| | | |
|---|---|---|
| | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, INDONESIA**<br>**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**<br>**PRODI TEKNIK LINGKUNGAN** | **Kode Dokumen** |

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|---|---|---|---|---|---|---|
| KEWIRAUSAHAAN BERKELANJUTAN | 24090211D45 | MATA KULIAH UMUM | T=2 | P= | 7 | |

| Otorisasi | Pengembang RPS | Koordinator Rumusan MK | Ketua PRODI |
|---|---|---|---|
| | Desti Alfrianti, M.T. | Desti Alfrianti, M.T. | Dr. Aulia Fikriarini Muchlis, S.T., M.T. |

| | | |
|---|---|---|
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | |
| | CPL01 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas, sambil menumbuhkan rasa bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. |
| | CPL03 | Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan, serta memiliki jiwa kepemimpinan dan kemampuan bekerjasama dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya. |
| | CPL09 | Mampu belajar sepanjang hayat dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta isu-isu aktual yang relevan dengan bidang teknik lingkungan. |
| | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |
| | CPMK1 | Mampu mendemonstrasikan sikap, moral dan etika sesuai nilai-nilai islam dan kode etik profesi dalam praktik keteknikan dan kewirausahaan (CPL01) |
| | CPMK1 | Mahasiswa mampu mempresentasikan gagasan kewirausahaan di bidang teknik lingkungan secara efektif dalam bentuk lisan dan tulisan, serta menunjukkan kepemimpinan dan kemampuan bekerja sama dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya. (CPL03) |
| | CPMK1 | Mahasiswa mampu menganalisis potensi usaha serta merancang usaha berbasis bidang teknik lingkungan yang berkelanjutan (CPL09) |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini membahas konsep dasar etika dan moral, termasuk pemahaman mengenai kode etik serta prinsip profesionalisme dalam berbagai konteks. Cakupan materi meliputi penerapan kode etik profesi di lingkungan institusi, seperti etika sebagai mahasiswa, | |

| | |
|---|---|
| | dosen, dalam pendidikan, dan dalam proses perkuliahan. Selain itu, dibahas pula aspek kecerdasan, kepribadian, komunikasi, dan empati yang berkaitan dengan praktik etika profesional. Mata kuliah ini juga mengulas pengembangan diri, standar dan status profesi, organisasi profesi baik di tingkat nasional maupun internasional, serta langkah-langkah pencegahan terhadap plagiarisme dan korupsi. Di samping itu, mahasiswa juga dipersiapkan dalam bidang kewirausahaan, dengan kemampuan untuk merancang rencana usaha yang relevan dengan bidang teknik lingkungan dan berorientasi pada keberlanjutan. |
| **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | 1. Pengantar kepribadian<br>2. Moral dan etika dalam kehidupan<br>3. Etika dalam pengembangan ilmu dan teknologi<br>4. Pekerjaan, profesi, profesionalisme dan kode etik profesi<br>5. Kepribadian untuk menunjang kesuksesan<br>6. Komunikasi dan pengungkapan diri<br>7. Komunikasi interpersonal<br>8. Mempersiapkan dunia kerja<br>9. Etika di bidang keilmuannya<br>10. Profesi dan panduan karir<br>11. Standardisasi profesi dan organisasi profesi<br>12. Personal branding<br>13. Etika dan pencegahan korupsi<br>14. Kewirausahaan di bidang teknik lingkungan |
| **Pustaka** | Utama: |
| | 1. Rini dan Intan. 2016. Etika profesi dan Pengembangan kepribadian. Citrabooks.<br>2. Stephen R. Covey. 1989. The 7 Habits of Highly Effective People. Free-Press USA.<br>3. The “How to” of Developing People. 2013.<br>4. Gary Rees, Ray French. 2010. Leading, Managing, and Developing People. Chartered Institute of Personnel and Development. |
| | Pendukung: |
| | 1. Berten, K. 1993. Etika. Kanisius. Yogyakarta<br>2. Winarti. 2015. Pengembangan kepribadian. Lentera Ilmu dan LP3I. Jakarta<br>3. Fauziyah, Y dan Triwibowo, C. 2013. Bioteknologi Keseharan dalam Perspektif Etika dan Hukum. Nuha Media. Yogyakarta<br>4. Minarno, E. B. 2010. Pengantar Bioetika. UIN Maliki Press. Malang<br>5. Hanggara, F. D., Aziza, M. R., Hasanah, N. A., Junikhah, A., Zafirah, Y., & Fahmi, F. R. Z. (2024). Strategi pengolahan sampah organik berkelanjutan melalui pembuatan eco-enzyme di kalangan siswa SMA Bahrul Maghfiroh Malang. *Sosialisasi Pembuatan Makanan dan Minuman Halal Toyyib Berbasis Bahan Pangan Alami di Kelurahan Merjosari, Lowokwaru, Malang*, *13*(2), 754-765. |
| **Dosen Pengampu** | Yasmin Zafirah, M.Sc. |

| Matakuliah syarat | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Mg ke -** | **Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)** | | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| | | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (offline)** | **Daring (online)** | | |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Mampu memahami konsep kepribadian sebagai dasar sikap profesional | Ketepatan dalam menjelaskan aspek-aspek kepribadian | *Small group discussion* | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Modul Etika Profesi, Pustaka Kepribadian | 5 |
| 2 | Menjelaskan perbedaan moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari | Ketepatan dalam mengidentifikasi contoh perilaku bermoral dan tidak bermoral dalam kehidupan sehari-hari | Observasi, diskusi | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Buku Etika Dasar | 5 |
| 3 | Mampu menjelaskan hubungan etika dengan perkembangan ilmu & teknologi | Mampu menyampaikan pandangan kritis terkait peranan etika dalam perkembangan ilmu & teknologi | Diskusi kelompok | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Jurnal etika IPTEK | 5 |
| 4 | Mampu memahami kode etik profesi dan nilai profesionalisme | Ketepatan dalam menyebutkan unsur kode etik profesi | Quiz | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Kode Etik Profesi Teknik | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Mampu menganalisis pengaruh kepribadian dalam kesuksesan karier | Mampu menyusun refleksi pribadi dan rencana pengembangan diri | Portofolio | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Modul Soft Skills | 5 |
| 6 | Menjelaskan pentingnya komunikasi dan pengungkapan diri | Mampu melakukan latihan komunikasi terbuka | Praktik dan observasi | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Buku Komunikasi Efektif | 5 |
| 7 | Menerapkan komunikasi interpersonal yang efektif | Mampu mengelola konflik dalam interaksi | Diskusi, Simulasi kasus | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Pustaka Psikologi Sosial | 5 |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester (UTS) / Ujian Tengah Semester** | | | | | | |
| 9 | Mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja | Menyusun CV dan menghadiri simulasi wawancara | Tugas individu | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Modul Dunia Kerja | 5 |
| 10 | Mengkaji etika profesi dalam bidang teknik lingkungan | Mampu menjelaskan isu etika yang muncul dalam praktik keilmuan | Analisis kasus | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Artikel Etika Teknik Lingkungan | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Menjelaskan jalur karier dan jenis profesi di bidangnya | Mampu membuat peta karier pribadi | Tugas individu | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Buku Panduan Karier | 5 |
| 12 | Memahami pentingnya organisasi dan standardisasi profesi | Ketepatan dalam mengidentifikasi organisasi profesi terkait | Kuis & pencarian data | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Situs organisasi profesi | 5 |
| 13 | Membangun personal branding untuk menunjang karier | Mampu membuat profil pribadi profesional | Portofolio, Penilaian presentasi | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Artikel Personal Branding | 5 |
| 14 | Memahami peran etika dalam pencegahan korupsi | Ketepatan dalam mengidentifikasi bentuk korupsi dan solusinya | Kuis dan diskusi | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Buku Etika & Anti-Korupsi | 20 |
| 15 | Merancang rencana wirausaha berbasis teknik lingkungan berkelanjutan | Menyusun proposal wirausaha sederhana | Business plan | Ceramah dan diskusi<br>**TM: 2x50 menit**<br><br>Tugas<br>**BT: 2x50 menit**<br>**BM: 2x60 menit** | Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/ | Modul Kewirausahaan Hijau | 20 |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester (UAS) / Ujian Akhir Semester** | | | | | | |
| | | | | | | **Total** | **100** |