

ОРІЄНТОВНЕ ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ НА I СЕМЕСТР

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
ВСТУП (1 год.)						
Ключові компетентності: спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, математична компетентність, основні компетентності у природничих науках і технологіях, інноваційність, інформаційно-цифрова компетентність, уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури, екологічна грамотність та здорове життя.						
1.	04.09		Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу з географії. Повторення навчального матеріалу за курс 9 класу. Що вивчає курс «Географія: регіони і країни».	Що вивчає курс «Географія: регіони і країни». Регіони світу (за класифікацією ООН). Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу. Пізнавальна та конструктивна роль країнознавства у сучасному світі. Джерела знань про регіони та країни світу.		Учень / учениця Знаннєвий компонент: <i>називає</i> регіони світу (за класифікацією ООН): Європа, Азія, Океанія, Америка, Африка; <i>показує на карті</i> регіони світу; <i>розрізняє поняття</i> «регіон світу», «територія», «акваторія», «державна», «країна», «залежна територія»; <i>наводить приклади</i> джерел географічних знань про регіони та країни світу. Діяльнісний компонент: <i>користується</i> основними джерелами географічних знань про регіони світу; <i>читає</i> політичні карти світу та регіонів. Оцінно-ціннісний компонент: <i>розуміє:</i> пізнавальну та конструктивну роль країнознавства
2.	17.09		Сучасна політична карта світу та окремих регіонів.	Сучасна політична карта світу та окремих регіонів. Головні об'єкти політичної карти.		

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
						у сучасному світі.
	Розділ І. ЄВРОПА (16 год.)					
Ключові компетентності: спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, математична компетентність, основні компетентності у природничих науках і технологіях, інноваційність, інформаційно-цифрова компетентність, уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури, екологічна грамотність та здорове життя.						
	Тема 1. Загальна характеристика Європи (7 год.)					
3.	18.09		Субрегіони Європи та їхні політико-географічні особливості.	Особливості економіко-географічного положення Європи. Склад регіону. Сучасна політична карта Європи. Форми державного правління і територіального устрою країн Європи. Прояви сепаратизму. Типи країн Європи за рівнем економічного розвитку.		Учень / учениця Знаннєвий компонент: <i>називає</i> склад регіону; <i>розрізняє</i> форми державного правління і територіального устрою країн Європи; <i>наводить приклади</i> різних типів та підтипів країн Європи за рівнем економічного розвитку; кількісних та якісних змін на політичній карті регіону; <i>показує на карті:</i> • субрегіони Європи (<i>Західна Європа, Північна Європа, Південна Європа, Східна Європа</i>); • країни Європи (<i>Німеччина, Велика Британія, Франція, Італія, Австрія, Швейцарія, Іспанія, Португалія, Польща, Білорусь, Норвегія, Швеція, Фінляндія, Данія, Ісландія, Бельгія, Нідерланди, Ірландія, Чехія, Словаччина,</i>
4.	25.09		Інтеграційні процеси та міжнародні організації.	Інтеграційні процеси. Міжнародні організації в Європі: Європейський Союз, Рада Європи. Країни Шенгенської зони. Роль НАТО у загальноєвропейській системі безпеки.	<i>Дослідження № 1</i> <i>«Інтеграційні та дезинтеграційні процеси у Європі».</i>	
5.	02.10		Природні умови і ресурси Європи.	Природні умови регіону. Господарська оцінка мінеральних, водних, земельних, біологічних ресурсів регіону. Рекреаційні ресурси.		

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
6.	09.10		Населення Європи та його розміщення.	Населення Європи: демографічні процеси, природний та механічний рух. Демографічна політика. Структура населення регіону. Українська діаспора у країнах Європи. Урбанізація, субурбанізація, рурбанізація, джентрифікація. Світові міста в Європі, міські агломерації, мегаполіси.		<i>Угорщина, Румунія, Молдова, Болгарія, Словенія, Хорватія, Сербія, Боснія і Герцеговина, Македонія, Чорногорія, Литва, Латвія, Естонія, Греція, Мальта, Кіпр, Росія);</i> • основні райони видобування мінеральних ресурсів (<i>Верхня Сілезія, Північне море, Скандинавія</i>), лісозаготівлі, рекреації;
7.	22.10		Особливості господарства. Первинний сектор економіки.	Особливості економіки країн Європи. Первинний сектор економіки. Добувна промисловість: основні райони видобування палива, рудної та нерудної сировини. Сільське господарство. Лісове господарство.		• «центральної вісь» розвитку Європи, найбільші промислові регіони (<i>Рур у Німеччині, Великий Лондон у Великій Британії, Іль-де-Франс у Франції, Верхньосілезький у Польщі, Придніпров'я в Україні; Центральна Росія, Урал в Росії</i>); • <i>Лотаринзький</i> мегаполіс;
8.	23.10		Вторинний сектор економіки Європи.	Вторинний сектор економіки. Переробна промисловість. Основні регіони промисловості. Реіндустріалізація.	Дослідження № 2 «Відновна електроенергетика в країнах Європи: регіональні особливості та відмінності». Дослідження № 3 «Структура й просторова організація виробництва чорних металів у країнах Європи».	• найбільші морські порти (<i>Роттердам, Антверпен, Лондон, Гамбург, Генуя, Марсель, Гавр, Барселона</i>); • аеропорти-хаби (<i>Хітроу, Руассі-Шарль-де-Голль, Франкфурт-на-Майні</i>); • найбільші фінансові центри Європи (<i>Лондон, Париж, Цюрих, Амстердам, Франкфурт-на-Майні</i>); • світові міста в Європі (<i>Лондон, Париж, Амстердам, Брюссель,</i>

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
9.	06.11		Третинний сектор економіки. Зв'язки України з країнами Європи. Практична робота № 1.	Третинний сектор економіки. Сфера послуг. Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли. Зв'язки України з країнами Європи.	Практична робота № 1 (обов'язкова для оцінювання) «Порівняльна характеристика структури промислового виробництва двох економічно розвинених невеликих країн Європи (на вибір учнів)».	<i>Франкфурт-на-Майні, Цюрих, Женева, Відень, Мілан);</i> розуміє зміст понять «джентрифікація», «реіндустріалізація». Діяльнісний компонент: <i>характеризує</i> особливості демографічних та урбанізаційних процесів, розміщення населення в регіоні; <i>здійснює</i> необхідні обчислення для оцінювання забезпеченості окремих країн мінеральними ресурсами; <i>порівнює</i> чинники міжнародної спеціалізації економічно розвинених країн і країн з перехідною економікою; <i>обґрунтовує</i> особливості спеціалізації сільського господарства та розміщення основних осередків переробної промисловості в Європі; <i>пояснює</i> причини вузької спеціалізації промислового виробництва економічно розвинених невеликих країн Європи; <i>вирізняє</i> особливості економіки країн Європи, зумовлені регіональною інтеграцією. Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки про причини</i>

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
						нерівномірності економічного розвитку країн і субрегіонів Європи; <i>прогнозує</i> позитивні риси та ризики вступу України до ЄС; <i>оцінює</i> роль ЄС та НАТО в регіоні; вплив ТНК на економіку регіону; <i>зіставляє</i> позитивні та негативні наслідки глобалізації в економіці та культурі країн Європи.
10	19.11		Узагальнення знань з тем: «Вступ», «Загальна характеристика Європи».			
Тема 2. Країни Європи (11 год.)						
11.	20.11		Німеччина. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення.	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці (МГПП). Система розселення і роль федеральних земель в її розвитку.	Дослідження № 4 ««Нове обличчя» Руру – постіндустріальний розвиток: «зелені» міста замість похмурих ландшафтів».	Учень / учениця Знаннєвий компонент: <i>називає</i> основні показники, які визначають місце країни у регіоні та світі; домінуючі складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки країн високорозвинених та середньорозвинених країн; <i>наводить приклади</i> промислових виробництв та послуг, що міжнародну спеціалізацію окремих європейських країн; <i>показує на карті</i> найбільші міста країн, світові міста, промислові райони, найбільші морські порти,
12.	27.11		Економічний розвиток Німеччини.	Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової		

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
				організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Німеччиною.		аеропорти, фінансові та туристичні центри країн. Діяльнісний компонент: <i>складає</i> комплексну економіко-географічну характеристику Німеччини, Франції, Великої Британії, Італії, Польщі, Білорусі, Росії; картосхему просторової організації економіки країни; <i>знаходить</i> та <i>систематизує</i> необхідну інформацію для характеристики країни; <i>використовує</i> тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни; рейтинги показників соціально-економічного розвитку країн для обґрунтування їхнього місця у світі та регіоні; <i>пояснює</i> особливості спеціалізації сільського господарства та розміщення основних регіонів промисловості; <i>обґрунтовує</i> особливості структури експорту й імпорту товарів та послуг країн Європи.
13.	04.12		Франція.	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Франкофонія. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Францією.		
14.	17.12		Велика Британія.	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Співдружність націй. Особливості сучасного постіндустріального розвитку	Дослідження № 5 <i>«Лондон, Берлін, Париж, Київ: схожість і відмінність сучасного розвитку міст».</i>	Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів у межах

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
				країни. Домінуючі складові третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Великою Британією.		країни; оцінює вплив ТНК на економіку країн регіону; прогнозує перспективи розширення економічних зв'язків України з країнами Європи в рамках Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.
15.	18.12		Італія.	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складові третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Спеціалізація аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Італією.	Дослідження № 6 «Кластери в Італії як домінуюча форма організації виробництва товарів і послуг». Практична робота № 2 (обов'язкова для оцінювання) «Складання картосхеми просторової організації економіки однієї з європейських країн «Великої сімки» (за вибором)».	

ОРІЄНТОВНЕ ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ НА II СЕМЕСТР

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
16.	08.01		Польща.	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Прискорений розвиток третинного сектору, сучасна транспортна система країни. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Спеціалізація аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Польщею.		Учень / учениця Знаннєвий компонент: <i>називає</i> основні показники, які визначають місце країни у регіоні та світі; домінуючі складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки країн високорозвинених та середньорозвинених країн; <i>наводить приклади</i> промислових виробництв та послуг, що міжнародну спеціалізацію окремих європейських країн; <i>показує на карті</i> найбільші міста країн, світові міста, промислові райони, найбільші морські порти, аеропорти, фінансові та туристичні центри країн. Діяльнісний компонент: <i>складає</i> комплексну економіко-географічну характеристику Німеччини, Франції, Великої Британії, Італії, Польщі, Білорусі, Росії; картосхему просторової організації економіки країни; <i>знаходить</i> та <i>систематизує</i> необхідну інформацію для характеристики країни; <i>використовує</i> тематичні карти для
17.	09.01		Білорусь.	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Спеціалізація сільського господарства. Особливості розвитку третинного сектору. Характерні риси просторової організації господарства.		

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
				Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Білоруссю.		обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни; рейтинги показників соціально-економічного розвитку країн для обґрунтування їхнього місця у світі та регіоні;
18.	15.01		Росія. Місце країни у світі та регіоні. Населення. Третинний сектор господарства.	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Національний склад населення. Українська діаспора в Росії. Система розселення. Роль Москви у контролі та перерозподілі економічних ресурсів країни. Особливості розвитку третинного сектору.		<i>пояснює</i> особливості спеціалізації сільського господарства та розміщення основних регіонів промисловості; <i>обґрунтовує</i> особливості структури експорту й імпорту товарів та послуг країн Європи.
19.	16.01		Росія. Вторинний та первинний сектори господарства. Зовнішні економічні зв'язки.	Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Спеціалізація сільського господарства. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Росією.		Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів у межах країни; <i>оцінює</i> вплив ТНК на економіку країн регіону; <i>прогнозує</i> перспективи розширення економічних зв'язків України з країнами Європи в рамках Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.
20.	22.01		Узагальнення та систематизація знань з теми «Країни Європи».	Тематичне оцінювання. Представлення досліджень.		

Розділ II. АЗІЯ (12 год.)

Ключові компетентності:

спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, математична компетентність, основні компетентності у природничих науках і технологіях, інноваційність, інформаційно-цифрова компетентність, уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, соціальна та

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури, екологічна грамотність та здорове життя.						
Тема 1. Загальна характеристика Азії (5 год.)						
21.	23.01		Економіко-географічне положення Азії.	Особливості економіко-географічного положення Азії. Склад регіону.		Учень / учениця Знаннєвий компонент: називає склад регіону; наводить приклади країн Азії, що належать до різних типів та підтипів за рівнем економічного розвитку; показує на карті: • субрегіони (Західна Азія, Південна Азія, Південно-Східна Азія, Східна Азія, Центральна Азія); • країни Азії (Китай, Індія, Японія, Ізраїль, Республіка Корея, Сінгапур, Саудівська Аравія, Іран, Казахстан, Туреччина, Грузія, Вірменія, Азербайджан, Туркменістан, Узбекистан, Ірак, Пакистан, Сирія, Монголія, Індонезія, Малайзія, Таїланд, Філіппіни, Шрі-Ланка, Мальдівські Острови, В'єтнам, КНДР, Афганістан); • басейни видобутку нафти і природного газу (Перська затока, Центральноазійський, Зондський); • кам'яного вугілля (Карагандинський у Казахстані, Північно-Східний у Китаї, Східний в Індії), країни зі значним видобутком залізних руд (Китай,
22.	29.01		Політико-географічні особливості субрегіонів.	Сучасна політична карта Азії. Форми державного правління і територіального устрою країн Азії. Типи країн Азії за рівнем економічного розвитку. Міжнародні організації в Азії: АСЕАН, Ліга арабських держав. Райони збройних конфліктів та проявів тероризму.	<i>Дослідження № 7</i> «Географічне положення країни як чинник її економічного розвитку (на прикладі Туреччини і Сінгапуру)».	
23.	30.01		Природні умови і ресурси регіону.	Природні умови і ресурси регіону.	<i>Дослідження № 8</i> «Країни Перської затоки – новий осередок індустріалізації»..	
24.	05.02		Населення та його розміщення.	Населення Азії. Урбанізаційні процеси. Світові міста, міські агломерації в Азії, мегаполіси Японії та Китаю. Працересурсний потенціал.		
25.	06.02		Особливості економіки країн Азії. Практична робота № 3.	Особливості економіки країн Азії. Первинний сектор економіки. Добувна промисловість. Сільське і лісове господарство.	Практична робота № 3 «Порівняння продовольчого кошика жителів країн Західної та	

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
				Вторинний сектор економіки. Основні промислові осередки і регіони. Третинний сектор економіки. Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Азії та особливості їх участі у міжнародному поділі праці. Зв'язки України з країнами Азії.	Східної Азії». Дослідження № 9 «Екологічні виміри економічного зростання в країнах Азії».	Індія, Казахстан), мідних руд (Казахстан, Монголія, Іран), олов'яних руд (Китай, Малайзія), вольфрамових руд (Китай); райони лісозаготівлі, рекреації; • найбільші промислові райони (Тихоокеанський в Японії, Північно-Східний у Китаї, «Індійський Рур»); • світові міста в Азії (Гонконг/Сянган, Сінгапур, Токіо, Шанхай, Дубай, Пекін, Мумбай, Сеул, Нью-Делі, Стамбул, Бангкок); • мегаполіси (Токайдо в Японії, Дельта річки Янцзи, Гонконг/Сянган – Гуанчжоу в Китаї); • найбільші морські порти (Сінгапур, Нінбо-Чжоушань, Шанхай, Гонконг/Сянган, Пусан, Нагоя, Осака, Токіо, Гаосюн, Мумбай); • аеропорти-хаби у містах Пекін, Токіо, Гонконг/Сянган, Джакарта, Дубай, Бангкок, Сінгапур, Гуанчжоу, Шанхай, Стамбул; • найбільші фінансові центри Азії (Сінгапур, Гонконг/Сянган, Токіо, Сеул, Дубай, Шанхай). Діяльнісний компонент: характеризує: особливості демографічних, урбанізаційних

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
						процесів та розміщення населення в Азії, основні риси сучасного стану економіки; <i>пояснює</i> виникнення міждержавних конфліктів у регіоні; <i>порівнює:</i> ресурсозабезпеченість, працересурсний потенціал субрегіонів Азії; особливості господарства різних за рівнем економічного розвитку країн Азії; <i>обґрунтовує</i> розміщення основних районів видобування мінеральних ресурсів, обробної промисловості в Азії; <i>використовує тематичні карти</i> для порівняння спеціалізації сільського господарства субрегіонів Азії. Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> про причини нерівномірності економічного розвитку субрегіонів Азії; <i>оцінює</i> вплив глобалізації, в т.ч. ТНК на місце країн Азії в міжнародному географічному поділі праці; <i>висловлює власні судження</i> щодо шляхів вирішення міждержавних конфліктів у регіоні; <i>ілюструє прикладами</i> вплив політичних та економічних процесів у регіонах Азії на Україну.

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
Тема 2. Країни Азії (7 год.)						
26.	13.02		Японія. Місце країни у світі та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.	Місце країни у світі та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни.		Учень / учениця Знаннєвий компонент: <i>називає</i> домінуючі складники первинного, вторинного та третинного секторів економіки високорозвиненої країни та країн, що розвивається; <i>розрізняє</i> поняття «рівень урбанізованості країни» та «темпи урбанізації»; <i>наводить приклади</i> промислових виробництв та послуг окремих країн регіону; <i>показує на карті</i> найбільші міста країн, світові міста, промислові райони, технополіси, найбільші морські порти, аеропорти, фінансові й туристичні центри країн. Діяльнісний компонент: <i>аналізує</i> динаміку чисельності та статеві-вікову структуру населення окремих країн Азії на основі аналізу статеві-вікових пірамід; <i>проектуює</i> вплив демографічних процесів на працересурсний потенціал країни; <i>дає оцінку</i> ресурсозабезпеченості окремих країн; <i>складає:</i> комплексну економіко-географічну
27.	19.02		Особливості економіки Японії.	Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Традиції і технології у сільському господарстві. Транспортна система країни. Характерні риси просторової організації господарства: Тихоокеанський промисловий район, мережа технопарків і технополісів. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Японією.	Дослідження № 10 «Острови Кюсю і Хоккайдо: контрасти Японії».	
28.	19.02		Китай. Місце країни у світі та регіоні.	Місце країни у світі та Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці.		

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
				Система розселення.		характеристику Японії, Китаю, Індії; <i>знаходить та систематизує</i> необхідну інформацію для характеристики країни; <i>ілюструє</i> добірками статистичної інформації, графіками, діаграмами процеси інформаційно-технологічного прориву Японії та Китаю; <i>використовує</i> тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення, розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни; рейтинги показників соціально-економічного розвитку країн для обґрунтування їхнього місця у світі та регіоні; <i>порівнює</i> чинники міжнародної спеціалізації Японії, Китаю, Індії; <i>пояснює</i> особливості спеціалізації сільського господарства та розміщення основних районів (центрів) обробної промисловості; <i>характеризує</i> структуру експорту та імпорту товарів та послуг окремих країн регіону; <i>обґрунтовує</i> основні напрямки експорту капіталу й технологій та закордонного підприємництва Японії.
29.	20.02		Особливості економіки Китаю.	Експортна орієнтація економіки. Особливості розвитку і розміщення виробництв первинної і вторинної сфери. Домінуючі складові третинного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Спеціальні економічні зони. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Китаєм.	Дослідження № 11 <i>«Унікальність економічної системи Китаю»</i>	
30.	26.02		Індія. Місце країни у світі та регіоні. Населення. Господарство.	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Особливості структури економіки країни, що розвивається. Спеціалізація сільського господарства. Видобування мінеральних ресурсів. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості розвитку третинного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Індією.	Дослідження № 12 <i>«Коридори зростання» в Індії».</i>	

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
31.	27.02		Практична робота № 4.		Практична робота № 4 «Аналіз статеві-вікових пірамід Японії, Китаю та Індії з метою оцінювання працересурсного потенціалу країн».	нерівномірності економічного розвитку окремих районів у Китаї, Японії та Індії; <i>порівнює</i> позитивні та негативні наслідки глобалізації в економіці та культурі Японії, Китаю та Індії; <i>оцінює</i> роль державних інституцій та громадянського суспільства у розвитку країни;
32.	05.03		Урок узагальнення і систематизації знань з розділу «Азія».	Тематичне оцінювання з розділу «Азія».		<i>висловлює власні судження</i> що до перспектив взаємовигідного співробітництва України з країнами Азії.

Розділ III. ОКЕАНІЯ (3 год.)

Ключові компетентності:

спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, математична компетентність, основні компетентності у природничих науках і технологіях, інноваційність, інформаційно-цифрова компетентність, уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури, екологічна грамотність та здорове життя.

Тема 1. Австралія (2 год.)

33.	06.03		Австралія. Місце країни у світі та регіоні.	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Українська діаспора в Австралії.	Дослідження № 13 «Канберра – політико-адміністративний центр країни».	Учень / учениця Знаннєвий компонент: <i>називає</i> чинники міжнародної спеціалізації країни; <i>показує на карті:</i>
34.	13.03		Особливості сучасного розвитку Австралії.	Особливості сучасного розвитку країни. Домінуючі складові третинного сектору. Виробництва, що визначають міжнародну	Дослідження № 14 «Національні парки Австралії як об'єкти міжнародного туризму».	- райони видобутку корисних копалин на території Австралії (кам'яного вугілля, залізних, алюмінієвих, мідних руд, золота); - найбільші промислові осередки

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
				спеціалізацію країни. Географія вторинного та третинного секторів господарства. Характерні риси просторової організації виробництва товарів та послуг. Зовнішні економічні зв'язки, міжнародні зв'язки України з Австралією.	<i>Дослідження № 15 «Розвиток Західної Австралії у контексті зростання глобального попиту на природні ресурси».</i>	Австралії (Південно-Східний, Південно-Західний); • найбільші морські порти (Мельбурн, Сідней, Перт, Брісбен); • світові міста в Австралії (Сідней, Мельбурн). Діяльнісний компонент: аналізує динаміку природного та механічного руху населення країни; проектує вплив демографічних та міграційних процесів на працересурсний потенціал країни; дає оцінку забезпеченості мінеральними ресурсами країни; складає комплексну економіко-географічну характеристику Австралії; знаходить та систематизує необхідну інформацію для характеристики країни; використовує тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни; знаходить та систематизує необхідну інформацію для характеристики країни; пояснює особливості зональної спеціалізації сільського господарства та розміщення основних осередків добувної та

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
						обробної промисловості в країні; <i>характеризує</i> структуру експорту та імпорту товарів та послуг країни; <i>обґрунтовує</i> основні напрямки експорту сировини та імпорту капіталу й технологій. Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів країни; <i>зіставляє</i> позитивні та негативні наслідки діяльності ТНК в Австралії; <i>висловлює власні судження</i> щодо особливостей державного устрою країни; <i>оцінює</i> місце Австралії на світовому ринку продукції первинного сектору економіки.
Тема 2. Мікронезія, Меланезія, Полінезія (1 год.)						
35.	19.03		Мікронезія, Меланезія, Полінезія.	Особливості географічного положення регіону. Держави та залежні території, що входять до складу Мікронезії, Меланезії та Полінезії. Основні чинники, що визначають місце країн в міжнародному поділі праці. Види господарської діяльності, що визначають міжнародну спеціалізацію країн. Кустарні промисли і ремесла. Зовнішні	Дослідження №16 <i>«Нова Зеландія – високорозвинена країна зі сприятливими умовами для ведення бізнесу».</i> Дослідження № 17 <i>«Країни Океанії – регіон екзотичного туризму».</i>	Учень / учениця Знаннєвий компонент: <i>називає</i> приклади країн, що включені до складу Мікронезії, Меланезії та Полінезії; <i>показує на карті:</i> • Мікронезію, Меланезію, Полінезію; • держави (Федеративні Штати Мікронезії, Маршалові Острови, Папуа-Нова Гвінея, Соломонові Острови, Вануату, Палау, Фіджі,

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
				економічні зв'язки. Розташування військових баз іноземних держав.		<i>Тонга, Науру, Самоа, Кірибаті, Нова Зеландія);</i> • залежні території (<i>острів Гуам, Американське Самоа, Нова Каледонія, Французька Полінезія, Острови Кука, Піткерн</i>). Діяльнісний компонент: знаходить та систематизує необхідну інформацію для характеристики країни; пояснює особливості міжнародної спеціалізації країн; обґрунтовує рівень економічного розвитку більшості країн. Оцінно-ціннісний компонент: висловлює власні судження що до перспектив економічного розвитку країн.
Розділ IV. АМЕРИКА (9 год.)						
Ключові компетентності: спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, математична компетентність, основні компетентності у природничих науках і технологіях, інноваційність, інформаційно-цифрова компетентність, уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури, екологічна грамотність та здорове життя.						
Тема 1. Загальна характеристика Америки (3 год.)						
36.	19.03		Субрегіони Америки та їх політико-географічні особливості. Практична робота № 5.	Особливості географічного положення Америки. Склад регіону. Сучасна політична карта Америки. Форми державного	Практична робота № 5 «Складання картосхеми типології країн Америки за рівнем їх	Учень / учениця Знаннєвий компонент: називає склад регіону; наводить приклади країн Америки,

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
				правління і територіального устрою країн, типи країн за рівнем економічного розвитку. Міжнародні організації НАФТА, Меркосур, НАТО. Природні умови і ресурси регіону.	економічного розвитку».	що належать до різних форм державного правління, різних типів та підтипів за рівнем економічного розвитку; <i>показує на карті:</i>
37.	20.03		Населення Америки.	Населення Америки. Урбанізаційні процеси. Система розселення.		• субрегіони (Північна Америка, Центральна Америка, Карибський басейн, Південна Америки); • країни Америки (США, Канада, Мексика, Бразилія, Аргентина, Перу, Колумбія, Венесуела, Чилі, Еквадор, Уругвай, Парагвай, Болівія, Панама, Ямайка, Гаїті, Домініканська Республіка); • залежні території (Аруба, Кайманові острови, Бермудські острови, Віргінські острови, Пуерто-Ріко, Французька Гвіана, Мальвінські/Фолклендські острови); • мегаполіси (Приатлантичний, Приозерний, Каліфорнійський); • основні райони видобування мінеральних ресурсів (Техаський, Аляскінський, Каліфорнійський, Мексиканської затоки, Західноканадський, Центральноамериканський басейни видобування нафти; Аппалацький в США, Західний у Канаді вугільні басейни, рудний пояс Анд-Кордильєр); • осередки переробної
38.	02.04		Особливості економіки країн Америки.	Особливості економіки країн Америки. Роль американських ТНК в економіці регіону. Первинний сектор економіки. Сільське господарство: вплив природних, історичних чинників та глобалізації на спеціалізацію. Лісове господарство. Вторинний сектор економіки. Основні осередки промисловості в регіоні. Третинний сектор економіки. Найважливіші міжнародні транспортні магістралі, вузли. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Америки. Особливості їх участі в міжнародному поділі праці. Зв'язки України з країнами Америки.	Дослідження № 18 «Бананові республіки»: типові ознаки та сучасний розвиток». Дослідження № 19 «Панамериканське шосе – дорога через три Америки». Дослідження № 20 «Туризм як чинник розвитку країн Карибського басейну».	

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
						промисловості (<i>Приатлантичний, Приозерний, Примексиканський</i>); • трансконтинентальні магістралі (<i>Трансамазонська, Панамериканське шосе</i>); • найбільші морські порти (<i>Лос-Анджелес, Ванкувер, Нью-Йорк, Філадельфія, Саванна, Колон, Сантус</i>); аеропорти-хаби (<i>Атланта, О'Хара в Чикаго, Лос-Анджелес, Даллас</i>); • найбільші фінансові центри Америки (<i>Нью-Йорк, Вашингтон, Сан-Франциско, Бостон, Торонто, Чикаго</i>); • світові міста в Америці (<i>Нью-Йорк, Чикаго, Торонто, Сан-Паулу, Лос-Анджелес, Мехіко, Буенос-Айрес, Сан-Франциско, Вашингтон, Монреаль</i>). Діяльнісний компонент: характеризує особливості формування населення субрегіонів; порівнює рівні і темпи урбанізаційних процесів, форми сільського розселення в окремих країнах регіону; визначає забезпеченість окремих країн певними видами природних ресурсів; вирізняє основні риси господарства ключових країн нової

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
						індустріалізації та невеликих країн плантаційного господарства; <i>класифікує</i> країни за рівнем розвитку третинного сектору господарства; <i>пояснює</i> розміщення основних промислових районів і центрів, світових міст у регіоні; <i>обґрунтовує</i> напрямки розвитку транспортної інфраструктури в регіоні. Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить</i> висновки про причини нерівномірності економічного розвитку субрегіонів Америки; <i>оцінює</i> вплив інтеграційних процесів у регіоні на економічний розвиток країн; <i>дискутує</i> щодо ролі США у соціально-економічному розвитку регіону; <i>висловлює власні судження</i> про роль ТНК в економіці країн регіону; <i>пропонує</i> власні оригінальні ідеї що до подолання відсталості окремих країн регіону.
Тема 2. Країни Америки (6 год.)						
39.	03.04		США. Місце країни у світі та регіоні.	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному		Учень / учениця Знаннєвий компонент: <i>називає</i> домінуючі складники

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
				поділі праці. Система розселення. Українська діаспора США. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни.		третинного, вторинного та первинного секторів економіки високорозвиненої країни та країн, що розвивається; <i>показує на карті</i> найбільші міста, світові міста, промислові райони, технополіси, найбільші аеропорти, морські порти, фінансові центри та туристичні райони країн; <i>наводить приклади</i> промислових виробництв та послуг, що визначають міжнародну спеціалізацію країн Америки.
40.	09.04		США. Господарство.	Домінуючі складові третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України зі США.	Дослідження № 21 <i>«Форми територіальної організації новітніх видів промислового виробництва у США».</i> Дослідження № 22 <i>«Економічна взаємодія вздовж державного кордону між Мексикою і США».</i>	Діяльнісний компонент: <i>знаходить та систематизує</i> необхідну інформацію для характеристики країни; <i>аналізує</i> статистичну інформацію щодо динаміку чисельності населення, природного та механічного руху, статеву-вікову структуру населення країн; <i>проектує</i> вплив демографічних процесів на працересурсний потенціал країни; <i>складає:</i> комплексну економіко-географічну характеристику США, Канади, Бразилії; <i>використовує</i> тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення
41.	10.04		Канада.	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Українська діаспора в Канаді. Особливості сучасного розвитку країни. Домінуючі складові третинного сектору. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Характерні риси просторової організації. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Канадою.	Дослідження № 23 <i>«Складники підприємницького успіху української діаспори в Канаді та США».</i>	

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
42.	16.04		Бразилія.	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Розселення. Особливості структури економіки країни, що розвивається. Видобування мінеральних ресурсів. Спеціалізація сільського господарства. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості розвитку третинного сектору. Характерні риси просторової організації. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Бразилією.		виробництва товарів і послуг у межах країни; рейтинги показників соціально-економічного розвитку країн для обґрунтування їхнього місця у світі та регіоні; <i>установлює</i> чинники міжнародної спеціалізації США, Канади, Бразилії; <i>ілюструє</i> добірками статистичної інформації, графіками, діаграмами процес переходу США до інформаційного суспільства; <i>пояснює</i> особливості розміщення основних промислових районів (центрів) обробної промисловості та формування спеціалізованих районів товарного сільського господарства, існування мало освоєних та неосвоєних районів у межах країн; <i>характеризує</i> структуру експорту та імпорту товарів та послуг США, Канади, Бразилії; <i>обґрунтовує</i> основні напрямки експорту капіталу й технологій та закордонного підприємництва із США.
43.	17.04		Практична робота № 6.		Практична робота № 6 «Порівняльна характеристика машинобудування США, Канади та Бразилії».	
44.	23.04		Урок узагальнення і систематизації знань з розділів «Океанія», «Америка».	Тематичне оцінювання з розділів «Океанія», «Америка».		Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> про доцільність використання досвіду США та Канади, потенціалу української діаспори в цих країнах у

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
						реформуванні економіки в Україні; <i>оцінює</i> роль економічної свободи і підприємництва в соціально-економічному розвитку США; <i>зіставляє</i> позитивні та негативні економічні та екологічні наслідки глобалізації в Бразилії; <i>висловлює власні судження</i> щодо перспектив взаємовигідного співробітництва України з Канадою та США; <i>пропонує власні ідеї</i> щодо об'єднання зусиль людства задля призупинення знеліснення сільви.

Розділ V. АФРИКА (7 год.)

Ключові компетентності:

спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, математична компетентність, основні компетентності у природничих науках і технологіях, інноваційність, інформаційно-цифрова компетентність, уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури, екологічна грамотність та здорове життя.

Тема 1. Загальна характеристика Африки (4 год.)

45.	24.04		Субрегіони Америки та їх політико-географічні особливості.	Особливості географічного положення Африки. Склад регіону. Сучасна політична карта Африки. Форми державного правління і територіального устрою країн, типи країн за рівнем економічного розвитку. Райони	Дослідження № 24 «Кордони на політичній карті Африки: особливості делімітації та демаркації».	Учень / учениця Знаннєвий компонент: називає субрегіони Африки; наводить приклади кількісних і якісних змін на політичній карті Африки; показує на карті:
-----	-------	--	--	--	---	---

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
				збройних конфліктів, проявів тероризму. Природні умови і ресурси регіону.		• субрегіони (Північна Африка, Західна Африка, Південна Африка, Східна Африка, Центральна Африка); • країни Африки (Єгипет, Лівія, Алжир, Туніс, Марокко, Ефіопія, Чад, Сомалі, Сенегал, Нігерія, Габон, Гвінея, Гана, Демократична Республіка Конго, Танзанія, Замбія, Зімбабве, Ангола, Намібія, Південна Африка, Мадагаскар, Сейшельські Острови); • райони видобутку корисних копалин: Сахарський та Гвінейської затоки басейни нафти і природного газу, Мідний пояс, вугільні басейни ПАР і Зімбабве, алюмінієві руди Західної Африки; залізні руди, золото, алмази Південної Африки; фосфорити Марокко, Тунісу; • найбільші морські та авіаційні порти (Александрія, Каїр, Касабланка, Дакар, Лагос, Момбаса, Кейптаун, Дурбан, Дар-Ес-Салам); • світові міста в Африці (Йоганнесбург, Каїр, Кейптаун, Дакар, Лагос, Найробі). Діяльнісний компонент: характеризує політичну карту регіону;
46.	30.04		Населення Африки.	Населення Африки. Урбанізаційні процеси. Система розселення.		
47.	01.05		Особливості економіки країн Африки.	Особливості економіки країн Африки. Первинний сектор економіки. Сільське господарство. Лісове господарство. Добувна промисловість. Вторинний сектор економіки. Особливості розміщення промислових центрів у регіоні. Третинний сектор економіки: особливості становлення і закономірності розміщення. Найважливіші міжнародні транспортні магістралі, вузли. Туристичні райони. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Африки. Особливості їх участі в міжнародному поділі праці. Зв'язки України з країнами Африки.	Дослідження №25 «Ангола: успішний розвиток після війни». Дослідження № 26 «Вплив колоніального минулого на сучасну міжнародну спеціалізацію та просторову структуру господарства країн Тропічної Африки».	
48.	07.05		Практична робота № 7.		Практична робота № 7 «Позначення на контурній карті Африки основних районів видобування нафти,	

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
					залізних, мідних та алюмінієвих руд, центів їх переробки (збагачення), основних транспортних магістралей та портів експортування».	<i>аналізує</i> статистичну інформацію щодо відтворення населення, рівнів і темпів урбанізації в Африці; <i>порівнює</i> особливості ресурсозабезпеченості та спеціалізації субрегіонів Африки; <i>пояснює</i> особливості кордонів, розміщення населення, центрів переробної промисловості, районів товарного сільського господарства, портів, світових міст. <i>встановлює</i> взаємозв'язки між районами поширення збройних конфліктів та природними ресурсами, які є джерелом фінансування цих протистоянь; районами видобування корисних копалин та товарного землеробства і конфігурацією транспортної системи в субрегіонах; <i>обґрунтовує</i> напрямки розвитку транспортної інфраструктури в регіоні; <i>використовує</i> тематичні карти для обґрунтування інтенсивності прояву глобальних проблем людства в субрегіонах. Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить</i> висновки про причини відсталості соціально-економічного розвитку країн Африки; <i>оцінює</i> вплив ТНК і розвинених

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
						країн на спеціалізацію країн регіону; <i>дискутує</i> щодо впливу гуманітарної допомоги міжнародних організацій і світової громадськості африканським країнам; <i>пропонує</i> власні <i>ідеї</i> щодо вирішення проблем знеліснення та опустелення в окремих регіонах та країнах.
Тема 2. Країни Африки (3 год.)						
49.	08.05		Єгипет.	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Особливості структури економіки країни, що розвивається. Види діяльності, що визначають міжнародну спеціалізацію країни: транспорт, туризм, видобування мінеральних ресурсів, сільське господарство. Характерні риси просторової організації економіки. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Єгиптом.	Дослідження № 27 ««Три кити» економіки Єгипту: Суецький канал, нафта, туризм».	Учень / учениця Знаннєвий компонент: <i>називає</i> домінуючі складники первинного, вторинного та третинного секторів економіки Єгипту та ПАР; <i>показує на карті</i> найбільші міста країн, світові міста, промислові райони, найбільші морські порти, аеропорти, фінансові й туристичні центри країн. Діяльнісний компонент: <i>знаходить</i> та <i>систематизує</i> необхідну інформацію для характеристики країни; <i>складає:</i> комплексну економіко-географічну характеристику Єгипту та ПАР; <i>використовує</i> тематичні карти для
50.	14.05		Південно-Африканська Республіка (ПАР).	Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення.	Дослідження №28 «ПАР серед країн Африки». Дослідження № 29	

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
				Особливості структури економіки. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості розвитку третинного сектору економіки. Характерні риси просторової організації економіки. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з ПАР.	«ПАР: одна держава – три столиці».	обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни; <i>порівнює</i> чинники розвитку міжнародної спеціалізації Єгипту та ПАР; <i>ілюструє</i> добірками інформації з різних джерел контрастність соціально-економічних явищ у середньорозвиненій країні (ПАР); <i>проектує</i> розміщення основних центрів переробної промисловості, особливості спеціалізації сільського господарства; <i>характеризує</i> структуру експорту товарів та послуг Єгипту та ПАР; <i>обґрунтовує</i> основні напрямки експорту товарів із ПАР, основних туристичних потоків до Єгипту та ПАР.
51.	15.05		Представлення досліджень			Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> про доцільність використання досвіду Єгипту у розбудові туристичного комплексу України; <i>оцінює</i> місце ПАР Південної Африки серед країн Африки; <i>висловлює власні судження</i> що до перспектив економічного зростання в країнах Африки в умовах глобалізації.

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
Розділ VI. УКРАЇНА В МІЖНАРОДНОМУ ПРОСТОРІ (3 год.)						
Ключові компетентності: спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, математична компетентність, основні компетентності у природничих науках і технологіях, інноваційність, інформаційно-цифрова компетентність, уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури, екологічна грамотність та здорове життя.						
Тема 1. Україна в геополітичному вимірі (1 год.)						
52.	21.05		Місце України на сучасній геополітичній карті світу.	Геополітична структура сучасного світу. Місце України на сучасній геополітичній карті світу. Основні вектори сучасної української геополітики.		Учень / учениця Знаннясвий компонент: <i>Розуміє зміст поняття «геополітична карта світу»; називає основні геополітичні центри сили.</i> Діяльнісний компонент: <i>визначає місце України на геополітичній карті світу; пояснює вплив окремих чинників, які зумовлюють геополітичну роль України; аргументує домінуючі вектори зовнішньої політики.</i> Оцінно-ціннісний компонент: <i>оцінює за певними критеріями вплив на Україну геополітичних центрів сили; висловлює власні думки й ідеї щодо сценарію геополітичного майбутнього України.</i>

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
Тема 2. Україна в системі глобальних економічних відносин (2 год.)						
53.	22.05		Міжнародні економічні зв'язки України.	Просторові аспекти міжнародних економічних зв'язків України з регіонами та країнами світу: географія зовнішньої торгівлі товарами, транспортних і туристичних послуг, прямих іноземних інвестицій, науково-технічного співробітництва. Великі ТНК в Україні. Участь України в процесах європейської економічної інтеграції. Місце України в системі глобальних економічних відносин у контексті сталого розвитку.		Учень / учениця Знаннєвий компонент: <i>називає</i> основні регіони й країни-торговельні партнери України; <i>наводить приклади</i> країн-інвесторів та великих ТНК в Україні, районів транскордонного співробітництва, приклади міжнародних науково-технічних проектів за участі України; <i>показує на карті</i> напрямки товарного експорту з України, міжнародні транспортні коридори на території України, основні туристичні потоки до України; Діяльнісний компонент: <i>характеризує</i> місце України на світових ринках товарів та послуг, капіталу. Оцінно-ціннісний компонент: <i>оцінює:</i> зміни міжнародної спеціалізації України у зв'язку з інтеграцією в Європейський економічний простір; <i>пропонує шляхи</i> оптимізації зовнішньоекономічної діяльності України в контексті сталого розвитку.

№ з/п	Дата	Прим.	Тема уроку	Зміст навчального матеріалу	Практичні роботи Дослідження	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
54.	28.05		Урок узагальнення і систематизації знань з розділів «Африка», «Україна в міжнародному просторі».			
55.	29.05		Підсумковий урок з курсу «Географія: регіони та країни».			