

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
مدرسة: سعد بن عباد للتعليم الأساسي (5- 12)

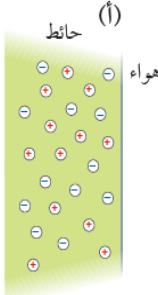
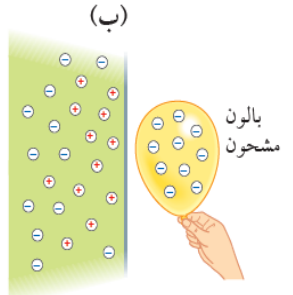
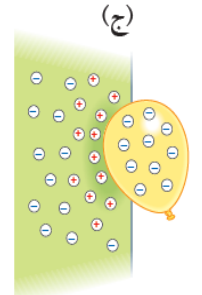
تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: هاشل البحري

الصف: العاشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الاحتكاك والشحن الكهربي
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	العصف الذهني: مما تتكون الذرة وما شحنتها ؟ كيف نجعل المادة مشحونة؟
---------------------------------	--

ما القوة التي تسبب الشحن الكهربائي ؟			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- أن يستطيع أن يصف المجال الكهربائي بأنه المنطقة التي تتعرض فيها الشحنات الكهربائية الى قوة ما 2- يذكر أن شحن الجسم يتضمن إضافة إلكترونات أو إزالتها	(√) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (√) العصف الذهني. (√) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () معرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	الاستقصاء : كيف نجعل المادة مشحونة بشحنة موجبة أو سالبة ؟ أمامك مجموعة من الأدوات كيف تستغلها في جعلها مشحونة ؟ يستقصي الطالبات ان ذلك يسبب وجود شحنة كهربيه على الدالك والمدلوك نبحت عن السب الذي يجهلها يتجاذبان ؟ نستقصي هل هناك منطقة محيطه بالجسم المشحون تظهر فيها آثار الشحنة من قوة جذب أو تنافر ؟ الحوار والمناقشة : نناقش تركيب الذرة وماهية الجسيمات التي تنتقل وتجعل الجسم مشحون بشحنة سالبة أو موجبة تنبأ، فسر، لاحظ، فسر تنبأ بما يحدث بالون مشحون وتقريبه لجسم غير مشحون (الحائط  (أ) حائط هواء  (ب) بالون مشحون  (ج) مناقشة بعض المفردات مثل جسم متعادل – جسم مشحون الالكترونات – البروتونات – النيوترونات ورقة عمل (1-1) الشحنات الكهربائية بكتاب النشاط ■ عرض مقطع فلمي تعليمي	ساق الابونيت وساق زجاجية قطعتين من القماش الصوف والآخر من الحرير بالونات

	المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم لا يدرك الطلاب دائماً أن الجسم المتعادل يحتوي على الشحنات الموجبة والشحنات السالبة. سوف يسهل عليهم فهم ذلك بعد أن يتعلموا عن الشحنات الموجبة في نواة الذرة . قد يخلط الطلاب بين المجالين المغناطيسي والكهربائي. فيتصورون، على سبيل المثال، أن ذلك قضيب بلاستيكي، يُكسب نهايتيه شحنتين مختلفتين تماماً مثلما يكون لقضيب المغناطيس قطبين مختلفين في كلا الطرفين. يمكنهم اختبار هذه الفكرة من خلال إظهار أن كلا الطرفين عند شحنهما يجذبان نحو قضيب ذي شحنة معاكسة	() بالأقران، () المشكلات. • أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	فسر	الطلاب ذوو التحصيل الدراسي المنخفض : حل	

	1- وجود شحنات مختلفة على الدالك والمدلوك؟ 2- كيفي؟ يمكن للإلكترونات أن تؤثر على شحنة الجسم ؟	أسئلة كتاب النشاط تمرين (2-1) الطلاب ذو التحصيل الدراسي المرتفع : تمرين (3-1) : بكتاب النشاط	أسئلة ١-٤ ارسم مخططاً توضح فيه كيف يمكن لقضيب الأبونايت سالب الشحنة جذب قصاصة ورق غير مشحونة. ١-٥ أ. ما شحنة الإلكترون، موجبة أم سالبة؟ ب. هل يتجاذب إلكترونان أم يتنافران؟
--	--	--	---

ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي