JURNAL Rausyan Fikr: Media Komunikasi Penelitian, Pemikiran Pendidikan dan Hukum Islam
Volume XX, Issue XX, Mei /November 20XX, Pages XXX-XXX p-ISSN:
e-ISSN:

JUDUL ARTIKEL DITULIS DENGAN HURUF KAPITAL MENGGUNAKAN FONT CAMBRIA UKURAN 13pt (MAKSIMAL 20 KATA) SPASI TUNGGAL

Penulis Pertama[1]*, Penulis Kedua[2], Penulis Ketiga[3] (11pt, Tunggal)
[1] Afiliasi/Institut/Universitas, Rata Tengah, Cambria 9pt, Spasi Tunggal
[2] Afiliasi/Institut/Universitas, Rata Tengah, Cambria 9pt, Spasi Tunggal
[3] Afiliasi/Institut/Universitas, Rata Tengah, Cambria 9pt, Spasi Tunggal
email: emailpenulispertama@univ.ac.id1; emailpenuliskedua@@univ.ac.id2, emailpenulisketiga@@univ.ac.id3 * Penulis Korespondensi (Corresponding Author)

Received dd Month yy; Received in revised form dd Month yy; Accepted dd Month yy (9pt)

Abstrak← *11pt, Cambria, bold, centre, italic, Spasi Single*

Abstrak bagian ini ditulis dalam bahasa indonesia, tidak lebih dari 250 kata. Bagian Abstrak harus memuat inti permasalahan yang akan dikemukakan yang berisi tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil penelitian. Abstrak ditulis 1 spasi dengan ukuran font 10pt. Abstrak ditulis dalam satu paragraf saja dengan format satu kolom. Abstrak sebaiknya ditulis singkat, padat, dan jelas, namun menggambarkan isi artikel

***Kata kunci**: Kata kunci 1; kata kunci2; kata kunci3.*

PENDAHULUAN ¬ Cambria, 12pt, tebal, HURUF KAPITAL, Spasi 1.15

Pendahuluan harus mencakup tinjauan terkini (*state-of-the-art*), masalah, solusi, dan tujuan. Referensi ditunjukkan dengan menuliskan nama belakang penulis dan tahun terbit, tanpa nomor halaman (Fulan, 2019). Porsi pendahuluan adalah 10% dari total halaman. Urutan penulisan dalam pendahuluan adalah sebagai berikut:

1. Paragraf pertama adalah latar belakang umum studi yang berkaitan dengan tema penelitian Anda.
2. Paragraf kedua membahas kesenjangan (*gap*) antara kenyataan atau fenomena di lapangan dengan teori (dengan referensi artikel 3 tahun terakhir).
3. Paragraf ketiga menjelaskan masalah menggunakan fakta dan memberikan solusi.
4. Paragraf keempat menyatakan kesenjangan (*gap*) atau kebaruan (*novelty*) penelitian Anda dengan studi sebelumnya yang relevan. Jelaskan perbedaan antara studi terakhir dengan studi ini.
5. Paragraf kelima adalah tujuan penelitian dalam artikel ini.

METODE ¬ Cambria, 12pt, tebal, HURUF KAPITAL, Spasi 1,15

Berisi metode yang digunakan dalam penelitian. Tampilkan secara singkat bahan dan metode yang digunakan dalam penelitian, meliputi desain penelitian, subjek/materi yang diteliti, alat yang digunakan, rancangan percobaan atau desain yang digunakan, teknik pengambilan sampel, sampel yang digunakan harus spesifik dan jelas jumlahnya, variabel yang akan diukur, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan analisis data. (Sesuaikan dengan penelitiannya).

HASIL DAN PEMBAHASAN ¬ Cambria, 12pt, tebal, HURUF KAPITAL, Spasi 1.15

Berisi hasil penelitian dan pembahasan. Hasil penelitian dan pembahasan tidak dipisahkan. Hasil penelitian dapat disajikan terlebih dahulu, didukung oleh tabel, grafik, atau gambar sesuai kebutuhan, untuk memperjelas penyajian verbal. Keterangan gambar/grafik diletakkan di bawah gambar/grafik, sedangkan judul tabel diletakkan di atasnya. Jika tabel lebar, gunakan 1 kolom (Tabel 2); jika sempit, gunakan dua kolom (Tabel 1). Lihat contoh pada Tabel 1 dan Tabel 2.

Tabel 1. Keterangan tabel ditulis rata kiri, dan untuk baris kedua terlihat seperti ini.

No	Name	A
		Value
1	Aa bb cc	1,2
2	Aa bb cc	1,3
3	Aa bb cc	1,4

Ukuran font dalam tabel adalah 11pt spasi tunggal, tetapi bisa lebih kecil jika tabel terlalu kecil. Setiap tabel dan gambar harus memiliki kalimat yang merujuk padanya. Contohnya, hasil studi disajikan pada Tabel 1. Diagram rata-rata disajikan pada Gambar 1.

Tabel 2. Keterangan tabel ditulis rata kiri dan kanan dengan tabel, jika nama tabel lebih dari 1 baris, ditulis seperti ini.

No	**Name**	**Top Column Name**			
		Value 1 (m)	**Value 2 (%)**	**Average**	**Total**
1	Aa bb cc	1,2	80,5	123,45	987,65
2	Aa bb cc	1,3	90,5	123,45	987,65
3	Aa bb cc	1,4	95,9	123,45	987,65



© 2026 by the authors. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Gambar 1. Nama Gambar Ditulis Di Tengah..

Pembahasan utamanya mengeksplorasi apakah hasil yang diperoleh konsisten dengan hipotesis dan menyajikan argumennya. Jelaskan implikasi hasil penelitian, baik secara teoritis maupun aplikasi. Bandingkan dengan studi serupa untuk menentukan apakah sejalan atau bertentangan dengan hasil penelitian orang lain.

KESIMPULAN DAN SARAN ¬ Cambria, 12pt, tebal, HURUF KAPITAL, Spasi 1.15

Kesimpulan harus menjadi jawaban atas pertanyaan atau tujuan penelitian. Kesimpulan menguraikan jawaban atas hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan tidak mengulang hasil dan pembahasan, melainkan merangkum temuan, sebagaimana diharapkan dalam tujuan atau hipotesis. Saran menguraikan tugas-tugas yang berkaitan dengan ide penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA ¬ Cambria, 12pt, tebal, HURUF KAPITAL, Spasi Tunggal

Referensi yang tercantum dalam daftar pustaka hanya referensi yang dikutip dalam isi artikel. Semua referensi yang dirujuk dalam teks artikel harus tercantum di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus memuat artikel yang jumlahnya minimal 80% dari artikel yang diterbitkan dalam 3 tahun terakhir dan 5 tahun terakhir untuk buku. Setiap artikel memuat minimal 25 referensi. Penulisan daftar pustaka menggunakan gaya *American Psychological Association* (APA), dan wajib menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dan Zotero.

Adiyono, A., Fitri, A. Z. ., & Al Matari, A. S. . (2024). Uniting Science and Faith: A Re-STEAM Interdisciplinary Approach in Islamic Education Learning. *International Journal of Social Learning (IJSL),* 4(3), 332–355. https://doi.org/10.47134/ijsl.v4i3.281

Agung, A., Oka, S., & Melani, A. (2025). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam : Integrasi Nilai - Nilai Qurani dalam Praktik Pendidikan Sekolah. *Journal Educational Research and Development*, *01*(04), 368–373. Retrieved from https://jurnal.globalscients.com/index.php/jerd/article/view/377

Amirudin, N. (2023). Islamic Worldview in the Prevention of Radicalism of Islamic Religious Education Students at the University of Muhammadiyah Gresik. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam,* 8(1), 1-14. https://doi.org/10.24269/ijpi.v8i1.6676

Angga, P. Y., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, M. M., & Nisa, R. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI.* Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Diambil Maret, 28, 2023.

Antika, A. N., & Muyassaroh, S. (2025). Integrasi Islam Dan Sains di Pondok Pesantren : Upaya Mewujudkan Multidisipliner di Era Globalisasi (Study Kasus di Pondok Pesantren Mansyaul Ulum Ganjaran). *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *3*, 358–374. https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.840

Arifudin, M., Sholeha, F. Z., & Umami, L. F. (2021). Planning (Perencanaan) Dalam

Manajemen Pendidikan Islam. *Moderasi : Journal of Islamic Studies*, *1*(1), 28–45. https://doi.org/10.21154/maalim.v2i2.3720

Asyha, A. F., Astuti, Y., Ansori, A. F., & Sudarman. (2025). Bibliometric Analysis: Trends and Patterns of Islamic Studies Theories and Methods in The Last Five Years. *Jurnal Cendekia Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 17(01), 55-68. https://doi.org/10.37850/cendekia.v17i01.888

Assyakurrohim, D., Ikhram, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, *3*(01), 1–9. https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951

Athiyah, U. ., M, A. ., & Dewi, E. . (2025). Kritik Terhadap Paradigma Positivistik Abad 18-19 Dan Dampaknya Terhadap Globalisasi Pendidikan: Latar Belakang Filosofis Integrasi Agama Dan Sains. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 10437–10445. https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.1374

Chamidah, A. N., & Minarti, S. (2025). Manajemen Sekolah Dan Madrasah. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, *6*(2), 563–568. https://doi.org/10.58401/salimiya.v6i2.2177

Darda, A. (2016). Pendidikan Sains Berbasis Agama untuk Membangun Hidup Sehat. *Jurnal At-Ta'dib*, *11*(2). 241–258. https://doi.org/10.21111/at-tadib.v11i2.778

Daulay, A. R., & Salminawati. (2022). Integrasi Ilmu Agama Dan Sains Terhadap Pendidikan Islam Di Era Modern. *Journal Of Social Research*, *1*(3), 716–724. https://doi.org/10.55324/josr.v1i3.75

Faizah, N. (2023). Implementation of Curriculum Management in Improving the Quality of Education at the Integrated Islamic Elementary School in South Tangerang. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, *15*(4), 6305–6320. https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.4192

Fathurrochman, I., Adilah, P., Anjriyani, A., & Prasetya4, A. Y. (2022). Pengelolaan Manajemen Sekolah Yang Efektif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *02*(02), 1363–1374. https://doi.org/10.2207/jjws.91.328

Hafiz, M. (2022). Implikasi integrasi ilmu sains dan agama pada perkembangan akhlak peserta didik. *Journal of Social Research,* 1(7), 617-625. https://doi.org/10.55324/josr.v1i7.125

Harahap, F. D. S., Arbi, & Yusrianto, E. (2025). Integrasi Sains dan Islam dalam Pendidikan Islam: Model, Tantangan, dan Implementasi di Madrasah dan Pesantren. *Kutubkhanah Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 25,(1); 1–12. http://dx.doi.org/10.24014/kutubkhanah.v25i1.36861

Hasan, H. (2023). Integration of Islamic Science in the Development of Al-Qur'an Studies in Student Final Projects in Indonesia. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies,* 7(1), 1–16. https://doi.org/10.21009/hayula.007.01.01

Hayati, Nur Rohmah. Aprida, Siti Nurul. Sartika, Diana. Jaswan, Nisa', Rofiatun.

© 2026 by the authors. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Hidayatullah, Rully. Zilfa, Rohil. Pohan, Rahmadanni. Ristianah, Niken. (2024). *Pendidikan Masa Kini.* CV Afasa Pustaka

Huljannah, M. (2021). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Education Jurnal*, *2*(2), 164–180. https://doi.org/10.58176/edu.v2i2.157

Jannah, W., Anwar US, K., & Shalahudin, S. (2025). Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar. *Sultra Educational Journal*, *5*(1), 36–45. https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.840

Junaedi, J., Syafi'i, I., Hasyim, F., & Marwat, M. J. (2025). Transformational Curriculum Model through Interpretation Epistemology; Islamic Boarding School Curriculum Management Perspective. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam,* 6(3), 387-403. https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v6i3.1802

Lowenthal, D. (2018). *Quest for The Unity of Knowledge*. Routledge.

Marpaung, R. R. (2023). Peran manusia sebagai khalifah di muka bumi dari perspektif ekologis dalam ajaran agama Islam. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, *1*(3), 226–234. Retrieved from https://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/article/view/4435

Marsila, S., Sosri, L., Rahayu, P. W., Vreticia, E., & Koto, I. (2025). Analisis Perbandingan Sistem Pendidikan di Indonesia, Uni Emirat Arab, dan Singapura dalam Inovasi Pembelajaran Sains. *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 54-64. https://doi.org/10.51878/teaching.v5i1.4650

Mawaddah, R., & fitriyah, A. W. (2024). Telaah Kritis Aksiologi Sains Modern Persepektif Al-Attas Dan Implementasinya Dalam Komunikasi Ilmiah. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research,* 2(3), 105–117. https://doi.org/10.69693/ijim.v2i3.152

Mitrohardjono, M., & Rosyidin, D. (2020). Startegi Pengembangan Struktur Organisasi Sekolah Dasar (Studi Pada Sekolah Dasar Lab School Fip Umj). *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, *5*(2), 69–80. https://doi.org/10.24853/tahdzibi.5.2.69-80

Nasrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press, 1–64. https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7

Nursyamsiyah, S., Komarayanti, S., & Halid, A. (2022). Contextualization of Educational Scriptures In Science Education as A Form of Strengthening The Faith and Islamic Student. *International Social Sciences and Humanities,* 1(2), 363-374. https://doi.org/10.32528/issh.v1i2.195

Parhan, M., Elvina, S. P., Rachmawati, D. S., & Rachmadiani, A. (2022). Tantangan Mendidik Generasi Muslim Milenial Di Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Menciptakan Lingkungan Pendidikan Islam Modern. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam,* 7(2), 171-192. https://doi.org/10.29240/belajea.v7i2.4294

Prihatiningtyas, S., Shofiyah, N., Yunus, S. R., Ma'arif, I. B., & Putra, I. A. (2025). Enhancing science literacy through flipbook-based STEM Qur'an e-modules: a case study in Islamic boarding schools. *Humanities and Social Sciences Communications,* 12(1), 1-12. https://doi.org/10.1057/s41599-025-05054-w

Qudsiyah, B., Laila, F., Munir, B., Suprianto, W. D., & Nurhayati, N. (2023). Hakikat Pendidikan Dan Manajemen Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, *2*(6), 1297–1303. https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.283

Rifky, S., Putra, J. M., Ahmad, A. T., Widayanthi, D. G. C., Abdullah, G., Sunardi, S., & Syathroh, I. L. (2024). *Pendidikan yang Menginspirasi: Mengasah Potensi Individu.* Yayasan Literasi Sains Indonesia

Roziqin, Z. (2019). Menggagas Perencanaan Kurikulum Sekolah Unggul. *As-Sabiqun*, *1*(1), 44–56. https://doi.org/10.36088/assabiqun.v1i1.161

Sahil, J., Zubaidah, S., Corebima, A. D., Gofur, A., & Saefi, M. (2024). The practice of science and religion integration: Evidence from an Indonesian Islamic school. JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia), 10(1), 12–26. https://doi.org/10.22219/jpbi.v10i1.31020

Setiawan, D., Af, M. A., Aziz, F. M., Fajar, A., & Yurna, Y. (2023). Pandangan Filsafat Pendidikan Islam Terhadap Manusia Dan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, *1*(4). https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.275

Siroz, A. (2024). Pendidikan Berbasis Islamic Worldview: Membanggun Karakter Dan Moral (Islamic Worldview Based Education: Building Character and Morals). *Reslaj: Religion Education Social Laa Raiba Journal,* 6(4). https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i4.1225

Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. arestya. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, *15*(2), 79–91. https://doi.org/10.61290/gm.v15i2.1147

Suhaedin, E., Giatman, M., & Maksum, H. (2024). Manajemen Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Journal of Education Research*, *5*(1), 170–179. https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.719

Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning and Studies (IICLS)*, *5*(1), 110–116. https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238

Sundari, I., & Nasution, A. (2024). Integrasi Agama dan Sains Pada Mata Pelajaran IPA di MIN 1 Labuhanbatu. *Rayah Al-Islam,* 8(4), 2733–2746. https://doi.org/10.37274/rais.v8i4.1259

Wahyuni, T. S., & Silfianah, I. (2024). Transforming science literacy: assessing the ability of chemistry teacher candidates through the viewpoint of Islamic values. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 7(1), 94-103. https://doi.org/10.33292/petier.v7i1.233

© 2026 by the authors. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.