

PLANEJAMENTO ANUAL 2017

MATERNAL II

ÂMBITO I – FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

EIXO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
I D E N T I D A D E E A U T O N O M I A	Comunicação e expressão	- Reconhecer e caracterizar a si mesmo e ao outro. - Desenvolver habilidade motora e percepção visual. - Expressar oralmente, desejos, necessidades e opiniões solicitando ajuda quando necessário. - Reconhecer e identificar emoções e sentimentos.	- Incentivar e permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis, falando corretamente com a criança. Mostrar à criança a conveniência de falar em voz baixa, trabalhando com a criança o saber escutar durante a roda da conversa; - Manuseio de livros e revistas; - Deixar a criança explorar todos os espaços da e escola e brincar com todos não fixando em um único colega.
	Consciência de si: - Percepções corporais - Alimentação - Higiene	- Identificar partes do corpo humano. - Observar e comparar sua imagem e características pessoais. - Conhecer a impressão, comparar e descobrir que a mão apresenta desenhos exclusivos de cada um. - Identificar e explorar as sensações, ritmos e movimentos corporais. - Perceber e valorizar suas preferências alimentares. - Alimentar -se bem sozinho. - Demonstrar autonomia nos hábitos básicos de higiene e saúde. - Utilizar o vaso sanitário e interessar-se pela higiene do próprio corpo sob a supervisão do próprio adulto. - Calçar seu sapato e tênis. - Interessar-se gradativamente em despir-se e vestir-se sem auxílio.	- Utilizando quebra cabeça,música,figuras, bonecas e nomeações que desenvolvam o reconhecimento do corpo humano; - Atividades em frente ao espelho; - Atividades com guache argila; - Brincadeiras e jogos que desenvolvam os sentidos audição, visão, tato e paladar; - Atividades de culinária oferecendo alimentos variados para as crianças; - Incentivar o lavar as mãos, escovar os dentes ir ao banheiro sozinho através de historias que despertem o interesse da criança; - Brincadeiras de alinhavo e que envolvam a vestir ou despir o agasalho sozinho.
	Relações sociais	- Reconhecer os gêneros masculino e feminino. - Construir atitudes de colaboração, solidariedade, afeto e respeito, vivenciando diferentes experiências em seu	- Atividades com crachá e fotos e histórias diferenciando meninas e meninos; - Atividades que permitam que a criança seja independente ajudando o colega e utilizando

		grupo de convívio. • Ouvir e respeitar a opinião dos colegas e do professor. • Participar nas atividades de grupo de forma cooperativa. • Demonstrar iniciativa, autoconfiança e independência em suas atitudes.	sempre as palavrinhas mágicas por favor, obrigado, com licença, entre outras; • Jogos e cooperativos e brincadeiras colaborativas como circuito e corrida do saco etc; • Atividades que desenvolvam confiança deixando explorar ao Máximo os objetos e brinquedos.
	Relações com objetos e o meio	• Perceber semelhanças, diferenças e diversidade entre as pessoas. • Perceber as transformações socioculturais, ouvindo histórias e participando de diferentes brincadeiras. • Realizar as atividades individuais com autonomia. • Respeitar algumas regras simples de convívio social. • Colaborar com a organização dos recursos no espaço. • Compreender brincadeiras de Faz de Conta.	• Mural de fotos, recorte de revistas contação de historia e roda da conversa; • Brincadeiras de faz de conta individual e em grupo; • Passeio na escola cantiga de roda, • Jogos e brincadeiras com regras; • Utilização de recursos audiovisuais como músicas, historias, vídeos, revistas e diversos portadores de texto

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades , no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem. Será utilizado também a ficha avaliativa e parecer descritivo.

PLANEJAMENTO ANUAL 2017

MATERNAL II

ÂMBITO II – CONHECIMENTO DE MUNDO

EIXO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
M O V I M E N T O	Expressividade	• Desenvolver consciência corporal. • Promover a sensibilidade rítmica e melódica. • Conhecer e nomear partes do corpo. • Associar partes do corpo e suas funções. • Realizar movimentos ritmados em diferentes níveis de dificuldades. • Identificar algumas das linguagens produzidas pelo corpo. • Reconhecer a função dos órgãos dos sentidos. • Representar suas experiências observadas e vividas por meio do movimento (brincadeiras livres e dirigidas). • Aprender a dançar ao som de músicas de diferentes gêneros, imitando, criando e coordenando movimentos com o uso de materiais diversos.	• Atividades com brinquedos variados com motoca, cavalinhos, escorregador, amarelinha, e brinquedos do parque; • Exercícios para desenvolver a lateralidade andar em linha reta, curva, zigue-zague, etc; • Imitar os animais em seus gestos e sons, confecção de brinquedos sonoros e bandinha; • Roda da conversa com canções ritmadas e rimadas; • Atividades com temperaturas e odores diferentes frio, quente, gelado, cheiro bom e ruim; • Caixa das sensações; • Atividades com vários recursos audiovisuais músicas, vídeos, jornais e revistas.
	Equilíbrio e Coordenação	• Participar das brincadeiras da cultura infantil, respeitando as regras estabelecidas. • Desenvolver a percepção visual e auditiva. • Perfurar corretamente. • Cuidar do próprio corpo: hábitos de higiene e atitudes saudáveis. • Utilizar movimentos básicos como: andar, pular, correr, pegar, lançar, encaixar e empilhar. • Utilizar combinações de movimentos: andar e puxar, lançar e pegar, andar e chutar. • Começar a movimentar-se sozinho em um balanço com supervisão do adulto.	• Resgate de brincadeiras antigas; • Mímicas, danças, bandinha rítmica acompanhando o instrumento musical; • Rasgar papéis com a mão, fazer movimentos de pinça; • Ensina-lo a identificar as roupas e os diferentes passos no processo de vestir e despir incentivar a escovação dos dentes, lavar as mãos e utilizar o vaso sanitário corretamente; • Andar imitando trenzinho, transpondo obstáculos, passando por baixo de mesas formando túnel circundar objetos;

- | | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora global e simples através de atividades práticas. • Desenvolver o equilíbrio através de brincadeiras e atividades práticas realizando-as com desenvoltura. | <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras no parque; |
|--|---|---|

AVALIAÇÃO

Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora.

Outro instrumento de avaliação é a ficha avaliativa e parecer descritivo.

PLANEJAMENTO ANUAL 2017

MATERNAL II

ÂMBITO II – CONHECIMENTO DE MUNDO

EIXO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
M Ú S I C A	Fazer Musical	• Desenvolver expressão vocal, gestual, movimento e ritmo. • Memorizar. • Cantar em grupos. • Cantar sozinha. • Cantar com ritmo e expressão cultural. • Desenvolver coordenação motora por meio de gestos aliados ao ritmo (lento / veloz). • Elaborar uma composição artística utilizando partes do corpo. • Expressar-se livremente por meio do canto. • Produzir sons com o próprio corpo, objetos e instrumentos. • Imitar gestos, sons e movimentos. • Utilizar a expressão corporal por meio de movimentos ritmados. • Ampliar seu repertório musical, associando a música com os gestos corporais e outros recursos. • Construir e reproduzir seu repertório de músicas, baseando-se no seu cotidiano (em casa, na escola e outros espaços). • Perceber e produzir sons diversos: vozes de animais, ruídos de automóveis, palmas, batidas de pés, entre outros. • Cantar e produzir sons, obedecendo suas propriedades de intensidade (forte ou fraco) e duração (longo ou curto).	
	Apreciação Musical	• Reconhecer seu nome em canções. • Perceber e identificar sons e ritmos. • Escutar e acompanhar diferentes ritmos e gêneros musicais. • Distinguir e imitar diferentes sons produzidos pela natureza.	
AVALIAÇÃO			
PLANEJAMENTO ANUAL 2017 MATERNAL II			

ÂMBITO II – CONHECIMENTO DE MUNDO

EIXO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
A R T E S V I S U A I S	Fazer Artístico	• Identificar e explorar cores e formas na natureza. • Desenvolver estética nas produções artísticas, como desenho, colagem, pintura e modelagem. • Respeitar os limites dos espaços nas atividades. • Perceber as relações de forma – estruturação de formas do espaço bidimensional: forma/tamanho, espaço grande/pequeno, forma/figura. • Ler imagens, inferir (agir/ transformar) sobre elas. • Utilizar diferentes materiais e suportes. • Produzir desenhos e pinturas livremente ou com intervenções, explorando diversos materiais, suportes e técnicas.	
	Apreciação	• Ler uma obra de arte, construir conhecimentos visuais significativos. • Apreciar e comentar sobre um filme. • Inferir a partir de uma imagem. • Conhecer algumas obras de arte e seus respectivos artistas. • Ampliar seu repertório visual através do contato com obras de arte, revistas, cartazes, livros, etc. • Apreciar e valorizar suas próprias produções, dos colegas e de outros artistas trabalhados.	

AVALIAÇÃO**PLANEJAMENTO ANUAL 2017****MATERNAL II****ÂMBITO II – CONHECIMENTO DE MUNDO**

EIXO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
L I N G U A G E M O R A L E E S C R I T A	Expressão Oral Fala e Escuta	- Utilizar da linguagem para expressar suas ideias e opiniões, desejos e sentimentos ampliando seu vocabulário. - Memorizar letras de canções e pequenas quadrinhas. - Expressar-se claramente e com desenvoltura para contar suas experiências pessoais. - Descrever oralmente suas brincadeiras ou fatos do cotidiano - Imitar sons de palavras ouvidas. - Utilizar diferentes linguagens nas atividades de faz de conta. - Expressar-se oralmente em diferentes situações de interação. - Participar de situações orais coletivas como: roda da conversa (Você sabia!, textos informativos, etc.), roda da música e brincadeiras, apoiando-se não apenas na fala complementar do adulto, mas também em suas vivências. - Pronunciar seu nome e sobrenome e o nome do colega. - Ouvir com atenção o professor e seus colegas, sabendo esperar o seu momento para falar.	
	Práticas de Leitura e Escrita	- Demonstrar interesse em ouvir histórias e cantigas. - Vivenciar situações de leitura de diferentes gêneros textuais e reconhecer algumas características. - Vivenciar situações do uso da escrita percebendo a semelhança gráfica entre a inicial do seu nome e a dos colegas. - Conhecer diferentes materiais impressos de leitura como: livros, revistas, letras de música, entre outros. - Participar de diferentes experiências individuais e coletivas de leitura utilizando imagens, gravuras e obras de artes. - Conhecer diferentes materiais para registros de ideias. - Reconhecer onomatopeias. - Interagir-se com histórias diversas como fonte de deleite conduzidas pelo professor (roda da história). - Ouvir histórias e se manifestar a respeito delas.	

		• Desenvolver alguns comportamentos leitores, manuseando e apreciando materiais impressos como: livros, revistas, álbum de imagens, listas telefônicas, entre outros adequados a idade. • Familiarizar-se com o seu nome • Identificar o seu nome e de alguns colegas nos diferentes suportes: listas, jogos com foto e nome, crachá, entre outros. • Familiarizar-se com textos não verbais: rótulo/embalagens, e em situações de faz de conta. • Reconhecer e relatar sequências de histórias a partir das imagens/ ilustrações de um livro. • Experimentar os riscos e os rabiscos como forma de registro (pseudo- escrita). • Participar de acordo com suas hipóteses em situações significativas de escrita.	
--	--	---	--

AVALIAÇÃO

PLANEJAMENTO ANUAL 2017

MATERNAL II

ÂMBITO II – CONHECIMENTO DE MUNDO

EIXO	CONTEÚDO	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
N A T U R E Z	Meio Social e Cultural	• Perceber semelhanças e diferenças entre as pessoas. • Relacionar o ser humano e o meio ambiente. • Reconhecer-se como parte integrante da sociedade. • Interessar-se por demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural. • Inferir sobre as necessidades dos seres vivos. • Perceber a relação de interdependência entre as pessoas e o lugar em que vivem.	• Atividades em frente ao espelho, com fotos e paisagens em revistas percebendo as diferenças e semelhanças entre pessoas os colegas e a natureza; • Aulas passeio proporcionando novas descobertas através do contato com a natureza; • Incentivar o cuidado com ambiente que

A E S O C I E D A D E		- Inferir sobre a vida em grupo, enfatizando o ser humano, seus costumes e rotinas. - Ampliar o conceito de lugar em que vive e das relações familiares. - Reconhecer os diferentes grupos sociais: família, escola e igreja.	descobrimos que fenômenos da natureza como chuva, frio, calor entre outros podem ser piores se a natureza não for preservada; Roda da conversa mostrando os valores e normas que precisam ser respeitadas, chamar o amigo pelo nome, reconhecer as pessoas do seu convívio.
	Meio Natural	- Ampliar o repertório sobre paisagens, preservação ambiental, diferentes ambientes e grupos sociais. - Reconhecer histórias, brincadeiras, jogos e canções que se relacionem às tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos. - Perceber a diversidade cultural existente no próprio grupo de convívio. - Valorizar o cuidado com o meio ambiente para a qualidade de vida humana. - Reconhecer alguns grupos de animais.	- Brincadeiras que propõem a observação e o contato com a cultura local e geral; - Atividades de cuidado com o ambiente guardando os brinquedos e jogando o lixo no local correto; - Brincadeiras que envolvam o contato físico como brincadeira de roda, teatro, dança percebendo que cada pessoa é tem sua cor de pele tipo de cabelo mais todos somos iguais; - Aulas cineminha na escola com filmes variados mostrando os tipos de animais selvagens e domésticos

AVALIAÇÃO

PLANEJAMENTO ANUAL 2017

MATERNAL II

ÂMBITO II – CONHECIMENTO DE MUNDO

EIXO	CONTEÚDO	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
M	Números e sistema de numeração	- Reconhecer os números através dos jogos e observar diferentes lugares em que os números se encontram. - Fazer representações através de brincadeiras. - Interagir com diversos tipos de materiais objetivando conhecer progressivamente a série numérica oral. - Vivenciar situações que possibilitam a aproximação com a	- Através do uso de material concreto feitos com sucatas ou pedagógicos que promovam a discriminação dos números; - Brincadeiras com brinquedos e materiais que a criança consiga visualizar e conceituara contagem dos objetos e comparapar com a escrita;

- sequência numérica oral.
- Reconhecer e falar a sequência numérica até 10.
 - Nomear quantidades perceptivas.
 - Reconhecer e diferenciar os diferentes símbolos (letras, números, placas, desenhos, etc).

- Atividades que permita visualizar as diferentes sequencias como calendário mostrando o dia mês e ano aniversariante s do mês;
- Trabalho com sequencia numérica através de régua, fitas métricas, quadro numérico;

Espaço e Forma

- Vivenciar situações que possibilitam a classificação dos objetos.
- Classificar e agrupar por cor, forma e tamanho.
 - Reconhecer e nomear cores.
 - Conhecer e nomear as formas geométricas.
 - Explorar objetos e perceber suas diferentes características (tamanhos e formas).
 - Perceber a posição de objetos, pessoas e animais em situações orientadas (em cima, embaixo, ao lado, em frente e atrás).
 - Montar, empilhar, enfileirar, encaixar e emparelhar.
 - Descrever oralmente características dos objetos com formas variadas, dos próprios brinquedos e na exploração das formas presentes na natureza.
 - Deslocar-se, identificando trajetos de seu cotidiano.

- Brincadeiras com objetos de vários tamanhos e formas explorando-os;
- Brincar com rótulos, embalagens diversas identificando as cores dos materiais;
- Brincadeiras utilizando blocos, figuras geométricas manuseando e classificando-as de acordo com tamanho e cor;
- Realizar atividades através de jogos, música e atividades que incentivam o aprendizado da criança como movimento da esquerda para a direita, jogos de dentro para fora incentivando a exploração do ambiente;
- Atividades com objetos, sucata e materiais que possam ser utilizado de maneira variada empilhando, enfileirando, encaixando, etc;
- Aula passeio, passeio na U.E, discriminar o trajeto entre a casa e a escola.

Grandezas e medidas

- Desenvolver noções matemáticas: medida de tempo, comprimento, quantidade.
- Acompanhar a passagem de tempo em calendário.
- Desenvolver noção de tamanho e comparação – menor / maior.
- Contar um a um.
- Desenvolver ideias quantitativas: mais/menos; registro não convencional – risquinhos, bolinhas e palitos.
- Explorar diferentes maneiras de comparar grandezas.
- Explorar e utilizar diferentes grandezas nas situações do cotidiano (leve/pesado, mais/menos, maior/menor, alto/baixo, grande/pequeno).

- Utilização do calendário, chamadinha e estimulação de perguntas que distingam o dia a noite, o hoje,o ontem e o amanhã;
- Uso do calendário;
- Jogos de encaixe, observação dos objetos da escola;
- Chamadinha, contagem de objetos e brinquedos;
- Atividades no concreto com folhas giz de cera, lápis de cor, tinta guache, carvão entre outros;
- Jogos variados explorando seu tamanho, peso, quantidade etc.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua durante o processo de aprendizagem e dar-se-á através de registro e observação do grupo. E através da ficha avaliativa e parecer descritivo