



*Szentlőrinci Általános Iskola Bicsérdi  
Általános Iskola Tagintézménye  
7671 Bicsérd, Rózsa u. 16/b  
Telefon és fax: 73 472 268  
e-mail: [suli.bicserd@freemail.hu](mailto:suli.bicserd@freemail.hu)*



---

## INTEGRÁCIÓS PROGRAM

*2021/2022*

**Készítette: Györkösné Botykai Katalin**

**Bicsérd, 2021. 09.30.**

# HELYZETELEMZÉS

## AZ ALKALMAZÁS FELTÉTELEI

Az iskolai integrációs program kialakításához szükséges szervezési, intézményi feltételek.

### 1 Az Integrációs stratégia kialakítása

Két elemet foglal magába: az integrációhoz szükséges szempontok, adatokkal alátámasztott elemzését és az általános célok megfogalmazását.

#### 1.1 Helyzetelemzés az integráció szempontjai alapján

##### 1.1.1. A HHH tanulók aránya az intézményen belül\_2021. okt. 01.

| Osztályok | Tanulók száma | Magán-tan. | Egyéni tanrenddel haladók | HHH | HHH/tanuló-szám | Igazga-tói eng. |
|-----------|---------------|------------|---------------------------|-----|-----------------|-----------------|
| 1.        | 19            | 0          | 1                         | 0   | 0%              | 0               |
| 2.        | 16            | 0          | 0                         | 0   | 0%              | 0               |
| 3.        | 13            | 0          | 0                         | 2   | 15%             | 0               |
| 4.        | 14            | 0          | 1                         | 0   | 0%              | 0               |
| 5.        | 15            | 0          | 0                         | 0   | 0%              | 0               |
| 6.        | 16            | 0          | 1                         | 1   | 6%              | 0               |
| 7.        | 14            | 0          | 0                         | 1   | 7%              | 0               |
| 8.        | 13            | 0          | 0                         | 1   | 8%              | 0               |

##### 1.1.2. A HHH tanulók száma a sajátos nevelési igényű tanulók közt: 2021. okt.01.

| Osztályok | integráltan nevelt | HHH /SNI |
|-----------|--------------------|----------|
| 1.        | 0                  | 0/0      |
| 2.        | 1                  | 0/1      |
| 3.        | 3                  | 2/2      |
| 4.        | 0                  | 0/0      |
| 5.        | 1                  | 0/1      |
| 6.        | 2                  | 1/2      |
| 7.        | 2                  | 1/2      |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 8. | 4 | 1/4 |
|----|---|-----|

## II.

### *Lemorzsolódással kapcsolatos adatok:*

| tanév          | Évfolyamismétlő<br>(fő) |                         | Tankötelezettségi<br>kort elérte, de<br>nem fejezte be a<br>nyolc általánost<br>(fő) |                         | Magántanuló<br>(fő) |                         | Az előző<br>tanévben 250<br>óránál többet<br>hiányzó tanuló<br>(fő) |                         |
|----------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                | Össze-<br>sen           | ebből<br>HHH-t<br>anuló | Össze-<br>sen                                                                        | ebből<br>HHH-t<br>anuló | össze-<br>sen       | ebből<br>HHH-<br>tanuló | össze-<br>sen                                                       | ebből<br>HHH-<br>tanuló |
| 2021/2022<br>2 | 4                       | 2                       | 0                                                                                    | 0                       | 0                   | 0                       | 0                                                                   | 0                       |

### *Továbbtanulással kapcsolatos adatok*

**2020/2021-es tanév:** A továbbtanuló diákok között egy HHH-s tanuló volt, ő szakképző iskolában tanult tovább.

Részvételünk az Útravaló Programban: Az idei évben egy tanulóval veszünk részt a programban.

|               |     |  |  |
|---------------|-----|--|--|
| 2021/2022     |     |  |  |
| össze-<br>sen | HHH |  |  |
| 1             | 0   |  |  |

## ***Helyzetelemzés az IPR tanulási-tanítási eszközrendszer elemei szempontjából***

### ***Nálunk van ilyen***

Képességfejlesztő program

Közösségfejlesztő programok

Nyújtott előkészítő időszak az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére

Óvoda-iskola közti együttműködés

Szöveges értékelés

Multikulturális elemek beépülése a helyi tantervbe

Mentálhigiénés program

Szakkörök

Sportkörök

Pályaorientáció

Fejlesztési tervek

Felkészítés a kompetenciamérésekre

Kooperatív technikák alkalmazása

Tanári műhelymunka

Interaktív tananyag beépítése a mindennapokba

### ***Van, de még fejleszteni kell***

Önálló tanulási technikák megtanítása

Egyéni bánásmód, törekvés a komplex differenciálásra

Projekt módszer

Hospitálásra épülő együttműködés

## ***Helyzetelemzés a társadalmi-szakmai környezettel való együttműködés körében***

|           | <b>Együttműködés gyakorisága (találkozók stb.)</b>                                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szülők    | Évente 4 alkalommal, szülői értekezleteken.<br>Fogadóórák, illetve bizonyos esetekben írásos formában a szülő behívása az adott probléma megbeszélésére. |
| Háziorvos | Vizsgálat, gyógytornára való javaslat évente                                                                                                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Védőnő                                        | A munkatervben leírtak szerint tisztasági vizsgálat, látás, hallás vizsgálat                                                                                                    |
| Bicsérd, Boda, Zók települések Önkormányzatai | <u>Alkalomszerűen történő együttműködés, helytörténeti emlékek megismerése, műsorok, pályázatok</u>                                                                             |
| Középfokú oktatási intézmények                | Tanulóink részt vesznek a középiskolák által szervezett nyílt napokon. A pályaválasztási tájékoztató keretében iskolánk szülői értekezletet tart a 8. osztályos szülők részére. |
| Gyermekjóléti szolgálat                       | Együttműködésünk folyamatos, az aktuális problémák megoldására.                                                                                                                 |
| Körzeti megbízott                             | Sulizsaru program<br>KEVE program                                                                                                                                               |
| Pedagógiai szakmai és szakszolgálatok         | A tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyerekek vizsgálatát végzik. Logopédiai ellátás, utazó gyógypedagógus alkalmazása, tanácsadás.                                      |

### ***Helyzetelemzés személyi feltételekről***

#### **Az Integrációs Pedagógiai Program megvalósítását segítő munkacsoportok:**

##### **Menedzsment:**

Györkösné Botykai Katalin (koordinátor)

Kercza Mária

##### **Kiemelt területeket koordináló munkacsoport:**

Kertiné Bíró Emese

Mester Ágnes

Gyüre Gabriella

Balog Noémi

Györkösné Botykai Katalin

Szili Attiláné

Bella Vörös Csilla

##### **Mentori csoport:**

Osztályfőnökök

Intézményi elvárások, intézményeredményességi célok:

- A jogszabályi feltételeknek való megfelelés az IPR alkalmazása során.
- Az óvoda–iskola átmenet megkönnyítése.
- Az iskola társadalmi-szakmai környezetének minél szélesebb körben történő bevonása a HHH-tanulók iskolai sikeressége érdekében.
- A HHH-tanulók lemorzsolódási aránya továbbra se haladja meg az országos átlagot.

- A HHH tanulók hiányzásainak az óraszámja ne haladja meg az iskolai átlagot.
- Növekedjen a HHH-tanulók továbbtanulási aránya az érettségire adó középfokú oktatási intézményekben, a hiányszakmák figyelembe vétele, azok minél nagyobb számban történő választása.
- Minél több HHH-tanuló kapcsolódjon be a továbbtanulást segítő programokba 7-8. évfolyamon.
- Minél több HHH-tanuló kapcsolódjon be a tantárgyi felzárkóztatást segítő programokba.
- Minden pedagógus sajátítsa el az IPR sikeres alkalmazásához szükséges kompetenciákat.
- Az IPR-ben megjelenített módszerek minél jobban beépüljenek az iskola pedagógiai kultúrájába.
- A tanórán kívüli programokhoz való egyenlő hozzáférés további biztosítása, a napközis ellátásba nagyobb arányú bevonás.

## **2 Az iskolába való bekerülés előkészítése**

Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítése érdekében minden tanévben szoros szakmai együttműködést alakítunk ki az óvodával. Célunk:

- Az óvodapedagógusok szakmai munkájának a megismerése.
- Az óvoda és az iskola elképzeléseinek a közelítése az óvodások iskolai előkészítésével kapcsolatban.
- Módszerek, tapasztalatok cseréje. (Kompetenciaalapú oktatás)
- Az iskolánkba történő beiskolázási kedv növelése a szülők körében.

Lehetőséget teremtünk az óvodásoknak és a szüleiknek, valamint az óvónőknek, hogy megismerjék az iskolánkat: Mini-suli programot, nyílt tanítási napot, iskolabejárást szervezünk. Az óvodával kiépítettünk közös hospitálásokat, további közös rendezvényeket is. Az iskolánkba beiratkozott gyermekek számára a következő tevékenységekkel, módszerekkel könnyítjük meg a beilleszkedést és a sikeres iskolakezdést („Jó gyakorlatunk”, melynek címe: Iskolahívogató is ezt segíti):

- Nyújtott előkészítő időszak.
- Játékos, tevékenységekre épülő feladatok.
- Derűs, nyugodt légkör megteremtése.

- Alapkészségek bemeneti mérése, (DIFER) egyéni és csoportos fejlesztési tervekre épülő szakmai munka.
- Az egyéni képességekre épülő tanulásszervezés.

### **3 Együttműködések- partneri kapcsolatok kiépítése**

#### *3.1 Szülői házzal*

Cél: A HHH gyerekek szülei legyenek elkötelezettek az iskola iránt, támogassák a pedagógusok munkáját.

Ennek érdekében:

- Meghívjuk őket minden, a szülőket érintő rendezvényre.
- Tájékoztatjuk őket a gyerekeknek szóló lehetőségekről, programokról.
- Az iskolai munkatervben szereplő találkozásokon kívül háromhavonta írásban tájékoztatjuk őket gyermekük előmeneteléről, személyes találkozókra adunk alkalmat.
- Nevelési problémáik és szociális gondjaik esetében támogatjuk, segítjük őket, ha szükséges megfelelő szakemberekhez irányítjuk.

#### *3.2 Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal*

Cél: A tanulók és a családok érdekében a párbeszéd fenntartása. Ne egymás mellett, hanem egymással együttműködve, az információkat egymásnak átadva segítsük a másik munkáját.

Az együttműködés területei:

- Igazolatlan hiányzások feltárása, ezek okainak megszüntetése.
- A tanulók testi és szellemi fejlődésének a biztosítása.
- Családlátogatások.

Feladat: Közös együttműködési megállapodás létrehozása.

#### *3.3 Szakmai és szakszolgálatokkal*

Cél: A meglévő jó együttműködés további fenntartása.

Főbb területek:

A pedagógia szakmai szolgáltatóval a továbbképzések, a pedagógiai munkát segítő megbeszélések alkalmával tartjuk a kapcsolatot.

A szakszolgálatokkal a kapcsolattartás a vizsgálatok, a tanulók ellátása kapcsán folyamatos.

### *3.4 A középfokú oktatási intézményekkel*

Cél: A HHH tanulók sikeres pályaválasztásának elősegítése.

Tanulóink részt vesznek a középiskolák által szervezett nyílt napokon. A pályaválasztási tájékoztató keretében iskolánk szülői értekezletet tart a 8. osztályos szülők részére. Jól működő tevékenység, hogy volt tanítványaink beszámolnak tapasztalataikról.

### *3.5 Kapcsolat a körzeti megbízottal*

Sulizsaru program működtetése az együttműködési megállapodás alapján.

KEVE program

### *3.6 Civil szervezettel való kapcsolat*

A Polgárőrséggel, Horgász Egyesülettel és a Máltai Szeretetszolgálattal, Védőnő együttműködési megállapodás alapján.

## II A TANÍTÁST-TANULÁST SEGÍTŐ ESZKÖZRENDSZER ELEMEI

Azokat a pedagógiai elemeket tartalmazza, melyek az integráció megvalósítását elősegítik. A már meglévő, alkalmazásban lévő programelemnél azt kell megvizsgálni, hogy érvényesülnek-e az osztályokra vonatkozó csoportkritériumok és milyen módon mérjük az adott elem hatékonyságát. Iskolánkban minden osztály és csoport kialakítása a törvényességi kritériumoknak megfelelően történt. Nincsen szegregáció semmilyen formában sem.



## Az IPR alkalmazásának munkaterve 2021.09.01.-2022.06.15.

| Programelem                                                              | Feladat                                                                                                                                                         | Felelős                                                  | Határidő                                   | Dokumentum                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetencia-fejlesztő programok, programelemek</b>                    |                                                                                                                                                                 |                                                          |                                            |                                                            |
| <b>1.1 Önálló tanulást segítő fejlesztés</b>                             |                                                                                                                                                                 |                                                          |                                            |                                                            |
| 1.1.1. A tanulási és magatartási zavarok kialakulását megelőző programok | Az óvodai, iskolai átmenetet megkönnyítő program alkalmazása.<br><br>Mini-suli lebonyolítása.                                                                   | 1. o. tanító<br><br>Leendő 1. o. tanító (Szili Attiláné) | Szeptember-november<br><br>március-április | Osztálynapló, tanmenet<br><br>munkafeljegyzés, programterv |
| 1.1.2 Az önálló tanulási képességet kialakító programok.                 |                                                                                                                                                                 | Osztályfőnökök, szaktanárok                              |                                            |                                                            |
| 1.1.3. A tanulók önálló, kreatív tevékenységére épülő foglalkozás        | A szakkörökre nagyobb számú jelentkezés elérése, tekintettel a tanuló egyéni szükségleteire.                                                                    | Kertiné Bíró Emese                                       | szeptember                                 | Szakköri jelentkezési lapok                                |
| 1.1.4. Tanulási motivációt erősítő és fenntartó tevékenységek            | Személyiség pozitív elemeinek kiemelése szöveges értékelésben a készségtárgyaknál is<br>A tanulók önmagához mért fejlődésének a figyelembevétele értékelésekor. | Szaktanárok                                              | Félév<br>Tanév vége                        | Szöveges értékelések                                       |
| <b>1.2 Eszközjellegű kompetenciák fejlesztése</b>                        |                                                                                                                                                                 |                                                          |                                            |                                                            |
| 1.2.1 Tantárgyi képességfejlesztő programok.                             | Egyéni differenciálás, Korrepetálás 1-4. évf. Matematikából 5-8.évf.<br>A fejlesztőeszközök bővítése                                                            | Tanítók<br><br>IPR menedzsment                           | folyamatos                                 | naplók                                                     |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                        |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                | középiskolai felkészítő matematika és szövegértés, szövegalkotás tantárgyból 8. évfolyamon.<br>Fejlesztő csoport működése a tanulási nehézséggel küzdő tanulóknak                                                                                                                                                                                                  | Kertiné Bíró Emese<br>Bellla Vörös Csilla<br><br>tagintézményvezető                                  |                                        | Tematika<br>naplók                                                   |
| 1.2.2.<br>Kommunikációs<br>képességeket<br>fejlesztő programok | Logopédia foglalkozások<br><br>Dramatikus szereplések, fellépések szervezése<br><br>Közös programok az óvodával.                                                                                                                                                                                                                                                   | logopédus<br><br>műsorok felelősei<br><br>Györkösné Botykai Katalin<br>Szili Attiláné<br>Balog Noémi | folyamatos                             | Foglalkozási napló<br><br>eseménytár<br><br>Tematika<br>Jó gyakorlat |
| <b>1.3. Szociális kompetenciák fejlesztése</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                        |                                                                      |
| 1.3.1.<br>Közösség-fejlesztő,<br>közösségépítő<br>programok    | Sport-foglalkozások (pom-pon csoport, foci, néptánc, házibajnokságok,)<br>Osztályszintű programok: teadélutánok, színházlátogatás, tanulmányi kirándulás, erdei iskola. Iskolai, ünnepi programok: Házi versenyek, télapóvárás<br>testvérosztállyal, karácsonyi műsor, farsang, DÖK rendezvények gyereknap a szülők részvételének növelése az iskolai programokon. | szakkörvezetők<br><br>osztályfőnökök<br><br>szaktanárok<br><br>Bella Vörös Csilla<br><br>pedagógusok | folyamatos                             | Szakköri naplók<br><br>eseménytár<br><br><br><br>jelenléti ívek      |
| 1.3.2. Mentálhigiénés<br>programok                             | Egészségnevelés, ÖKO iskola<br>tevékenységrendszere.<br>Szelektív hulladékgyűjtés az egész iskola területén a tanév során. Az iskola tisztaságának növelése.                                                                                                                                                                                                       | Patakiné Szalai Andrea<br>Mester Ágnes<br>Ügyeletes nevelők                                          | folyamatos<br><br>november<br>december | Öko munkaterv<br><br>Munkafeljegyzés                                 |

|                                                                                    |                                                                                   |                                                                     |                          |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
|                                                                                    | Egészségnevelési témanap.<br>Környezetvédelmi témanap.                            | Patakiné Szalai Andrea,<br>Mester Ágnes, Káldyné<br>Németh Katalin, |                          |                                  |
| 1.3.3. Előítételek<br>kezelését szolgáló<br>programok                              | Témanap /egészségnevelés/<br>Szakmai könyv és médiatár bővítése                   | IPR menedzsment                                                     | folyamatos               | Munkafeljegyzés                  |
| <b>2. Az integrációt segítő tanórán kívüli programok, szabadidős tevékenységek</b> |                                                                                   |                                                                     |                          |                                  |
| 2.1. Mentori rendszer                                                              | A HHH_s tanulók mentori patronálása.                                              | osztályfőnökök                                                      | folyamatos               | Pályázat<br>Szöveges értékelések |
| <b>3. Az integrációt elősegítő módszertani elemek</b>                              |                                                                                   |                                                                     |                          |                                  |
| 3.1. Egyéni haladási<br>ütemet segítő<br>differentiált<br>tanulásszervezés         | Kompetencia oktatás keretein belül<br>SNI tanulók sérülés specifikus fejlesztése. | Pedagógusok<br>Utazó gyógypedagógus,<br>logopédus                   | Folyamatos<br>Folyamatos | Naplók                           |
| 3.2. Kooperatív<br>tanulásszervezés                                                | A kooperatív technikák minél nagyobb<br>arányú alkalmazása az órák során.         | Pedagógusok                                                         | Folyamatos               |                                  |
| 3.3. Projektmódszer                                                                | Témanapok.<br>A projekt szemlélet erősítése-mélyítése                             | pedagógusok                                                         | folyamatos               | munkafeljegyzés                  |
| <b>4. Műhelymunka – a tanári együttműködés formái</b>                              |                                                                                   |                                                                     |                          |                                  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                            |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|
| 4.1. Értékelő<br>esetmegbeszélések                                                | A sérülés-specifikus fejlesztést végző<br>gyógypedagógus és a tanárok közt.<br>A mentorok és az érintett tanulók tanítói<br>között.<br>GYIV és az iskola tanárai közt.       | Gyógypedagógus-szakta<br>nár<br>mentorok<br>Kertiné Bíró Emese<br>Györkösné Botykai<br>Katalin<br>Szili Attiláné | folyamatos                 | munkafeljegyzés<br><br>Munkafeljegyzés             |
| 4.2.<br>Probléma-megoldó<br>fórumok                                               | „A szociális kerekasztal” a működtetése<br>Gyerekjóléti szakemberek bevonásával.<br>(Problémák: hiányzások, iskolakerülés,<br>szociális, lakhatási problémák)                | Kertiné Bíró Emese<br>Györkösné Botykai<br>Katalin                                                               | folyamatos                 | munkafeljegyzés                                    |
| 4.3. Hospitálásra<br>épülő<br>együtt-működés                                      | IKT eszközökkel dolgozó pedagógusaink<br>kooperációja, tapasztalatcsereje.<br><br>Hospitálás intézményen belül                                                               | tagintézményvezető                                                                                               | folyamatos                 | munkafeljegyzés                                    |
| <b>5. A háromhavonta kötelező kompetencia alapú értékelési rendszer eszközei</b>  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                            |                                                    |
| 5.1 A szöveges<br>értékelés – árnyalt<br>értékelés                                | A HHH tanulók szöveges értékelése.<br>A tanulók önmagukhoz mért fejlődésének a<br>figyelembe vétele az értékelés során.<br>Egyéni fejlesztési terv Alma Mátrix<br>programmal | mentorok                                                                                                         | November<br>február, május | Szöveges értékelések, egyéni<br>fejlesztési tervek |
| <b>6. Multikulturális tartalmak</b>                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                            |                                                    |
| 6.1 Multikulturális<br>tartalmak<br>megjelenítése a<br>különböző<br>tantárgyakban | Tantárgyanként, évfolyamonként a<br>tanmenetekben, helyi tantervben. Azok<br>megvalósítása.<br><br>Hang, irodalmi szemelvények, CD-k<br>képanyag bővítése a szemléltetéshez. | osztályfőnökök<br><br>IPR menedzsment                                                                            | folyamatosan               | Naplók, tanmenetek                                 |
| <b>7. A továbbhaladás feltételeinek biztosítása</b>                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                            |                                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|--------------------|
| 7.1. Pályaorientáció                    | Osztályfőnöki munkatervben, helyi tantervben<br>Önismereti foglalkozások: tesztek – beszélgetések – képességek – érdeklődési körök osztályfőnöki 8. osztályosoknak<br>Nyílt napok látogatása | Bella Vörös Csilla                       |            | napló<br><br>napló |
| 7.2. Továbbtanulásra felkészítő program | A továbbtanulást, a középfokú intézményben való bennmaradást elősegítő magyar és matematika foglalkozások (8. évf.)                                                                          | Bella Vörös Csilla<br>Kertiné Bíró Emese | folyamatos | munkafeljegyzés    |

### IPR munkaterv MENTOR

| Határidő   | Feladat                                                                                              | Érintettek                  | Felelős     | Eredmény                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------|
| Szeptember | Óvodai mérés eredményeinek elemzése, szakvélemények elemzése. Egyéni fejlesztési tervek elkészítése. | Mentorok                    | Koordinátor | egyéni fejlesztési tervek |
| November   | Konzultáció a pedagógus kollégákkal. I. szöveges értékelés megírása,                                 | mentor                      | Mentor      | szöveges értékelés        |
| November   | Levelek kiküldése a konzultációkra.                                                                  | Mentorok                    | Koordinátor |                           |
| November   | Konzultáció a szülőkkel, gyerekekkel.                                                                | Pedagógusok, mentor, szülők | Koordinátor | három oldalú értékelés    |

| Határidő      | Feladat                                                            | Érintettek                  | Felelős     | Eredmény                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| Február eleje | Értékelő, elemző megbeszélés. Konzultáció a pedagógus kollégákkal. | Mentor                      | Koordinátor |                                           |
| Február       | Levelek kiküldése a konzultációkra.                                | Mentor                      | Mentorok    |                                           |
| Február       | Konzultáció a szülőkkel, gyerekekkel.                              | Pedagógusok, mentor, szülők | Koordinátor | három oldalú értékelés                    |
| Május eleje   | Értékelő, elemző megbeszélés. Konzultáció a pedagógus kollégákkal  | Mentor                      | Koordinátor |                                           |
| Május közepe  | Levelek kiküldése a konzultációkra.                                | Mentor                      | Mentorok    |                                           |
| Május vége    | III. szöveges értékelés megírása, konzultáció a szülőkkel.         | Mentor, szülők              | Koordinátor | szöveges értékelés három oldalú értékelés |

### IPR Munkaterv MENEDZSMENT

| Határidő   | Feladat                                                                                                                    | Érintettek | Felelős     | Eredmény      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------|
| Szeptember | Az érintett tanulók szüleivel való kapcsolatteremtés, tájékoztatás az integrációról, hozzájáruló nyilatkozatok beszerzése. | Szülők     | Koordinátor | nyilatkozatok |

|            |                                                                                                               |                                                                       |                                                              |                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Szeptember | Konzultációk a személyiséglapok kitöltéséhez. Szakvélemények elemzése. Egyéni fejlesztési tervek elkészítése. | Mentor                                                                |                                                              | egyéni fejlesztési tervek |
| Szeptember | Konzultáció az óvónőkkel: munkaterv egyeztetése. IPR munkaterv összeállítása                                  | Szili Attiláné, Kercza Mária Györkösné Botykai Katalin                | Koordinátor                                                  | munkaterv                 |
| Október    | Környezetvédelmi témanap                                                                                      | tantestület                                                           | Patakiné Szalai Andrea, Mester Ágnes, Káldyné Németh Katalin | munkaterv                 |
| November   | Konzultáció a pedagógus kollégákkal. I. szöveges értékelés megírása, konzultáció a szülőkkel, gyerekekkel.    | Pedagógusok, mentor, szülők                                           | Menedzsment                                                  | értékelések               |
| November   | Eszközök, fejlesztő játékok beszerzése lehetőség szerint                                                      |                                                                       | Menedzsment                                                  | eszközök                  |
| December   | Karácsonyváró ajándékkészítés                                                                                 | Tanítók                                                               | Koordinátor                                                  |                           |
| December   | Pályaválasztási témanap                                                                                       | tantestület                                                           | Bella Vörös Csilla                                           | munkaterv                 |
| Január     | Féléves beszámoló elkészítése, a tantestület tájékoztatása.                                                   | tantestület                                                           | Koordinátor                                                  | beszámoló                 |
| Február    | Konzultáció a pedagógus kollégákkal. II. szöveges értékelés megírása, konzultáció a szülőkkel, gyerekekkel.   | Mentorok, szülők                                                      | Koordinátor                                                  | értékelések               |
| Február    | „Szavaljunk együtt” versmondás alsósok az óvodával                                                            | Györkösné Botykai Katalin, Balog Noémi, Káldyné Németh Katalin óvónők | Koordinátor                                                  |                           |
| Március    | Játékos tavaszköszöntő a 2. osztályosokkal és a                                                               | Balog Noémi, óvónők                                                   | Koordinátor                                                  |                           |

|            |                                                                  |                       |                                                  |             |
|------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|-------------|
|            | nagycsoportos<br>óvodásokkal                                     |                       |                                                  |             |
| Március    | Minisuli 2 alkalom                                               | Leendő első<br>tanító | Koordinátor                                      | munkaterv   |
| Március    | Egészségnevelési témanap                                         | tantestület           | Patakiné<br>Szalai<br>Andrea,<br>Mester<br>Ágnes | munkaterv   |
| Április    | Nyuszi váró<br>ajándékkészítés                                   | Tanítók,              | Koordinátor                                      |             |
| Április    | Minisuli 2 alkalom                                               | leendő első<br>tanító | Koordinátor                                      | munkaterv   |
| Május      | Difer mérés az óvodában                                          | leendő első<br>tanító | Koordinátor                                      | munkaterv   |
| Május vége | III. szöveges értékelés<br>megírása, konzultáció a<br>szülőkkel. | Mentor, szülők        | Koordinátor                                      | értékelések |
| Június     | A következő tanév<br>előkészítése                                |                       | Koordinátor                                      |             |
| Június     | Az önértékelés elkészítés                                        |                       | Koordinátor                                      |             |
| Június 15. | Az év értékelése,<br>beszámoló elkészítése.                      | pedagógusok           | Koordinátor                                      | beszámoló   |

### IPR munkaterv Kiemelt területeket koordináló munkacsoport

| Határidő   | Feladat                                                                                  | Érintettek                                                       | Felelős                         | Eredmény                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Szeptember | Nyújtott előkészítő időszak                                                              | 1. osztályos<br>tanulók                                          | Györkösné<br>Botykai<br>Katalin | átmenet<br>könnyítése     |
| Október    | Nyílt napok megbeszélése.<br>Volt tanítványok<br>beszámolóí.                             | 8. osztályos<br>tanulók.                                         | Bella Vörös<br>Csilla           | nyílt napok<br>látogatása |
| Október    | Közös táncos foglalkozás<br>az első osztályosokkal és a<br>nagycsoportos<br>óvodásokkal. | Néptáncoktató<br>k<br>Györkösné<br>Botykai<br>Katalin,<br>Óvónők | Koordinátor                     | közös<br>program          |
| Október    | Környezetvédelmi<br>témanap                                                              | tantestület                                                      | Patakiné<br>Szalai              | mindenki<br>részt vesz    |



|                 |                                                                                     |                                                               |                                                             |                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|
|                 |                                                                                     |                                                               | Andrea,<br>Káldyné<br>Németh<br>Katalin,<br>Mester<br>Ágnes |                        |
| November        | Továbbtanulási előkészítő<br>matematikából, magyarból                               | 8. osztály                                                    | Kertiné Bíró<br>Emese<br>Bella Vörös<br>Csilla              | mindenki<br>részt vesz |
| November        | Közös foglalkozás az<br>óvodásokkal                                                 | Tanítók,<br>óvónők                                            | Györkösné<br>Botykai<br>Katalin<br>Szili Attiláné           | közös<br>program       |
| November        | Márton napi foglalkozás az<br>óvodában                                              | Elsős tanulók                                                 | Györkösné<br>Botykai<br>Katalin<br>Szili Attiláné           | közös<br>program       |
| November        | Bemutató foglalkozás a<br>Boldogság programról az<br>óvónőknek az 1.<br>osztályban. | Györkösné<br>Botykai<br>Katalin                               | Györkösné<br>Botykai<br>Katalin                             | közös<br>program       |
| December        | Pályaválasztási témanap                                                             | Tantestület,<br>tanulók                                       | Bella Vörös<br>Csilla                                       | mindenki<br>részt vesz |
| December        | Lucázás az óvodásokkal.<br>Karácsonyváró<br>ajándékkészítés az<br>óvodásokkal.      | Tanítók,<br>óvónők                                            | Györkösné<br>Botykai<br>Katalin<br>Szili Attiláné           | közös<br>program       |
| Január          | Szülői értekezlet tovább<br>tanuló gyerekek szüleinek                               | szülők                                                        | Bella Vörös<br>Csilla                                       |                        |
| Január          | Sportjátékok a<br>nagysoportos<br>óvodásokkal és az első<br>osztállyal közösen.     | Szili Attiláné,<br>Györkösné<br>Botykai<br>Katalin,<br>óvónők | Szili Attiláné,<br>Györkösné<br>Botykai<br>Katalin          | közös<br>program       |
| Február         | Szavaljunk együtt!<br>közösen az óvodásokkal                                        | Tanítók,<br>óvónők                                            |                                                             | Munkaterv              |
| Március         | Egészségnevelési témanap                                                            | tantestület                                                   | Patakiné<br>Szalai<br>Andrea,<br>Mester<br>Ágnes            | mindenki<br>részt vesz |
| Március-április | Minisuli program                                                                    | Nagysoportos<br>óvodások                                      | Balog Noémi                                                 | 4 alkalom              |
| Április         | Nyílt Minisuli                                                                      | Nagysoportos<br>óvodások<br>Szülők                            | Szili Attiláné                                              |                        |

|         |                               |                    |                                                   |                  |
|---------|-------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| Április | Húsvétváró<br>ajándékkészítés | Tanítók,<br>óvónők | Györkösné<br>Botykai<br>Katalin<br>Szili Attiláné | közös<br>program |
| Április | DIFER mérés                   | Tanítók,<br>óvónők | Szili Attiláné                                    | Munkaterv        |