

CURSO

**inicio:  
El pensamiento visual  
en la enseñanza y  
aprendizaje de idiomas.**

**11  
noviembre  
2022**

**JUNTA DE EXTREMADURA**  
Consejería de Educación y Empleo  
Centro de Profesores y Recursos de Zafra

## Espacios de aprendizaje y pensamiento visual en la enseñanza de idiomas.

**Referencia asesoría plurilingüismo: Almudena Jiménez Romera**

### Justificación

El pensamiento visual es algo inherente al ser humano. Si lo usamos como herramienta metodológica para la enseñanza y aprendizaje de idiomas, las posibilidades que ofrece son innumerables, ya que favorece la activación de diferentes procesos de pensamiento, razonamiento y memoria que permiten una experiencia de aprendizaje muy favorable para el alumnado y también para el profesorado. Entre las principales funcionalidades cabe destacar las siguientes:

Potencia la creatividad.

Activa la atención.

Estructura contenidos.

Facilita la comprensión de conceptos.

Fomenta la capacidad de síntesis.

Cultiva la "emoción estética".

### Aplicabilidad en el aula.

El curso tiene como objetivo principal conocer la técnica del pensamiento visual para la enseñanza de idiomas.

### Estructura de la formación:

Parte I: teórica, a través de la cual se presentarán los diferentes elementos necesarios para poder afrontar la segunda parte.

Parte II: práctica, en la que se trabajará con los asistentes para que a través de un formato dinámico puedan diseñar propuestas de aplicación real en su aula.

### Objetivos

Parte teórica:

- Dar a conocer al profesorado de forma general las pautas básicas del "visual thinking"
- Conocer diferentes propuestas de actuación metodológica en el aula de idiomas basadas en el pensamiento visual.
- Aplicar intervenciones sobre los espacios de aprendizaje para favorecer la aplicación de metodologías basadas en el pensamiento visual.
- Integrar las tareas basadas en el pensamiento visual en la programación del centro, del departamento y del aula.

Parte práctica

- Conseguir que los asistentes se familiaricen con los instrumentos básicos utilizados en el pensamiento visual.
- Diseñar y compartir propuestas de intervención con el alumnado basadas en el pensamiento visual.
- Establecer una pauta de trabajo coordinada en la gestión de la programación de aula.

### Contenidos

- Nociones básicas de pensamiento visual
- Aplicaciones para el aula: transformación de los espacios de aprendizaje

## Metodología y líneas prioritarias de formación

El sistema de trabajo se basará en varias actividades encaminadas a que el profesorado utilice los recursos desarrollados.

Eminentemente práctica, activa y participativa.

Líneas prioritarias de formación: plurilingüismo, Innovación Educativa.

## Ponentes

- Desiderio López Hernández. Profesor de la EOI "Sierra Morena" La Carolina.

## Destinatarios y criterios de selección

Los criterios de selección, por estricto orden de inscripción y hasta completar el máximo establecido de 25, serán los siguientes:

- 1- Docentes de inglés, francés, alemán, portugués de la demarcación del CPR de Zafra
- 2- Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Zafra.
- 3.- Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

## Duración y calendario

Viernes 11 de noviembre en horario de 17h a 20h.

Parte 1: Propuesta de transformación y dinamización de los espacios de aprendizaje para la enseñanza y aprendizaje de idiomas.

Bloque teórico

Fase práctica.

Sábado 12 de noviembre en horario de 10h a 14

El pensamiento visual en los nuevos espacios de aprendizaje: aplicaciones metodológicas para la enseñanza y aprendizaje de idiomas.

Bloque teórico

Fase práctica.

## Evaluación y certificación

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000). 1 crédito

## Inscripción

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día 9 de noviembre de 2022. La lista de admitid@s se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Almudena Jiménez Romera Asesora Plurilingüismo CPR de Zafra (Badajoz)

Secretaría General de Educación

Dirección General de Innovación e Inclusión

Servicio de Innovación y Formación del Profesorado

[cprzafra.pluri@educarex.es](mailto:cprzafra.pluri@educarex.es)

924029957 (29957)