

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY CHI TIẾT NHÁNH 1 “ ĐỒ CHƠI LẮP RÁP XÂY DỰNG”

Kế hoạch ngày tuần 1 ngày 30/9/2024 đến 04/10/2024

Giáo viên: Vũ Thị Kim Dung

Thứ năm, ngày 05 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện: Chiếc xích đu màu đỏ

Lĩnh vực phát triển: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện hiểu được nội dung chuyện “Chiếc xích đu màu đỏ”
- Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục : Các con phải biết đoàn kết với các bạn trong lớp, chơi hòa đồng với các bạn, biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô**

- Tranh truyện
- Truyện vi tính
- Hộp quà

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Quà cô tặng bé**

- Xúm xít quanh cô, cô tặng các bé 1 hộp quà chúng mình cùng mở hộp quà nhé
- Cô và trẻ cùng mở hộp quà đó là 1 chiếc xích đu.
- > Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình 1 câu chuyện cũng nói về cái xích đu màu đỏ nhé.

*** HĐ 2: Chiếc xích đu màu đỏ**

- Cô giới thiệu tên truyện: Chiếc xích đu màu đỏ
- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời.
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2: Cô kể + kết hợp với sa bàn.

+ Giảng nội dung chuyện: Câu chuyện nói về chú Heo con ích kỉ muốn chơi trên chiếc đu màu đỏ một mình nên đã đội mũ cáo đến đòi ăn thịt các bạn để các bạn sợ bỏ đi. Heo con chơi 1 mình trên xích đu nhưng không may cành cây rơi đập vào

xích đu làm Heo con bị thương nhờ các bạn đem tới bác sĩ lúc đó heo con ân hận và xin lỗi hứa sẽ chia đồ chơi cho các bạn cùng chơi..

*** HD 3: Đàm thoại**

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Không muốn cho các bạn chơi trên xích đu Heo con đã làm gì?
- Heo con đã gặp phải chuyện gì?
- Heo con có biết lỗi không và đã nói gì với các bạn?

Giáo dục: Các con phải biết đoàn kết với các bạn trong lớp, chơi hòa đồng với các bạn, biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên tivi.

Kết thúc:

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu, dáng đi của các con vật”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : NBTN “Đồ chơi lắp ráp xây dựng”

Lĩnh vực phát triển: PTNT

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói đúng tên đồ chơi lắp ghép, đồ chơi xây dựng. Màu sắc của các toa tàu và màu sắc của viên gạch.
- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về một số đồ chơi
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô rõ ràng
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đồ chơi

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “ Đồ chơi, Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Một số đồ chơi quen thuộc quen thuộc : Gạch, khối...Lô tô

3.Tiến hành

*** HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Đồ chơi
- Trò chuyện về bài hát
- + các con vừa hát bài hát gì?
- >Cô dẫn dắt : Hôm nay cô cháu mình cùng làm quen với những đồ chơi lắp ráp nhé.

*** HĐ 2: Cùng bé khám phá**

- + Trẻ quan sát từng phần của toa tàu, khi cô lắp ghép lại thành đoàn tàu(Mô hình)
- Một số gạch xây dựng cho cả lớp quan sát
- Cô lần lượt đưa từng đồ chơi ra cho lớp quan sát và nói được đúng tên đồ chơi lắp ghép, đồ chơi xây dựng.
- + Trẻ nhận biết, tập nói.
- Mời lần lượt từng trẻ lên nhận biết và tập nói. Yêu cầu trẻ chỉ và nói đúng tên của đồ chơi? Màu sắc? Hình khối?
- ... Công dụng của từng đồ chơi? (Xong cô cất đi, đưa đồ chơi khác cho trẻ lên nhận biết, tập nói tương tự như trên.)
- Trẻ nào cũng được nhận biết và tập nói. “Cô sửa sai cho trẻ, yêu cầu trẻ nói rõ ràng rành mạch, tròn câu đủ ý.”

- + Mở rộng kiến thức: Cho trẻ quan sát thêm vài đồ chơi lắp ráp khác như: Lồng hộp, lắp ráp cây thông...
- Giáo dục trẻ: Khi hoạt động với đồ chơi không tranh giành đồ chơi với bạn. Chơi xong phải cất đồ chơi nhẹ nhàng và cất gọn vào nơi qui định
- * HĐ 3:Trò chơi: “Tìm nhanh theo yêu cầu”**
- Cô giới thiệu trò chơi: Tìm nhanh theo yêu cầu
- Trẻ để rõ tranh lô tô trước mặt và tìm nhanh hình cô yêu cầu có trong tranh ở rõ. Giơ lên, nói tên , để xuống theo yêu cầu của cô.(Cho trẻ chơi vài lượt)
- Kết thúc cô nhận xét khuyến khích trẻ
- Cô bật nhạc cả lớp hát: Đoàn tàu nhỏ xíu
- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Nhận biết màu đỏ (T2)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên màu, chọn được màu theo yêu cầu của cô
- Trẻ nói đúng tên màu,nhận biết được màu đỏ thông qua 1 số đồ chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô:**

- Đồ dùng đồ chơi có màu xanh, màu đỏ, màu vàng
- Em búp bê

***Đồ dùng của trẻ:**

- Rổ, hạt màu đỏ, dây xâu.

3.Tiến hành

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Các con hãy thử đoán xem ai đến thăm lớp mình ? (bạn búp bê đến thăm lớp NT1 đấy)
- Búp bê mặc chiếc váy màu gì? (màu đỏ)
- Bạn búp bê rất thích màu đỏ và hôm nay cũng là sinh nhật của búp bê mà bạn ấy chỉ thích được tặng những món quà màu đỏ .

*** HĐ 2: Bé học màu đỏ**

Nhận biết màu Đỏ

- Cô chia rổ quà ra trước mặt trẻ.
- + Hỏi trẻ búp bê tặng quà gì đây? (Quả bóng)
- Cho trẻ gọi tên quả bóng.
- Quả bóng có màu gì? (Màu đỏ)
- + Cho cả lớp, cá nhân nói.
- > À đúng rồi đây các con ạ đây là quả bóng màu đỏ đấy.
- Sau đó cô cho trẻ chọn trong rổ và gọi tên quả bóng màu đỏ
- Cô hỏi cá nhân trẻ
- Quả bóng của con có màu gì? (Cho trẻ trả lời).

- Yêu cầu trẻ đặt quả bóng màu đỏ ra ngoài
- + Chúng mình cùng xem búp bê tặng gì nữa nhé: Cô lấy trong rổ quả ra bông hoa màu đỏ và hỏi trẻ :
 - Đây là gì?
 - Bông hoa có màu gì? (màu đỏ)
 - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ chọn bông hoa màu đỏ
 - Cho trẻ đặt chiếc lá màu đỏ ra bên ngoài
- + Cho trẻ đặt bông hoa màu đỏ bên cạnh quả bóng màu đỏ
 - Quả bóng có màu gì? chiếc lá có màu gì?
 - Quả bóng, chiếc lá đều có màu gì giống nhau? (màu đỏ) .
- * Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định
- Cô nhận xét khen trẻ
- Hôm nay chúng mình học màu gì?

*** HĐ 3: Trò chơi**

- Trò chơi 1: Xâu vòng màu đỏ tặng bạn
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Xâu vòng đỏ tặng bạn
 - + Cho trẻ chọn đúng hạt màu đỏ để xâu vòng
 - Cô để lẫn lộn màu xanh - đỏ-vàng rồi yêu cầu trẻ chọn đúng màu để xâu vòng tặng bạn.
 - Trẻ xâu xong cô cho trẻ mang tặng bạn

Trò chơi 2: Thi ai nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi: Thi ai nhanh

Cách chơi: Cô cho trẻ đi tìm những đồ chơi màu đỏ mang lên tặng cho bạn búp bê

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò thẳng hướng theo đường hẹp.
- Trẻ biết bò bằng hai bàn tay và hai cẳng chân theo đường hẹp mà không chạm vào hoa.
- Trẻ biết phối hợp mắt, chân tay, nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ tự tin mạnh dạn khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Sắc xô, hoa đứng.
- Lốp học bằng phẳng, sạch sẽ
- 2 - 3 con đường bằng thảm (dài 3m - rộng 25 cm)
- Nhạc : Ô sao bé không lắc

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục trẻ gọn gàng

3.Tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi nhanh – đi chậm, đi cúi khom lưng, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân.

*** HĐ 2 : Trọng động**

Tập BTPTC

- + Tay: Tay giơ lên cao, hạ xuống
- + Lưng,bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên
- + Chân: Ngồi xuống, đứng lên (ĐTNM)
- + Bật: Tại chỗ
- Cho trẻ tập với bài: Ô sao bé không lắc

VĐCB : Bò thẳng hướng theo đường hẹp

* Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng theo đường hẹp

- Cô giới thiệu tên bài tập “ Bò thẳng hướng theo đường hẹp” tập mẫu cho trẻ xem hai lần

- Lần 1: Cô tập bài vận động không phân tích.

- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động : TTCB:Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát,cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn.Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đường hoa này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.

- Cô mời một trẻ lên làm theo cô

- Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập

- Thi đua giữa 2 đội

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen gợi trẻ

- Cô cho cả lớp lên nối nhau lên bò thẳng hướng trong đường hẹp không cúi đầu, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước

- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện

TCVD: Xi xô khoai

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Xi xô khoai”

- Cô nêu cách chơi: Trẻ vừa đi xung quanh lớp vừa đọc xi xô khoai xi xô khoai sò vào đâu, khi cô nói sò vào đâu trẻ chạy nhanh vào chỗ đó sò bạn nào không sò được bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần khuyến khích động viên trẻ

* **HĐ 3 : Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy hát “ Cắt đồ chơi gọn gàng”

Lĩnh vực phát triển: PTCKNXH- TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, hưởng ứng theo cô vui vẻ hào hứng.
- Rèn khả năng ca hát, hát to, hát đúng lời... cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Cắt đồ chơi gọn gàng, Em ngoan hơn búp bê
- Nơ tay, một số dụng cụ âm nhạc

*** Đồ dùng của trẻ:**

3. Tiến hành

*** HĐ 1 : Bé chơi cùng cô**

- Cô tặng cả lớp hộp quà
- + Các con cùng đoán xem trong hộp quà có gì?
- Trẻ cùng nhau mở hộp quà và nói tên các loại đồ chơi quen thuộc trong lớp.
- Trong lớp học của các con có rất nhiều đồ chơi và hôm nay cô cũng dạy các con bài hát “ Cắt đồ chơi gọn gàng” khi các con chơi xong nhé.

*** HĐ 2: Bé hát cùng cô**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1: Hát chậm rõ lời, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nhắc các bạn nhỏ khi chơi xong phải biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- + Lần 2: Kết hợp với nhạc.

- Dạy trẻ hát từng câu
- Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ nhóm , cá nhân trẻ hát
- Cô chú ý quan sát, sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin hát cùng các bạn.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- >Giáo dục trẻ chơi đồ chơi xong phải biết cất gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định.

*** HĐ 3 : Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống , phách sắc xô..
- Cô cho trẻ bịt mắt, cô tạo ra tiếng trống hoặc phách sau đó hỏi trẻ tiếng đó là dụng cụ gì của âm nhạc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3

*** HĐ 4 : Nghe hát “ Em ngoan hơn búp bê” của tác giả Phùng Như Thạch**

- Cô giới thiệu về bài hát “ Em ngoan hơn búp bê” của tác giả Phùng Như Thạch
- Nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ngoan hơn búp bê, ngồi song bạn biết cất ghế, đi ngủ bạn biết cởi áo bông ra.
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần động viên trẻ tham gia hát biểu diễn cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên bài hát nghe.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

*** Nhận xét của Tổ trưởng khối nhà trẻ:**

- Chú ý phong chữ (Time new roman), lỗi chính tả. Ghi đúng tên nhánh đã phân phối chương trình
- Thống nhất lại các tiêu đề * HĐ 1: ...; * HĐ 2: ...
- Ghi chuẩn ngày tháng năm của kế hoạch soạn bài.

*** Giáo viên đã sửa các lỗi trong kế hoạch.**