

臺北市立北投國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程: 英語文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程: 註: 若有分組, 須註明組別		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(0、0、0)	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-A1: 具備積極主動的學習態度。運用各種學習與溝通策略, 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3: 具備基本的世界觀, 能以簡易英語句子介紹國內外主要節慶習俗及風土民情		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能跟讀日常生活對話的主要內容。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-4: 能聽懂基本日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-1: 能聽寫課堂中所學的字詞。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文 3-IV-15: 能分析及判斷文章內容, 了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-5: 能回應簡易的生活用語。 3-IV-6: 能回應基本的句型。 3-IV-6: 能看說出基本的句型意義。	

	<p>3-IV-6:能聽寫基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能說出對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能正確書寫格式英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6:能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>4-IV-8:能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞, 並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能於日常生活使用基本句型(聽懂與說出)。</p> <p>5-IV-3:能於日常生活中, 使用常用語句。</p> <p>5-IV-7:能以單字或簡單句型記下日常生活對話。</p> <p>5-IV-7:能以簡單的字詞、句子記下日常生活對話要點。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具, 以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略提升溝通效能。</p> <p>8-IV-6:能說出數種基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索(如in my opinion、maybe)分辨客觀事實與理歸納。</p>
學習內容	<p>可結合相關領綱或調整</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3:語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-4:藉文字線索, 對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>

	課程目標 (學年目標)	<p>第三冊(八年級上學期)</p> <ol style="list-style-type: none"> 學會過去簡單式、過去進行式、連接詞、不定詞、動名詞、未來式及問路。 引導學生運用閱讀及聽力技巧。 引導學生學習尊重與悅納多元文化。 培養學生聽說讀寫的能力, 並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 <p>第四冊(八年級下學期)</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用形容詞比較級與最高級。 能使用連綴動詞。 能使用感官動詞。 能使用情態副詞。 能使用副詞比較級與最高級。 能使用反身代名詞。 能使用not only...but also.... 能使用不定代名詞。 能使用從屬連接詞 if, although. 能積極參與課堂活動並與他人合作。
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	第一週	<p>Lesson 1 Had a Great Summer Vacation</p> <ol style="list-style-type: none"> 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 能使用助動詞Did或疑問詞What開頭的問句及其回答。
	第二週	<p>Lesson 1 Had a Great Summer Vacation</p> <ol style="list-style-type: none"> 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 能使用助動詞Did或疑問詞What開頭的問句及其回答。
	第三~四 週	<p>Lesson 1 Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。 能使用授與動詞。
	第五週	<p>Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用以Why開頭的疑問句詢問原因並回答。 能使用連接詞because及so組成表示因果關係的子句。
	第六週	<p>Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。
	第七週	<p>Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【第一次段考</p> <ol style="list-style-type: none"> 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 能比較不及物動詞及物動詞和授與動詞的用法。 能複習目前學過的連接詞。 <p>段考</p>

	週】	
第八週	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	1.能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 2.能比較不及物動詞及物動詞和授與動詞的用法。 3.能複習目前學過的連接詞 4.能使用過去進行式。
第九週	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	1.能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 2.能比較不及物動詞及物動詞和授與動詞的用法。 3.能複習目前學過的連接詞 4.能使用過去進行式。
第十、十一週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1.能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2.能學會動名詞和不定詞的句型。 3.能聽說讀寫和職業相關的英文。 4.能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。
第十二週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	[Review 2] 1.複習第三課和第四課的單字與句型。 2.能使用連接詞when描述兩件同時發生的動作或活動。 3.能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 4.能使用以虛主詞it或動名詞當主詞的句型。
第十三週	Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	[Lesson 5] 1.能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2.能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3.能使用使役動詞的句型。 4.能學會take和spend表花費時間的用法。 5.能學會製作旅遊行程規畫表。
第十四週 【第二次段 考週】	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	[Lesson 5] 1.能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2.能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3.能使用使役動詞的句型。 4.能學會take和spend表花費時間的用法。 5.能學會製作旅遊行程規畫表。 段考
第十五週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	[Lesson 5] 1.能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2.能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3.能使用使役動詞的句型。 4.能學會take和spend表花費時間的用法。 5.能學會製作旅遊行程規畫表。
第十六週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	[Lesson 5] 1.能用英文問路和指示方向。 2.能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3.能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 4.能學會spend、pay及cost表花費金錢的用法。
第十七週	Lesson 6 How Do We Get There from the	1.能用英文問路和指示方向。 2.能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3.能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。

	Station?	4. 能學會spend、pay及cost表花費金錢的用法。	
第十八週	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 4. 能學會spend、pay及cost表花費金錢的用法。	
第十九週	Review 3	1. 複習第五課和第六課的單字與課文重要句子。 2. 能了解使役動詞的使用時機。 3. 能使用未來式提問與回答。	
第二十週	B3總複習	1. 能使用未來式提問與回答。 2. 能使用spend、pay、cost、take表示花費金錢或時間的句型。	
第二十一週	【第三次評量週】	段考 1. 複習第三冊單字與課文重要句子。	
第2學期	第一、二週	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1. 能運用購買衣物的字彙。 2. 能正確使用as...as...描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 能使用含有連接詞than比較兩個有差異的名詞。
	第三週	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	[Lesson 2] 1. 能使用used to V的用法。 2. 能念出形容詞及名詞成的字彙(N.+N.與adj.+N.)的重音。
	第四、五週	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1. 能使用used to V的用法。 2. 能念出形容詞及名詞成的字彙(N.+N.與adj.+N.)的重音。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。
	第六週	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	1. 能運用家電及3C產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 3. 能使用used to V的用法。 4. 能念出形容詞及名詞成的字彙(N.+N.與adj.+N.)的重音。
	第七週	L3 Our Food Smells Good【第一次評量週】	[Review 1] 1. 複習L1-L2單字與句型。 2. 能使用形容詞原級、比較級、最高級的比較句型。 3. 能使用代名詞one/ones與it/they的用法。 4. 能使用used to V的句型。 段考
	第八週	L3 Our Food Smells Good	1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞, 作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞, 作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。 4. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。
	第九週	L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp	1. 能在老師引導下找出文章中的主題句與細節。 2. 能熟悉連綴動詞後接形容詞, 作為主詞補語的用法。

	Quickly	
第十、十一週	L4 Let's Set Up Camp Quickly	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞, 作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞的問句。 3. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。 4. 能在引導下找出文章中的主題句與細節。
第十二週	L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 2. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。
第十三週	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習L3-L4單字與句型。 2. 能使用連綴動詞的句型。 3. 能使用情態副詞、副詞比較及與最高級的用法。 4. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句Ac-IV-3:常見的生活用語。
第十四週	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉感官動詞並使用於問答句。 2. 能正確使用連接詞not only...but also... 3. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 4. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。 <p>段考</p>
第十五週	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用反身代名詞。 2. 能正確使用不定代名詞。 3. 能正確使用if為連接詞的句型。
第十六、十七週	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用although/though為連接詞的句型。 2. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。 3. 能意識到身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。 4. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。
第十八週	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	<p>[Review 3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習L5-L6單字與句型。 2. 能使用感官動詞的句型。 3. 能使用反身代名詞的用法。 4. 能使用not only...but also...的句型。 5. 能使用從屬連接詞if的句型。 6. 能使用從屬連接詞although/though的句型。
第十九週	第四冊總複習	複習L1-L6單字、句型、reading。

	第廿週	【第三次評量週】	複習L1-L6單字、句型、reading。 段考
議題融入	閱讀素養教育 戶外教育 防災教育 安全教育 環境教育		
評量規劃	口語練習 口說測驗 作業書寫 聽力練習 角色扮演		
教學設施 設備需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD唱機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 學習單 5. 電腦 6. 投影機 7. 錄音筆 		
教材來源	●教科書 ●自編		
備註			