

Plan de Estudio I MOMENTO

Área de Formación: Geografía Historia y Ciudadanía Docente: Edison Melendez AÑO: 4to SECCIÓN: A,B,C

N°	Tema indispensable	Tema generador :	Tejido temático	REFERENTE TEÓRICO	ACTIVIDAD	INDICADORES DE LA EVALUACION	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	9.-Adolescencia y Juventud	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Orientaciones y Recomendaciones para el nuevo año escolar	Orientaciones y recomendaciones d el nuevo año escolar 1er Vértice La Bioseguridad: Retorno responsable y seguro.	El docente dará la bienvenida a las y los estudiantes a este nuevo año escolar, recordándoles cumplir las normas de bioseguridad y las normas de convivencia escolar. Conversara con los estudiantes de cómo cambio su rutina con a pandemia El estudiante analizara su vida durante la pandemia a fin de realizar un esquema donde muestre cuáles fueron los inconvenientes de no tener clases presenciales y las posibles soluciones para el futuro.	- Cumple las reglas ortográficas 2pts -Trabaja con Pulcritud 2pts -Realiza el esquema siguiendo las instrucciones 4pts -Presenta un desarrollo coherente del esquema. 4ptos -Se evidencia originalidad en la elaboración del esquema 4pts -Interacción en clase 4ptos	Lista de cotejo
2	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La población de Venezuela. Migraciones durante los siglos XX y XXI, Evolución de la población durante los siglos XX y XXI, Evolución de la población durante los	La población de Venezuela. Migraciones durante los siglos XX y XXI, Evolución de la población durante los siglos XX y XXI 1er Vértice La Bioseguridad: Retorno responsable y seguro.	El docente explicara a los estudiantes como ha sido la población venezolana y su proceso migratorio. Se dialogara sobre cómo se ha producido la migración de venezolanos desde hace unos 10 años. El estudiante hará una investigación sobre: a) Los estados de Venezuela y sus capitales.	Investigación: -Describe de forma clara el tema estudiado 6pts Mapa de Venezuela - Trabaja con Pulcritud 1pts - Trabaja con orden 2pts -Cumple con las instrucciones dadas al elaborar los mapas 4pts Mapa del Continente Americano - Trabaja con Pulcritud 1pts - Trabaja con orden 2pts	Lista de cotejo

			siglos XX y XXI. Clasificación por edad y sexo. Distribución geográfica, población económicamente activa.		b) Como ha sido la migración de venezolanos. Además elaborara un mapa de Venezuela indicando cada estado con su capital y una leyenda indicando cada región y un mapa del Continente Americano indicando la migración de venezolanos.	-Cumple con las instrucciones dadas al elaborar los mapas 4pts	
3	9.-Adolescencia y Juventud	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Orígenes de nuestra multiétnicidad y pluriculturalidad: colonización de nuestros territorios, nuestras mentes y nuestro espíritu. Formas de resistencia de los indígenas americanos al invasor.	12 de octubre día de la Resistencia Indígena. 1er Vértice La Bioseguridad: Retorno responsable y seguro.	El docente propiciara una lluvia de ideas acerca de cómo debería denominarse e 12 de Octubre y porque. Se conversara sobre la cultura ya existente en la América y su importancia Se discutirá sobre el proceso de colonización y las tribus indígenas presentes en el territorio venezolano. Para cerrar el tema los y las estudiantes han de: 1-Realizar un mapa de Venezuela indicando los pueblos aborígenes que existen y existieron en Venezuela. Utilice en la leyenda símbolos, en caso de no tener colores para diferenciar los pueblos que existen de los que existieron. 2-Hacer un breve ensayo sobre una cultura aborigen latinoamericana (Inca, Maya , Azteca)	Mapa - Trabaja con Pulcritud 2pts - Cumple con las instrucciones dadas al elaborar los mapas 4pts -Distribuye coherentemente los pueblos aborígenes 3pts Ensayo -Trabaja con Pulcritud 1pts -Establece orden en las ideas propias planteadas en el desarrollo del ensayo 2pts -Cumple las reglas ortográficas 2pts -Presenta un desarrollo coherente de la introducción del tema y sus conclusiones lógicas 4pts - Se evidencia originalidad en la elaboración del ensayo 2pts	Lista de cotejo