

**JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA**  
**OFISI YA RAIS**  
**TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA**



**021**

**MTIHANI WA UTIMILIFU KANDA YA ZIWA**  
**KISWAHILI**  
(Kwa watahiniwa waliko na wasiokuwa shuleni)  
**MUONGOZO WA USAHIHISHAJI**

Julai, 2024

**SEHEMU A: ALAMA 16**

1:

|          |   |    |     |    |   |    |     |      |    |   |
|----------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|
| ORODHA A | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| ORODHA B | D | C  | D   | B  | D | D  | A   | B    | C  | E |

Alama 10@1

2:

|          |   |    |     |    |   |    |
|----------|---|----|-----|----|---|----|
| ORODHA A | I | II | III | IV | V | VI |
| ORODHA B | C | H  | A   | G  | D | B  |

Alama 6@1

**SEHEMU B: ALAMA 54**

3. (a) Mwanafunzi ataje njia zinazotumka kuunda misamiati hii,

- (i) mwigo wa sauti/mfanano wa sauti
- (ii) Miambatano
- (iii) Uradidi/urudufishaji
- (iv) uhulutishaji

Alama 4@1

(b) Mwanafunzi aoneshe makosa kwenye sentensi kwa kupigia mstari na aandike upya kwa usahihi

(i) Samaki zimechina

**Sahihi**-samaki wamechina

(ii) Embu sokea karibu

**Sahihi**-Ebu sokea karibu

(iii) Wadada wa siku hizi wakorofi

**Sahihi**-Akina dada wa siku hizi ni wakorofi

(iv) Nimekusubiri kwa muda wa lisaa limoja

**Sahihi**-Nimekusubiri kwa muda wa saa moja

(v) Mwanafunzi anaendaga shuleni

**Sahihi**-Mwanafunzi huwa anaenda shuleni

**Alama 5@1/2**

4. (a) Mwanafunzi ataje kategoria kwa kuzingatia maelezo ya kwenye mabano

(i) Refu

(ii) Ubaya

(iii) Tatizo

(iv) Okoto/Uokotaji

(v) Vizuri

(vi) Fupi

**Alama 6 @1**

(b) Mwanafunzi ataje aina (3) za vielezi kwa mifano

(i) Vielezi vya namna/jinsi mfano, vibaya

(ii) Vielezi vya mahali mfano, sokoni

(iii) Vielezi vya idadi mfano, mara mbili

(iv) Vielezi vya wakati mfano, asubuhi

**Alama 3@1**

5. (a) Mwanafunzi afafanue na kutaja vipengele vinne vinavyodhihirisha uhusiano wa kiswahili na kibantu

- (i) Muundo wa sentensi
- (ii) Ngeli za majina/nomino
- (iii) Msamiati wa msingi
- (iv) Mpangilio wa maneno kuunda sentensi

**Alama 4@1**

(b) Mwanafunzi aoneshe mchango wa vyombo vya habari katika kukuza kiswahili kuanzia 1961

- (i) Kutoa matangazo kwa lugha ya kiswahili
- (ii) Kuandaa vipindi mbalimbali vinavyohusu/kujadili lugha ya kiswahili  
Mfano, Lulu ya kiswahili TBC
- (iii) Kuendesha warsha na makongamano mbalimbali ya kiswahili  
Mfano kigoda cha mwalimu Nyerere
- (iv) Kuendesha mashindano mbalimbali kwa lugha ya kiswahili  
Mfano, ngonjera mashairi

**Alama 4@1**

6. Mwanafunzi aeleze njia nne za uhifadhi wa fasihi

- (a) Kichwani
- (b) Vinasa sauti
- (c) Video/televisheni
- (d) Maandishi

**Alama 8@1**

7. Mwanafunzi aandike barua rasmi kukiri kupokea bidhaa kwa kuzingatia vipengele vifuatavyo;

- (a) Anwani ya mwandishi (1/2)
- (b) Tarehe (1/2)
- (c) Kumbukumbu namba (1/2)
- (d) Anwani ya mwandikiwa (1/2)
- (e) Mwanzo wa barua (1/2)

- (f) Kichwa cha barua (1)
- (g) Utangulizi (1/2)
- (h) Kiini cha barua-aina ya bidhaa na idadi (alama 4)
- (i) Mwisho wa barua (1/2)
- (j) Sahihi (1/2)
- (k) Jina la mwandishi(1/2)
- (l) Cheo cha mwandishi (1/2)

**Jumla Alama 10**

8. (a) **UCHAGUZI MKUU/UMUHIMU WA UCHAGUZI** (Alama 2)
- (b) Miaka mitano (Alama1)
  - (c) (i) Awe amejandikisha katika daftari la kudumu la wapiga kura (Alama 1)
  - (ii) Awe na umri wa miaka kumi na nane na kuendelea (Alama 1)
  - (iii) Awe raia wa Tanzania na mwenye akili timamu (Alama 1)
  - (d) Ndio (Alama 1)
  - (i) Hutupatia viongozi bora (Alama 1)
  - (ii) Huendeleza demokrasia (Alama 1)
  - (iii) Huleta mabadiliko nchini na kutatua migogoro (Alama 1)

**JUMLA (Alama 10)**

**SEHEMU C: ALAMA 30**

9. (a) Majigambo ni hali ya kujisifu kwa kufanya tukio la kishujaa au kijasiri
- Mfano, kuua simba, kushinda mchezo n.k

**Alama 3**

- (b) Mwanafunzi atunge majigambo juu ya mwalimu bora yenye beti nne **Alama 12@3**

**10. UTANGULIZI**

Mwanafunzi afafanue dhana ya mapenzi ya dhati na kutambulisha vitabu vya riwaya (2)  
anavyotumia kijibu swali

**KIINI**

**WATOTO WA MAMA N'TILIE**

- (i) Kulwa alifarajika na mapenzi ya dhati ya Peter
- (ii) Mapenzi ya dhati ya Mama n'tilie kwa watoto wake
- (iii) Mapenzi ya dhati ya Mama n'tilie kwa mume wake

**TAKADINI**

- (i) Mapenzi ya dhati ya Sekai kwa Takadini
- (ii) Mapenzi ya dhati ya Shighai kwa Takadini
- (iii) Mapenzi ya dhati ya Mzee Chivero kwa Takadini na Sekai

**JOKA LA MDIMU**

- (i) Mapenzi ya dhati ya mke wa Brown Kwacha kwa mabinti wake watatu
- (ii) Mapenzi ya dhati ya mke wa Tino kwa mumewe
- (iii) Mapenzi ya dhati ya mke wa Tino kwa watoto wake (Cheche,Tabo na Subira)

**Utangulizi ( Alama 2)**

**Kiini ( Alama 12)**

**Hitimisho (Alama 1)**

**JUMLA ( alama 15)**

**11. UTANGULIZI**

Mwanafunzi akubaliane na dhana ya swali kwa Kuonesha picha ya swali (kukubali au kukataa), kutambulisha vitabu vya tamthiliya (2) atakavyotumia kujibu swali.

**KIINI**

-madhara ya kutopata malezi bora

**ORODHA**

- (i) Madhara ya ulevi mfano,Furaha na Mary
- (ii) Mapenzi katika umri mdogo mfano Furaha na Mary
- (iii) Matumizi ya dawa za kulevya mfano, Kitunda
- (iv) Kupata magonjwa ya zinaa mfano, Furaha

**KILIO CHETU**

- (i) Mapenzi katika umri mdogo mfano, Suzy na Joti
- (ii) Kupata magonjwa mfano UKIMWI kwa Joti
- (iii) Mimba za utotoni mfano, Suzy
- (iv) Kujiunga na makundi mabaya mfano, Joti na kundi lake

**Utangulizi (Alama 2)**

**Kiini (Alama 12)**

**Hitimisho (Alama 1)**

**JUMLA (alama 15)**