

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
семейного спортивно-игрового мероприятия с папами
«Один день в туристическом лагере»

г. Славянск-на-Кубани

МБДОУ д/с №24

Инструктор по ФК:

Чуева Е.А.

Возраст детей: 5–7 лет

Участники: дети старшего дошкольного возраста, папы воспитанников

Место проведения: спортивный зал ДОУ

Продолжительность: 25 минут

Форма проведения: совместная игровая и двигательная деятельность детей и родителей

Методическая особенность мероприятия

Мероприятие «Один день в туристическом лагере» построено как небольшое семейное путешествие, в котором папа и ребёнок выступают одной командой. Главная особенность мероприятия заключается в том, что папа и ребёнок не соревнуются друг с другом, а являются одной командой.

Каждое задание имеет практическую туристическую направленность:

рюкзак → туристическая тропа → палатка → костёр → туристическая клятва.

Таким образом, за короткое время создаётся единый сюжет «Одного дня в туристическом лагере», в котором физическая активность сочетается с познавательными задачами и эмоциональным взаимодействием ребёнка с папой.

Цель:

Создание условий для укрепления детско-родительского взаимодействия посредством совместной физической и игровой деятельности на основе элементарных туристических навыков.

Задачи:

Образовательные:

- формировать первоначальные представления о туристическом походе и организации туристического лагеря;
- закреплять знания о предметах, необходимых туристу;
- формировать элементарные навыки сбора туристического рюкзака;
- знакомить с правилами безопасного поведения при организации туристического лагеря.

Развивающие:

- развивать ловкость, координацию движений, быстроту и ориентировку в пространстве;
- развивать умение действовать по инструкции;

- совершенствовать навыки совместного выполнения игровых заданий;
- развивать самостоятельность и инициативность детей.

Воспитательные:

- воспитывать взаимопомощь и ответственность;
- формировать бережное отношение к природе;
- укреплять эмоциональную связь ребёнка с родителем;
- создавать положительный опыт совместного семейного досуга.

Предварительная работа:

С детьми:

- беседы «Кто такой турист?», «Что турист берёт с собой в поход?»;
- рассматривание иллюстраций «Туристический лагерь»;
- знакомство с туристическим рюкзаком, палаткой, компасом, фонариком;
- дидактическая игра «Что возьмём в поход?»;
- подвижные игры с элементами преодоления препятствий;
- беседа о правилах поведения в лесу;
- знакомство с правилами безопасного обращения с огнём.

С родителями заранее сообщается, что мероприятие проходит в спортивной форме и предполагает совместное выполнение заданий папой и ребёнком.

Оборудование:

Для каждой семьи:

- рюкзак;
- набор предметов для выбора;
- туристические принадлежности.

Для спортивного зала:

- детские палатки или условные палатки;
- обручи;
- гимнастические скамейки;
- конусы;
- мягкие гимнастические палки;
- мягкие «поленья»;
- красная, жёлтая и оранжевая ткань для имитации огня;
- карточки или картинки с туристическими предметами;
- музыкальное сопровождение.

Примечание: настоящий огонь на мероприятии не используется. Костёр выполняется только из безопасного игрового оборудования.

Планируемые результаты

В результате мероприятия дети:

- имеют представление об элементарной организации туристического лагеря;
- умеют выбирать необходимые для похода предметы;
- проявляют самостоятельность при выполнении заданий;
- умеют взаимодействовать с папой;
- соблюдают элементарные правила безопасного поведения;
- проявляют интерес к туристической и двигательной деятельности.

Папы получают положительный опыт совместной игровой деятельности с ребёнком.

Методы и приёмы:

Словесные: беседа, объяснение, вопросы, игровые инструкции.

Наглядные: показ туристического снаряжения, демонстрация способов выполнения заданий.

Практические: совместное выполнение заданий, двигательные упражнения, игровые действия.

Игровые: игровая ситуация «Мы отправляемся в туристический лагерь», сюжетные задания, элементы соревнования.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент

Звучит туристическая музыка.

Дети вместе с папами входят в спортивный зал.

Инструктор по ФК:

— Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, папы!

Сегодня наш спортивный зал превратится в настоящий туристический лагерь.

Представьте, что мы отправились в поход всей семьёй.

Но настоящий турист должен многое уметь.

Сегодня мы научимся собирать рюкзак, ставить палатку и организовывать безопасный игровой костёр.

А главное — всё будем делать вместе!

— Папы и дети, готовы?

Ответ участников:

— Готовы!

Инструктор по ФК:

— Тогда наш туристический день начинается!

II. «Собираемся в поход»

Перед каждой семьёй находится рюкзак и набор различных предметов.

Среди предметов находятся необходимые туристические вещи и несколько лишних.

Инструктор по ФК:

— Первое правило туриста — правильно собрать рюкзак.

Перед вами разные вещи.

Выберите только те, которые действительно пригодятся в походе.

Папы помогают детям, а дети помогают папам.

По сигналу семьи начинают выполнять задание.

Дети и папы выбирают необходимые предметы и складывают их в рюкзак.

Ведущий после выполнения:

— Проверим туристические рюкзаки!

— Вода есть?

Дети:

— Есть!

— Фонарик есть?

— Есть!

— Аптечка есть?

— Есть!

— Карта есть?

— Есть!

Инструктор по ФК:

— Отлично! Рюкзаки собраны. Можно отправляться!

III. «По туристической тропе»

Перед семьями расположены простые препятствия.

Инструктор по ФК:

— Но до места нашего лагеря ещё нужно добраться.

Перед нами туристическая тропа.

Папа и ребёнок проходят её вместе.

Участники:

- переступают через «брёвна»;

- проходят по «камням»;

- обходят препятствия.

Инструктор по ФК:

— Не отстаём друг от друга! Туристы всегда помогают своей команде!

После прохождения:

— Вот и место для нашего лагеря!

IV. «Ставим палатку»

Перед семьями находятся палатки.

Инструктор по ФК:

— Туристы пришли на место.

Но просто прийти в лес недостаточно. Нужно организовать лагерь.

Первое дело — поставить палатку.

Сегодня папы будут главными строителями, а дети — их помощниками.

— Готовы?

Дети и папы:

— Да!

По сигналу семьи устанавливают палатку.

Ведущий помогает словесными подсказками:

— Папа, покажи ребёнку, что нужно сделать.

— А теперь ребёнок помогает папе.

После выполнения:

Инструктор по ФК:

— Палатки готовы!

— Можно сказать, что лагерь разбит?

Дети:

— Да!

Ведущий:

— Молодцы! Настоящая туристическая команда!

V. «Туристический костёр»

На полу расположены мягкие «поленья».

Рядом лежат красная, жёлтая и оранжевая ткань.

Инструктор по ФК:

— День подходит к концу.

Туристы собрались в лагере.

Чего не хватает для уютного туристического вечера?

Дети:

— Костра!

Инструктор по ФК:

— Верно.

Но мы помним: настоящий огонь опасен, поэтому сегодня у нас будет безопасный игровой костёр.

Задание для каждой семьи: вместе сложить «поленья» и сделать костёр.

Папа и ребёнок по очереди переносят мягкие «поленья» и складывают их.

Затем помещают внутрь цветную ткань.

После выполнения:

Инструктор по ФК:

— Костры готовы!

Посмотрите, какие замечательные туристические лагеря у нас получились!
Но настоящий турист знает главное правило.

Костёр нельзя оставлять без присмотра!
Перед уходом его обязательно нужно потушить.
Все вместе показывают движения «тушим костёр».

Инструктор по ФК:

— Раз, два, три — костёр, не гори!

Все:

— Не гори!

VI. «Мы — туристическая команда!» (укрепление командного духа)

Все семьи становятся в общий круг.

Инструктор по ФК:

— Вот и закончился наш туристический день.
Сегодня мы успели собрать рюкзак, пройти туристическую тропу, поставить палатку и сложить безопасный игровой костёр.
Но самое главное — мы всё делали вместе.
Потому что настоящий поход — это не только снаряжение.
Это дружба, помощь и умение быть командой.

Туристическая клятва

Инструктор по ФК:

— А теперь я предлагаю всем нам стать настоящими юными туристами.

Повторяйте за мной:

— Я — юный турист!

Дети:

— Я — юный турист!

Инструктор по ФК:

— Буду помогать своим друзьям!

Дети:

— Буду помогать своим друзьям!

Инструктор по ФК:

— Буду беречь природу!

Дети:

— Буду беречь природу!

Инструктор по ФК:

— Не буду оставлять мусор в лесу!

Дети:

— Не буду оставлять мусор в лесу!

Инструктор по ФК:

— Буду соблюдать правила безопасности!

Дети:

— Буду соблюдать правила безопасности!

Инструктор по ФК:

— И всегда буду путешествовать вместе со своей семьёй!

Дети:

— И всегда буду путешествовать вместе со своей семьёй!

Инструктор по ФК:

— Клянёмся?

Все:

— Клянёмся!

Итог мероприятия, рефлексия:

Инструктор по ФК:

— Наш туристический лагерь закрывается.

Поделитесь своими впечатлениями и эмоциями. (ответы детей и родителей)

Какие пожелания? Были ли трудности?

Инструктор по ФК:

Спасибо нашим папам за то, что сегодня они были настоящими помощниками, строителями и товарищами по команде.

А вам, ребята, я желаю новых путешествий, интересных открытий и безопасных приключений!

До новых туристических встреч!

Звучит весёлая музыка. Общее фото детей и пап.