

**PLAN QUINCENAL DE  
ACTIVIDADES**

**ASIGNATURA** Lengua Materna. Español      **SEMANA:** Del 30 de agosto al 10 de septiembre del 2021  
**NOMBRE DEL DOCENTE:** Romero Parada Maria de la Luz      **GRADO Y GRUPO(S):** 2° A, B, C, D. 3° F  
**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **GRADO Y GRUPO:** \_\_\_\_\_

<b>RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR</b>	<p>Este atento a que su hijo(a) traiga el material necesario para sus clases. Revisarlo antes de venir a la escuela (tomar temperatura, dolor de garganta, escurrimiento nasal)</p> <p>Usar cubrebocas, y traer su kit de limpieza. (Presencial)</p> <p>Conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19, ya sea presencial o virtual.</p> <p>Comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura</p>		
<b>TEMA</b>	Diagnóstico	<b>ENFASIS</b>	Conocer el nivel de aprendizaje de cada alumno
<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>			
<b>APRENDE EN CASA III</b>		<b>OPCIÓN 1 DE TV</b>	<b>OPCIÓN 2 DE TV</b>
<b>RECURSOS PARA UTILIZAR</b>	<input type="radio"/> Televisión	<input checked="" type="radio"/> WhatsApp	<input type="radio"/> Otro
	<input checked="" type="radio"/> Libro de Texto	<input checked="" type="radio"/> Correo Electrónico	
	<input checked="" type="radio"/> Google Classroom	<input type="radio"/> Teléfono	

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

**PRESENCIAL** Entrega cada clase.

**Sesión 1.**

- a) Darles la bienvenida.
- b) Conocer cómo se va a trabajar, materiales y evaluación

**Sesión 2.**

El alumno redactará una Autobiografía y la ilustrará. Compartiremos en plenaria.

**Sesión 3**

Realizaremos el test de estilos de aprendizaje.

Por último, realizaremos una actividad para conocerlos mejor “¿Quién soy?”

**Sesión 4**

Los alumnos, realizarán una lectura en voz alta. Al terminar la lectura, contestarán unas preguntas sobre la lectura.

Realizaremos individualmente, una actividad socioemocional que compartiremos con el grupo en plenaria.

**Sesión 5**

Realizaremos el examen diagnóstico de conocimiento.

**VIRTUAL. Entrega el 5 de septiembre**

El alumno realizará las siguientes actividades

1. Redactar una autobiografía, mínima una cuartilla e ilustrarla. Escribirla a mano
2. Descargar de “materiales para la clase”, 4 documentos y realizarla como se te pide:
  - a) Test estilo de aprendizaje
  - b) Quién soy yo
  - c) Test socioemocional
  - d) Lectura, sólo imprimir las 3 primeras hojas, en el caso de segundos y tercer grado las últimas dos hojas. Se tomarán el tiempo que tardan en leerlo y lo escribirán en la parte superior de la hoja. Posteriormente, realiza una lectura en voz alta y grábate, puede sólo salir tu voz. Por último, resuelve las preguntas que vienen anexas. Enviarlo a Classroom.

**ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL**

**Entrega el 11 de septiembre**

Escucha la canción “Creo en mí” de Natalia Jiménez.

Ya me han dicho que soy buena para nada y  
Que el aire que respiro está de más  
Me han clavado en la pared contra la espada  
He perdido hasta las ganas de llorar.

Pero estoy de vuelta,  
Estoy de pie y bien alerta.  
Eso del cero a la izquierda no me va,

Creo, creo, creo en mí  
Creo, creo, creo en mí

No me asustan los misiles, ni las balas  
Tanta guerra me dio alas de metal  
Vuelo libre, sobrevuelo las granadas  
Por el suelo no me arrastro nunca más.

Ya no estoy de oferta,  
Estoy de pie y bien alerta  
Eso del cero a la izquierda no me va

Creo, creo, creo en mí  
Creo, creo, creo  
Todos somos tan desiguales,  
Únicos, originales  
Si no te gusta a mí me da igual  
Lo peor ha pasado y  
Lo mejor está por llegar

Creo, creo, creo en mí  
Creo, creo, creo en mí

Contesta:

➤ ¿Qué emociones te provocó la canción? ¿Por qué?

## PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

- ¿Qué mensaje te dejan las expresiones?  
A qué se refiere La cantante cuando dice: “tanta guerra, me dio alas de metal”  
Escribe una lista de 5 frases, que te hacen sentir bien.
- ¿Pones o ponen en práctica lo que se establece en las expresiones señaladas? ¿Cuándo?

Enviar a classroom sus actividades

### ACCIONES ESPECIFICAS PARA LOS ESTUDIANTES QUE REQUIEREN MAS APOYO (opcional)

No tengo registro de alumnos con BAP

**REFORZAMIENTO  
MEDIANTE EL USO DEL  
LIBRO DE TEXTO**

Páginas del libro de texto:

**PLAN QUINCENAL DE  
ACTIVIDADES**

<p><b>REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM</b></p>	<p>Código de acceso Classroom:</p> <p>2° A            7mkdku3</p> <p>2° B            ztoha7</p> <p>2° C            whpdsae</p> <p>2° D            dzj2rg7</p> <p>3° F            ywpaym7</p>
<p><b>REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE</b></p>	<p>Ligas de los videos:</p>

<p><b>FECHA DE ENTREGA:</b></p>	<p>Actividad 1- 5 de septiembre</p> <p>Actividad 2_ 11 de septiembre</p>
<p><b>DIRECCIÓN DE ENTREGA:</b></p>	<p>Correo de contacto. <a href="mailto:maria.romero28@aefcm.gob.mx">maria.romero28@aefcm.gob.mx</a></p> <p><b>Entrega de trabajos por Classroom</b></p>

<p><b>RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE</b></p>
Empty space for teacher feedback



CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

### PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN  
LA CIUDAD DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

--

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	NOMBRE DEL ALUMNO