

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету,
від ____ 2024 №__

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету,
від ____ 2024 №__

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фінансово-правова грамотність та фінансова інклюзія»
«Financial and legal literacy and financial inclusion»
(ID_____)**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка 01 «Education/Pedagogy»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки 011 «Educational, pedagogical sciences»
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (англ. мовою) відповідно до постанови КМУ від 07.07.2021 №762 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти"	0111 Education science
Кваліфікація	Магістр з освітніх, педагогічних наук за освітньо-професійною програмою «Фінансово-правова грамотність та фінансова інклюзія» Master of Educational and Pedagogical Sciences in Specialization «Financial and legal literacy and financial inclusion»
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 11.05.2021 №520.

СХВАЛЕНО:

Науково-методична рада Університету
від ____ 2024 №__

Ірпінь – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фінансово-правова грамотність та фінансова інклюзія»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної
роботи

Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Директор Навчально-наукового
інституту права

Василь ТОПЧІЙ

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри фінансового та
податкового права, к.е.н., доцент

Олена ЧЕРНЯЄВА

Завідувач кафедри фінансового та
податкового права

Марина ГЛУХ

Завідувач навчально-методичного
відділу

Ірина КАЧУР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри фінансового та податкового права Державного податкового університету у складі:

1. Черняєва О.В. – гарант освітньої програми, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансового та податкового права.
2. Глух М.В. – к.ю.н., доцент, завідувач кафедри фінансового та податкового права
3. Гарбінська-Руденко А.В. – к.ю.н., доцент, доцент кафедри фінансового та податкового права
4. Обривкіна О.М. – к.пед.н., доцент, доцент кафедри цивільного права та процесу

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Міністерство фінансів України
2. Управління освіти і науки Ірпінської міської ради
3. Центр фінансових знань «ТАЛАН»

Освітньо-професійна програма «Фінансово-правова грамотність та фінансова інклюзія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (в редакції Постанови КМУ від 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 №365), наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 11.05.2021 №520.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми
«Фінансово-правова грамотність та фінансова інклюзія» /
«Financial and legal literacy and financial inclusion»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет, Навчально-науковий інститут права State Tax University, Educational and Scientific Institute of Law
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з освітніх, педагогічних наук за освітньо-професійною програмою «Фінансово-правова грамотність та фінансова інклюзія» Master of Educational and Pedagogical Sciences in Specialization «Financial and legal literacy and financial inclusion»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансово-правова грамотність та фінансова інклюзія» «Financial and legal literacy and financial inclusion»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 35% обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Для проходження практики відповідно до стандарту передбачається 10 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 6 місяців. Master's degree, unitary, 90 credits ECTS, at 35% of the EPP volume is aimed at ensuring the learning outcomes defined by the Higher Education Standard for the specialty 011 «Educational, pedagogical sciences» for the second (master's) level of higher education. A 10 ECTS credits is required for the internship. Term of study 1 year 6 months.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр». Спеціальних вимог до результатів навчання вступників немає. Individuals who have obtained a bachelor's degree can apply for a master's degree. There are no special requirements for the educational results of entrants.
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення Until the next scheduled upgrade
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/kafedra-publichnoho-prava
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики з питань фінансово-правової грамотності та фінансової інклюзії. Опанувавши сучасні наукові досягнення, здобувачі вищої освіти зможуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні знання у професійній діяльності та/або у процесі навчання, будуть здатні до постійного навчання і самовдосконалення, брати участь у наукових дослідженнях.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<i>Галузь знань</i> 01 «Освіта/Педагогіка», <i>Спеціальність</i> 011 «Освітні, педагогічні науки», <i>Освітньо-професійна програма</i> «Фінансово-правова грамотність та фінансова інклюзія». <i>Об'єкти вивчення:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики. <i>Теоретичний зміст:</i> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою. <i>Методи, методики та технології:</i> Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації. <i>Обов'язкова складова</i> – 75% (в т.ч., 11% – практична складова) <i>Вибіркова складова</i> – 25%
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на комплексну підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня до професійної діяльності в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики з питань фінансово-правової грамотності та фінансової інклюзії, розкриває вміння систематизувати та узагальнювати інформацію, приймати рішення і брати відповідальність за них, здійснювати комунікативні функції та формує у випускника універсальний підхід до професійної діяльності.

Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта в галузі знань Освіта/Педагогіка, спрямована на підготовку фахівців закладів освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, <u>ОПП</u> «Фінансово-правова грамотність та фінансова інклюзія», з метою розвитку педагогіко-професійних здібностей, формуванні професійних компетентностей щодо методики викладання фінансово-правової грамотності в закладах освіти на основі набутих знань як з педагогічної майстерності та методики викладання, так і фахової компетенції у сфері фінансово-правової грамотності та фінансової інклюзії. <i>Ключові слова:</i> освітні, педагогічні науки, педагогічна майстерність, методика викладання, фінансовий сектор, фінансово-правова грамотність, фінансова інклюзія.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до роботи у якості викладачів спеціалізованих предметів у закладах освіти, з одночасним формуванням дослідницьких умінь і навичок експериментальної роботи за фахом. Передбачається формування здатності до критичного осмислення концептуальних основ педагогіки та освіти; здатності сприяти підвищенню рівня фінансово-правової грамотності та фінансової інклюзії сучасної молоді. Вирішення практичних завдань реалізується через можливість проведення частини практичних занять і магістерського дослідження на базі закладів вищої освіти, фінансових установ, органів та установ публічної влади у сфері фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК003:2010, з урахуванням наказу Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21 «Про затвердження Змін № 810-21 до національного класифікатора ДК 003:2010», фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою, можуть працювати на таких посадах: 23 Викладачі: 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів: 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів: 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 232 Викладачі середніх навчальних закладів: 2320 Викладачі середніх навчальних закладів. 235 Інші професіонали в галузі навчання: 2351 Професіонали в галузі методів навчання; 2352 Інспектори навчальних закладів; 2359 Інші професіонали в галузі навчання. 3340 Інші фахівці в галузі освіти. Також випускники можуть обіймати наступні посади у галузі економіки та фінансовому секторі: 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники. 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу,

	ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності: 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій. 3436 Помічники керівників. 412 Службовці, зайняті з цифровими даними: 4121 Реєстратори бухгалтерських даних; 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями. 421 Касири, касири в банках та білетери.
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. The right to continue studying under the program of the third (educational and scientific) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the adult education system.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використання гнучких навчальних траєкторій, застосування різних способів подачі матеріалу з використанням інноваційних методик, регулярне вивчення результатів навчання здобувачів у процесі співбесіди, опитування, аналізу виконаних завдань і коригування способів, методів подачі матеріалу, заохочення у здобувача відчуття незалежності із забезпеченням наставництва і підтримки від викладача на основі взаємоповаги. Під час навчання стимулюється самонавчання здобувачів та групові завдання з метою набуття навичок роботи у команді та самостійного пошуку вирішення проблеми. Практичні навички набуваються під час практичних занять та проходження практики.
Оцінювання	Кожен із семестрів закінчується складанням заліково-екзаменаційної сесії, яка містить визначений навчальним планом перелік диференційованих заліків та екзаменів із навчальних дисциплін. Практика закінчується захистом звіту із виставленням відповідної оцінки. Поточне оцінювання здійснюється за результатами участі в роботі на семінарських, практичних заняттях, виконання тестових завдань, контрольних та курсових робіт, написання есе, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань тощо. Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю та підсумкової роботи та на підставі екзаменів (з урахуванням результатів поточного оцінювання), результатів проходження практик за національною системою диференційного заліку та системою оцінок ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК03.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК05.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК07.Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК08.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК09.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК) (ФК)	СК01.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи. СК02.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК03.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. СК04.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК05.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. СК06.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК07.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК08.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК09.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. ФК01.Здатність ефективно взаємодіяти з органами державної влади і місцевого самоврядування, які здійснюють публічну фінансову діяльність. ФК02. Здатність аналізувати індекс фінансової грамотності та його компоненти: фінансові знання; фінансова поведінка; ставлення до фінансових питань. ФК03. Здатність тлумачити складові фінансової інклюзії.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

РН01.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. РН02.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. РН03.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.	LO01. To know at the level of the latest achievements the concept of the development of education and pedagogy, the methodology of relevant research. LO02. To use modern digital technologies and resources in professional, innovative and research activities. LO03. To form a pedagogically expedient partner interpersonal interaction, to carry out business communication, to clearly and unambiguously convey one's own reasoning, conclusions and arguments on issues of education and pedagogy to specialists and the
---	--

PH04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. PH05. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. PH06. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. PH07. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. PH08. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. PH09. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. PH10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. PH11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. PH12. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління освітньою організацією. PH13. Вміти ефективно взаємодіяти з органами публічного управління і місцевого самоврядування, які здійснюють публічну фінансову діяльність.	general public, to conduct a problem-thematic discussion. LO04. Communicate freely in national and foreign languages orally and in writing to discuss the results of educational and professional activities, presentation of scientific research and innovative projects. LO05. Organize the educational process on the basis of student-centered, competency-based, contextual approaches and modern achievements of educational and pedagogical sciences, manage educational and cognitive activities, objectively evaluate the learning outcomes of education seekers. LO06. Develop and implement innovative and research projects in the field of education/pedagogy and interdisciplinary level in compliance with legal, social, economic, ethical norms. LO07. To create an open educational and scientific environment, favorable for education seekers and aimed at ensuring learning outcomes. LO08. To develop and teach educational courses in institutions of higher education, using the methods, tools and technologies necessary to achieve the set goals. LO09. Search for the necessary information on educational/pedagogical sciences in printed, electronic and other sources, analyze, systematize it, assessing its reliability and relevance. LO10. Make effective, responsible decisions on management issues in the field of education/pedagogy, in particular in new or unfamiliar environments, in the presence of many criteria and incomplete or limited information. LO11. Carry out advisory activities in the field of educational and pedagogical sciences. LO12. Apply management concepts, methods and tools for effective and efficient management of an educational organization. LO13. To be able to effectively interact with public administration and local self-government bodies that carry out public financial activities.
---	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант ОПП – Олена ЧЕРНЯЄВА, доцент кафедри фінансового та податкового права, к.е.н., доцент. Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь, вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У Навчально-науковому інституті права для забезпечення ОПП функціонують навчальні лабораторії. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наукова бібліотека ДПУ, наявність електронної бази «Методичні матеріали», де здобувачі можуть ознайомитися з усіма методичними матеріалами з дисциплін. Функціонує е-платформа MOODLE, наповнена матеріалами з навчальних дисциплін (https://moodle.dpu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДПУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 01	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	4/120	диф. залік
ОК 02	Методика та методологія науково-педагогічних досліджень	4/120	диф. залік
ОК 03	Європейська політика забезпечення якості освіти в Україні	4/120	екзамен
ОК 04	Управлінська діяльність в системі освіти	4/120	диф. залік
ОК 05	Сучасні освітні технології	4/120	диф. залік
ОК 06	Цифрова фінансова інклюзія	4/120	екзамен
ОК 07	Захист прав споживачів фінансових послуг	4/120	екзамен
ОК 08	Методологічний супровід педагогічної діяльності з фінансово-правової грамотності	4/120	диф. залік
ОК 09	Комунікація та партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	4/120	диф. залік
ОК 10	Регулювання та нагляд фінансового сектору (Фінансове право)	4/120	диф. залік
ОК 11	Виробнича (педагогічна) практика	10/300	диф. залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	10/300	публічний захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	60/1800	
	Вибіркові компоненти ОП		
	Загальний обсяг вибірових компонент	30/900	диф. залік/екзамен
	Загальний обсяг освітньої програми	90/2700	

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін повного циклу навчання

1 курс		2 курс	
I сем	II сем	III сем	
ОК1. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою, 4/120 диф.залік	4 ОК7. Захист прав споживачів фінансових послуг, 4/120, екзамен	4	ВК (2 по 5 кредитів ЄКТС, 1 – 4 кредити ЄКТС, диф.залік) 14
ОК2. Методика та методологія науково-педагогічних досліджень, 4/120 диф.залік	4 ОК8. Методологічний супровід педагогічної діяльності з фінансово-правової грамотності, 4/120 диф.залік	4	ОК11. Виробнича (педагогічна) практика 10
ОК3. Європейська політика забезпечення якості освіти в Україні, 4/120, екзамен	4 ОК10. Регулювання та нагляд фінансового сектору (Фінансове право), 4/120 диф.залік	4	ОК12. Кваліфікаційна робота 6
ОК4. Управлінська діяльність в системі освіти, 4/120 диф.залік	4 ВК (4 по 4 кредити ЄКТС, диф.залік) 16		
ОК5. Сучасні освітні технології, 4/120 диф.залік	4 Кваліфікаційна робота 4		
ОК6. Цифрова фінансова інклюзія, 4/120, екзамен	4		
ОК9. Комунікація та партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу, 4/120 диф.залік	4		
	28	32	30

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінансово-правова грамотність та фінансова інклюзія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з освітніх, педагогічних наук за освітньо-професійною програмою «Фінансово-правова грамотність та фінансова інклюзія». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Certification of graduates of the educational and professional program "Financial and legal literacy and financial inclusion" is carried out in the form of a public defense of the qualification work. The attestation ends with the issuance of a document of the established model awarding him with a master's degree with the qualification: Master of Educational and Pedagogical Sciences under the educational and professional program "Financial and Legal Literacy and Financial Inclusion". Attestation is carried out openly and publicly.

The qualifying work involves the independent solution of a complex task in the field of educational and pedagogical sciences, which requires conducting research and/or implementing innovations, characterized by the uncertainty of conditions and requirements.

The qualifying work should not contain academic plagiarism, fabrication, or falsification.

The qualification work must be posted on the official website or in the repository of the institution of higher education.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК01		+				+				+		+
ЗК02	+	+			+	+				+		+
ЗК03			+		+	+	+		+		+	
ЗК04	+	+				+		+			+	
ЗК05		+		+					+	+	+	
ЗК06		+		+		+	+			+	+	+
ЗК07				+				+	+		+	
ЗК08			+	+			+		+	+	+	
ЗК09	+		+		+		+	+	+	+		
ЗК010		+				+		+		+		+
СК01		+			+			+			+	+
СК02		+	+		+			+				+
СК03				+	+			+	+		+	
СК04		+		+					+		+	
СК05		+		+	+			+				+
СК06				+					+			
СК07			+	+	+							+
СК08			+		+			+	+		+	+
СК09		+			+	+	+	+		+		+
ФК01			+	+		+	+		+	+	+	
ФК02		+	+			+				+	+	+
ФК03						+	+			+		+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними
компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН 01		+	+		+			+				+
РН 02		+			+	+	+	+				+
РН 03	+			+	+				+		+	
РН 04	+			+	+				+		+	+
РН 05			+	+	+			+	+		+	+
РН 06		+		+	+			+				+
РН 07			+	+	+			+	+		+	
РН 08		+			+			+	+		+	+
РН 09	+	+				+		+				+
РН 10				+	+	+			+	+	+	+
РН 11				+	+			+	+		+	
РН 12				+	+	+		+	+	+		+
РН 13		+	+			+	+		+	+	+	

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]