

Sugerencia didáctica para trabajar con murales

La docente llevará a cabo la exposición del video en el aula. Para esto preparará el ambiente corriendo las sillas y las mesas hacia los bordes y colocando almohadones en el suelo y algunas sillas frente a una pantalla. Se necesitará un proyector para reproducir el video.

La docente se lo mostrará al grupo y al finalizar la reproducción, conversará con los/as niños/as respecto a lo que vieron y sobre cuáles son las imágenes que le llamaron la atención, por qué creen que representan a la igualdad, qué dibujos creen que la representan mejor, etc. Se podrá volver y detener la proyección para que puedan focalizar la mirada en los detalles.

Se propondrá a los/as niños/as que hagan su propio ensamble de imágenes para armar un mural de la sala en relación a la igualdad. Para esto se pondrán en pareja y la docente les facilitará planchas de cartón de 20 por 20 cm, marcadores, lápices, fotografías de revistas relacionadas con el tema, tijeras, plasticola, etc. Al finalizar los ensambles la docente los engrapará en una tela de arpillera y también colgará los murales impresos que vieron en el video, impresos a color y los plastificará.

Será ubicada en una pared del aula para que sea visible y pensarán en conjunto con los/as niños/as, un nombre para ponerle al mural, que haga referencia a todo lo trabajado respecto a la Igualdad.