

Звіт про роботу МО «Різні можливості-рівні права» за 2020-2021 н.р.

Керівник МО Пономаренко В.А.

До складу МО «Різні можливості-рівні права» входять 4 корекційних педагога, 6 асистентів вчителів.

У 2020-2021 н.р. педагоги працювали **над науково-методичною темою:** Застосування інноваційних технологій навчання та виховання з метою активізації діяльності, розвитку особистості, підвищення якості знань у дітей з ООП.

Головна мета МО: сприяння кваліфікаційному, творчому, науковому зростанню особистості асистентів педагогів та корекційних педагогів, які працюють з дітьми з ООП; підвищення їх творчого потенціалу з метою ефективної та продуктивної діяльності в умовах сьогодення.

Було проведено 4 МО з таких тем:

I- Реалізація завдань методичної роботи на 2020-2021 н.р. (31.08.2020).

II-Розвиток пізнавальних здібностей учнів з ООП. (27.10.2020).

III-Використання інноваційних технологій навчання у корекційній роботі з дітьми. (04.02.2021).

IV-«Калейдоскоп методичних знахідок.»(22.04.2021)

31.08.20 I засідання було організаційним. Головним на цьому засіданні було обговорення та затвердження плану роботи МО на 2020-2021 н.р., розглянуто новинки психолого-педагогічної літератури, опрацювання нормативної бази з інклюзивного навчання у школі, обговорення та затвердження індивідуальних програм розвитку учнів, організація дистанційного навчання з дітьми з ООП. Було ухвалено, що при складанні планів індивідуального розвитку дитини користуватись відповідною нормативною базою, методичними рекомендаціями, буде надаватись допомога вчителям -предметникам з питань планування навчальної роботи з кожним учнем.

27.10.20. На II засіданні було розглянуто такі питання:

1. Використання арт-терапії в роботі корекційного психолога (Іванова В.В.).

2. Розвиток пізнавальної діяльності учнів з ООП (Коваль Л.В.).

3. Обмін досвідом асистентів вчителів з теми «Формування пізнавальних навичок в учнів з ООП.

По першому питанню виступила Іванова В.В., яка поділилась досвідом своєї роботи з дітьми, використовуючи інноваційну технологію арт-терапію.

Психолог показала відеоролик своєї роботи з дітьми, ознайомила колег з використанням карток-асоціацій. Івановій В.В. було запропоновано провести майстер-клас з колегами з цієї теми.

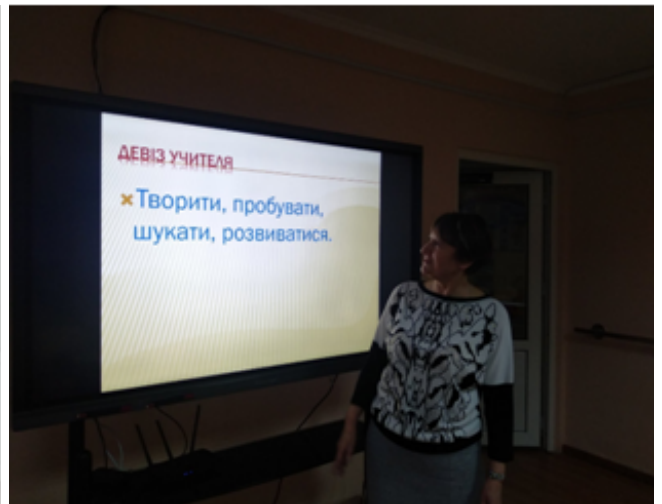
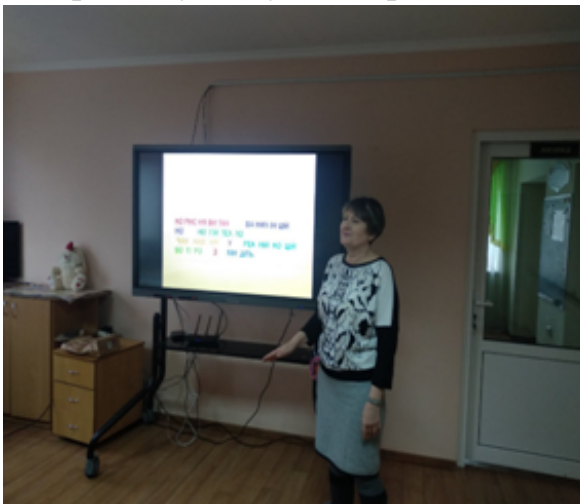
По другому питанню Коваль Л.В., дефектолог, розказала про свою роботу з учнями 7 класу з ООП та прийоми з розвитку пізнавальної діяльності, які вона використовує на занятті з кожною учнем.

Коваль Л.В. представила матеріали своєї роботи колегам для ознайомлення. Асистенти вчителів поділились досвідом своєї роботи з дітьми з ООП.

04.02.21. На III засіданні з теми: «Використання інноваційних технологій навчання у корекційній роботі з дітьми» було розглянуто такі питання:

1. Підвищення мотивації учнів з ООП у навчанні шляхом застосування інтерактивних технологій. (Хівріч Н.О., Каменщик С.Г.)
2. Розвиток дрібної моторики рук у дітей. (Пономаренко В.А.)
3. *Майстер-клас*: «Нейропсихологічні вправи-ігри в освітньому середовищі» (Матвєєва А.М.)

Було ознайомлено з інноваційними технологіями, які корекційні педагоги використовують у своїй роботі.



Своїм досвідом роботи поділились асистенти вчителів Каменщик С.Г., Хівріч з теми: Підвищення мотивації учнів з ООП у навчанні шляхом застосування інтерактивних технологій. Хівріч Н.О. розказала і показала, як вона у роботі з Кравченко Ю., ученицею 7-А класу, використовує ментальні картки.

Потім з колегами було проведено гру- скласти ментальні картки до запропонованих тем. Вчителі показали свої роботи. .



Каменщик С.Г. цікаво розказала про застосування леготерапії у роботі з учнем Касаткіним І.



По другому питанню виступила вчитель-логопед Пономаренко В.А. Вона показала презентацію і поділилась своїм досвідом роботи з розвитку дрібної моторики у дітей. Було показано відеоролики з даної теми. Корекційні педагоги можуть використовувати вправи з розвитку дрібної моторики.

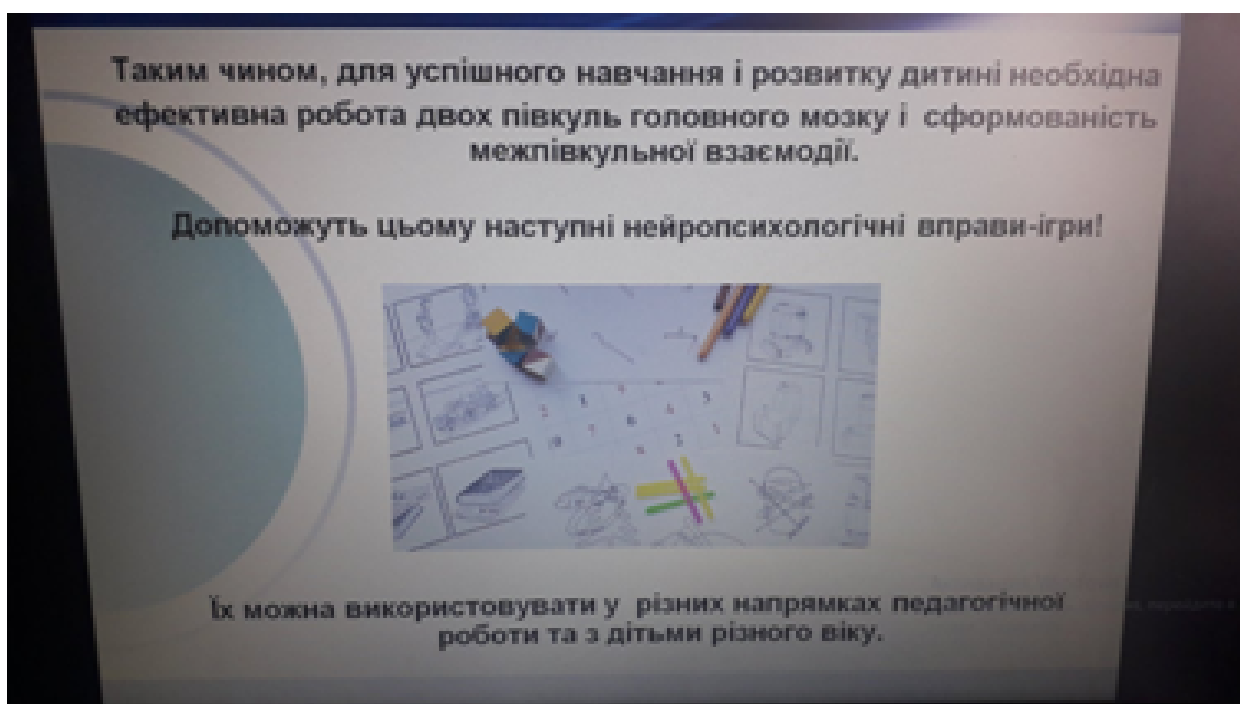


Також було проведено дефектологом, психологом Матвєєвою Г.М. *майстер-клас: «Нейропсихологічні вправи-ігри в освітньому середовищі.»*



Використання нейропсихологічних ігор в освітньому процесі

Вчитель-дефектолог
Матвєєва Ганна Миколаївна



Дефектолог ознайомила з цікавими вправами, іграми, наочністю, з усім тим, що сприяє розвитку нейропсихологічних процесів у дітей. Учителі із задоволенням виконували нейропсихологічні вправи. Було ухвалено-перейняти досвід колеги і використовувати у своїй роботі.

22.04. 2021.На IV засіданні «Калейдоскоп методичних знахідок.» вчителі ділилися досвідом своєї роботи з таких питань:

- 1.Метод візуалізації в роботі асистента вчителя. (Максимчук С. П.)
- 2.Мнемотехніка як мистецтво запам'ятовування інформації.(Конотопенко О.М.)

Світлана Максимчук на екрані

13:10

Алгоритми

Як зробити набірники різних чисел?
Поміркуйте, на прикладі НСХ (24, 60).

Алгоритм виконання НСХ числа	Приклад
1) Розкладіть число на прості множники	$24 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$ $60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$
2) Для розкладу першого числа допишіть в розклад друге	$24 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$, $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$ $60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$
3) Знайдіть добутки цих множників	$2 \cdot 2 = 2 \cdot 2 = 3 \cdot 3 = 100$
4) Зробіть висновок	НСХ (24, 60) = 120

Алгоритм розв'язування задач на складання рівняння

1. Уважно прочитати умову задачі.
2. Зробити скорочений запис або таблицю умов задачі.
3. Позначити за x одне з невідомих величин.
4. Висловити всі інші невідомі величини через x .
5. Скласти рівняння.
6. Розв'язати це рівняння і перевірити відповідь корені рівняння на відповідність умові задачі.
7. Зробити відповідь задачі.

Ольга Косополівна на екрані

13:21

Мнемотехніка у повсякденному житті

Кожна людина має свої мрії, свої мрії, свої мрії.

Холдинг терапія в психологічній корекційній роботі з сім'ями, що виховують дітей з аутизмом

Виконала:
студентка ЗСПО-20-1м-нх
Матвєєва Ганна Миколаївна

3. Холдинг терапія в психологічній роботі з сім'ями, що виховують дітей з аутизмом. Матвєєва Г.М.
4. Аналіз роботи асистентів вчителів за рік з дітьми. Проблеми та шляхи їх вирішення (асистенти вчителів).

5. Голова МО Пономаренко В.А зробила аналіз роботи МО за 2020-2021 н. р. та планування роботи МО на наступний навчальний рік.

До «Дня логопеда та дефектолога» Пономаренко В.А., Матвєєвою Г.М. було створено відеоролики. (13.11, 18.11.2020).

Педогоги взяли участь у проведенні тижня інклюзивної освіти (23.11-27.11 2020)

Було проведено майстер-класи

-Матвєєвою Г.М. «Метафоричні карти – поштовх для фантазії чи засіб самопізнання». Практикум застосування в освітньому середовищі (17.12)



Майстер-клас «Біоенергопластика як засіб активізації мовленнєвої та інтелектуальної діяльності дітей»



-Пономаренко В.А. «Біоенергопластика як засіб активізації мовленнєвої та інтелектуальної діяльності дітей».(24.11).

-Коваль Л.В. провела відкрите заняття з учнями 7-Б класу з теми: Вчимося керувати емоціями» (25.11)

-Крамар Л.І. було створено відеоролик, присвячений тижню інклюзивного навчання « Наша школа-територія для всіх».

-Асистентами вчителів проведена виставка робіт дітей з ООП з теми « Школа-територія для всіх».

<https://fb.watch/4WNlpzdwQ/>

Вчителі приймали участь у проведенні арт-терапії

1. Іванова В.В. провела психологічний тренінг «Використання арт-терапії в роботі з дітьми».



2. Пономаренко В.А. поділилась своїм досвідом використання казкотерапії на логопедичних заняттях.



3. Асистенти вчителів зробили виставку творчих робіт дітей «Школа-територія для всіх».



Аналізуючи роботу МО можна зробити такий висновок. З метою зацікавлення та активізації дітей, створення сприятливої атмосфери під час заняття, розвитку творчих здібностей та задля більшої ефективності роботи вчителі застосовували інноваційні методи та цікаві інтерактивні прийоми у роботі з дітьми. Таким чином, вчителі досягають реалізації важливих навчальних цілей, зокрема формують в учнів мотивацію до навчання.