

Общеобразовательное учреждение
«Новоуральская школа»
Таврического района Омской области

Рекомендовано к реализации
педагогическим составом
от 28 августа 2023 года.
Протокол № 99

УТВЕРЖДАЮ:



Директор
ОУ «Новоуральская школа»
В.В. Маличенко
«31» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Безопасность НОН-СТОП»

Направленность: социально-гуманитарная

Целевая группа: 7-14 лет

Общая трудоемкость: 12 часов

Форма реализации: очная

Автор-составитель:
Филиппов Виктор Петрович,
педагог дополнительного образования

п. Новоуральский
2023

Содержание

I	Пояснительная записка	
1.1	Актуальность программы	
1.2	Цели и задачи программы	
1.3	Планируемые результаты	
II	Учебно-тематический план	
III	Содержание программы	
IV	Контрольно-оценочные средства	
V	Условия реализации программы	
VI	Список литературы	

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность НОН-СТОП» (далее–Программа) является краткосрочной и реализуется в рамках деятельности летнего оздоровительного пришкольного лагеря ОУ «Новоуральская школа».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Безопасность НОН-СТОП» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся, общей культуры, мировоззрения, ценностно-смысловых установок в логике формирования социально-значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Эта программа поможет детям изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Трудоемкость программы: 12 часов. Срок реализации 21 день.

Режим освоения программы: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Количество учебных недель – 3.

Количество обучающихся в группах – 20 человек.

Целевая группа: программа рассчитана на детей 7-14 лет.

Краткая характеристика возрастных особенностей целевой группы: В данном возрасте у детей проявляются познавательные сферы личности, кроме этого развивается умение последовательно и логически выстраивать свои действия при какой-либо ситуации, проявляется самостоятельность при решении поставленных перед собой поставленных задач, стремление быть взрослым.

Форма организации деятельности детского объединения: группа

Состав группы: постоянный

Форма обучения: очная

Уровень обучения: стартовый

Формы организации обучения: индивидуальная, групповая, дифференцированная.

Форма занятия: игра, соревнования, игра практикум, самостоятельная

работа, практическая работа.

Особенности условия набора и добора обучающихся: набор детей возможен в период пребывания детей в ЛДПД при ОУ «Новоуральская школа». Набор детей в коллектив – свободный.

Цель: формирование умений и навыков оптимального действия в сложной ситуации, путем изучения основ спасательного дела.

Задачи программы:

- 1) способствовать формированию теоретических и практических знаний основ спасательного дела;
- 2) подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций;
- 3) способствовать укреплению физического и психического здоровья.

Программа «Безопасность НОН-СТОП» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском

Планируемые результаты программы «Безопасность НОН-СТОП»

Личностные результаты:

- Сформирован интерес к явлениям социальной жизни, социальные умения (коммуникативность, рефлексия, лидерские качества, культура общения, дружелюбие), понимание общечеловеческих ценностей;

Метапредметные результаты:

- владеет коммуникативными способностями и навыками эффективного общения со сверстниками и взрослыми;

Результаты по направленности программы:

- проявляет умение и навыки самостоятельной деятельности в сложных ситуациях.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1 Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека		
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях.	1
1.2	Терроризм и безопасность человека.	1
1.3	Итоговое занятие «Викторина «Экстремальные ситуации»»	1
Раздел 2 Дорожное движение и безопасность человека.		
2.1	Дорога и ее элементы.	2
2.2	Итоговое занятие «Выполнение интеллектуальной игры-викторины»	1
Раздел 3 Оказание первой помощи		
3.1	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	1
3.2	Первая медицинская помощь при ранениях.	1
3.3	Первая помощь при переломах.	1
3.4	Первая медицинская помощь при переломах.	1
3.5	Первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего.	1
3.6	Итоговое занятие «Онлайн-викторина «Первая помощь»»	1
	Итого:	12 часов

III. Содержание программы

№ п/п	Раздел программы и тема	Формы организации деятельности обучающихся	Реферативное описание учебной деятельности обучающихся	Виды учебной деятельности обучающихся	Формы оценки и контроля
1	Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека (3 часа)				
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях.	Коллективная	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях. Тренировочные упражнения на листах: определяют правила поведения в толпе, в местах массового скопления людей, в переполненном транспорте. Обсуждают необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, ценность жизни человека.	Беседа, игра. Инструктаж	Педагогическое наблюдение. Тестирование
1.2	Терроризм и безопасность человека	Фронтальная, индивидуальная	Просмотр презентации видеоролика о терроризме и захвате транспортных средств, зданий, уголовные преступления. Беседа по правилам поведения при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе взрыва, при захвате самолета террористами. Выполнение виртуальных практических заданий, с помощью VR-очков	Беседа, игра.	Педагогическое наблюдение
	Итоговое занятие	Коллективная, индивидуальная	Прохождение викторины «Экстремальные ситуации». Повторение алгоритмов действия при возникновении опасных и экстремальных ситуаций.	Беседа, самостоятельная работа	Педагогическое наблюдение, тестирование
2	Дорожное движение и безопасность человека (3 часа)				
2.1	Дорога и ее элементы.	Коллективная	Просмотр презентации «Дорога и ее элементы». Определение понятий: дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, одностороннее и двустороннее движение, тротуар, перекресток. Выполнение виртуальных практических заданий	Лекция, игра	Педагогическое наблюдение
	Итоговое	Фронтальная,	Просмотр видеоролика о ПДД, выполнение	Просмотр видео,	Педагогиче

	занятие	индивидуальная	интеллектуальной игры-викторины. Беседа о результатах практической работы	практическая работа, беседа	ское наблюдение, беседа
3	<i>Оказание первой помощи(6часов)</i>				
3.1	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	Коллективная	Просмотр презентации и видеоролика «Первоначальная обработка раны и правила наложения повязок». Разбор понятий: виды ран, первая помощь при ранениях, наложения бинтовых повязок, косыночная повязка Выполнение виртуальных практических заданий, с помощью VR-очков	Просмотр видео, дискуссия	Педагогическое наблюдение
3.2	Первая медицинская помощь при ранениях	Коллективная	Просмотр видеоролика «Первая медицинская помощь при ранениях». Разбор понятий: виды ран, первая помощь при ранениях, наложения бинтовых повязок, косыночная повязка Выполнение практических заданий на манекенах	Просмотр видео, дискуссия	Педагогическое наблюдение
3.3	Первая помощь при переломах.	Коллективная	Просмотр презентации и видеоролика «Первая помощь при переломах». Разбор понятий: Кости человека. Травмы костей. Переломы костей. Наложение шины Тренировочные упражнения на листах формата А4.	Просмотр видео, дискуссия	Педагогическое наблюдение
3.4	Первая медицинская помощь при переломах	Коллективная	Просмотр презентации «Виды шин». Разбор понятий: Кости человека. Травмы костей. Переломы костей. Наложение шины Выполнение практических заданий на манекенах	Просмотр видео, дискуссия	Педагогическое наблюдение
3.5	Первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего.	Коллективная	Просмотр видеоролика «Транспортировка пострадавшего». Разбор понятий: Виды носилок. Способы транспортировки пострадавшего. Выполнение виртуальных практических заданий, с помощью VR-очков	Просмотр видео, дискуссия	Педагогическое наблюдение
3.6	Итоговое занятие	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение онлайн-викторины «Первая помощь»	Практическая работа, игра	Педагогическое наблюдение, беседа

IV. Контрольно-оценочные материалы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной общеразвивающей программы «Безопасность НОН-СТОП», разработаны следующие формы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, тестирование, беседы с обучающимися.

Оценочные материалы

Оценка качества реализации программы «Безопасность НОН-СТОП» включает в себя входной контроль (начальная диагностика), промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Хорошей проверкой результативности обучения является самостоятельное исполнение обучающимися освоенных техник без помощи педагога.

Каждый из видов контроля успеваемости обучающимися имеет свои цели, задачи и формы. Входной контроль: определение исходного уровня знаний и умений обучающихся. Начальная диагностика включает в себя проверку познавательных способностей. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, повышение уровня освоения текущего учебного материала. Он имеет воспитательные цели учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы: вовремя реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого и поискового потенциала обучающихся. Для диагностики используются: беседа, тестирование, **Формы поощрения:** - словесная (знания оцениваются в устной форме: хорошо, отлично); - материальная (грамоты, призы за участие в конкурсах). **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** входящая и промежуточная диагностики; журнал посещаемости; рейтинговая таблица результатов; фото, отзывы обучающихся и родителей.

Контрольно-оценочная деятельность происходит на каждом этапе деятельности обучающегося в процессе освоения программы.

Входящий контроль проводится в начале освоения программы и предполагает прохождение теста, который позволит узнать уровень знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется через выполнение обучающимися учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на повышение уровня знаний безопасного поведения.

Итоговый контроль представлен демонстрации полученных знаний. В ходе текущего и итогового контроля педагог имеет возможность оценить сформированность у обучающихся и предметных, и метапредметных результатов по программе. При необходимости использования дополнительных методик мониторинга коммуникативных, познавательных, регулятивных планируемых результатов, данные методики могут быть включены в отдельный

учебно-методический комплекс к программе.

Сроки отслеживания и фиксации
образовательных результатов

Виды контроля	Формы контроля	Сроки контроля
Входной контроль	Тестирование	1-4 июня
Промежуточный контроль	Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач	14-28 июня
Итоговый контроль	Тестирование	26-28 июня

Личностные результаты ДООП «Безопасность НОН-СТОП»

Целевые ориентиры	Уровни освоения программы		
	Повышенный 3 балла	Базовый 2 балла	Ниже базового 1 балл
1.Сформированиинтересаявлениям социальной жизни, социальные умения (коммуникативность, рефлексия, лидерские качества, культура общения, дружелюбие), понимание общечеловеческих ценностей;	Показатель проявляется полностью	Показатель проявляется частично	Показатель проявляется редко

Повышенный уровень	3 б.
Базовый уровень	2 б.
Ниже базового уровень	0-1 б.

Метапредметные результаты ДООП «Безопасность НОН-СТОП»

Целевые ориентиры	Уровни освоения программы		
	Повышенный 3 балла	Базовый 2 балла	Ниже базового 1 балл

1. Владеет коммуникативными способностями и навыками эффективного общения со сверстниками и взрослыми;	Показатель проявляется полностью	Показатель проявляется частично	Показатель проявляется редко
--	----------------------------------	---------------------------------	------------------------------

Повышенный уровень	3 б.
Базовый уровень	2 б.
Ниже базового уровня	0-1 б.

Предметные результаты ДООП «Безопасность НОН-СТОП»

Целевые ориентиры	Уровни освоения программы		
	Повышенный 3 балла	Базовый 2 балла	Ниже базового 1 балл
1. Проявляет умение и навыки самостоятельной деятельности в чрезвычайных ситуациях.	Показатель проявляется полностью	Показатель проявляется частично	Показатель проявляется редко

Повышенный уровень	3 б.
Базовый уровень	2 б.
Ниже базового уровня	0-1 б.

Сводная таблица освоения программы

Ф.И.О. ребенка	Личностные результаты		Метапредметные результаты		Результаты понаправленности программы		Итого	
	Т	И	Т	И	Т	И	Т	И

5. Условия реализации программы

Программа реализуется на базе ОУ «Новоуральская школа» Таврического района Омской области

Учебно-методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Информационно-образовательные ресурсы	Кадровые ресурсы
– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность НОН-СТОП», отвечающие федеральным требованиям к дополнительным образовательным программам; – Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов Узлы. –Москва: ЭКСМО-Пресс, 2023. – 80 с.– Текст: непосредственный. – Ильин, А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / А.А. Ильин. –Москва: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 384 с. – Текст:	– кабинет для учебных занятий; – ноутбук «НР» - 1 шт; – проектор с экраном – 1 шт; – столы и стулья для каждого учащегося; – аудио и видеооборудование; – манекены; – канцелярские принадлежности.	– Навигатор дополнительного образования Омской области https://p55.навигатор.дети – Викторина «Экстремальные ситуации» https://cloud.mail.ru/public/G4Zo/eJ3hc4xao – Интеллектуальная игра-викторина https://cloud.mail.ru/public/M14c/wyHi9XVko – Онлайн-викторина «Первая помощь» https://cloud.mail.ru/public/DiJV/GedEqNvdh	Педагог дополнительного образования, обладающий необходимыми компетенциями для обучения по программе.

непосредственный — дидактические материалы (плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отображающие различные ситуации, разрезные картинки, мозаики, настольно-печатные игры, дидактические игры) — коллекции: игрушечного транспорта функционального назначения (грузовые, легковые машины, автобусы, пожарные машины, скорой медицинской помощи), транспортные средства (машинки, самокаты, велосипеды), макеты (светофоров, деревьев, улиц, домов, фигурки людей (пешеходов, водителей, регулировщиков), настольный макет, моделирующий улицы и дороги), дородные знаки,			
---	--	--	--

муляжи съедобных и несъедобных грибов, плодов, аптечка, карточки с телефонами служб спасения, телефон, картотека подвижных игр по ОБЖ; — папки-передвижки; — тематических консультаций и памяток для родителей.			
---	--	--	--

6. Список литературы:

Нормативные правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». - Текст: электронный // Сайт министерства образования и науки РФ [сайт]—URL:<http://минобрнауки.рф/> (дата обращения: 25.05.2023).
2. Конвенция ООН о правах ребенка: [одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР в 15.09.1990]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт] —URL:<http://www.consultant.ru/document/>(дата обращения: 25.05.2023).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года:- Текст: электронный // Документы - Правительство России: [сайт] —URL:<http://government.ru/docs/all/140314/>(дата обращения: 25.05.2023).
4. Письмо Министерства образования Омской области №2299 от 12.02.2019 г. «Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы».
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт] —URL:<https://vg.mskobr.ru/files/2022/prof-of-pedagoga-dopobr/015.prikaz-mintruda-rf-22.09.2021-n-652n.pdf>(дата обращения: 25.05.2023).
6. Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт] —URL:<https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP>(дата обращения: 25.05.2023).

Список основной и дополнительной научно-методической и учебной литературы

1. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – Москва: ООО Издательство АСТ, 2019. – 252 с.– Текст: непосредственный.
2. Ильин, А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / А.А. Ильин. –Москва: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.
3. Ильичёв, А.А. Популярная энциклопедия выживания / А.А. Ильичёв.– Москва: Глобус, 2016. –304 с.– Текст: непосредственный.
4. Маслов, А.Г. Программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования /А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов. – Москва: МТО-ХОЛДИНГ, 2021. – 96 с.– Текст: непосредственный.
5. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие /С.В.Петров, В.Г.Бубнов. –Москва: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 234 с.– Текст: непосредственный.

Список литературы для родителей и обучающихся

1. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов Узлы. –Москва: ЭКСМО-Пресс, 2023. – 80 с.– Текст: непосредственный.
2. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – Москва: ООО Издательство АСТ, 2019. – 252 с.– Текст: непосредственный.
3. Володин, В. Личная безопасность / В.Володин. – Москва:Аванта+, 2021.– 189 с.– Текст: непосредственный.
4. Митина, Э.М. Психологическое сопровождение выбора профессии / Э.М. Митина. – Москва: Глобус, 2016. –304 с.– Текст: непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения: [сайт]. –2023. –URL: [http://oductik.moy.su/index/poznavatelnye_marshruty/0-163/\(дата обращения: 25.05.2023\)](http://oductik.moy.su/index/poznavatelnye_marshruty/0-163/(дата обращения: 25.05.2023)). – Текст: электронный.
2. Сайт туристическая библиотека: [сайт]. – 2023. –URL: [https://tourlib.net\(дата обращения: 15.05.2023\)](https://tourlib.net(дата обращения: 15.05.2023)). – Текст: электронный.

3. Сайт техника безопасности и правила поведения в походе: [сайт]. – 2023.
– URL: <https://www.vpoxod.ru/page/safety>(дата обращения: 25.05.2023). – Текст:
электронный