**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**
**Mata Pelajaran: Matematika**

Nama Sekolah: [Nama Sekolah Anda]
Nama Penyusun: [Nama Guru Anda]
Fase/Kelas: C / VI (Enam)
Tahun Ajaran: 2025/2026

**Capaian Pembelajaran Fase C:**

**3.1. Bilangan**

Menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 1.000.000; membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang; melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000; serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB. Murid dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli; mengubah pecahan menjadi berbagai bentuk pecahan lain serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma).

**3.2. Aljabar**

Menemukan nilai yang belum diketahui dalam kalimat matematika yang melibatkan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan cacah sampai 1000 dengan menggunakan sifat-sifat bilangan dan operasinya.
Murid dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan perkalian dan pembagian; bernalar secara proporsional untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan rasio satuan; menggunakan operasi perkalian dan pembagian dalam menyelesaikan masalah sehari- hari yang terkait dengan proporsi.

**3.3. Pengukuran**

Menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) serta gabungannya; menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut pada bangun datar atau yang dibentuk dari dua garis berpotongan.

**3.4. Geometri**

Mengkonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping); membandingkan karakteristik antar bangun datar dan antar bangun ruang; serta menentukan lokasi pada peta yang menggunakan sistem berpetak.

**3.5. Analisis Data dan Peluang**

Mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar, piktogram, diagram batang, dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi; menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar atau lebih kecil dalam suatu percobaan acak.

| No. | Elemen | Tujuan Pembelajaran (TP) per Bab | Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) | Materi Pokok | Alokasi Waktu (JP) |
|---|---|---|---|---|---|
| **SEMESTER 1** | | | | | |
| 1. | Bilangan | **Bab 1: Pecahan dan Desimal** | 1.1 Memahami perkalian pecahan dengan bilangan asli dan menghitung hasil perkalian tersebut.<br>1.2 Memahami pembagian pecahan dengan bilangan asli dan menghitung hasil pembagian tersebut.<br>1.3 Mengubah pecahan menjadi desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma). | • Perkalian Pecahan<br>• Pembagian Pecahan<br>• Bilangan Desimal | 30 JP |
| 2. | Aljabar, Pengukuran | **Bab 2: Rasio** | 2.1 Memahami konsep rasio dan menggunakan bahasa rasio untuk menjelaskan hubungan perbandingan antara dua besaran.<br>2.2 Menentukan kesamaan rasio dengan menggunakan tabel rasio.<br>2.3 Menentukan rasio satuan.<br>2.4 Menentukan | • Konsep Rasio<br>• Kesamaan Rasio dan Rasio Satuan<br>• Penerapan Rasio (termasuk pada durasi waktu) | 34 JP |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | rasio bagian terhadap bagian dan rasio bagian terhadap keseluruhan. | | |
| **SEMESTER 2** | | | | | |
| 3. | Geometri | **Bab 3: Kubus dan Balok** | 3.1 Menentukan hasil mengonstruksi dan mengurai kubus, balok, dan gabungannya.<br>3.2 Mengonstruksi bangun ruang berdasarkan representasi dua dimensi objek tersebut serta sebaliknya.<br>3.3 Menggunakan sistem berpetak untuk menyatakan lokasi serta mendeskripsikan jalur dan menentukan jarak horizontal dan vertikal antara dua lokasi. | • Mengonstruksi dan Mengurai<br>• Visualisasi Spasial<br>• Lokasi pada Peta Berpetak | 30 JP |
| 4. | Analisis Data dan Peluang | **Bab 4: Peluang** | 4.1 Menjelaskan kemungkinan kejadian secara kualitatif menggunakan skala peluang (pasti, mungkin, tidak mungkin).<br>4.2 Mengenali kejadian dengan peluang yang setara (adil) dan kejadian dengan peluang yang | • Skala Peluang<br>• Membandingkan Peluang Kejadian | 24 JP |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | tidak setara (tidak adil).<br>4.3 Membandingkan peluang dari dua atau lebih kejadian untuk membuat keputusan sederhana. | | |
| **Total** | | | | | **118 JP** |

Mengetahui,
Kepala Sekolah [Nama Sekolah Anda]

([Nama Kepala Sekolah])
NIP. .....

[Majalengka, Juli 2025]
Guru Mata Pelajaran

([Nama Guru Anda])
NIP. .....