



ФАСТ Ольга Леонідівна

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри, старший викладач

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ

Дисертація на здобуття ступеня кандидата наук: «Формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів початкових класів у професійній підготовці»

—2012 р., м. Київ, (захист відбувся 10 травня 2012 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова), спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Автореферат:

<http://enquir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36624/100153965>

Освітні компоненти:

Основи освітнього менеджменту. Освітнє лідерство

Вступ до педагогічної спеціальності з основами загальної педагогіки

Педагогічні технології освітнього менеджменту та врядування

Основи педагогічних досліджень та академічного письма

European Union Educational Policy

Дослідницько-педагогічна практика у початковій школі

БАЗОВА ОСВІТА

—2008 р. – Волинський національний університет імені Лесі Українки (магістр педагогічної освіти, викладач педагогіки);

—2010 р. – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (бакалавр філології; вчитель англійської мови та зарубіжної літератури).

ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

– У 2011 р. прийнята на посаду викладача Луцького педагогічного коледжу;

- у 2012 р. захистила дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня «кандидат педагогічних наук»;
- у 2018 р. присвоєно вчене звання доцента кафедри педагогіки вищої школи Приватного вищого навчального закладу «Академія рекреаційних технологій і права»;
- у 2019 р. – декан факультету початкової освіти та фізичної культури;
- з 2020 р. і дотепер – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці.

ОСНОВНІ НАУКОВІ ПРАЦІ

Автор (співавтор) понад 100 наукових і навчально-методичних праць, серед яких основними є:

ПУБЛІКАЦІЇ, ВНЕСЕНІ ДО МІЖНАРОДНИХ НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ SCOPUS TA WEB OF SCIENCE

1. **Fast O.**, et al. Examining the Practices and Challenges of Distance Education of PhD Candidates in the Context of COVID-19. *Journal of Learning for Development*. Vol 9, No 1, 2022, pp. 73–88. (Scopus).
2. Petro M. Boychuk, Olha L. **Fast, Olha P.** Shevchuk, Tetiana V. Horobets, Vasyl A. Shkoba The Impact of the Academic Advising Style on the Development of the Academic Integrity Culture among future PhD Candidates International. *Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol 20, No 4 P. 302–319.
3. Nazarenko, H. A., **Fast, O. L.**, Medynska N. M., Grytsenko, S. P., Salata, H. V. (2021). Coaching as an Innovative Method of Developing Business Communication Culture. *Journal of Educational and Social Research*. Vol 11, No 6, November 2021. pp. 57–67. (Scopus).

МОНОГРАФІЇ

1. Boichuk P., **Fast O.**, Martyniuk A. Encouraging Participative approach in doctoral supervision: modern discourse review. *Innovative technologies in training and education* : collective monograph / A. O. Bessarab, O. I. Ivanytsky, A. V. Sushchenko, L. O. Sushchenko, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 175–185. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-174-2/175-185> (розділ у колективній монографії).
2. Boichuk P., **Fast O.**, Martyniuk A. Integration into the Scholarly Community and PhD Imposter Syndrome: Doctoral Education Quality Assurance Aspects. *Psychology and pedagogy in XXI century: methodological framework of the activities of psychologist and educator* : collective monograph / A. O. Bessarab, O. I. Ivanytsky, O. M. Kikinezhdi, I. R. Petrovska, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P.188–198. (розділ у колективній монографії).
3. Boichuk P., **Fast O.**, Martyniuk A. Doctoral students' Research Self-Efficacy as a Predictor of Academic Writing Culture. *Methodological culture of an educator: history and modernity* : collective monograph / O. V. Kvas, O. Nevmerzhytska, M. V. Pahuta, I. O. Stashevsk. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 156–166. (розділ у колективній монографії).

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

1. Педагогічна самоефективність учителя початкових класів – шлях до педагогіки гуманізму (спецкурс): методичні рекомендації. Луцьк, 2011. 58 с.

2. Методи математичної статистики у науково-педагогічному дослідженні: навчально-методичний посіб. **О. Фаст**, І. Томашевська. Луцьк, 2013. 55 с.

3. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. / Олена Семеног, **Ольга Фаст**. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 190 с.

СТАТТІ У НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ

1. **Фаст О. Л.** Культура наукового керівництва як чинник забезпечення якості докторської освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2016. Вип. 51 (104). С. 300–306.

2. European Models and Innovative Practices of Doctoral Training. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Серія: Педагогічні науки. 2016. № 2(304). С. 121–127.

3. Модернізація інституту наукового керівництва у контексті управління якістю підготовки науково-педагогічних кадрів. *Transformacja środowiska międzynarodowego i jego wielowymiarowość*, Tom 5, R. Kordonski, A. Kordonska, D. Kamilewicz-Rucińska (red.), Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki, Lwów-Olsztyn 2017, s. 285–96.

4. **Фаст О. Л.** Європейська освітня політика щодо управління якістю підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. *Міжнародний науковий журнал "ScienceRise: Pedagogical Education"* 2018. № 1(21). С. 123–134.

5. **Фаст О. Л.** Ефективність наукового керівництва як чинник забезпечення якості докторської освіти: європейський контекст. *Молодь і ринок*. 2018. № 1(156). С. 42–48.

6. **Фаст О. Л.** Методологічні орієнтири формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів у контексті викликів освітньої реформи. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2018. № 8(82). С. 251–264.

7. **Фаст О. Л.**, Хомярчук А. П. Організаційно-педагогічні аспекти підготовки майбутніх учителів початкової школи до гурткової роботи з українознавства. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. 2020. Вип. 70. С. 167–171.

8. **Фаст О. Л.** Тенденції інноваційного розвитку докторської освіти у Європейському просторі вищої освіти. *Педагогічні науки*. 2020. Вип. 92. С. 96–102.

9. **Фаст О. Л.** Партисипативний супровід формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів початкових класів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. 2020. Вип. 68. С. 202–207.

10. Бойчук П. М., **Фаст О. Л.** Контент-аналіз поняття «управління якістю підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації»: міждисциплінарні аспекти. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*: наук. журн. Луцьк: вид. дім «Гельветика», 2021. № 4. Ч. 2. С. 192–200.

11. Семеног О., Вовк М., **Фаст О.** Українсько-польське партнерство в галузі освіти: академічний дискурс. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. Вип. 3. 2022. С. 100–112.

12. Бойчук П. М., **Фаст О. Л.**, Фаловська І. Д. Підготовка майбутніх менеджерів освітніх організацій до ефективного управління видатками. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. 2022. Вип. 1. С. 229–236.

13. **Фаст О. Л.** Соціальні виміри управління якістю докторської освіти: аналіз зарубіжного досвіду. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. Вип. 1. 2023. С. 186–194.

14. **Фаст О. Л.** Doctoral Students' Resilience Strengthening: Quality Management Issues. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. 2023. Вип. 4.

15. **Fast O.**, et al., (2024). Using IT in Education: Analyzing the Publishing Landscape in Language Education. *Journal of Learning for Development*. Vol 12, No 2, 2024.

16. **Фаст О. Л.** Doctoral Students at Risk Academic and Professional Support: Quality Management Issues. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. Вип. 4. 2023. С. 108–113.

17. Надутенко М. В., Надутенко М. В., **Фаст О. Л.** Тріада «інтелектуалізація – віртуалізація – великі дані»: міждисциплінарні аспекти природомовних досліджень та

УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ТА ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ

1. **Фаст О. Л.** Управління інноваційним розвитком докторської освіти. *Інноваційний розвиток вищої освіти: Глобальний та національний виміри змін: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Суми, 06–07 квітня 2017 р.). Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. С. 140–143.
2. **Фаст О. Л.** Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в умовах ступеневої організації вищої освіти. *Академічна культура в освітньому просторі: збірник матеріалів усеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Суми, 18 травня 2017 року)/ за ред. О. М. Семеног, О. В. Семеніхіної. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. Випуск 1. С. 42–46.
3. **Фаст О. Л.** Теоретичні аспекти управління змінами у закладі вищої освіти. Збірник наукових праць ЛОГОС. Матеріали Міжнародної наукової конференції «*Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень*». (м. Луцьк, 12 червня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 145–151.
4. **Фаст О. Л.** Забезпечення якості підготовки майбутніх педагогів Нової української школи: swot-аналіз. *Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів Четвертої Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Суми, 22 жовтня 2020 р.) / за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. Випуск 2. С. 45–47.
5. **Фаст О. Л.** Інтеграція українознавчих студій у зміст професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Випуск № 5 (47)/2021. Режим доступу: https://www.zoippo.zp.ua/pages/publications/el_gurnal/pages/vip47.html
6. Бойчук П. М., **Фаст О. Л.** Національний досвід розроблення стратегії розвитку закладу вищої освіти в Україні: case-study. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. 2021. Вип. 1. С. 3–16.
7. **Фаст О. Л.** Потенціал дистанційних технологій навчання у підготовці майбутніх докторів філософії. *Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Луцьк, 6 квітня 2022 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 303–307.
8. **Фаст О. Л.** Діалогізація наукового керівництва як чинник формування культури академічної доброчесності майбутніх докторів філософії. *Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів VI усеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Суми, 27–28 жовтня 2022 р.). за заг. ред. О. М. Семеног. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. Випуск 6. С. 31–35.
9. **Фаст О. Л.** Євроінтеграційні контексти підготовки докторів філософії в Україні. *Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» (присвячена 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди): зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю.* (м. Луцьк, 16 листопада 2022 р.). Луцьк, Частина 1. 2022. С. 20–22.
10. **Фаст О. Л.** Academic Engagement and Support of Doctoral Students at Risk. *Актуальні проблеми розвитку українського та європейського мистецтва: культурологічний, мистецтвознавчий, педагогічний аспекти.* Збірник матеріалів VIII міжнародної науково-практичної конференції (16-18 червня 2023, Луцьк-Світязь).
11. Бойчук П., **Фаст О. Л.** Інноваційні стратегії підготовки педагога-дослідника: синергія, партисипація, мобільність. *IV всеукраїнська науково-практична конференція «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практика», 10 жовтня 2023 року, м. Київ.*

12. **Фаст О. Л.** Лідерство та інституційні трансформації у підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: глобальний та національний контексти. *Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника»* (26-27 жовтня 2023 р., СумДПУ: <https://sspu.edu.ua/news/innovatsiji-v-osviti-i-pedagogichna-majsternistuchitelya-slovesnika-2>);

13. **Фаст О. Л.** Управління якістю підготовки наукових кадрів: рефлексії під час війни та завдання у післявоєнній розбудові України. *Міжнародна науково-практична конференція проректорів із наукової роботи закладів вищої освіти України «Євроінтеграція української освіти й науки України: проблеми та виклики»*, 26–29 жовтня 2023 року, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

14. **Фаст О. Л.** VII Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у ХХІ столітті» 8-9 грудня 2023 року.

15. **Фаст О. Л.** Doctoral Students' Resilience Development: Quality Management Issues. *V всеукраїнському відкритому науково-практичному онлайн-форумі «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»*, 20 вересня 2023 року (НАН України, МАН України).

16. **Фаст О. Л.** Quality Management Issues. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 10 квітня 2024 року, Луцький національний університет.

17. **Фаст О. Л.** Соціальні виміри управління якістю докторської освіти (PhD Education): національні, євроінтеграційні та глобальні контексти. *VII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід»*, 17-18 травня 2024 року. Суми. Сум ДПУ імені А. С. Макаренка.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ/СТАЖУВАННЯ

2018 рік

– Стажування ОРІДУ НАДУ при Президентові України на кафедрі управління гуманітарним та соціальним розвитком суспільства «Цифрові інструменти в управлінні освітою» (78 год./2,6 кредити). **Сертифікат від 23.05.2018.**

– Стажування у Національній академії державного управління при Президентові України «Державне управління у сфері підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в контексті глобалізації». **Сертифікат від 23.08. 2018.**

2019 рік

– Міністерство освіти і науки України. Департамент вищої освіти. Національна академія державного управління при Президентові України «Державне управління у сфері підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в контексті глобалізації». **Сертифікат від 15.11.2019.**

– Міжнародне стажування. Центральнo-європейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з Університетом суспільних наук (UNS), м. Лодзь, (Польща) та Католицьким Університетом в м. Ружомберку, (Словаччина) «Міжнародні партнерські проекти – крок по кроку». **Сертифікат від 05.11.2019.**

2021 рік

– Підвищення кваліфікації у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка «Розробка та вдосконалення освітньої програми

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (30 год./1 кредит). **Сертифікат ПК № 2060 від 19.04.2021.**

– Ради молодих учених при МОН України «Інноваційно-науковий простір дослідника» «Весняна школа молодого науковця – 2021» (40 год./1,3 кредита). **Сертифікат № 0063 від 21.05.2021.**

– Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті імені Лесі Українки «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії» (60 год./2 кредити). **Сертифікат № 137 від 28.05.2021.**

– Міжнародне стажування. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). «Фундація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна) «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (180 год./6 кредитів). **Сертифікат № SZFL-000290 від 18.07.2021.**

2022 рік

– Підвищення кваліфікації у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка «Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалій» (30 год./ 1 кредит). **Сертифікат від 15.05.2022.**

– Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Онлайн тренінг-практикум для науково-педагогічних, педагогічних працівників та керівників структурних підрозділів КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради з написання заявок на участь у міжнародних грантових проєктах Еразмус+» (8 год./0,2 кредита). **Сертифікат СС 38282994/0293-22 від 18.01.2022.**

– Онлайн-курс. Прометеус «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (15 год./0,5 кредита). **Сертифікат від 12.12.2022.**

– Онлайн-курс. Прометеус «Дизайн-мислення в школі» (30 год./1 кредит). **Сертифікат від 12.12.2022.**

– Онлайн-курс. Прометеус «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (45 год./1,5 кредити). **Сертифікат від 12.12.2022.**

2023 рік

– Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивільні». Прогресивільне викладання: складові системи якості вищої освіти» (30 год./1 кредит). **Сертифікат № 0457 від 01.05.2023.**

– Дистанційний курс за програмою підвищення кваліфікації «Травма-інформована підтримка учнів під час освітнього процесу» в синхронному та асинхронному режимах (25 год./0,8 кредити). **Сертифікат 11.04 -28.04.2023.**

2024 рік

– Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка «Саморозвиток управлінської майстерності у дистанційному просторі» (30 год./1 кредит). **Свідоцтво ПК № 7819, 29.01.20-24 –12.02 2024.**

– ВГО «Інноваційний університет» «Освітянин для майбутнього покоління» (240 год./8 кредитів). **Сертифікат № 2011.**

– Prometheus «Критичне мислення для освітян» (30 год./1 кредит). **Сертифікат від 31.05.2024.**

– Prometheus «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» (15 год./ 0,5 кредита). **Сертифікат від 31.05.2024.**

ПРОФЕСІЙНА І ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Відповідальний редактор наукового фахового видання, яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б «Академічні студії».
2. Відповідальний редактор наукового фахового видання, яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б «Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Педагогіка».
3. Гарант освітньо-професійної програми 013 Початкова освіта освітнього ступеня «бакалавр».
4. Член Ukrainian-American Association of College Educators (Україно-Американська Асоціація викладачів вищої школи).
5. Наукове консультування з Науково-дослідною лабораторією «Академічна культура дослідника в культурно-освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка (2018–2023 рр.).
6. Наукове консультування з Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України (2020–2023 рр.).

Наукова бібліометрія

<https://orcid.org/0000-0001-7216-0044> – Фаст Ольга Леонідівна

Web of Science: <https://app.webofknowledge.com/author/record/4853331>

Електронна пошта: olhafast.ua@gmail.com