника в работе и применении одного из источников информации. Поэтому интерактивное обучение в настоящее время широко используется в интенсивном обучении среди студентов. Преподаватели ПЦК Ветеринарии придерживаются **основных методических принципов интерактивного** обучения и лабораторные работы :

- диалогическое взаимодействие;
- работа в малых группах на основе кооперации и сотрудничества;
- активно-ролевая (игровая) деятельность;
- тренинговая организация обучения;
- центральное место занимает не отдельный учащийся как индивид, а группа взаимодействующих учащихся, которые стимулируют и активизируют друг друга;

Одним из самых часто используемых методов на занятиях преподавателей данной ОП: **Мозговой штурм, брейнсторм, мозговая атака**

Метод мозгового штурма (мозговая атака, brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. В основном используется в начале занятия для мотивации студентов к уроку.

Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Эту методику чаще всего используют на лабораторные занятия. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций, case-study), дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения.

Мультимедийные технологии интерактивного обучения

Преподаватели готовят, презентации на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Интерактивная доска—использование интерактивной доска предоставляет преподавателю и студентам уникальное сочетание компьютерных и традиционных методов организации учебной деятельности: с ее помощью можно работать с практически любым программным обеспечением и одновременно реализовывать различные приемы индивидуальной, коллективной, публичной («ответ у доски») работы студентов. Основной формой представления материалов для демонстрации студентам, является презентация.

Технология обучения на рабочем месте является важной составляющей профессиональной подготовки студентов по специальности **111201– Ветеринарии** и направлена на формирование практических навыков, соответствующих реальной профессиональной деятельности преподавателя.

Обучение на рабочем месте обеспечивает связь между теоретическим обучением в колледже и практическим применением знаний в учреждениях и организациях, где выпускники будут работать.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

- практика;
- лаборатория;
- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.
- STEM/STEAM-технологии

Интеграция наук, технологий, инженерии, искусства и математики.

Цель: развитие междисциплинарного мышления и практических навыков.

Технологии обучения на рабочем месте

Соединяют теорию и практику, применяются при дуальном образовании.

Формы: стажировки, практикумы, производственные проекты.

7.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 111201 «Ветеринария»

В соответствии с «Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС СПО по специальности 050303 Иностранный язык, Приказ № 863/1 от «10» мая 2022 года Регистрационный №8 Код 200724, основные виды занятий по всем формам и уровням образования определены учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения установлены учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Академический календарь

Последовательность реализации ООП СПО по специальности 111201 «Ветеринария» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах. **(Приложение 2)**

Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане отображается трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах (**Приложение 3**).

Аннотации базовых дисциплин (модулей). Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (**Приложение 4**).

Аннотации дисциплин спузовского компонента

Аннотации дисциплин спузовского компонента прилагаются (**Приложение 5**).

8. Требования к итоговой государственной аттестации

Требования к итоговой государственной аттестации определяются учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних профессиональных учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346.

1. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования и уровням образования.

3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ЖАГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по специальности (специальности) среднего профессионального образования, разработанной ЖАГУ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная степень и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

8.1. Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАК ЖАГУ относятся:

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по:

Эпизоотология, инфекционные болезни животных

Ветеринарная хирургия.

Внутренние незаразные болезни.

8.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами ЖАГУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

2. Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с

участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами ЖАГУ.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

8.3. Междисциплинарный экзамен по специальности 111201 Ветеринария

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности **111201 Ветеринария** имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме междисциплинарного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных, психолого-педагогических и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке среднего профессионального образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

- владение основами речевой профессиональной культуры;
- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Междисциплинарный государственный экзамен по специальности подготовки проводится в форме тестирования через программу АВН и включает в себя практическую и самостоятельную работу студентов.

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных вопросах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин, образовательными программами для общеобразовательных учреждений и т.д.), собственным портфолио.

9. Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов

Проектная деятельность — это форма учебной активности, при которой студент самостоятельно или в группе решает профессиональную задачу с конкретным результатом (проект, методическое пособие, видеоролик, памятка и т.п.).

Структура проекта:

1. Тема и цель проекта.
2. План реализации (этапы, сроки, ответственные).
3. Методы и средства выполнения.
4. Результат (продукт проекта).
5. Оценка эффективности и защита проекта.

Примеры проектов:

- разработка ветеринарной памятки для владельцев домашних животных;
- создание видеоролика «Правила оказания первой помощи животным»;
- проектирование «учебного кабинета ветеринарной клиники»;
- разработка схем профилактики заболеваний у сельскохозяйственных животных.

Критерии оценки исследовательской и проектной деятельности

Критерий	Показатель успешности
Актуальность темы	Соответствует современным требованиям ветеринарной практики
Теоретическая база	Использованы научные источники, нормативные документы
Логика изложения и структура работы	Работа последовательна, выводы обоснованы
Практическая значимость	Результаты могут быть применены на практике
Самостоятельность выполнения	Студент выполняет исследование и анализ лично
Качество оформления и защиты	Грамотное оформление, уверенная защита, использование профессиональной терминологии

Научно-исследовательская и проектная деятельность является важной частью профессиональной подготовки ветеринарного фельдшера. Она способствует:

- развитию профессиональных и общих компетенций (ПК 1.1, ПК 2.1, ОК 4, ОК 5);
- формированию готовности к самостоятельному решению практических задач;
- повышению качества подготовки выпускников к работе в ветеринарных учреждениях.

10. Трудоустройство и востребованность выпускников

Выпускники могут работать:

- в государственных и частных ветеринарных учреждениях (станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные клиники и лаборатории);
- в животноводческих хозяйствах, фермерских предприятиях;
- на мясоперерабатывающих и молочных комбинатах, рынках, санитарных лабораториях;
- в кинологических центрах, питомниках, зоопарках;
- в органах ветеринарного надзора и санитарно-эпидемиологических службах.

Должности, которые может занимать выпускник

Уровень подготовки	Возможные должности
Среднее профессиональное образование	Ветеринарный фельдшер, помощник ветеринарного врача, лаборант ветеринарной лаборатории, оператор по ветеринарной обработке животных, санитарно-контрольный фельдшер, специалист по контролю качества продукции.

Основные профессиональные компетенции выпускников

По итогам освоения программы выпускник должен уметь:

- проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия у животных;
- осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продукции животного происхождения;
- оформлять ветеринарную документацию;
- соблюдать требования биобезопасности и зоогигиены;
- работать с владельцами животных, проводить санитарно-просветительскую деятельность.

Ситуация на рынке труда

Востребованность:

- По данным региональных служб занятости и порталов вакансий, **профессия ветеринарного фельдшера стабильно входит в число востребованных специальностей в АПК и сфере услуг.**
- Востребованность особенно высока в сельской местности, где выпускники часто трудоустраиваются по направлению хозяйств и ветеринарных станций.
- Растёт спрос на специалистов в **частных ветеринарных клиниках, зверосовхозах, питомниках домашних животных.**

Средний уровень заработной платы (по регионам КР, 2024–2025 гг.):

- от **20 000 до 50 000 сом./мес** в зависимости от региона и сферы деятельности;
- в коммерческих клиниках аптеках крупных городов — до **60 000 сом./мес.**

Факторы, влияющие на успешное трудоустройство выпускников

Положительные факторы	Сдерживающие факторы
Практико-ориентированная подготовка, производственные практики	Недостаточная мобильность выпускников (ограничение по регионам)
Сотрудничество колледжа с ветеринарными клиниками и хозяйствами	Низкая информированность о вакансиях в частном секторе
Развитие фермерства и частной ветеринарии	Конкуренция с выпускниками вузов (ветеринарными врачами)

Формы содействия трудоустройству в образовательной организации

- Заключение договоров о целевой подготовке и практике с работодателями;
- Проведение ярмарок вакансий, Дней карьеры, встреч с работодателями;
- Формирование электронного портфолио студента (резюме, достижения, отзывы с практик);
- Организация производственных практик в ветеринарных учреждениях региона;
- Создание Центра содействия трудоустройству выпускников.

8. Показатели трудоустройства (пример для колледжа)

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроено по специальности (%)	Продолжают обучение в вузах (%)	Иные сферы (%)
2022	48	79	12	9
2023	52	82	10	8
2024	50	85	9	6

Средний показатель трудоустройства выпускников по специальности «Ветеринария» в среднем по региону — 80–85%.

Перспективы профессионального роста

- Повышение квалификации и получение статуса **ветеринарного врача** (при продолжении обучения в вузе);
- Работа в должности **заведующего ветеринарным пунктом, специалиста по надзору и контролю качества продукции;**
- Возможность **частной практики, открытия ветеринарного кабинета или клиники;**

- Участие в **научных исследованиях, проектной и просветительской деятельности.**

Образовательные учреждения СПО, реализующие данную программу, должны ориентировать обучение на **реальные запросы работодателей**, развивать **практическую направленность** подготовки и **систему наставничества** на базе предприятий-партнёров.

11. Информация об академической мобильности студентов и преподавателей.

Академическая мобильность является важным направлением развития образовательного процесса, повышения качества образования и расширения профессиональных компетенций обучающихся. В данном направлении наше образовательное учреждение поддерживает устойчивые связи с **Ошским государственным университетом (ОшГУ)** и **STEM колледжем**. В рамках академической мобильности осуществляется:

- обмен студентами и преподавателями;
- участие обучающихся в краткосрочных и долгосрочных образовательных и практических программах;
- проведение совместных открытых занятий, мастер-классов, семинаров и тренингов;
- обмен учебно-методическим опытом;
- внедрение современных STEM-технологий в образовательный процесс.

Сотрудничество с Ош ГУ предоставляет возможность продолжения обучения на уровне высшего образования, участия в научно-исследовательской деятельности и расширения академического опыта студентов. Взаимодействие со STEM колледжем направлено на усиление практико-ориентированной подготовки, развитие технических и инженерных навыков обучающихся.

Реализация академической мобильности способствует повышению конкурентоспособности выпускников, их профессиональному росту и успешной адаптации к требованиям современного рынка труда.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шкала оценки:

5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – недостаточно, 1 – неудовлетворительно.

I. Концептуально-целевой блок (20 баллов)

№	Критерий	Пояснение	Макс. балл
1	Соответствие целей и задач ООП стратегическим целям ВУЗа и приоритетам образования	Цели программы отражают миссию, стратегию и профиль ВУЗа	5
2	Актуальность и инновационность ООП	Учет современных тенденций науки, рынка труда, цифровизации	5
3	Согласованность планируемых результатов обучения с требованиями ГОС и профстандартов	Результаты обучения конкретны, измеримы, достижимы	5

№	Критерий	Пояснение	Макс. балл
4	Участие работодателей и профессионального сообщества в формировании целей и содержания программы	Наличие договоров, отзывов, участия в разработке	5

II. Содержательный блок (25 баллов)

№	Критерий	Пояснение	Макс. балл
5	Структура и логика ООП	Наличие модулей, последовательность дисциплин, баланс теории и практики	5
6	Качество рабочих программ дисциплин	Соответствие РПД компетенциям, современным требованиям	5
7	Научно-методическое обеспечение	Учебники, авторские курсы, методические материалы	5
8	Практико-ориентированность и наличие реальных кейсов, симуляций, стажировок	Использование симуляторов, баз практики	5
9	Междисциплинарность и вариативность	Вариативные дисциплины, межпредметные проекты	5

III. Организационно-ресурсный блок (20 баллов)

№	Критерий	Пояснение	Макс. балл
10	Кадровое обеспечение	Квалификация, доля преподавателей с уч. степенями, повышение квалификации	5
11	Материально-техническая база	Лаборатории, симуляционные центры, ИТ-инфраструктура	5
12	Электронно-образовательная среда	LMS, дистанционные курсы, цифровые ресурсы	5
13	Социальная и академическая поддержка студентов	Тьюторство, консультации, менторство, работа кураторов	5

IV. Оценочно-результативный блок (20 баллов)

№	Критерий	Пояснение	Макс. балл
14	Система оценочных средств (ФОС)	Наличие и качество фондов оценочных средств, прозрачность критериев	5
15	Уровень сформированности компетенций обучающихся	Результаты промежуточной и итоговой аттестации	5
16	Успешность выпускников	Трудоустройство, отзывы работодателей, участие в конкурсах	5
17	Внутренние и внешние процедуры оценки качества	Аккредитация, внутренний аудит, самооценка	5

V. Инновационно-развивающий блок (15 баллов)

№	Критерий	Пояснение	Макс. балл
18	Использование инновационных технологий обучения	Симуляционное, проблемное, смешанное, проектное обучение	5
19	Научно-исследовательская активность студентов	Публикации, участие в грантах, конференциях	5
20	Система совершенствования и обновления ООП	Периодический анализ, обновление модулей, внедрение предложений стейкхолдеров	5

ИТОГО: 100 баллов

- **90–100 баллов** – ООП соответствует лучшим международным и национальным практикам.
- **75–89 баллов** – высокий уровень качества.
- **60–74 балла** – удовлетворительный уровень.
- **менее 60 баллов** – требуется доработка.

**Структура СПО по специальности 111201
«ВЕТЕРИНАРИЯ»**

К од У Ц О О П	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Т ру до е м ко ст ь (к ре д ит ы) *	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
С.1	Общеобразовательный цикл			
	Базовая часть			
1	2	3	4	5
1.1	Знать: -различия между языком и речью. Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Уметь: - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфемику, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста. Владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном, деловом общении навыками речевой деятельности.		Кыргызский язык	
1.2	Знать: -различия между языком и речью. Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Уметь: - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфемику, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста. Владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном, деловом общении навыками речевой деятельности.		Русский язык	
1.3	Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматические минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (Устно и письменно) на иностранном языке на профессиональное и повседневное темы: переводить (со словарем) иностранном тексты профессиональной направленности; самостоятельно		Иностранный язык	

	совершенствовать устную и посменную речь пополнять словарный запас: Владеть: - способностью к деловым коммуникациям на иностранном языке, навыками грамотного письма и устной речи.			
--	---	--	--	--

1	2	3	4	5
1.4	Знать: - соответствующие формулы и теоремы, таблицу дифференцирования и первообразных, формулы для вычисления площадей криволинейных трапеций, Элементарные приемы исследования и методы математического анализа. Изображать пространственные геометрические тела, указанные теорем и задач. Формула для вычисления геометрических тел. Уметь: - решать простейшие показательные, логарифмические и иррациональные уравнения, тригонометрические уравнения и неравенства. Находить производные, первообразные и интегралы, исследовать элементарные функции, исследовать элементарные функции и строит на основе такого исследования графика функций. Вычислять значения геометрических величин (длин, угол площадей объёмов). Владеть: - математическим приемами и методами решения задач, составления схем и таблиц.	8	Математика	
1.5	Знать: - каменный и бронзовый век, империю Ханну, Кыргызстан в эпоху Чингиз-хана и Амир-Темир, Какандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, культуру Кыргызстана (XIX-XX вв.) культуру Кыргызстана в советскую эпоху. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критический анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблема общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножить достояния своей страны и человечества в области материальной культуры. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических политических и культурных проблем. Владеть: историческими фактами событиями, исторической картиной развития Кыргызстана,		История Кыргызстана	
1.6	Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей. Владеть: повышения работоспособности, сохранения и укрепления образа жизни		Физическая культура	

1	2	3	4	5
1.7	Знать: -основные положения теории химического строения, виды изомерии генетическую связь органических соединений, теорию химического строения веществ, манометр, полимер, строение, свойства и практическое значения предельных, непредельных и ароматических углеводородов. Уметь: -разъяснять причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических и неорганических веществ, пользоваться сравнением, анализом и синтезом, составлять структурные формулы изучаемых органических веществ и обозначать распределение электронной плотности в молекулах, собирать приборы и проводить разделение жидкостей, пользоваться воздушным холодильником, определять наличие углерода, водорода и хлора в органических веществах. Владеть: - навыками проведения химических реакций, соблюдения техники безопасности при работе с химическими реактивами.		Химия	
1.8	Знать: особенности жизни как формы движения материи, роль химических и физических процессов в живых системах, понятия о биологические системы (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера). Уметь: - проводить мировоззренческие обобщения и конкретизировать методологических принципы познания живых систем применительно к биологическими теориям, давать аргументированную критику идеологических и метафизических толкований процессов жизнедеятельности, эволюции, пользоваться микроскопом, ставить эксперименты и др. Владеть: - сделать морфологический анализ растений, животных, хозяйственную ценность по степени обилия кормовых, лекарственных и других растений.		Биология	
1.9	Знать: -содержание текстов, предложенных учителям для обязательного изучения, место кыргызской литературы в мировом литературном процессе ее национальное своеобразие, основные закономерности развития, принципы литературной борьбы на разных этапах развития, основные литературные периодические издания (газеты, журналы и др.) Уметь: самостоятельно анализировать литературное произведение, определять принадлежность писателя к той или иной группировке, сформировать основные эстетические принципы писателя, подготовить самостоятельно доклад о творчестве писателя, составить конспекты критической или литературной работы, самостоятельно написать сочинение, обзор, эссе,		Кыргызская литература	

	критическую заметку, вести аргументированную полемику. Владеть: -навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном, деловом общении, навыками речевой деятельности.			
1.10	Знать: - основные географические понятия и термины, традиционный и новые методы географических исследований. Особенности разрешения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения их этногеографическую специфику, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географическую специфику отдельных стран и регионов их различия по уровню экономического развития и др. Уметь: - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и географических объектов, процессов и явлений, оценивать и объяснять ресурса обеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за объектами, процессами и явлениями. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблиц, картосхемы, диаграммы, простейшие карты. Владеть: -навыками составления карт, схем и определение рельефа местности.		География	
1.11	Знать: - имена выдающихся астрономов, специфику астрономических наблюдений, основные элементы небесной сферы, теорему о высоте полюса мира. Принципы определения горизонтальных и экваториальных координат светил, связь с сезоном года, с годовым движением земли вокруг солнца. Принципы разделения поверхности земли на климатические пояса, принципы лежащие в основе составления календарей. Уметь: - находить на себе ярчайшие звезды, работать со звездной, определять координаты звезд, положения солнца в любой день года. Решать задачи на определение высоты и зенитного расстояния светила в моменты кульминации, географические широты точек земной поверхности по астрономическим наблюдениям, лунных фаз, передов возможного наступления затемнений. Владеть: - навыками определения координата звезд, положение солнца и работать со звездой картой.		Астрономия	
1	2	3	4	5

1.12	Знать: основы молекулярно-кинетической теории строения вещества, газообразного состояния вещества, то есть молекулярную физику и волны, основы теории относительности. Уметь: выявить и объяснить законы природы, которыми определяются все физические явления. Выполнять прямые и косвенные измерения, выводить единицы физических величин из формул, определять плотность вещества, вычислять размеры и массы молекул и атомов применять зависимости длин от температуры при натягивании проводов, сооружении мостов, прокладке рельс, уметь работать с микроскопом и простейшим физическим приборами, решать физические задачи ядра. Владеть: теорией и методами физики, простейшими физическими понятиями физические законы на практике		Физика	
1.13	Знать: - основные этапы и ключевые события истории мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей всеобщей истории. Важнейшие достижения культуры и системы ценностей сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: - сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различия, давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям. Читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов Владеть: - историческим фактами событиями, исторической картиной развития мира		Мировая история	
1.14	знать: основы боевых действий и обязанности солдата в бою. Боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового, обязанности солдата перед построением и в строю, поражающие свойства ядерного, химического и бактериологического оружия иностранных армий, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны. уметь: выполнять действия солдата, в наступлении, обороне и разведке. Навыки стрельбы из автомата и в метании ручных гранат. Уметь обращаться к старшим, действовать при выполнении приказаний и отдавании воинской чести. Соблюдать воинскую вежливость, правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия, определять стороны горизонта и свое местонахождение, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания, проводить частичную санитарную обработку людей, пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. владеть: навыками сборки и разборки автомата, обращения с противогазом и правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.		Начальная военная подготовка	

1.15	знать: Основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы а также важнейших социальных институтов. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм экономической рациональности. владеть: навыками использование теоретических знаний на практике.		Человек и общество	
	Вариативная часть	10		
1.16	знать: содержание текстов, предложенных учителем для обязательного изучения, место русской литературы в мировом литературном процессе, ее национальное своеобразие, основные закономерности развития, принципы литературной борьбы на разных этапах развития, основные литературные периодические издания (газеты, журналы и др) уметь: самостоятельно анализировать литературное произведение, определять принадлежность писателя к той или иной группировке, сформировать основные эстетические принципы писателя, подготовить самостоятельно доклад о творчестве писателя, составить конспекты критической или литературной работы, самостоятельно написать сочинение, обзор, эссе, критическую заметку, вести аргументированную полемику. владеть: навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном, деловом общении, навыками речевой деятельности.		Русская литература	
1.17	Знать: основные термины: ветеринария, ветеринарный фельдшер, диагностика, лечение, профилактика и другие, объекты профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера. • с/х и домашние животные, их окружение и условия содержания; • с/х продукция и сырьё животного происхождения; • биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; • ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; • информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике. Уметь: несложные задачи по выполнению ветеринарных манипуляций для домашних животных Владеть: социальную значимость и востребованность основных видов профессиональной деятельности ветеринарного специалиста:		Введение в специальность	ОК 1-3 ОК 5 ПК 3-11

	•осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; • участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных; • участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения; •проведение санитарно-просветительной деятельности.			
1.18	знать: Цитология:Строение и функции клеток животных;Компоненты клетки: ядро, цитоплазма, органоиды;Клеточные мембраны, их функции и строение;Клеточные процессы: митоз, мейоз, апоптоз;Механизмы обмена веществ в клетке;Методы изучения клеток.Гистология:Основные типы тканей: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная;Гистологическое строение органов и систем животных;Особенности микроскопического строения тканей различных видов животных;Принципы тканевой и органной организации организма;Методы гистологического исследования.Эмбриология:Стадии индивидуального развития животного организма (онтогенез);Этапы эмбрионального развития: дробление, гаструляция, нейруляция и органогенез;Зародышевые листки и их производные;Особенности эмбрионального развития у разных видов сельскохозяйственных животных. уметь:Определять под микроскопом клетки, ткани и их элементы;Отличать основные типы тканей и описывать их морфологические особенности;Узнавать и описывать стадии эмбрионального развития на микропрепаратах;Объяснять взаимосвязь между строением и функцией клеток и тканей;Применять знания для анализа патологических изменений (на базовом уровне);Работать с микроскопом и готовыми гистологическими препаратами. владеть:Навыками микроскопирования и приготовления временных препаратов;Методикой работы с гистологическими и цитологическими препаратами;Техникой фиксации, окрашивания и изучения биологических образцов (на уровне лабораторных работ);Терминологией и классификацией тканей и клеток;Основами морфофункционального анализа клеточных и тканевых структур. .	4	Цитология гистология и эмбриологи я	ОК 1-3 ПК 6-9
1.19	Знать: общие принципы организации информационных процессов в компьютерной среде; основные виды автоматизированных систем управления		Цифровая грамотность	

	Уметь: выполнить перевод из одной системы представления чисел в другую системах управления (АСУ) и системах автоматизации проектирования; умение создавать программные продукты; коррекционная программа по освоению начальной компьютерной грамотности владеть: минимальным набором знаний и навыков работы на компьютере, использования средств вычислительной техники; понимание основ информатики и значения информационной технологии в жизни общества; самостоятельной работы на ЭВМ; анализа и оценки информации с позиций ее свойств; знание возможностей использования АСУ для организации; использование готовых прикладных компьютерных программ.			
СП О1	Общегуманитарный цикл 14 кредит (504)	18		
1.1	знать: различия между языком и речью, функции языка как средство формирования и трансляции мысли; знать нормы кыргызского и русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами уметь: анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы русской орфографии, морфемику, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста. владеть: устной и письменной речью на кыргызском языке; речевым этикетом, принятым в обществе.	3	Кыргызский язык и литература	ОК 1-3 ОК – 7 ОК – 9 ОК 10 ИК 1-2 СЛК 1-3
1.2	знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; уметь: общаться на русском языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. владеть: устной и письменной речью на русском языке, речевым этикетом.	3	Русский язык	ОК 1-3 ОК – 7 ОК – 9 ОК 10 ИК 1-2 СЛК 1-3
1.3	знать: каменный и бронзовый век, империю Хунну, Кыргызстан в эпоху Чынгыз-хана и Амир–Темира, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, культуру Кыргызстана (XIX - XX вв) культуру Кыргызстана в советскую эпоху. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножать достояния своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры. уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и	4	История Кыргызстана	ОК 1-5 ОК7 ОК9 ОК10 ИК 1-2 СЛК 4

	мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем. владеть: историческими фактами и событиями Кыргызстана; исторической картиной развития Кыргызстана; способностями применять полученными знания по истории Кыргызстана в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.			
1.4	знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. владеть: устной и письменной речью на иностранном языке; речевым этикетом, принятым в обществе.	3	Иностранный язык	ОК 1-3 ОК – 7 ОК – 9 ОК 10 ИК 1-2 СЛК 1-3
1.5	знать: о времени сложения и развития эпоса «Манас», о вариантах эпоса и о феноменальном манасчи; становления манасоведение как науки; уметь: анализировать и давать оценку героическим и патриотическим мотивам в эпосе, сюжетному построению и системе образов трилогии «Манас»; пользоваться полной информацией об эпосе «Манас» и навыками передачи в устной форме; понять роль и место трилогии в жизни кыргызов, идейно-эстетическое содержание эпоса. владеть: содержание эпоса «Манас», применять идеи эпоса в жизни.	2	Манасоведение	ОК 1-5 ОК7 ОК9 ОК10 ИК 1-2 СЛК 1-4
1.6	знать: основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижениями науки, техники и технологий. уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; владеть: диалектико-материалистическим мышлением и восприятием мира, оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применениями философских знаний в профессиональной деятельности.	3	Философия	ОК 1-3 ОК 5 ОК7-9 ИК 1-2 ИК 5 СЛК 1-5

1.7	знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья. владеть: приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	Не менее 4-х часов в неделю в период теоретического обучения	Физическая культура	ОК – 3 ОК – 4 ОК – 8 ОК - 10 ПК – 1 ПК – 2 СЛК – 1 СЛК – 2 СЛК – 4 СЛК - 5
СП О 2	Математический и естественно научный цикл 8 кредит (288)	6		
2.1	знать: математический анализ; дифференциальное и интегральное исчисление; обыкновенные дифференциальные уравнения, дифференциальные уравнения в частных производных; последовательности и ряды; основы теории вероятностей и математической статистики; случайная величина, ее функция распределения, математическое ожидание. уметь: выполнять математический анализ, дифференцированные и интегрированные исчисления, решение обыкновенных дифференцированных уравнений и задач математической статистики. владеть: математическими приемами и методами решения профессиональных задач; приемами составления структурно-логических схем и таблиц.	4	Профессиональная Математика	ОК 1-3 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ИК 1-2 СЛК1-2 СЛК 5
2.2	знать: автоматизированная обработка информации. Основные понятия технологии, общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки, прикладное программное обеспечение, организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации, локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации, прикладные программные средства, текстовые процессоры, электронные таблицы. Системы управления базами данных, графические редакторы, информационно - поисковые системы, автоматизированные системы. уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	2	Информатика	ОК 1-5 ОК 9 ИК1 ИК 4 СЛК 1 СЛК 4 СЛК 5

	владеть: приемами составления структурно-логических схем и таблиц на компьютере; методами выбора языка программирования для конкретных задач образовательного процесса.			
2.3	В результате обучения дисциплины студент должен знать: • правильно понимать основные экологические понятия и термины; • характер формирования биосферы и техносферы; • ; • пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; • Численность населения, плотность и воспроизводство населения на территории Кыргызстана; • Особенности естественного движения населения страны; • Основные направления миграций; уметь: • грамотно объяснять экологические процессы и явления; - уметь пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой; владеть здоровым образом жизни. • экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.	2	Основы экологии	ОК1-5 ОК 9 ОК 10 ИК 1-2 СЛК 1 СЛК 4-5
2.4	• Крупнейшие речные системы и озера страны и их экологическое состояние; • Особенности природно-хозяйственных зон. • Влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; • географическое положение Кыргызстана на карте мира, границы, пограничные государства, крайние точки Кыргызстана; • административно-территориальное деление Кыргызстана • проводить мониторинг окружающей среды; • на основании полученных расчетов делать выводы и обобщения; • делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации; • характеризовать географическое положение страны и своей области; • уметь использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации о населении Кыргызстана;		география Кыргызстана	ОК1-5 ОК 9 ОК 10 ИК 1-2 СЛК 4-5

	владеть: • экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей. •			
2.1	Профессиональный цикл, базовая часть	75		
СП ОЗ				
3.1.1	знать: основы биологического развития и адаптации в процессе филогенеза и онтогенеза, а также строение, топографию и функцию органов и систем животных в эволюционном аспекте. Их сравнительную характеристику по видам животных, по возрастным особенностям и по половому различию, как в отдельности, так и всего организма животных в связи с условиями их содержания и кормления; физиологические константы для разных видов сельскохозяйственных животных. уметь: микро скопировать и зарисовывать гистопрепараты, определять топографическое расположение костей, суставов, внутренних органов, нервов, кровеносных и лимфатических сосудов, лимфоузлов и их строение по частям и слоям органов организма животных, измерять температуру тела и определять пульс, дыхание, движения рубца жвачных животных. владеть: топографии и строения органов и тканей организма животных в связи с их физиологией.	8	Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	ОК 1-8 ПК 6 ПК- 7 ПК-9
3.1.2	знать: методы зоотехнического анализа и способы оценки питательности кормов. Значение отдельных питательных и биологически активных веществ для организма животного и их влияние на продуктивность. Состояние здоровья, качество продукции; технологические свойства кормов, современные и перспективные технологии хранения и подготовки кормов к скармливанию животным; оптимальное соотношение питательных веществ в рационах различных видов животных; принципы нормированного кормления разных видов животных; экономическую эффективность полноценного и сбалансированного кормления животных. Разбираться в экстерьере, интерьере и конституции животного; Знать стати животного; Знать признаки здорового телосложения и основные пороки животного; Технику разведения животного, разбираться в породах. уметь: составлять рационы для разных видов сельскохозяйственных животных; визуально определять качество кормов для животных. Отбирать среднюю пробу кормов в производственных условиях. Оформлять сопроводительные документы при отправке образцов в лаборатории. Определять нормы кормления животных при разной продуктивности. Составлять полноценные	9	Животноводство и кормление животных	ОК- 1-8 ОК -11 ПК -6 ПК -9 ПК- 10 ПК -12

	рационы для разных видов, половых и возрастных групп животных. Оценивать питательность кормов и рационов по перевариваемым питательным веществам. Проводить сравнительную зоотехническую и экономическую оценки влияния отдельных кормовых факторов на продуктивность животных, качество и себестоимость продукции. Определить тип нервной системы животного; Определить вес, возраст животного; Определить по потомству, оценить животное по происхождению; правильно кормить животных. владеть: методами нормированного полноценного и сбалансированного кормления по видам животных, производства, заготовки и хранения кормов. Методами и способами разведения животных, их породными особенностями с учетом продуктивности и направления.			
	знать: –фундаментальные основы, современные достижения и проблемы микробиологии; –структурно -функциональные особенности клеток прокариотического типа, проблемы и достижения современной молекулярной биологии клетки; –биологические особенности различных экологических групп микроорганизмов, иметь представление об их распространённости и роле в экосистемах и биосфере в целом; уметь: –применять комплекс лабораторных методов микробиологического исследования (методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы, техника изготовления микробиологических препаратов, различные способы фиксации и окраски микропрепаратов, приготовление и стерилизация питательных сред для культивирования (микроорганизмов) –работать с микробиологическими объектами в их естественных средах обитания (воздух, вода, почва, симбионтные формы), определять их численность и биомассу; владеть: –пониманием роли биологического многообразия как ведущего фактора устойчивости всех живых систем и биосферы; иметь чёткую ценностную ориентацию на охрану жизни и природы в целом и всех уровней организации органического мира в частности; –способами ориентации в профессиональных источниках информации (учебная и научная литература, периодические издания, сайты, образовательные порталы и т.д.);	4	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	ОК - 1 ОК 4-8 ПК 6 ПК 7 ПК 9 ПК 12

3.1.3	знать: устройство с ветеринарной аптекой и ее оборудованием. Правилами работы в аптеке, со структурой рецепта и правилами работы в аптеке, со структурой рецепта и правилами его составления, выписыванием и изготовлением основных лекарственных форм; Действия лекарственных веществ на организм животных, Правила хранения, учета и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств, предназначенных для ветеринарных целей; Стерилизация: несовместимость лекарственных препаратов. Лекарственные формы: - общие правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, приготовление растворов. правильно читать и писать латинские медицинские термины.. уметь: приготовить лекарственные формы (мазь, порошки, отвары, настой); Выписать рецепты, пользоваться весами, мерительными приборами; Развести раствор нужной концентрации; Мыть аптечную посуду и оборудование; Отпускать и хранить вещества списка А и Б; Приготовить дистиллированную воду владеть: умениями по применению лекарственных средств при лечении, профилактике болезней животных	4	Фармакология и токсикология	ОК -1 ОК-8 ПК 1 ПК-2
	знать: Переводить с латинского языка на русский простые латинские фразы и рецептурные выражения; - усвоить 250-300 латинских слов в необходимых грамматических формах. Фонетику, основные разделы морфологии, словообразование, некоторые элементы синтаксиса, структуру рецепта, основные рецептурные сокращения. Усвоить правила написания рецептов важнейших лекарственных веществ уметь: пользоваться словарем. Найти нужное слово, определить по словарной форме склонение существительного и сопоставлять аналогичные формы, слова, грамматические и синтаксические явления в русском и латинском языках. владеть: Латинской терминологией при изучении ветеринарных дисциплин и в практической деятельности ветврача.	3	латинский язык	ОК -2 ОК-8 ПК-2
3.1.7	знать: причины возникновения болезней, их классификацию и характеристику. Механизм развития болезни, проявление болезни (симптомы), течение болезни, периоды, исход болезни, реактивность организма и её виды, и её проявление, значение реактивности для организма. Все общие патологические процессы, из которых складывается картина болезни; Понятие о лихорадке; Проявление патологии всех систем и аппаратов организма и её сущность;	4	Зоогигиена и ветеринарная санитария	ОК - 1 ОК 4-8 ПК 6 ПК 7 ПК 9 ПК 12

	Патологоанатомическую диагностику болезней: незаразных, инфекционных и инвазионных; Правила личной гигиены и техники безопасности при вскрытии трупов, инструменты для вскрытия, подготовку вскрытия, порядок и методы вскрытия; особенности вскрытия трупов разных видов животных и особенности исследования отдельных органов при вскрытии трупов и дополнительные исследования; документацию пат вскрытия: протокола и акта. Как проводится уничтожение трупов и сохранение трупного материала (бальзамирование). уметь: устраивать место вскрытия; Пользоваться анатомическими инструментами; В правильном порядке вскрывать трупы животных; Соблюдать правила личной гигиены и техники безопасности при вскрытии; Исследовать отдельные органы; Выявлять и определять патологоанатомические изменения органов с целью постановки посмертного диагноза; Составлять документацию пат вскрытия; Уничтожать трупы животных, павших от заразных болезней и утилизировать; Брать пат материал от трупа, упаковывать его и отправлять в ветлабораторию с сопроводительной документацией. владеть: патологоанатомической диагностикой болезней животных и владения знаниями сущности и течения патологических процессов в больном организме животных и правилами составления документации патологоанатомического вскрытия.			
3.1.8	знать: методы клинической и лабораторной диагностики, болезней животных; Правила личной гигиены и техники безопасности при обращении с животными и при проведении лабораторных анализов крови, мочи, молока; Современные методы клинической и лабораторной диагностики незаразных болезней, общую профилактику, основные приемы и методы их лечения, диспансеризацию животных. уметь: Обследовать больное животное, ставить диагноз, оказывать лечебную помощь больным животным, проводить мероприятия по предупреждению незаразных болезней животных. владеть: Всеми известными способами диагностики незаразных болезней животных для наиболее эффективного лечения и профилактики с учетом современных требований.	7	Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика	ОК 1-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК- 8 ПК9 ПК10 ПК11 ПК12
3.1.11	знать: основы организации хирургической работы на животноводческих фермах; причины, клиническое проявление; Диагностику, лечение и профилактику хирургических заболеваний. уметь: проводить стерилизацию инструментов и перевязочного материала. Фиксировать животных; проводить наркоз местное обезболивание, овладеть	4	Ветеринарная хирургия	ОК 1-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК11

	техники наложение швов, повязок. Проводить несложные хирургические операции, кастрацию животных: диагностироваться хирургические заболевания всех областей туловища, копыт и глаз, владеть навыками по уходу за копытами и курного рогатого скота и копытце у овец; Оценивать качество подковывания лошадей. владеть: приемами навыками проведения хирургических операций при лечении и профилактике болезней животных			
3.1. 12	знать: анатомио-физиологическую и топографическую характеристику и особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных разных видов; Методы получения спермы от производителей, ее разбавление; уметь: подготавливать посуду и инструменты для получения спермы; Оценивать, разбавлять и расфасовывать сперму; Искусственно осеменять животных и птиц; Заполнять журнал и бланки ордеров искусственного осеменения; Пользоваться календарем техника по искусственному осеменению; определять половую охоту и беременность у животных; Оказывать, помощь при нормальных родах и послеродового периода; Принимать новорожденного, ставить диагнозы, назначить и выполнять лечебные процедуры при болезнях молочной железы; Определять причины бесплодия и проводить мероприятия по его предупреждению. владеть: всеми способами диагностики беременности, родовспоможения, лечения и профилактики акушерско-гинекологических болезней животных.	4	Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных с основами искусственного осеменения	ОК 1-8 ПК 1 ПК 3 ПК 5 ПК 7 ПК 9 ПК 11 ПК 12
	знать: структуру ветеринарной службы и ее задачи; Ветеринарный Устав; Ветеринарное законодательство и правила ветеринарной санитарии; Обязанности местных органов самоуправления; Организацию ветеринарной службы в сельском хозяйстве; Правовые основы предпринимательства; Постановления о наложении и сроках снятия карантина при инфекционных болезнях; Взаимодействие ветеринарных и медицинских служб по предупреждению болезней человека. Гельминтологические исследования фекалий сельскохозяйственных животных методами последовательного промывания, Бермана, флотации, брать биопсию из различных органов, соскобы кожи, смывы из полостей; Уметь: применять правила ветеринарной санитарии; Организовать лечебно – профилактическую работу; Организовать ветеринарное предпринимательство; Проводить профилактические мероприятия по заразным болезням, планировать противоэпизоотические мероприятия; Проводить дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию помещений для животных; составлять акты и описи о проделанных мероприятиях; Документы по форме «Ветеринарии»; биологические особенности паразитологии; Общие данные об инвазионных болезнях,	5 2	Эпизоотология с микробиологией Организация ветеринарного дела. Паразитология и инвазионные болезни	ОК-1-8 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 8 ПК 9 ПК 11 ПК 12

	основы морфологии и жизненного цикла возбудителей и их переносчиков; Экономический ущерб, причиняемый возбудителями инвазионных болезней; Биологическую сущность иммунитета, практическое значение иммунитета в профилактике, диагностике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотический процесс, механизм передачи возбудителей инфекции; Проведение эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства противоэпизоотических мероприятий; Владеть: структурой ветеринарной службы, организацией лечебно-профилактических мероприятий, ветеринарного предпринимательства и составления документации по форме «Ветеринария». Эпизоотологию, патогенез, симптомы паразитарных болезней; Патологоанатомические изменения, диагностику и организацию общих и специальных мероприятий при отдельных инвазионных болезнях сельскохозяйственных и промысловых животных, птиц, рыб и пчел; Пользоваться лабораторной аппаратурой; Проводить посевы на питательные среды; Стерилизовать лабораторную посуду, инструменты; вскрывать трупы животных; пользоваться дезинфекционными препаратами; Проводить дезинфекцию(профилактическую и вынужден), эпизоотологическое обследование неблагополучного хозяйства;			
3.1. 13	знать: факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса; Способы транспортирования убойных животных скоропортящихся продуктов; Документацию на транспортирование животных и продуктов животного происхождения; Правила приема-сдачи скота и птицы на предприятия мясной промышленности; Структуры боенских предприятий и ветеринарно-санитарные требования. уметь: подсчитать убойную массу и убойный выход мяса; Правильно заполнять документы по ВСЭ; Сделать клинический осмотр животного; Организовать, пред убойную выдержку; Определить категорию упитанности животных; Организовывать транспортировку животных, скоропортящихся продуктов и животного сырья; Проводить послеубойный ветеринарный осмотр; Организовывать санитарный день на фермах. владеть: методами определения санитарного качества продукции животноводства и растениеводства и правилами составления ветеринарно - санитарной документации.	3	Ветеринарно-санитарная экспертиза и фитосанитарная безопасность	ОК 1-8 ПК 9 ПК 6 ПК 12
3.1. 14				

СП О 3.2	Вариативная часть 15 кредита (540)	15		
3.2.1	знать: аграрную политику правительства по сельскому хозяйству; Пути рационального использования земельных угодий и других средств производства; Вопросы интенсификации, специализации и концентрации производства; Показатели и пути повышение эффективности сельскохозяйственного производства, производительности труда; Снижение себестоимости продукции, повышения рентабельности сельскохозяйственного производства. уметь: определять уровень производительности труда по хозяйству в целом, а также по отдельной отрасли, бригаде (отделению); Исчислять экономические показатели использования тракторов и автомашин; Определять показатели рентабельности производства и экономическую ситуацию, складывающуюся в хозяйстве и определять пути повышения эффективности общественного производства. Определять экономический ущерб от болезней животных и падежа. владеть: методами управления отраслью и основами организации производственное -хозяйственной деятельности и планирования, а также принципами функционирования составных частей организаций различных организационно-правовых форм.	4	Основы предпринимательство	ОК 1-8 ПК8 ПК9 ПК 12
3.2.4	знать: краткую историю создания ветеринарной лаборатории (Р.Ц.В.Д); Структуру, штат и размещение отделов и их особенности; Организацию работы, обязанности технику безопасности, личную профилактику уметь: взять и пересылать патологический и органов, материал для исследования на инфекционные и инвазионных болезни, исследовать фекалии животных, смывы из полостей, готовить мазки из крови органов, окрашивать препараты, проводить посевы на питательных средах, стерилизовать лабораторную посуду. владеть: навыками и приёмами лабораторной диагностики соблюдения личной гигиены и техники безопасности и владения ветеринарной документацией.	6	Лабораторное дело в ветеринарии	ОК 1-8 ПК 5 ПК 6 ПК 12
3.2.5	знать: Основы Конституции Кыргызской Республики как главного закона страны; Права и обязанности граждан Кыргызской Республики; Основы административного, гражданского и трудового законодательства, относящиеся к ветеринарной сфере; Законодательные акты, регулирующие ветеринарную деятельность; Закон КР «О ветеринарии»; Санитарные и ветеринарные правила и нормы; Порядок государственной регистрации ветеринарных препаратов; Права и обязанности ветеринарного специалиста; Ответственность за нарушение ветеринарных и санитарных норм; Структуру государственной ветеринарной службы в КР.	2	Конституция Кыргызской Республики. Нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	ОК 1-3 ПК 6-9

	уметь:Ориентироваться в Конституции и основных законодательных актах, касающихся профессиональной деятельности;Применять нормативно-правовые акты при выполнении профессиональных обязанностей;Обосновывать законность ветеринарных мероприятий и решений;Работать с нормативной документацией (законы, приказы, инструкции, ветеринарные справки);Соблюдать правовые нормы при обращении с животными, препаратами и продуктами животного происхождения;Правильно оформлять ветеринарные документы в соответствии с законодательством КР. владеть:Навыками поиска, анализа и применения нормативно-правовой информации в профессиональной практике;Юридической терминологией, необходимой для ветеринарной деятельности;Навыками ведения документации в рамках действующего законодательства;Основами правовой культуры и профессиональной этики;Умением обеспечивать законность и безопасность ветеринарных вмешательств и процедур.клеточных и тканевых структур. .			
СП О 5	Практика	15		
СП О 6	Промежуточная и итоговая государственная аттестация.	6		
	Общая трудоемкость ОПОП на базе 11 кл.	120		
	Общая трудоемкость ОПОП на базе 9 кл.	180		

БЕКТЕМ
ЖАМУНУН окуу иштери
боюнча проректор
т.и.д., профессор
_____ А.П. Алибаев
" " 2025-ж

Обыны башчысы	Э.Т.Уметов
Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун карьераны өнүктүрүү жана өндүрүштүк практиканы уюштуруу бөлүмүнүн башчысы	
ЖАКтын директору	Ж.Б.Бектурсүмөв
ЖАКтын өндүрүштүк практика даярчысы:	Э. А.Резанова

Утверждаю
Ректор Научно-образовательного и производственного
комплекса "ЖАУ" имени Б.Осмонова профессор
Усманов Б.К.

Утверждаю
Ректор Научно-образовательного производственного
комплекса "ЖАУ" имени Б.Осмонова
Алиханов
2023

50

14	ВК	ОПД	Цифровая грамотность	Экзамен	ПЦК "Автоматизированные системы и математика"(ЖАК)	---	60		60								60	0	20
15	ВК	ОПД	Цитология, гистология и эмбриология	Экзамен	ПЦК "Ветеринария"	---	60		60								60	0	20
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	15															
			Недельная нагрузка	18															
2-семестр							720	0	0	720	0	0	0	0	0	0	720	0	20
1	ГК	ОД	Кыргызский язык	Экзамен	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	40		40								40	0	20
2	ГК	ОД	Кыргызская литература	Экзамен	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	40		40								40	0	20
3	ВК	ОД	Иностранный язык	Экзамен	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	40		40								40	0	20
4	ГК	ОД	Мировая литература	Экзамен	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	40		40								40	0	20
5	ГК	ОД	Мировая история	Экзамен	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	40		40								40	0	20
6	ГК	ОД	Человек и общество	Экзамен	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	40		40								40	0	20
7	ГК	ОД	Математика	Экзамен	ПЦК "Автоматизированные системы и математика"(ЖАК)	---	100		100								100	0	20
8	ГК	ОД	Физика	Экзамен	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	60		60								60	0	20
9	ГК	ОД	География	Экзамен	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	40		40								40	0	20
10	ГК	ОД	Начальная военная подготовка	Экзамен	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	40		40								40	0	20
11	ГК	ОД	Физическая культура	Экзамен	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	40		40								40	0	20
12	ВК	ОПД	Введение в специальность	Экзамен	ПЦК "Ветеринария"	---	80		80								80	0	20
13	ВК	ОПД	Цифровая грамотность	Экзамен	ПЦК "Автоматизированные системы и математика"(ЖАК)	---	60		60								60	0	20
14	ВК	ОПД	Цитология, гистология и эмбриология	Экзамен	ПЦК "Ветеринария"	---	60		60								60	0	20
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	14															
			Недельная нагрузка	18															
3-семестр							448	0	182	266	0	480	0	0	0	0	928	30	16
1	ГК	ГСЗ	Русский язык	Зачет	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	28		28		32						60	2	16

3	ГК	ГСЗ	История Кыргызстана	Зачет	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	56		56		64						120	4	16
4	ГК	ГСЗ	География Кыргызстана	Зачет	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	28		28		32						60	2	16
5	ГК	МЕН	Профессиональная математика	Зачет	ПЦК "Автоматизированные системы и математика"(ЖАК)	---	28		28		32						60	2	16
6	ГК	МЕН	Информатика	Зачет	ПЦК "Автоматизированные системы и математика"(ЖАК)	---	28		28		32						60	2	16
7	ГК	П	УМ 1 Ведение постоянного контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и коров(Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных)	Экзамен	ПЦК "Ветеринария"	---	56		56		64						120	4	16
8	ГК	П	УМ 1 Ведение постоянного контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и коров(Латинский язык)	Экзамен	ПЦК "Ветеринария"	---	42		42		48						90	3	16
9	ГК	П	УМ 1 Ведение постоянного контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и коров(Животноводство и кормление сельскохозяйственных животных часть 1)	Экзамен	ПЦК "Ветеринария"	---	70		70		80						150	5	16
10	ГК	П	УМ 3 Плановые мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных(Фармакология с основами токсикологии)	Экзамен	ПЦК "Ветеринария"	---	56		56		64						120	4	16
11	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	28		28								28	0	16
			Количество зачетов	7															
			Количество экзаменов	4															
			Недельная нагрузка	29															
4-семестр							420	0	238	182	0	448	0	0	0	0	928	30	14,83
1	ГК	ГСЗ	Кыргызский язык и литература	Зачет	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	42		42		48						90	3	16
2	ГК	ГСЗ	Манасоведение	Зачет	ПЦК "Общественнообразовательная" (ЖАК)	---	28		28		32						60	2	16

3	ВК	МЕН	Развитие мягких навыков	Зачет	ПДК "Общобразовательная" (ЖАК)	---	28		28	32				60	2	16
4	ВК	МЕН	Развитие зеленых навыков	Зачет	ПДК "Общобразовательная" (ЖАК)	---	28		28	32				60	2	16
5	ГК	ОПД	УМ 1 Ведение постоянного контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и коров (Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных)	Экзamen	ПДК "Ветеринария"	---	56	56		64				120	4	16
6	ГК	ОПД	УМ 1 Ведение постоянного контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и коров (Зоогигиена и основы ветеринарной санитарии часть 1)	Экзamen	ПДК "Ветеринария"	---	42	42		48				90	3	16
7	ГК	ОПД	УМ 2 Планирование и проведение ветеринарных и санитарных процедур для предотвращения риска (Животноводство и кормление сельскохозяйственных животных часть 1)	Зачет	ПДК "Ветеринария"	---	56	56		64				120	4	16
8	ГК	ОПД	УМ 3 Планирование мероприятий по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных (Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии)	Экзamen	ПДК "Ветеринария"	---	56	56		64				120	4	16
9	КЛВ	ОПД	Лабораторное дело в ветеринарии	Зачет	ПДК "Ветеринария"	---	28	28		32				60	2	16
10	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	ПДК "Общобразовательная" (ЖАК)	---	28		28					28	0	16
11	ГК	Пр	Учебная практика (Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, животноводство и кормление сельскохозяйственных животных)	Экзamen	ПДК "Ветеринария"	---	0					60	60	2	2	
12	ВК	П	Конституция Кыргызской Республики. Нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.	Зачет	ПДК "Ветеринария"	---	28		28	32				60	2	16
				Количество Зачетов	8											
				Количество экзаменов	4											
				Итоговая нагрузка	31,28											
5-семестр							352	0	280	72	0	400	0	0	0	180
													932	30	11,4	

1	ГК	ГСЭ	Предпринимательство	Зачет	ПДК "Общобразовательная" (ЖАК)	---	40		40	50				90	3	12
2	ГК	П	УМ 2 Планирование и проведение ветеринарных и санитарных процедур для предотвращения риска (Ветсанэкспертиза)	Зачет	ПДК "Ветеринария"	---	30	30		30				60	2	12
3	ГК	П	УМ 3 Планирование мероприятий по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных (Организация ветеринарного дела)	Зачет	ПДК "Ветеринария"	---	40	40		50				90	3	12
4	ГК	П	УМ 3 Планирование мероприятий по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных (Внутренние незаразные болезни животных часть 1)	Зачет	ПДК "Ветеринария"	---	50	50		70				120	4	12
5	ГК	П	УМ 3 Планирование мероприятий по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных (Эпизоотология, инфекционные болезни животных часть 1)	Экзamen	ПДК "Ветеринария"	---	30	30		30				60	2	12
6	ГК	П	УМ 3 Планирование мероприятий по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных (Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных часть 1)	Экзamen	ПДК "Ветеринария"	---	30	30		30				60	2	12
7	ГК	П	УМ 4 Проведение диагностических и лечебных процедур (Ветеринарная хирургия)	Экзamen	ПДК "Ветеринария"	---	50	50		70				120	4	12
8	ГК	П	УМ 4 Проведение диагностических и лечебных процедур (Акушерство, гинекология, биотехнология размножения сельскохозяйственных животных)	Экзamen	ПДК "Ветеринария"	---	50	50		70				120	4	12
9	ГК	Пр	Производственная практика (Ветсанэкспертиза, внутренние незаразные болезни С-Х Ж-Х, эпизоотология и инфекционные болезни животных)	Экзamen	ПДК "Ветеринария"	---	0					180	180	6	6	
10	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	ПДК "Общобразовательная" (ЖАК)	---	32		32					32	0	12

9	Ветеринарная хирургия	+	+														
10	Ветсанэкспертиза									+							
11	Организация ветеринарного дела									+							
12	Патологическая физиология и патологическая анатомия													+			
13	Внутренние незаразные болезни	+	+			+											
14	Эпизоотология, инфекционные болезни животных	+			+	+											
15	Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных	+	+			+											
16	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных					+		+									
17	Безопасность жизнедеятельности								+								
18	Конституция Кыргызской Республики. Нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.												+				

Матрица РО и компетенций по специальности 111201 Ветеринария

№	Результат обучения	Компетенции
РО-1	Владеть устной и письменной речью на русском и на кыргызском языках; речевым этикетом, принятым в обществе, применять полученные знания в процессе решения задач, профессиональной деятельности, владеть применением идей эпоса «Манас» в практической жизнедеятельности. Владеть способностью к деловым коммуникациям на иностранном языке; навыками грамотного письма и устной речи.	ОК-2
РО-2	Знать и владеть историческими фактами и событиями Кыргызстана, исторической картиной развития Кыргызстана и социально-экономическим, политическим и культурным развитием суверенного Кыргызстана, а также иметь навыки диалектико-материалистического мышления и восприятия мира, уметь оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применения исторических, философских знаний в профессиональной деятельности.	ОК-1
РО-3	Знать и владеть навыками решения простейших дифференциальных, интегральных уравнений, выполнения простейших операций с матрицами, уметь и владеть навыками работы на ПК, навыками работы с текстовыми документами и таблицами, навыками создания баз данных, навыками работы в сети Интернет.	ОК-7

РО-4	Знать и владеть географическим положением Кыргызстана на карте мира, знать границы, приграничные государства, крайние точки Кыргызстана, административно-территориальное деление Кыргызстана, влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; понимать пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы. Обладать экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей и владеть здоровым образом. Знать возрастные закономерности роста, развития организма человека и придерживаться соблюдению правил и норм гигиены.	ОК-1
РО-5	Под руководством ветеринарного врача оказывать лечебную и профилактическую помощь животным, а также проводить осмотры..	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 3 ПК1 ПК 4
РО-6	Осуществлять подготовку инструменты и материалы, используемые для лечения животных, обеспечивать содержание их в надлежащем состоянии.	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
РО-7	Консультировать по вопросам лечения животных, профилактики их заболеваний, санитарным нормам их содержания.	ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-1
РО-8	. Контролировать санитарное состояние помещений, кормов и оборудования, проведением их санитарной обработки.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-4, ПК-3,
РО-9	Подготавливать животных к осмотру и лечению.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-10,
РО-10	Осуществлять обслуживание животных, находящихся на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	ОК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11 ПК-8
РО-11	Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.	ОК-5, ОК-7 ПК-1, ПК-11,
РО-12	Выполнять правила охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности;	ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5
РО-13	Осуществлять контроль санитарного состояния кормов, пастбищ, мест водопоя животных, оборудования и инструментов;	ОК-3 -, ОК-7 ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12,
РО-14	Вести отчетность, оформлять ветеринарную документацию.	ОК-6, ПК-1, ПК-12
РО-15	правильно использовать латинскую терминологию при описании органов, заболеваний, препаратов и медицинских процедур.	ДПК 14
РО-16	определять органы и системы животных, объяснять взаимосвязь строения и функций, знания анатомии и физиологии и организовывать и управлять работой подразделения ветеринарного хозяйства	ОК-5, ОК-7 ДПК-13, ПК-10
РО-17	идентифицировать микроорганизмы и вирусы, проводить лабораторные исследования, оценивать иммунный статус животных.	ДПК 15 ПК5

PO-1 8	проводить морфологическую и функциональную диагностику патологических процессов, определять причины и механизмы заболеваний.	ПК 1 ПК 5
PO-1 9	проводить микроскопические, бактериологические, биохимические и гематологические исследования; оформлять результаты исследований.	ДПК 16 ДПК 13 ПК 10
PO-2 0	рассчитывать дозы, составлять рецепты, правильно применять лекарства и оказывать помощь при отравлениях.	ДПК 17

Матрица компетенций и дисциплин. Общегуманитарный, математический и естественно-научный циклы

№	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
1	Кыргызский язык и литература		+					
2	Русский язык		+					
3	Иностранный язык		+					
4	История Кыргызстана	+						
5	Манасоведение	+						
6	География Кыргызстана	+						
7	Развитие мягких навыков				+	+		
8	Профессиональная математика							+
9	Информатика			+				
10	Развитие зеленых навыков (Экология)	+						

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл

№	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Анатомия и физиология животных	+		+			+	+												+			+								

Основы современного русского языка и культуры речи. Орфография, пунктуация и нормы литературного языка. Развитие устной и письменной речи. Профессионально-ориентированная лексика по электроснабжению. Работа с учебными и техническими текстами. Официально-деловой стиль и деловая документация. Коммуникация в профессиональной деятельности.

Б.1.Б1.3

Иностранный язык-зачет

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для чтения, понимания и использования иностранного языка (чаще всего английского) в учебной и будущей ветеринарной практике, а также для профессионального саморазвития.

Содержание дисциплины :

основы иностранного языка (грамматика, произношение, базовая лексика);
профессиональная ветеринарная лексика и терминология;
чтение и понимание профессиональных текстов;
устное и письменное общение в типичных ветеринарных ситуациях;
работа с инструкциями, справочной и учебной литературой по ветеринарии.

Б.1.Б1.4

История Кыргызстана-зачет

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся **целостного представления об истории Кыргызстана**, развитие **гражданского самосознания, патриотизма и исторического мышления**, а также понимания роли **животноводства и ветеринарии** в социально-экономическом развитии страны.

Содержание дисциплины

древняя и средневековая история Кыргызстана;
кыргызские кочевые традиции, животноводство и быт;
Кыргызстан в составе различных государств и империй;
социально-экономическое развитие и сельское хозяйство;
история Кыргызстана в XIX–XX вв.;
советский период и развитие ветеринарной службы;
независимый Кыргызстан: государственное развитие, экономика, аграрный сектор;
культурно-историческое наследие и национальные ценности.

Б.1.Б1.5 Манасоведение -зачет

Цель дисциплины Формирование у обучающихся знаний об эпосе «Манас» как важнейшем памятнике духовной культуры кыргызского народа, развитие **национального самосознания, патриотизма и нравственных ценностей**, а также уважения к историко-культурному наследию Кыргызстана.

● **Содержание дисциплины**

- эпос «Манас» как историко-культурное наследие;
- происхождение, структура и основные части эпоса;
- образ Манаса и главные герои;
- идеи, темы и воспитательное значение эпоса;
- манасчы и традиции устного исполнения;
- значение эпоса «Манас» в современном обществе.

Б.1.Б1.6 География Кыргызстана-зачет

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний о природных, экономических и социально-географических особенностях Кыргызстана, развитие пространственного мышления и понимания природно-ресурсного потенциала страны, в том числе условий для сельского хозяйства и животноводства.

Содержание дисциплины

географическое положение и границы Кыргызстана;
рельеф, климат, водные ресурсы;
почвы, растительный и животный мир;
природные зоны и охрана окружающей среды;
население и хозяйственная деятельность;
экономические районы Кыргызстана;
роль природных условий в развитии сельского хозяйства.

Б.1.Б1.7 Предпринимательство-зачет

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности, экономического мышления и практических навыков создания, организации и ведения бизнеса, развитие инициативности, ответственности и готовности к самозанятости и трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

Содержание дисциплины

понятие, сущность и роль предпринимательства в экономике;
формы и виды предпринимательской деятельности;
правовые основы предпринимательства и государственное регулирование;
регистрация и организация предпринимательской деятельности;
предпринимательская этика и деловая культура;
бизнес-идея и основы бизнес-планирования;
ресурсы предприятия и их эффективное использование;
издержки, доходы, прибыль и ценообразование;
налогообложение и финансовая грамотность;
основы маркетинга и продвижения товаров и услуг;
управление предприятием и персоналом;
предпринимательские риски и ответственность;
развитие малого и семейного бизнеса;
особенности предпринимательства в аграрной и социальной сфере.

Б.1.Б1.Э.1 Развитие мягких навыков(soft skills)-зачет

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся универсальных мягких навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности, общения и личностного развития, включая умение работать в команде, эффективно общаться и принимать решения.

Содержание дисциплины

понятие и значение soft skills;
коммуникативные навыки и культура общения;
работа в команде и лидерство;
критическое и креативное мышление;
управление временем и самоорганизация;
эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость;
деловое общение и этика;
навыки принятия решений и ответственности;
адаптация к профессиональной среде и саморазвитие.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б.1.Б2.1 Профессиональная математика-зачет

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся практических математических знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач, развитие логического мышления и способности применять математические методы в будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

числовые вычисления и преобразования;
пропорции, проценты и их применение;
элементы алгебры в профессиональных расчетах;
основы геометрии и измерений;
элементы статистики и анализ данных;
математические методы решения прикладных задач;
использование математики в профессиональной сфере.

Б.1.Б2.2 Информатика-зачет

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся информационно-цифровой грамотности, умений использовать компьютерные технологии и программные средства в учебной и будущей профессиональной деятельности, а также развитие навыков работы с информацией.

Содержание дисциплины

понятие информации и информационных процессов;
устройство компьютера и основы работы с ним;
операционные системы и файловая структура;
текстовые редакторы, электронные таблицы, презентации;
основы работы в сети Интернет и электронных ресурсов;
информационная безопасность и защита данных;
применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

Б.1.Б2.Э.1 Развитие зеленых навыков-зачет

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся экологического мышления и устойчивых навыков, направленных на бережное использование природных ресурсов, охрану окружающей среды и применение принципов устойчивого развития в профессиональной и повседневной деятельности.

Содержание дисциплины

понятие «зелёные навыки» и устойчивое развитие;
экологическая культура и ответственность;
рациональное использование природных ресурсов;
энергосбережение и ресурсосбережение;
экологическая безопасность и охрана окружающей среды;
управление отходами и переработка;
экологически ориентированная профессиональная деятельность;
роль «зелёных» технологий в экономике и обществе.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Б.1.Б3.1.1 Ведение постоянного контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов (Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных)-экзамен

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся системных знаний о строении и функциях организма сельскохозяйственных животных, необходимых для понимания процессов жизнедеятельности, роста, развития и продуктивности, а также для последующего изучения ветеринарных и зоотехнических дисциплин.

Содержание дисциплины

введение в анатомию и физиологию животных;
клетка, ткани и органы;
опорно-двигательный аппарат;
кожный покров;
пищеварительная система;

дыхательная система;
кровеносная и лимфатическая системы;
выделительная система;
нервная и эндокринная системы;
органы чувств;
половая система и размножение;
особенности анатомии и физиологии различных видов сельскохозяйственных животных.

Б.1.Б3.1.2 Ведение постоянного контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов (Латинский язык) -экзамен

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся основ латинской ветеринарной терминологии, необходимых для понимания и использования профессиональных терминов при ведении санитарного и зоогигиенического контроля за состоянием животных и кормов.

Содержание дисциплины

роль латинского языка в ветеринарии и зоогигиене;
латинский алфавит и правила чтения;
основы латинской грамматики;
ветеринарная и анатомическая терминология;
термины, связанные с санитарией и зоогигиеной;
наименования органов, систем и патологических состояний;
термины кормов, микроорганизмов и гигиенических процессов;
применение латинской терминологии в профессиональной деятельности.

Б.1.Б3.1.3 Ведение постоянного контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов (Зоогигиена и основы ветеринарной санитарии часть 1) -экзамен

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся **основных знаний и практических навыков по зоогигиене и ветеринарной санитарии**, направленных на **обеспечение здоровья животных, профилактику заболеваний** и соблюдение санитарных требований при содержании и уходе за сельскохозяйственными животными.

Содержание дисциплины (часть 1)

предмет и задачи зоогигиены и ветеринарной санитарии;
факторы внешней среды и их влияние на организм животных;
санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям;
микроклимат (температура, влажность, вентиляция, освещение);
гигиена воды и поения животных;
гигиена кормов и кормления;
санитарное состояние территорий и помещений;
основы профилактики инфекционных и незаразных заболеваний.

Б.1.Б3.1.4 Ведение постоянного контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов (Животноводство и кормление сельскохозяйственных животных часть 1) -экзамен

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний и практических умений по основам животноводства и кормления сельскохозяйственных животных, направленных на повышение продуктивности, сохранение здоровья и рациональное использование кормов.

Содержание дисциплины

значение животноводства в сельском хозяйстве;
биологические особенности сельскохозяйственных животных;
породы и направления продуктивности;
основы разведения и содержания животных;
виды кормов и их питательная ценность;
нормы и рационы кормления;
кормление различных видов и возрастных групп животных;
влияние кормления на продуктивность и здоровье животных;
основы технологии кормления и ухода.

Б.1.Б3.2.2 Планирование и проведение ветеринарных и санитарных процедур для предотвращения риска (Ветсанэкспертиза) -зачет

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний и практических навыков по ветеринарно-санитарной экспертизе, направленных на обеспечение безопасности продукции животного происхождения, предупреждение распространения заболеваний и защиту здоровья населения.

Содержание дисциплины

предмет и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы;
нормативно-правовые основы ветсанэкспертизы;
санитарные требования к продукции животного происхождения;
ветеринарно-санитарный контроль мяса и мясных продуктов;
экспертиза молока и молочных продуктов;
экспертиза яиц, рыбы, мёда и других продуктов;
выявление признаков заболеваний и порчи продукции;
правила отбора проб и проведения осмотра;
оформление ветеринарно-санитарных документов;
меры по утилизации и обезвреживанию недоброкачественной продукции.

Б.1.Б3.3.1 Плановые мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных (Организация ветеринарного дела) -зачет

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний об организации и управлении ветеринарной службой, освоение основ планирования, учета и контроля ветеринарных мероприятий, необходимых для эффективного обеспечения ветеринарного благополучия животных и безопасности продукции животного происхождения.

Содержание дисциплины

предмет и задачи организации ветеринарного дела;
структура ветеринарной службы и её функции;
нормативно-правовые основы ветеринарной деятельности;
планирование ветеринарно-профилактических мероприятий;
организация противоэпизоотических мероприятий;
учет, отчетность и документация в ветеринарии;
ветеринарный контроль на предприятиях и в хозяйствах;
охрана труда и техника безопасности;
роль ветеринарного специалиста в системе агропромышленного комплекса.

Б.1.Б3.3.2 Плановые мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных (Фармакология с основами токсикологии) -экзамен

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний о лекарственных средствах и токсических веществах, их действии на организм животных, а также умений правильно применять препараты, предупреждать и распознавать отравления в ветеринарной практике.

Содержание дисциплины:

Общие основы фармакологии; лекарственные формы и пути введения препаратов; фармакологическое действие и побочные эффекты; основные группы ветеринарных лекарственных средств и правила их применения; хранение и учет лекарств; основы токсикологии; классификация ядов и отравлений; клинические признаки отравлений; первая помощь и профилактика отравлений у животных.

Б.1.Б3.3.3 Плановые мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных (Внутренние незаразные болезни животных часть 1)-зачет

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний о причинах, клинических признаках, диагностике и профилактике внутренних незаразных болезней животных, а также умений выявлять функциональные нарушения органов и систем и проводить профилактические мероприятия.

Содержание дисциплины:

причины и условия возникновения незаразных заболеваний; общие методы клинического обследования животных; болезни органов пищеварения; болезни органов дыхания; заболевания сердечно-сосудистой системы; нарушения обмена веществ; общие меры профилактики внутренних незаразных болезней животных.

Б.1.Б3.3.4 Плановые мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных (Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии)–экзамен

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся базовых знаний о микроорганизмах, вирусах и механизмах иммунной защиты организма животных, необходимых для понимания причин возникновения заболеваний, их профилактики и роли иммунитета в ветеринарной практике.

Содержание дисциплины:

микробиологии, вирусологии и иммунологии; основные группы микроорганизмов и вирусов, их строение и свойства; условия существования и распространения микроорганизмов; патогенность и факторы вирулентности; основы инфекционного процесса; иммунитет, его виды и механизмы; иммунные реакции и вакцины; основы дезинфекции, стерилизации и асептики; роль микробиологии и иммунологии в ветеринарии.

Б.1.Б3.3.5 Плановые мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных (Эпизоотология, инфекционные болезни животных часть 1) -экзамен

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний об основах эпизоотологии и инфекционных болезнях животных, закономерностях их возникновения и распространения, а также умений проводить профилактические и противоэпизоотические мероприятия.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи эпизоотологии; источники и пути распространения инфекции; эпизоотический процесс и его звенья; классификация инфекционных болезней животных; общая характеристика инфекционных заболеваний; методы диагностики инфекционных болезней; меры профилактики и борьбы с инфекциями; основы противоэпизоотических мероприятий; санитарно-карантинные меры и ветеринарный надзор.

Б.1.Б3.3.6 Плановые мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных (Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных часть 1) -экзамен

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний об основах паразитологии, биологии паразитов и инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных, а также умений распознавать, предупреждать и контролировать паразитарные заболевания.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи паразитологии; классификация и биология паразитов; взаимоотношения паразита и хозяина; источники и пути заражения; основы эпизоотологии инвазионных болезней; общая характеристика простейших, гельминтов и членистоногих паразитов; методы диагностики инвазионных болезней; меры профилактики и борьбы с паразитами; санитарно-гигиенические мероприятия в животноводстве.

**Б.1.Б3.4.1 Проведение диагностических и лечебных процедур
(Патологическая физиология и патологическая анатомия) -экзамен**

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний о закономерностях развития болезненных процессов, функциональных и морфологических изменений в организме животных, необходимых для понимания механизмов заболеваний, их диагностики и профилактики в ветеринарной практике.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи патологической физиологии и патологической анатомии; общая этиология и патогенез; типовые патологические процессы (воспаление, лихорадка, дистрофии, некроз); нарушения обмена веществ; расстройства кровообращения и дыхания; патологические изменения органов и тканей; основы вскрытия и морфологической диагностики; связь патологических изменений с клиническими проявлениями заболеваний.

Б.1.Б3.4.2 Проведение диагностических и лечебных процедур (Ветеринарная хирургия) -экзамен

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний и практических навыков по основам ветеринарной хирургии, необходимым для выполнения хирургических вмешательств, обработки ран и оказания неотложной помощи животным с соблюдением правил асептики и антисептики.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи ветеринарной хирургии; основы асептики и антисептики; хирургический инструментарий и правила работы с ним; подготовка животного к операции; обезболивание и фиксация животных; раны и их хирургическая обработка; кровотечения и методы их остановки; воспалительные и гнойные процессы; основы оперативной хирургии; послеоперационный уход и профилактика осложнений

Б.1.Б3.4.3 Проведение диагностических и лечебных процедур (Акушерство, гинекология, биотехнология размножения сельскохозяйственных животных-экзамен

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний и практических умений в области акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных, а также освоение основ биотехнологии размножения, направленных на повышение воспроизводства, сохранение здоровья маточного поголовья и получение здорового приплода.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи акушерства и гинекологии; анатомо-физиологические основы размножения; половой цикл и его регуляция; беременность, роды и послеродовой период; оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах; гинекологические заболевания и их профилактика; бесплодие и методы его предупреждения; основы искусственного осеменения; биотехнологические методы воспроизводства; организация и санитарные требования при воспроизводстве сельскохозяйственных животных.

Б.1.Б3.4.4 Проведение диагностических и лечебных процедур (Внутренние незаразные болезни животных часть 2) -экзамен

Цель дисциплины:

Углубление знаний обучающихся о внутренних незаразных болезнях животных, формирование умений распознавать, проводить профилактику и оказывать помощь при заболеваниях различных органов и систем.

Содержание дисциплины:

Болезни печени и желчевыводящих путей; заболевания почек и мочевыделительной системы; болезни нервной системы; заболевания эндокринной системы; болезни крови и органов кроветворения; авитаминозы и гиповитаминозы; нарушения минерального обмена; профессиональные и алиментарные болезни; комплексные меры профилактики внутренних незаразных болезней животных

**Б.1.Б3.4.5 Проведение диагностических и лечебных процедур
(Эпизоотология, инфекционные болезни животных часть 2) -экзамен**

Цель дисциплины:

Углубление знаний обучающихся об инфекционных болезнях животных, формирование умений распознавать клинические признаки, проводить профилактические и противоэпизоотические мероприятия, направленные на ликвидацию и предупреждение инфекций.

Содержание дисциплины:

Частная эпизоотология; бактериальные инфекционные болезни животных; вирусные инфекционные болезни животных; особо опасные и карантинные болезни; зоонозы и их значение; клинические признаки и патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях; методы лабораторной диагностики; вакцинация и специфическая профилактика; мероприятия при возникновении очагов инфекции; организация карантинных и ограничительных мер.

Б.1.БЗ.4.6 Проведение диагностических и лечебных процедур (Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных часть 2)-зачет

Цель дисциплины:

Углубление знаний обучающихся о инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных, формирование умений диагностировать, лечить и проводить профилактику паразитарных заболеваний в условиях хозяйств.

Содержание дисциплины:

Частная паразитология сельскохозяйственных животных; протозойные болезни (пироплазмидозы, кокцидиозы и др.); гельминтозы (нематодозы, трематодозы, цестодозы); арахноэнтомозы (клещи, насекомые); клинические признаки и патогенез инвазионных болезней; методы диагностики паразитозов; лечебные и профилактические мероприятия; применение противопаразитарных препаратов; санитарно-гигиенические и профилактические меры борьбы с инвазиями.

Б.1.БЗ.В.0 Вариативная часть

Б.1.БЗ.В.1 Безопасность жизнедеятельности-зачет

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний и умений по обеспечению личной и коллективной безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, а также навыков оказания первой помощи и соблюдения требований охраны труда в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности; опасные и вредные факторы окружающей среды; основы охраны труда; техника безопасности на производстве; пожарная безопасность; электробезопасность; действия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы гражданской обороны; первая помощь при травмах, отравлениях и неотложных состояниях; формирование культуры безопасного поведения.

Б.1.БЗ.В.2 Конституция Кыргызской Республики. Нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности-зачет

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний об основах конституционного строя Кыргызской Республики и системе нормативно-правовых актов, а также умений применять правовые нормы в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Содержание дисциплины:

Конституция Кыргызской Республики как основной закон государства; основы государственного строя и системы органов власти; права, свободы и обязанности граждан; правовое государство и гражданское общество; понятие и виды нормативно-правовых актов; система законодательства Кыргызской Республики; правовое регулирование профессиональной деятельности; трудовое законодательство; ответственность за нарушение правовых норм; правовая культура и правосознание.

Б.1.БЗ.В.3 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных-зачет

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний и практических навыков по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, направленных на повышение воспроизводства, улучшение породных качеств и сохранение здоровья животных.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи искусственного осеменения; анатомо-физиологические основы размножения сельскохозяйственных животных; получение, оценка и хранение спермы; подготовка животных к осеменению; техника искусственного осеменения различных видов животных; санитарно-гигиенические требования и биобезопасность; учет и документация при проведении осеменения; профилактика осложнений; роль искусственного осеменения в племенной работе.

Б.1.КПВ3.1 Лабораторное дело в ветеринарии-зачет

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний и практических умений по организации и проведению лабораторных исследований в ветеринарии, необходимых для диагностики заболеваний животных, ветеринарно-санитарного контроля и обеспечения биобезопасности.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи лабораторного дела в ветеринарии; организация и оснащение ветеринарной лаборатории; правила техники безопасности и биобезопасности; отбор, хранение и транспортировка проб; основы микроскопии и лабораторного оборудования; клинические, гематологические и биохимические исследования; микробиологические и паразитологические методы исследований; серологические и экспресс-методы диагностики; оформление лабораторной документации; контроль качества и достоверности лабораторных исследований.

Б.1.Ф.1 Физическая культура-зачет

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся **физической подготовленности, укрепление здоровья и развитие двигательных качеств**, а также воспитание устойчивой потребности в **здоровом образе жизни** и поддержании работоспособности в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Значение физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни; общеразвивающие и оздоровительные физические упражнения; развитие силы, выносливости, быстроты и гибкости; подвижные и спортивные игры; элементы легкой атлетики и гимнастики; самоконтроль физического состояния; профилактика утомления и профессиональных заболеваний; физическая подготовка к трудовой деятельности.

Б.2.1 Учебная практика (Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных и Освоение рабочей квалификации)

Цель:

Закрепление теоретических знаний и формирование первичных профессиональных навыков, необходимых для дальнейшего освоения ветеринарной специальности.

Содержание:

Ознакомление с условиями содержания животных; выполнение простейших ветеринарно-санитарных и зоотехнических работ; практическое изучение анатомии и физиологии животных; соблюдение правил техники безопасности, зоогигиены и санитарии; работа с оборудованием и документацией.

Б.2.2 Производственная практика (Ветсанэкспертиза, Внутренние незаразные болезни животных, Эпизоотология)

Цель практики:

Формирование и закрепление у обучающихся профессиональных навыков ветеринарной деятельности в условиях реального производства, применение теоретических знаний по ветеринарно-санитарной экспертизе, внутренним незаразным и инфекционным болезням животных, а также освоение противоэпизоотических мероприятий.

Содержание практики:

Участие в ветеринарно-санитарном контроле продукции животного происхождения; проведение осмотра животных и выявление признаков внутренних незаразных заболеваний; участие в профилактических, диагностических и лечебных мероприятиях; наблюдение за эпизоотической обстановкой; выполнение санитарно-гигиенических и противоэпизоотических мероприятий;

работа с ветеринарной документацией; соблюдение требований охраны труда, биобезопасности и профессиональной этики.

Б.2.3 Государственная практика(клиническая)

Цель практики:

Закрепление и совершенствование у обучающихся профессиональных клинических навыков, формирование готовности к самостоятельной ветеринарной деятельности и выполнению служебных обязанностей в учреждениях государственной ветеринарной службы.

Содержание практики:

Участие в клиническом приёме и обследовании животных; выполнение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий; оказание первой и неотложной помощи животным; участие в ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятиях; применение ветеринарных препаратов; ведение клинической и отчетной документации; соблюдение требований охраны труда, биобезопасности и профессиональной этики; анализ и обобщение практического опыта.