

**ЗАКЛАД
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 1 «КАЛИНКА»
СЛАВУТИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВИШГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 1 «КАЛИНКА»)**

Деснянський кв-л, б. 6, м. Славутич, Вишгородський р-н, Київська обл., 07101

web-сайт: <https://slavkalinka1.blogspot.com/>, e-mail kalinkaslav@ukr.net

Код ЄДРПОУ 26001729

**Витяг з довідки
про результати тематичного вивчення з питання
«Стан формування нових національних моделей поведінки дітей
дошкільного віку у процесі впровадження теми сталого розвитку
«Ресурси»**

Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти

Завдання: Стан сформованості компетентності дітей дошкільного віку відповідно освітнього напрямку Базового компоненту «Дитина у природному довкіллі».

Мета: Розвиток у дитини відповідального екологічного ставлення до природного довкілля, ціннісного ставлення до природи.

Об'єкт: Всі вікові групи.

Форма узагальнення: результати моніторингу, SWOT-аналіз.

Термін проведення: 19.01.-30.01.2026

Під час додаткового моніторингу вивчали стан сформованості природничо-екологічної компетентності, навичок, орієнтованих на сталий розвиток. У моніторингу взяли участь 59 дітей:

Група Вікова категорія	Різно- вікова № 3	Різно- вікова № 1	Серед- нього дошкіль- ного віку № 4	Серед- нього дошкіль- ного віку № 5	Різно- вікова № 2	Старшого дошкіль- ного віку № 6	Всього
Ранній вік	10						10
Молодший дошкільний вік		9					9
Середній дошкільний вік		6	9	11	7		33
Старший дошкільний вік					3	4	7
Всього:	10	15	9	11	10	4	59

Результати додаткового моніторингу досягнень дітей всіх вікових груп освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі» Базового компоненту дошкільної освіти відповідно до зведених таблиць і SWOT-аналізів вихователів представлені у додатках та показали наступне:

- діти різновікової групи № 3 мають такі досягнення: раннього віку: високий рівень - 59%, достатній рівень - 30%, середній рівень - 8%, початковий рівень - 3%; молодшого дошкільного віку: високий рівень - 72%, достатній рівень - 28%, середній рівень - 0%, початковий рівень - 0%;

- діти різновікової групи № 1 мають такі досягнення: молодшого дошкільного віку: високий рівень - 40%, достатній рівень - 59%, середній рівень - 1%, початковий - 0%; середнього дошкільного віку: високий рівень - 54%, достатній рівень - 44%, середній рівень - 2%, початковий рівень - 0%;

- діти групи середнього дошкільного віку № 4 з інклюзивним навчанням мають такі досягнення: високий рівень - 11%, достатній рівень - 40%, середній рівень - 47%, початковий - 2%;

- діти групи середнього дошкільного віку № 5 з інклюзивним навчанням мають такі досягнення: високий рівень - 21%, достатній рівень - 65%, середній рівень - 14%, початковий - 0%;

- діти різновікової групи № 2 мають такі досягнення: середнього дошкільного віку: високий рівень - 8%, достатній рівень - 59%, середній рівень - 33%, початковий - 0%; старшого дошкільного віку: високий рівень - 19%, достатній рівень - 69%, середній рівень - 12%, початковий - 0%;

- діти групи старшого дошкільного віку № 6 з інклюзивним навчанням мають такі досягнення: високий рівень - 0%, достатній рівень - 39%, середній рівень - 41%, початковий - 20%.

Результати моніторингу по закладу такі: високий рівень - 37%, достатній рівень - 44,9%, середній рівень - 14,8%, початковий рівень - 3,3%. За віковими категоріями такі:

- ранній вік: високий рівень - 59%, достатній рівень - 30%, середній рівень - 8%, початковий рівень - 3%;

- молодший дошкільний вік: високий рівень - 56%, достатній рівень - 43,5%, середній рівень - 0,5%, початковий рівень - 0%;

- середній дошкільний вік: високий рівень - 23,5%, достатній рівень - 52%, середній рівень - 24%, початковий рівень - 0,5%;

- старший дошкільний вік: високий рівень - 9,5%, достатній рівень - 54%, середній рівень - 26,5%, початковий рівень - 10%.

Результати моніторингу показали, що діяльність педагогів спрямована на формування природничо-екологічної компетентності дошкільників як частини різнобічного розвитку дітей та ведеться систематично та планомірно.

