

Producción Final

Éste es el espacio para que escriban su producción final: El registro inicial enriquecido de manera colaborativa.

Avances logrados: En comparación con los trabajos de mis compañeros que observe en el blogs trabajé algo parecido, el respeto por quien lee en público.

y las diferentes opiniones del grupo

Obstáculos: tecnología, ausentismo, falta de motivación.

Formas de sostener los acuerdos: sobre la lectura y comprensión se los hizo leer en público, que argumenten sus respuestas que mejoren su escritura a través de sus errores.

Otros aspectos a compartir: el respeto a sí mismos, su manera de decir las cosas sin agredir. (Escobar Isabel SIC)

Recuerden escribir con diferentes colores, firmar cada intervención y no borrar/modificar las producciones existentes.

- opinión del compañero, la profundización en la interpretación de las lecturas.
- Principales obstáculos surgidos: La falta de compromiso de los alumnos a la hora de traer material o completar las tareas en el caso de haber faltado clases anteriores. Los problemas con la conexión a Internet.
- Formas en que se sostienen los acuerdos: Mediante el diálogo, la coherencia y el ejemplo. La lectura es el disparador de cada una de las clases, por lo tanto los alumnos lo van asimilando y lo toman como algo habitual y esperado.
- Otros aspectos a compartir: Todavía no se ha logrado el hábito de estudio ni la profundización de las producciones escritas.

Passadore Natalia profesora de prácticas del lenguaje y literatura)

- Avances logrados: comprensión lectora, captar la idea o el tema principal del texto elegido para la actividad esto podía ser a través de una imagen o del vocabulario reconocido y poder realizar autocorrección o corrección con sus pares de breves producciones sobre el mismo.
- Principales obstáculos surgidos: Los problemas con la conexión a Internet, el ausentismo en algunos casos lo cual corta la continuidad y la dispersión o desgano.
- Formas en que se sostienen los acuerdos: a través del repaso, retomando lo trabajado en diferentes formas ya sea oral o escrito, trabajar textos breves y de generando un debate, la re pregunta o curiosidad por el vocabulario o el tema y Comprender que estos hábitos van a ayudar en todas las áreas de estudio.

- **Otros aspectos a compartir: responsabilidad sobre el trabajo y los materiales para el mismo, el seguimiento de las diferentes actividades para avanzar en lo próximo.**

Prof. Cardozo Mariela (ingles)

- *Avances logrados:* La aceptación de los textos a pesar de su extensión, el interés por la lectura del compañero y por socializar su propia lectura.
- Principales obstáculos: La imposibilidad de incluir las nuevas tecnologías al aula, ya sea, por propia responsabilidad o por falta de conectividad o netbooks, etc.
- Formas de sostener los acuerdos: Demostrando coherencia con la propia práctica, ya que todo lo que se hace se debe justificar, recordando permanentemente lo acordado a principio de año
- Sería interesante poder trabajar interdisciplinariamente con los diferentes temas de historia, economía, etc.

Lía Maricel Gonçalves prof. de Lengua y Literatura.

1) Avances logrados: que los alumnos tengan en clase una lectura comprensiva de textos. Ante dudas interactúen entre ellos y ayudarlos en la interpretación de los mismos. Trabajar con los celulares en la búsqueda de definiciones.

2) Obstáculos:

- · **Tecnología**
- · **Conexión a internet**
- · **Ausencias**
- · **Falta de motivación de algunos alumnos**

3) Forma de sostener los acuerdos: abordando temas de la realidad, conversando con los alumnos para incentivarlos a participar, expresar sus inquietudes, sus necesidades. Reforzar el tema de la escritura, faltas de ortografía, explicándoles lo importante para su vida futura, a nivel laboral entre otros aspectos.

Profesora Graciela Marisa Marionovsky (Gestión Organizacional)

1) Avances logrados :

- *por medio de los estudios de casos, se logró la comprensión lectora.*
- *con la utilización de videos interactivos, se logró la reflexión de los temas, como por ejemplo: las consecuencias del manejo explotacionista de los recursos naturales.*

2) Obstáculos:

- no todos los alumnos pueden acceder a internet, con su celular en la hora de clase.*
- inasistencias.*

3) Forma de sostener los acuerdos:

como no se puede sostener en todas las clases la comprensión lectora, trato de implementar otras herramientas didácticas, como por ejemplo, un debate a partir de las distintas experiencias vividas por los distintos actores sociales y la muestra de diversas imágenes.

4) Otros aspectos a compartir:

Un aspecto muy positivo en este año, fué la realización de la muestra educativa de las ferias de las colectividades, en donde los alumnos trabajaron muy motivados y en particular mi curso "3C", mostró una gran participación, y los trabajos realizados fueron excelentes.

Profesora Fogliano Viviana (GEOGRAFÍA 3°C)

- Avances Logrados: avanzando en la lecturas de los textos y el análisis de las diferentes cosmovisiones se fueron encontrando nuevas posibilidades al ejercicio de la escritura, lo que posibilitó la confección de textos propios por parte de los alumnos. Al alentar la socialización de las producciones se logró poner en práctica la exposición oral y ejercitar sobre el pensamiento crítico con respecto a sus propios trabajos y de sus compañeros.
- Principales Obstáculos: los principales obstáculos que se presentaron a ésta propuesta fue que se aceptaran comprometerse y despreocuparse sobre si podrían elaborar sus producciones, sin embargo, poco a poco, fueron confiando en sí mismos al escuchar los trabajos de sus compañeros.
- Formas en que se sostienen los acuerdos: los acuerdos se mantuvieron a lo largo del año estableciendo reglas claras aunque no por ello tan rígidas; se establecieron pautas

y se renovaron acuerdos con nuevas fechas de entregas de trabajos para aquellos alumnos que tuvieron que reformular o corregir borradores, pero siempre se propuso correcciones sobre los trabajos, tanto por el docente como por si mismos o por sus pares.

- Otros aspectos a compartir: trabajar sobre textos propios y la socialización de los mismo llevó a los alumnos a la necesidad de sumergirse en la lectura de los textos como medio por el cual recabar información y comprender el aspecto artístico y artificioso de la literatura. Así, la literatura cobra importancia tanto en el aula de práctica del lenguaje como en el de literatura.

(Profesora Claudia Madera, 2°A Prácticas del lenguaje y 4°2° Literatura)

- AVANCES LOGRADOS: Acercar a los alumnos a la lectura de diferentes tipos de textos y volcar resultados usando la tecnología. Apropiarse de la tecnología para hacerla parte de este proceso (a través del diccionario, búsqueda de artículos para extender información, imágenes, etc)
- PRINCIPALES OBSTÁCULOS: Problemas con la tecnología(conección, uso de netbooks de la escuela, uso del laboratorio)
- FORMAS EN LAS QUE SE SOSTIENEN LOS ACUERDOS: a través del compromiso, constancia, y estrategias trabajadas en cada clase
- OTROS ASPECTOS A COMPARTIR: El trabajo sobre lecto escritura debe ser una constante en todos los niveles de la secundaria y en todas las áreas

(Mariana Camiscia, Inglés 3°A, 4°3° y 6°2°)

Avances logrados: Pudimos avanzar con la lectura de diarios, textos jurídicos ,resolución de casos mediante el uso del celular.

Obstáculos: Cuesta mucho en que los alumnos traigan los materiales solicitados, las inasistencias y la conexión a internet.

Forma en que se sostienen los acuerdos: Como no se puede sostener la comprensión lectora en todas las clases, se implementaron otros mecanismos como debates sobre temas que sean de su interés , y aunque haya disenso u opiniones distintas se puede llegar a consensos.

Otros aspectos a compartir: Como este año fue de elecciones, se incentivo a los alumnos en lo importante que es el voto e interiorizarse sobre las plataformas de los partidos políticos.

(Pr:Marcela Bonelli y Patricia Nanni).