

Дополнительный и раздаточный материал

Схема «Живая природа»

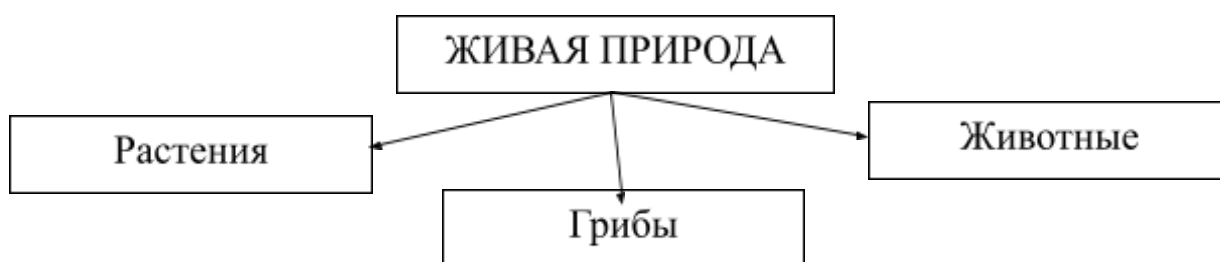


Схема «Насекомые»



Раздаточный материал для работы в парах

Неживая природа

Рождаются

Прыгают

Питаются

Умирают

Дышат

Живая природа

Передвигаются

Размножаются

Растут

	Птицы		Звери
Где живут?		Где живут?	
Покров тела		Покров тела	
Как передвигаются?		Как передвигаются?	
	Рыбы		Насекомые
Где живут?		Где живут?	
Покров тела		Покров тела	
Как передвигаются?		Как передвигаются?	

Бланк ответов для выполнения теста

--	--	--	--	--	--	--	--

Рабочий лист

Название: Особенности насекомых.

Ты являешься членом исследовательской группы по изучению разнообразия животного мира нашей планеты. Тебе необходимо подготовить информацию о насекомых для обсуждения на заседании.

1. Какой источник для изучения ты выберешь? Подчеркните букву ответа.

- а) Сказки о животных
- б) «Человек и мир». Книга для чтения
- в) Страны и народы мира
- г) Энциклопедия «Мир растений»

Источник информации:

Трофимова Г.В. Человек и мир 2 класс Книга для чтения

2. Прочитайте текст «Чем удивительны насекомые?» на стр. 122-123
Заполните таблицу. Подчеркните правильные утверждения.

		а	б	в
 		2 	4 	6
Количество конечностей				
Органом обоняния служит		нос	усики	ножки
Тело		Разделено насечками на членики	Не разделено	Разделено

3. К данному тексту прилагаются рисунки животных. Можно ли их отнести к насекомым? Подчеркните букву правильного ответа.

- a) $\bar{b}$ b) Γ

Божья коровка

Кузнечик

Таёжный клещ

Паук-крестовик

Бланк ответов:

1.

2.

3.

Лист самооценки

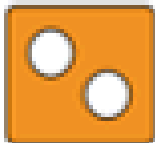
Готовность к работе



Мне интересно!

Готов к работе!

Не готов к работе!

Моя успешность на уроке	Знаки + ? -
	
	
	
	
	
	

+ доволен
?
- есть недостатки
 не доволен

Моё настроение



Я доволен!

У меня всё получилось!

Не доволен своей работой!