

БІЛОЦЕРКІВСЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА № 23
БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

15.09.2025

№ 62

м. Біла Церква

Про організацію методичної роботи
з педагогічними кадрами у 2025/2026 н. р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 року № 590-р, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87 зі змінами від 24.07 2019 р. № 688 , Програми розвитку системи освіти Білоцерківської міської територіальної громади на 2021-2025 роки, Положення про методичну роботу з кадрами в установах освіти України, державних цільових програм у сфері освіти, а також із метою вдосконалення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, створення організаційних умов для формування методичної культури вчителів в умовах реалізації завдань Нової української школи, досягнення позитивних результатів освітнього процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного педагога, забезпечення кожному здобувачеві освіти рівного доступу до якісної освіти в умовах дії воєнного стану,

НАКАЗУЮ:

1. У 2025/2026 н. р. працювати над науково-методичною проблемою:
«Упровадження сучасних інноваційних технологій навчання для формування компетентної особистості молодшого школяра».
2. Спрямувати методичну роботу в школі на вирішення таких завдань:
 - створення безпечного інклюзивного освітнього середовища в школі для найменших здобувачів освіти в умовах дії воєнного стану;
 - формування освітньої системи на засадах педагогіки партнерства, створення атмосфери турботи і підтримки, яка сприяла б розвитку можливостей здобувачів освіти, задовольняла б інтелектуальні, емоційні і соціальні потреби, формування усебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення;
 - модернізація організаційних форм і змісту методичної роботи з педагогічними працівниками, удосконалення організаційно-методичних механізмів пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів і підготовка їх до участі у фахових конкурсах;
 - створення належних умов для успішної адаптації учнів з особливими освітніми потребами до систематичного шкільного життя;
 - підвищення якості освіти та вихованості учнів;

- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- активізація роботи WEB сайту школи, опанування цифровими технологіями;
- надання практичної допомоги вчителям у вирішенні актуальних проблем навчання та виховання школярів;
- створення організаційно-педагогічних умов для розвитку інноваційної діяльності;
- створення умов для організації навчання з використанням дистанційних технологій у період воєнного стану;
- координація роботи педагогічних працівників школи щодо своєчасного виявлення, соціальної підтримки та створення умов для навчання й розвитку обдарованих учнів;
- підвищення рівня педагогічної майстерності учителів через упровадження ІКТ в освітній процес;
- створення умов та стимулювання педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду через публікації у фахових електронних виданнях, мережі Інтернет;
- підвищення відповідальності кожного учителя за якість і результативність своєї роботи.

1. З цією метою створити й затвердити таку мережу методичної роботи:

1.1 Центром методичної роботи в школі вважати **методичне об'єднання вчителів 1-4 класів та вихователів ГПД** з періодичністю засідань 2 рази на семестр.
Керівник: *Гладка Н.О.*

1.2. З метою системної роботи над вирішенням поставлених завдань:

- створити творчу групу з проблеми: «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладі освіти». Керівник: *Діденко К.П.*
- продовжити роботу **творчої групи з проблеми** «Впровадження інноваційних технологій в початкових класах як засіб розвитку інтересу до навчання». Керівник: *Ковтун І.В.*

- **організувати консультпункт** з проблеми «Розвиток мовленнєвих компетентностей молодших школярів», керівник – *Гладка Наталія Олександрівна*

1.3. З метою надання своєчасної допомоги і рекомендацій учителям школи з питань навчання, виховання та самоосвіти проводити групові та індивідуальні консультації. (*Жабська В. П.*).

2. Основною індивідуальною формою підвищення професійної майстерності педагогів вважати самоосвіту.

3. Заступнику директора з НВР Жабській В.П.:

3.1 З метою розвитку творчої індивідуальності та пропаганди творчих знахідок вчителів, досягнення позитивних результатів освітнього процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного педагога, ознайомлення з новітніми досягненнями в галузі освіти провести:

- **Методичний марафон** «Інноваційний урок у початковій школі». (Жовтень. Відповідальна *Гладка Н.О.*)

- **Практично-методичне консультування** “Ведення електронного журналу на платформі «Нові знання». (До 01.09.2025 Відповідальна: *Жабська В.П.*)

- **Консультацію для класоводів** “Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України. Система роботи закладу з національно-патріотичного виховання. Всеукраїнська дитячо-юнацька патріотична гра «Джура». Котигорошко». (До 20.09.2025 Відповідальні: *Жабська В.П., . Захарчук В. В.*).

● **Круглий стіл** «Штучний інтелект і академічна доброчесність: забезпечуємо баланс». (жовтень 2025. Відповідальна: *Жабська В.П.*).

● **Круглий стіл** “Основні аспекти готовності переходу випускників початкової школи до навчання в базовій школі в умовах НУШ” (До 30.04.2025. *Жабська В.П., Ковтун І.В., Дударєва І.Г.*)

4. Вивчити і узагальнити досвід роботи вчителя

- **Берегової Олени Володимирівни** з проблеми «Гра як провідний метод навчання в новій українській школі».

- **Васильєвої Надії Олександрівни** з проблеми «Гейміфікація як засіб підвищення мотивації учнів до навчання»

- **Дударєвої Ірини Геннадіївни** з проблеми «Розвиток мовлення, мислення та сенсорної сфери дітей молодшого шкільного віку засобами STREAM освіти»

- **Жабської Валентини Петрівни** з проблеми «Проектно-дослідницька діяльність у початковій школі як один із шляхів формування ключових компетентностей молодших школярів»

- **Захарчук Віти Вікторівни** з проблеми «Організація роботи з національно-патріотичного виховання учнів в початковій школі»

5. Вчителям школи рекомендувати відвідувати міські предметно-методичні сервіси ЦПРПП, творчі лабораторії, консультпункти.

6. Організувати роботу щодо популяризації та пропаганди педагогічного досвіду педагогів школи через висвітлення його в засобах масової інформації, на сайті школи та персональних сайтах, на різноманітних сервісах для обміну педагогічним досвідом («Всеосвіта», «На урок» тощо) із дотриманням принципів академічної доброчесності .

7.Забезпечити безперервний професійний розвиток педагогічних працівників через підвищення кваліфікації за різними формами освіти. Відповідно до плану підвищення кваліфікації направляти педпрацівників на курси підвищення кваліфікації, надавати допомогу у виборі та виконанні докурсових та післякурсів завдань.

8. Поновити шкільну картотеку та медіатеку педагогічно-методичної літератури та перспективного педагогічного досвіду (до 01.11.2025 р. *Захарчук В. В.*).

10. Координацію роботи по виконанню даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Жабську В.П..

11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи:

Сергій ВЕНЖИК

Виконавець: В.П.Жабська

Надіслано: до справи,
педагогічним працівникам

